

Universitatea Ecologică din București
Facultatea de Psihologie
Departamentul Psihologie și Științele Educației
Concurs pentru ocuparea postului de lector universitar, poziția 16
Disciplinele: Psihologia adolescentului și adultului. Psihologia personalității. Psihologia educației.
Psihologie experimentală.
Post publicat în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a, nr. 1628 din 28 noiembrie 2016.

INFORMAȚII PRIVIND POSTUL SCOS LA CONCURS

conform Art. 3, alin. (5) din H.G. 457/2011

A. Descrierea postului scos la concurs

Postul scos la concurs figurează ca post vacant în Statul de funcții al Departamentului Psihologie și Științele Educației, aprobat pentru anul universitar 2016-2017, la poziția 16, cu următoarele discipline: Psihologia adolescentului și adultului. Psihologia personalității. Psihologia educației. Psihologie experimentală.

B. Atribuțiile/activitățile aferente postului scos la concurs, incluzând norma didactică și tipurile de activități incluse în norma didactică:

1. Susținerea orelor de curs și seminar, la parametrii corespunzători din punct de vedere științific și metodic;
2. Verificarea studenților pe parcurs și evaluarea finală;
3. Însotirea studenților în practicile de specialitate sau de cercetare;
4. Furnizarea de informații de specialitate la cererea studenților;
5. Antrenarea studenților în activități de cercetare și în activități științifice (ex.: cercuri de specialitate);
6. Îndrumarea studenților în elaborarea diferitelor proiecte;
7. Îndrumarea studenților în elaborarea lucrărilor de licență;
8. Participarea la activitatea de cercetare științifică a Departamentului Psihologie și Științele Educației și publicarea de lucrări științifice;
9. Participarea directă și susținută la toate activitățile Departamentului Psihologie și Științele Educației și ale Universității Ecologice din București.

C. Salariul minim de încadrare la angajare: salariul minim garantat conform prevederilor legale în vigoare.

D. Calendarul concursului:

Nr. crt.	ACTIVITATEA	Perioada (Termen)
1.	Publicarea în Monitorul Oficial, partea a III-a, a posturilor didactice vacante scoase la concurs	28.11.2016
2.	Publicarea pe site-ul universității a anunțului privind organizarea concursurilor	29.11.2016
3.	Înscrierea la concurs a candidaților	29.11.2016 – 14.01.2017
4.	Publicarea deciziei rectorului universității privind componența nominală a comisiilor de concurs pe site-ul universității	9.01.2017
5.	Analizarea de către comisii a dosarelor candidaților înscriși la concurs	16.01.2017
6.	Comunicarea către candidați a avizului compartimentului juridic al UEB de îndeplinire a condițiilor legale de prezentare la concurs	17.01.2017
7.	Publicarea pe site-ul universității, pentru fiecare dintre candidații înscriși la concurs, a CV-ului și a Fișei de verificare a îndeplinirii standardelor de concurs	18.01.2017
8.	Publicarea pe site-ul universității a zilei, orei și locului desfășurării prelegerii publice	19.01.2017
9.	Desfășurarea concursurilor	30.01.2017 – 3.02.2017
10.	Întocmirea rapoartelor de către președinții comisiilor de concurs și aprobarea acestora de către senatul universitar	6.02.2017
11.	Publicarea pe pagina web a concursului a rezultatelor concursului de ocupare a posturilor didactice vacante scoase la concurs	6.02.2017
12.	Depunerea și soluționarea eventualelor contestații privind rezultatele concursurilor	6.02.2017 – 12.02.2017
13.	Aprobarea în Senatul UEB a rapoartelor comisiilor de concurs	16.02.2017
14.	Emiterea de către președintele universității a deciziei de numire pe post și de acordare a titlului universitar aferent	17.02.2017

E. Tematica probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor sau altor asemenea

Disciplina: *Psihologia adolescentului și adultului*

Tematică:

1. Semnificația generală a stadiilor pentru dezvoltarea psihică umană
2. Preadolescența
3. Adolescența, stadiu complex al dezvoltării psihice și inserției sociale
 - Amplificarea capacităților cognitive.
 - Construirea unui stil propriu de activitate intelectuală.
 - Diversificarea și creșterea profunzimii trăirilor afective.
 - Personalitatea în adolescență.
 - Criza de originalitate – aspecte generale și diferențiale.

- Dezvoltarea conștiinței de sine.
- Procesul de autonomizare.
- 4. Tinerețea și trecerea la vârsta adultă - etapa de adult emergent (emerging adulthood)
- 5. Adultul
 - Adultul tânăr - dezvoltare fizică, cognitivă și socio-emoțională
 - Adultul de mijloc - dezvoltare fizică, cognitivă și socio-emoțională
- 6. Senectutea
 - Bătrânețea și substadiile acesteia
 - Schimbări senzoriale, intelectuale și relaționale la senectute
 - Pensionarea
 - Abordarea singurătății
 - Problema longevității
 - Moartea, inevitabilul examen

Bibliografie selectivă:

1. Birch, A., (2000), *Psihologia dezvoltării*, București, Editura Tehnică
2. Bonchiș, E., Secui, M., (2004), *Psihologia vârstelor*, Oradea, Editura Universității
3. Dolto, Fr., (1975), *La cause de l'adolescente*, Paris, Ed. du Seuil
4. Grof, S., (2007), *Călătoria ultimă*, București, Editura Elena Francisc Publishing.
5. Kubler-Ross, E., (2008), *Despre moarte și a muri*, București, Editura Elena Francisc Publishing
6. Mitrofan, I., Buzducea, D., (1999), *Psihologia pierderii și terapia durerii*, București, Editura Albedo
7. Munteanu, A., (2009), *Psihologia vârstelor*, Timișoara, Editura Eurobit
8. Pașcanu, V.O. (1994), *Vârsta a treia sau ultimul examen*, Iași, Editura Moldova
9. Rayner, E., Joyce, A., Rose, J., Twyman, M., Clulow, C., (2012), *Psihologia dezvoltării umane*, București, Editura Trei
10. Winnicott, D. W., (2004), *Procesele de maturizare*, București, Editura Trei

Disciplina: Psihologia personalității

Tematică:

1. Personalitatea - structură integratoare a mecanismelor psihice
2. Temperamentul - latura dinamico-energetică a personalității
3. Aptitudinile - latura instrumental-operațională a personalității
4. Inteligența (IQ) - latura rezolutiv-productivă a personalității
5. Inteligența emoțională (EQ) - concept multimodal și interdisciplinar
6. Creativitatea - latura constructiv-transformativă a personalității
7. Caracterul - latura relațional-valorică și de autoreglaj a personalității
8. Eul și personalitatea. Teorii despre natura Eului și rolul său în structura de personalitate.
9. Imaginea de sine - cheia personalității și comportamentului
10. Structura și devenirea personalității
11. Modele alternative de evaluare a personalității

Bibliografie selectivă:

1. Allport, G. W. (1981). *Structura și dezvoltarea personalității*. București: E.D.P.

2. Bar-on, R. & Parker James, D.A., P. (2011). *Manual de inteligență emoțională*. București: Editura Curtea Veche
3. Crețu, R. Z. (2005). *Evaluarea personalității. Modele alternative*. Iași: Editura Polirom.
4. Goleman, D. (2004). *Inteligența emoțională, cheia succesului în viață*. București: Ed. Alfa.
5. Golu, M. (1993). *Dinamica personalității*. București: Editura Geneze.
6. Golu, M. (2002). *Fundamentele psihologiei II*. București: Editura Fundației România de Mâine
7. Radu-Tomșa, Ion. (1999). *Eul, imaginea de sine și comportamentul*. București: Ed. AISM
8. Zlate, M. (2002). *Eul și personalitatea*. București: Editura Trei
9. Zlate, M. (2006). *Fundamentele psihologiei*. București: Editura Universitară

Disciplina: Psihologia educației

Tematică:

1. Istoria psihologiei educației
2. Introducere în psihologia educației
3. Psihologia învățării ca bază teoretico-metodologică a psihologiei educației
4. Structura psihologică a activității de învățare
5. Învățarea școlară ca obiect al reflecției teoretice, domeniu de cercetare și aplicație în psihologia educației
6. Dezvoltarea psihică ca obiectiv și fundament al învățării
7. Sistemul psihocomportamental al elevului în activitatea de învățare în școală
8. Diferențe individuale în învățare
9. Mediul psihofamilial al elevului
10. Mediul psihoinstituțional al elevului

Bibliografie selectivă:

1. Allport, G. W. (1981) *Structura și dezvoltarea personalității*, București, E.D.P.
2. Crețu, Tinca, (2004), *Psihologia educației*, București, Ed. Credis
3. Cosmovici, A, Iacob, L (coord.), (2001), *Psihologie școlară*, Iași, Polirom
4. Mih, V. (2010), *Psihologie educațională*, Cluj-Napoca, Ed. ASCR, vol.1 și 2
5. Negovan, V. (2003), *Introducere în psihologia educației*, București, Ed. Curtea Veche
6. Sălăvăstru, D. (2004), *Psihologia educației*, Iași, Editura Polirom
7. Sternberg, R. J. & Williams, W. M. (2002), *Educational psychology*, Boston, MA, Allyn & Bacon

Disciplina: Psihologie experimentală

Tematică:

1. Experimente în domeniul psihofiziologic
2. Experimente în domeniul atenției și timpului de reacție
3. Experimente în domeniul percepției și memoriei
4. Experimente în domeniul psihologiei dezvoltării
5. Experimente în domeniul învățării, condiționării și rezolvării de probleme
6. Experimente în domeniul limbajului

7. Experimente în domeniul afectivității
8. Experimente în domeniul social: comportamentul individual și de grup
9. Experimente în domeniul clinic și psihoterapeutic: experimentul cu un singur subiect, studiul de caz
10. Paradigme ale experimentului în psihologie: cantitativ vs. calitativ

Bibliografie selectivă:

1. Aniței, M., (2007), *Psihologie experimentală*, Iași, Polirom
2. Bejat, M., (1973), *Geneza psihologiei în România ca știință experimentală*, București, Ed. Academiei,
3. Boring, E. G., (1950), *A History of Experimental Psychology* (2nd ed.), Prentice-Hall.
4. Chelcea, S., (1982), *Experimentul în psihosociologie*, București, Ed. Științifică și Enciclopedică
5. Ciofu, I. (1978), *Metodologia psihofiziologică*, în Ciofu, I.; Golu, M.; Voicu, C., *Tratat de psihofiziologie*, Vol. I, București, Ed. Academiei
6. Cozby, P., (1996), *Methods in Behavioral Research*, Mayfield Publishing Company
7. David, D., (2006), *Metodologia cercetării clinice. Fundamente*, Iași, Polirom
8. Fraisse, P., (1970), *Psihologia experimentală*, București, Editura Științifică
9. Kantowitz, B., (1997), *Experimental Psychology*, West Publishing Company
10. Roșca, Al., (red.), (1971), *Metode și tehnici experimentale în psihologie*, București, Ed. Științifică
11. Solso, R. L. & MacLin, M. K., (2001). *Experimental Psychology: A Case Approach* (7th ed.). Boston: Allyn & Bacon.

F. Descrierea procedurii de concurs: A se vedea Metodologia de organizare, desfășurare și finalizare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din Universitatea Ecologică din București (http://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/METODOLOGIE_ORGANIZARE_CONCURS_UEB_a.pdf).

G. Lista completă a documentelor pe care candidații trebuie să le includă în dosarul de concurs:

1. Pagina de gardă

2. Opis

3. Cererea de înscriere la concurs, semnată de candidat, care include declarația pe propria răspundere privind veridicitatea informațiilor prezentate în dosar.

4. O propunere de dezvoltare a carierei universitare a candidatului atât din punct de vedere didactic, cât și din punctul de vedere al activităților de cercetare științifică; propunerea se redactează de către candidat, cuprinde maximum 10 pagini și este unul dintre principalele criterii de departajare a candidaților.

5. Curriculum vitae al candidatului în format tipărit și în format electronic, care trebuie să includă:

- a. informații despre studiile efectuate și diplomele obținute;
- b. informații despre experiența profesională și locurile de muncă relevante;
- c. informații despre proiectele de cercetare – dezvoltare pe care le-a condus ca director de proiect și granturile obținute, în cazul în care există astfel de proiecte sau granturi, indicându-se pentru fiecare sursa de finanțare, volumul finanțării și principalele publicații sau brevete rezultate;
- d. informații despre premii sau alte elemente de recunoaștere a contribuțiilor științifice ale candidatului.

6. Lista de lucrări ale candidatului în format tipărit și în format electronic, care va fi structurată astfel:

- a. lista celor maxim 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar;
- b. teza sau tezele de doctorat;
- c. brevetele de invenții și alte titluri de proprietate industrială;
- d. cărți și capitole din cărți;
- e. articole/studii in extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal;
- f. publicații in extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate;
- g. alte lucrări și contribuții științifice.

7. Fișa de verificare a îndeplinirii standardelor universității de prezentare la concurs, prevăzute în metodologia proprie, care este completată și semnată de către candidat.

8. Documente referitoare la deținerea diplomei de doctor: copie legalizată a diplomei de doctor și, în cazul în care diploma de doctor originală este obținută în afara României, atestatul de recunoaștere sau echivalare a acesteia.

9. Rezumatul, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a tezei de doctorat, pe maxim o pagină pentru fiecare limbă.

10. Declarație pe proprie răspundere a candidatului în care indică situațiile de incompatibilitate prevăzute de Legea nr. 1/2011 în care s-ar afla în cazul câștigării concursului sau lipsa acestor situații de incompatibilitate.

11. Copii ale altor diplome care atestă studiile candidatului: bacalaureat, licență, master, certificate de studii etc.

12. Copia cărții de identitate sau, în cazul în care candidatul nu are o carte de identitate, a pașaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărții de identitate ori pașaportului.

13. În cazul în care candidatul și-a schimbat numele, copii după documente care atestă schimbarea numelui – **certificat de căsătorie** sau dovada schimbării numelui.

14. Maximum 10 publicații, brevete sau alte lucrări ale candidatului, în format electronic, selecționate de acesta și considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii. Lucrările candidatului care nu sunt disponibile în format electronic: manuale, tratate, articole în reviste științifice recunoscute, diplome de participare la congrese, simpozioane, sesiuni de comunicări științifice vor fi prezentate în format scris.

H. Adresa la care trebuie transmis dosarul de concurs:

Universitatea Ecologică din București,

Facultatea de Psihologie

Bd. Vasile Mîlea nr.1G, sector 6, București, România.

Corp C, et. 2, Departamentul Psihologie și Științele Educației

Telefon: 021.316.79.32; Fax: 021.316.63.37; e-mail: psihologie@ueb.ro

Luni, orele 10.00- 12.00

Miercuri, orele 10.00- 12.00

Persoana de contact:

Conf. univ. dr. Tamara Bîrsanu - Director Departament Psihologie și Științele Educației

Tel. 0735.519.229; e-mail: tbirsanu@yahoo.com

Lect. univ. dr. Constantin-Edmond Cracsner - Decan

Tel, 0722.508.360; e-mail: edypsy@yahoo.com

G. Comisiile pentru concurs:

Comisia de concurs:

- Conf. univ. dr. Tamara Bîrsanu - președinte
- Conf. univ. dr. Ruxandra Gherghinescu
- Conf. univ. dr. Irinel Anca Tănăsescu - membru
- Lect. univ. dr. Simona Maria Glăveanu – membru
- Lect. univ. dr. Adelina Oana Duțu – secretar comisie
- Lect. univ. dr. Adriana Borosanu - membru supleant
- Lect. univ. dr. Simona Maria Vlădică – membru supleant

Comisia pentru soluționarea contestațiilor:

- Lect. univ. dr. Constantin-Edmond Cracsner
- Lect. univ. dr. Gheorghe Perța