

Universitatea Ecologică din București
 Facultatea de Psihologie
 Departamentul Psihologie și Științele Educației
 Poziția postului: 15
 Disciplinele postului: Metodologia cercetării (curs și seminar);
 Psihologia muncii (curs și seminar);
 Practica de specialitate (laborator).
 Domeniul de competență: Psihologie

FIȘA DE VERIFICARE
a îndeplinirii standardelor universității pentru postul de lector
publicat în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a, Nr. 1628/28.11.2016

Candidat: PRISĂCARU ADRIAN;
Data nașterii: 17.02.1963;
Funcția actuală: profesor asociat;
Instituția: - Universitatea Ecologică din București, Facultatea de Psihologie;
- Academia Tehnică Militară – București.

1. Studii universitare

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea din București, Facultatea de Sociologie, Psihologie și Pedagogie (examen de licență).	Psihologie-Sociologie	Februarie 1999	Licențiat psihologie - sociologie
2.	Universitatea „Spiru Haret” București, Facultatea de Sociologie-Psihologie (studii de licență).	Psihologie-Sociologie	1994-1998	Absolvent domeniile psihologie - sociologie
3.	Academia Română - doctorat	Psihologie	oct.2005 - mai 2008	Doctor în Psihologie

2. Studii și burse postdoctorale (stagii de cel puțin 6 luni)
Programe postdoctorale art. 172 alin (1) lit. c durata minimum 1 an

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	-	-	-	-

3. Titluri didactice

Nr. crt.	Instituția de învățământ superior	Domeniul	Perioada	Titlul acordat
1.	Universitatea Ecologică din București	Psihologie	2014-2017	Profesor asociat (lector)
2.	Academia Tehnică Militară – București	Psihologie	2013-2017	Profesor asociat (lector)

4. Realizările profesional-științifice

<p>Relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului</p>	<p>De-a lungul carierei profesionale am fost preocupat și m-am implicat direct atât pentru definirea, conturarea și managementul activităților de profil ale domeniului psihologiei militare, cât și pentru gestionarea competențelor psihologilor din structurile de asistență psihologică, după cele mai noi orientări și modele teoretice, finalizate prin acte normative specifice și manuale de specialitate, vizând:</p> <ul style="list-style-type: none">- fundamentarea cadrului teoretico-metodologic și practic-aplicativ privind activitățile de evaluare psihologică desfășurate în scop de selecție, prin prisma modelului inteligențelor multiple;- fundamentarea cadrului teoretico-metodologic și practic-aplicativ privind activitățile de evaluare psihologică periodică, prin prisma modelului evaluărilor psihologice de tip longitudinal și a cunoașterii aprofundate a personalului;- fundamentarea cadrului teoretico-metodologic și practic-aplicativ privind asigurarea asistenței psihologice pe timpul și după desfășurarea unor activități cu risc deosebit, cum ar fi cele din teatrele de operații militare internaționale, prin prisma modelului Psihologiei pozitive, sistemic și nivelar (primar, secundar și terțiar), în scop de prevenție și/sau de recuperare;- managementul incidentelor critice și a intervenției psihologice specializate în cazul evenimentelor cu caracter traumatic, prin prisma unor tehnici validate științific, cum ar fi cele fundamentate prin modelul cognitiv-comportamental (ex.: primul ajutor psihologic, tehnicile de optimizare a performanțelor individuale focalizate pe propria persoană; tehnicile individuale și tehnicile de grup pentru reducerea stresului operațional. <p>Am valorizat, adaptat și am dat conținut unor concepte, prin operaționalizarea acestora, în calitate de autor, coautor sau coordonator științific, în peste 70 de comunicări și articole publicate în volume și reviste de specialitate, 2 volume ca unic autor și am coordonat (Jianu & Prisăcaru) elaborarea a 6 volume cu lucrări de psihologie militară.</p>
<p>Capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători și competențele didactice ale candidatului</p>	<p>În activitatea didactică, prin maniera didactică, prin exigența dată de expertiza profesională dobândită, prin modul de concepere a suportului de curs și a aplicațiilor practice desfășurate, studenții au recepționat, însușit și operat la un nivel superior cu conceptele, metodele, tehnicile și procedurile de lucru transmise în cadrul cursurilor.</p> <p>De asemenea, în cadrul manifestărilor științifice și în cadrul cursurilor de formare continuă a psihologilor, a workshop-urilor, prin maniera convingătoare, didactică, explicită, operaționalizată în aplicații practice pertinente, privind prezentarea concluziilor unor studii de cercetare științifică, a algoritmilor în desfășurarea unor proceduri, mesajele au fost foarte apreciate și bine primite, atât de către studenți, de către practicieni, cât și de către profesorii mentori sau participanții din alte țări.</p>

Capacitatea candidatului de a participa la proiecte de cercetare-dezvoltare	Am condus/coordonat ori participat în colective de studiu pentru cercetare științifică, finalizate cu elaborarea, aprobarea și punerea în aplicare, de către psihologii din structurile de asistență psihologică, a 43 de metodologii și manuale de specialitate (prezentate în CV).
---	--

5. Îndeplinirea standardelor universității

Cerința legală	Dovada îndeplinirii cerinței legale
Deținerea diplomei de doctor.	Seria B, Nr. 0000129, eliberată de Academia Română, în baza Ordinului Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 5837 din 04.11.2008.
Absolvirea cursurilor de pregătire psihopedagogică.	Certificat de absolvire DPPD, seria X, nr. 0027193, nivel I și II, din 2017
Minimum 5 lucrări, din care o lucrare apărută în publicații cotate ISI sau în alte sisteme de evaluare.	<p>Referințe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modelarea adaptativă și recuperarea psihologică a personalului militar participant la misiuni internaționale, <i>Revista de Psihologie a Academiei Române, tomul 53, nr.1-2, ianuarie-iunie 2007</i>, p.117-127. 2. Orientări teoretice și valențe aplicative ale psihologiei pozitive, <i>Revista de Psihologie a Academiei Române, nr.1-2/2008</i>. 3. Evaluarea fațetelor inteligenței și caracteristicile psihometrice ale instrumentelor specifice de evaluare, (coautor), <i>Revista de Psihologie a Academiei Române, nr.3/2013, volumul 59</i>, p.181-199. 4. Selecția psihologică pentru intrarea în sistemul militar prin prisma modelului inteligențelor multiple (partea I), <i>Revista „Gândirea militară românească”, nr. 1/2013, (coautor)</i>, ISSN: 1454-0460 (indexată EBSCO). 5. Selecția psihologică pentru intrarea în sistemul militar prin prisma modelului inteligențelor multiple (partea a II-a), <i>Revista „Gândirea militară românească”, nr. 2/2013, (coautor)</i>, ISSN: 1454-0460 (indexată EBSCO). 6. Relația dintre unele dimensiuni ale personalității liderului și stilul de conducere, <i>Revista „Gândirea militară românească”, nr. 2/2014, (coautor)</i>, ISSN: 1454-0460 (indexată EBSCO). <p>Detalii:</p> <p>Conform consemnărilor din Anexă, <i>Criteriul 1 (C.1)</i>, astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (C.1D) - Articole publicate în Revista de Psihologie a Academiei Române; - (C.1E) - Articole publicate în Revista „Gândirea militară românească”; - (C.1F) - Articole publicate în revista „Spirit Militar Modern”; - (C.1G) - Comunicări științifice publicate în volume cu ISBN sau ISSN.
Minimum un volum de specialitate, publicat în editură recunoscută la nivel național.	<p>Unic autor:</p> <p><i>Cunoașterea integrativă a personalității - un model teoretico-metodologic</i>, Editura Militară, București, 2013, ISBN 978-973-32-0917-1 (lucrare nominalizată pentru <i>Premiul General de corp de armată Ioan Sichițiu</i> al revistei <i>Gândirea militară românească</i> pentru anul 2013).</p>

	<p><i>Asistența psihologică instituționalizată</i>, Editura Ars Docendi / Universitatea din București, 2016, ISBN 978-973-32-0917-1.</p> <p>Detalii: Conform consemnărilor din Anexă, <i>Criteriul 1 (C.1)</i>, astfel: - (C.1A) - Volume (cărți) publicate cu ISBN în calitate de unic autor; - (C.1B) - Capitole publicate în volume cu ISBN, în calitate de - (C.1C) - Volume publicate cu ISBN ori ISSN, în calitate de coordonator.</p>
Participarea în colectivul de elaborare a cel puțin un grant sau proiect de cercetare.	Proiecte de cercetare inițiate și derulate de către Centrul de investigații sociocomportamentale/M.Ap.N. (prezente la dosar, în copie), cu următoarele teme: 1. <i>Evaluarea psihologică periodică a personalului Armatei României privind adaptarea profesională și menținerea capacității de muncă, nr. A-527 din 25.05.2016;</i> 2. <i>Modelarea competențelor generale și specifice necesare personalului militar în vederea exercitării profesiei, nr. A-526 din 25.05.2016</i>

20.12.2016

Semnătura candidatului