

## PROGRAM MANAGERIAL PENTRU OCUPAREA FUNCȚIEI DE RECTOR

### AL UNIVERSITĂȚII ECOLOGICE DIN BUCUREȘTI

perioada 2016 - 2020

Candidat: conf. univ. dr. Giuliano Tevi

Universitatea Ecologică din București, prima instituție particulară de învățământ superior din România, fondată la 4 aprilie 1990 sub egida Societății „Ateneul Român”, a fost înființată prin Legea nr. 282 din 26 iunie 2003. După 26 de ani de funcționare, oferta educațională este una dintre cele mai diversificate – 7 facultăți însumând 11 specializări pentru nivelul de licență și 22 programe de master - astfel:

- Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului, specializarea Ecologie și protecția mediului, programe master – *Managementul resurselor naturale, Gestionarea efectelor schimbărilor climatice și Evaluarea impactului asupra mediului*;
- Facultatea de Drept și Științe Administrative, specializările Drept și Administrație publică, programe master – *Drept intern și internațional al mediului, Conducere și organizare judiciară, Drept internațional și dreptul Uniunii Europene, Drept social român și european, Drept internațional și european al afacerilor, Dreptul informațiilor și al securității private, Științe penale și criminalistică*;
- Facultatea de Științe Economice, specializările Finanțe și Bănci și Administrația afacerilor programe master – *Finanțarea protecției sociale, Management financiar, Managementul financiar al mediului, Piețe financiare*;
- Facultatea de Educație Fizică și Sport, specializările Educație fizică și sportivă și Kinetoterapie și motricitate specială, programe master – *Educație fizică și sportivă, Managementul activităților de educație fizică și sport*;
- Facultatea de Științele Comunicării, specializarea Comunicare și relații publice programe master – *Comunicare și relații publice, Mediere, negociere și comunicare în rezolvarea conflictelor*.

- Facultatea de Inginerie Managerială și a Mediului, specializările Inginerie economică și Ingineria mediului, programe master – *Ingineria și managementul integrat al mediului în activități industriale, Ingineria și managementul afacerilor în industrie;*
- Facultatea de Psihologie, specializarea Psihologie, programe master – *Psihodiagnoza cognitivă și consiliere psihologică, Psihologie aplicată în domeniul securității naționale.*

Principala provocare a acestei perioade constă în creșterea continuă a calității proceselor de învățământ și cercetare în contextul general al scăderii numărului de studenți.

**Obiectiv fundamental** îl constituie consacrarea universității ca prim reper al învățământului de mediu din România în sensul integrator al conceptului. Argumente – o experiență de peste 25 de ani, o ofertă educațională coerentă, bazată pe un corp profesoral bine structurat.

Întreaga activitate a echipei manageriale, la nivelul universității, senatului, conducerii facultăților, consiliilor, comisiilor de specialitate, va fi orientată în sensul atingerii acestui obiectiv, ce constituie și principalul angajament profesional pentru perioada 2016-2020.

Principiile generale pe care se va baza funcționarea universității:

- Învățământ modern, de calitate, corelat cu cerințele pieței de lucru prin dezvoltarea competențelor și personalității studenților.
- Susținerea unei activități de cercetare relevante pentru domeniile de specializare, care să sprijine direct procesul didactic.
- O interacțiune eficientă cu societatea civilă, sectorul administrativ și mediul de afaceri, prin definirea unei oferte de servicii profesionale distincte și bine individualizate.

Programul propus este axat pe formularea unor direcții prioritare de acțiune, acoperind următoarele paliere:

### **Activitate didactică**

- Preocuparea structurilor de conducere academice de a conforma programele de învățământ noilor standarde ARACIS, fără a afecta identitatea proprie, construită în 26 de ani. Identificarea și dezvoltarea de noi programe de studiu adaptate la cerințele pieței muncii.

- Dezvoltarea conținutului curricular și a mijloacelor de predare astfel încât să contribuie eficient la furnizarea competențelor necesare studenților și masteranzilor pentru succesul inserției profesionale.
- Identificarea împreună cu structurile de conducere active la nivelul facultăților a celor mai atractive și eficiente forme de predare, adaptate la specificul fiecărui program de studiu, în vederea reducerii absenteismului și a pierderii studenților pe parcursul perioadelor de studiu.
- Promovarea unei activități de cercetare în strânsă legătură cu specificul programelor de master, implicarea masteranzilor în derularea temelor de cercetare specifice fiecărei facultăți.
- Consolidarea în spațiul academic a unei cât mai strânse legături cadru didactic – student, atât prin îmbunătățirea sistemului de tutoriat cât și prin asigurarea suportului necesar promovării activităților studențești independente, de natură profesională/extraprofesională, culturală, aderării sau constituirii de ONG-uri etc.
- Preocuparea continuă pentru suportul și stimularea studenților cu rezultate deosebite, în acest sens se vor identifica modalități de lucru capabile să genereze o elită în rândul acestora.

### **Cercetarea științifică**

- Constituirea unui nucleu de specialiști pe baza grupurilor de cadre didactice cu rezultate semnificative și validate în activitatea de cercetare, capabil să traseze și să definească o netă individualitate științifică a UEB.
- Identificarea în cadrul consiliului de administrație a unor mecanisme destinate sprijinirii și încurajării cadrelor didactice capabile să obțină rezultate notabile în activitatea de cercetare.
- Sprijinirea elaborării unor publicații științifice, prin intermediul comisiei pentru cercetare din cadrul senatului, împreună cu structurile de conducere de la nivelul facultăților. Aceste publicații, individualizate pe fiecare direcție de studiu, au ca obiectiv asigurarea condițiilor specifice și obținerea indexării BDI.
- Sprijinirea acelor proiecte sau contracte care permit creșterea capacității de cercetare a universității, prin achiziții de echipament de laborator, softuri, date, precum și perfecționarea profesională a cadrelor didactice prin specializări, participare la workshop-uri, seminarii.
- Creșterea capacității de cercetare a universității și vizibilității acesteia în lumea științifică, corelată cu disponibilitatea și capacitatea de a încheia parteneriate cu instituții similare pe

anumite teme specifice. Acest tip de colaborări instituționale vor reprezenta o prioritate a noii echipe manageriale.

- O altă prioritate pentru viitoarea perioadă, o reprezintă amplificarea efortului organizatoric dedicat deja tradiționalei conferințe științifice anuale a UEB. Aceasta manifestare trebuie să devină un eveniment de referință pentru valorificarea cercetării în domeniul mediului, inclusiv prin stimularea unei reprezentative participări externe.
- Orientarea activității de cercetare în scopul stabilirii unei baze pentru inițierea școlii doctorale în cadrul UEB.

### **Colaborare instituțională**

- Noua echipă managerială își propune să continue dialogul cu partenerii instituționali deja existenți și să facă eforturi constante pentru identificarea celor mai reprezentativi în vederea inițierii unor colaborări în direcții concrete de interes comun.
- Prin derularea programului ERASMUS în cadrul UEB, un număr semnificativ de studenți au beneficiat de burse pentru participarea la activități didactice sau efectuarea stagiilor de practică. Este necesar ca în perioada viitoare, un număr mai mare de cadre didactice să participe la activități specifice acestui segment, în cadrul instituțiilor partenere. Un obiectiv îl constituie și adaptarea programelor de studiu derulate în universitate, astfel încât să faciliteze participarea studenților străini care ne vizitează prin intermediul acestui program.
- Este vizată extinderea sferei de colaborarea cu instituțiile partenere în programul ERASMUS, precum și identificarea de noi parteneri în scopul participării comune la desfășurarea unor proiecte de cercetare.
- Creșterea numărului de instituții partenere de practică reprezintă o oportunitate pentru studenții care pot avea un contact real cu profesia aleasă, formându-se astfel și o reală bază de recrutare a absolvenților.
- Se urmărește implicarea universității în activități culturale, sportive, de popularizare a științei, în alte acțiuni organizate de societatea civilă, în scopul consolidării identității de "student al UEB" și promovării imaginii acesteia în societate.

## **Asigurarea calității**

- Eficientizarea procesului de evaluare și asigurare continuă a calității, reprezintă o semnificativă preocupare a noului rector. Se are în vedere întărirea structurii departamentului responsabil și asigurarea activei colaborări a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității din cadrul senatului.
- Împreună cu personalul responsabil de sistemul IT din universitate, va fi identificată și implementată o metodologie de colectare și gestiune eficientă și unitară a datelor furnizate de facultăți, ce stau la baza procesului de evaluare a calității și de elaborare a rapoartelor specifice.
- În perioada viitoare se pune un accent deosebit pe construirea unui sistem de evaluare periodică a cadrelor didactice, coerent, unitar dar și individualizat pe specificul fiecărei specializări. Acest sistem va integra toate componentele: autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenți, evaluare finală de către conducerea departamentului, prin seturi de indicatori concepuți astfel încât să fie în acord cu standardele naționale, dar să pună în valoare și activitatea specifică a cadrelor didactice din universitate.
- Componentele sistemului informatic (website, parte hardware) vor fi dezvoltate în scopul constituirii unei eficiente platforme de comunicare și acces la informație. În acest sens se urmărește creșterea semnificativă a accesului facultăților la segmente specifice ale website-ului, încurajarea acestora de a evidenția și pune astfel în valoare activitatea didactică și științifică proprie. Se vor identifica mijloacele optime de asigurare a accesului studenților la articole, publicații, baze de date, compensând astfel un eventual deficit al fondului de carte.

## **Concluzii**

Principalele deziderate formulate pentru perioada 2016 – 2020 – consolidarea autonomiei și răspunderii publice universitare, transparența totală a actului managerial, încurajarea respectării principiilor de etică universitară, promovarea unui climat de colegialitate.

Îmi asum responsabilitatea de acțiune în direcțiile enunțate sintetic și realist în acest program, mizând pe susținerea comunității academice a UEB.

Ca rector voi avea o relație colegială, onestă, bazată pe responsabilitate reciprocă cu președintele universității, prorectorii, președintele senatului, decanii facultăților și personalul administrativ. Voi fi garantul unei bune funcționări a senatului, a comisiilor acestuia, a tuturor structurilor de conducere din cadrul facultăților și un partener de dialog și de legătură în calitate de membru de drept al consiliului de administrație.

7 ianuarie 2016

Conf. univ. dr. Giuliano TEVI