

PROGRAMUL MANAGERIAL

al rectorului UEB pentru mandatul 2016-2020

prezentat de prof. univ. dr. Buneci Petre

I. Contextul în care se va desfășura mandatul 2016-2020.

România, ca semnatară în anul 1999 a Declarației de la Bologna, a devenit parte a Spațiului European al învățământului superior, lucru ce a impus un amplu proces de reorganizare a întregului învățământ superior național.

Schimbările din învățământul superior din România, ca de altfel din întreaga Europă, sunt multiple, radicale și continue. În țara noastră, ca urmare a creșterii numărului universităților publice și a înființării unui număr relativ mare de universități particulare și în domeniul învățământului superior a apărut o adevărată piață concurențială, diversă ca ofertă educațională și tot mai extinsă.

Odată cu constituirea Codului European al Calificărilor și elaborarea Codului Național al Calificărilor (C.N.C.) precum și a Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior (R.N.C.I.S.) se impune cu necesitate urmărirea permanentă a modului în care oferta și planificarea curriculară asigură concordanța cu standardele ocupaționale și concordă cu rezultatele așteptate în termen de achiziții de învățare (competențe, abilități) precum și a evaluării progresului de învățare.

Creșterea numărului, a complexității și a dimensiunilor unor universități în termenii numărului programelor de studii și a studenților a fost însoțită de apariția unor provocări organizaționale cum ar fi: creșterea rolului cerințelor privind performanțele în cercetare odată cu accentuarea solicitărilor în domeniul predării, dificultatea selecției tinerilor cercetători, a cadrelor didactice și personalul administrativ din cauza ofertei salariale necompetitive în raport cu alte sectoare economice, a lipsei transparenței și a șanselor egale în procesul de recrutare a cadrelor didactice universitare; creșterea concurenței între universitățile de stat și cele particulare pentru atragerea surselor de finanțare, în special a studenților cu taxă, ceea ce presupune funcționarea corectă și în condiții egale a ofertei educaționale: necesitatea reducerii asimetriei informaționale între furnizori și beneficiari.

În prezent, Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu multiplele și dese completări și modificări ulterioare, a fost elaborată în proporție de peste 90% pe structurile universitare de stat, având doar un număr mic de articole care se referă la universitățile particulare, specificul acestor universități fiind dificil de înțeles de evaluatorii care periodic vin în vizitele necesare cu diferite ocazii, evaluatori care de regulă, sunt cadre didactice universitare în instituțiile de stat.

Deși Legea educației naționale nr. 1/2011 prevede în art. 222 alin. 7 că: „statul poate sprijini învățământul superior particular acreditat”, niciodată nu s-a discutat în ce mod se poate acorda acest sprijin: financiar, parteneriate în proiectele mari europene, etc.

II. Obiectivele majore și principalele priorități ale conducerii academice a UEB pentru mandatul 2016-2020

În contextul prezentat mai sus, programul managerial pe care îl prezentăm Senatului Universitar, întregii comunități academice, își propune să urmărească realizarea următoarelor obiective majore:

1. asumarea unei responsabilități publice și instituționale conform misiunii pe care Universitatea Ecologică din București și-a asumat-o prin propria Cartă;
2. creșterea calității proiectării programelor de studii, a planurilor de învățământ, a metodelor didactice și a rezultatelor proceselor de predare/învățare/evaluare. Îmbunătățirea managementului activității didactice;
3. promovarea la nivel instituțional a unei cercetări științifice competitive, de calitate, ale cărei rezultate să poate fi valorificate și recunoscute la nivel național sau european. Îmbunătățirea managementului activității de cercetare științifică;
4. revizuirea strategiei și politicilor de asigurare a calității tuturor activităților desfășurate în universitate.

Pentru realizarea obiectivelor majore enumerate mai sus, în fața conducerii academice a întregii comunități universitare vor sta următoarele priorități:

- consolidarea și dezvoltarea prestigiului național și european al universității, al cadrelor didactice și al absolvenților;
- continuarea implementării unui sistem de calitate eficient în procesul educațional din universitate, în scopul asigurării competitivității în spațiul național și european al învățământului superior;
- continuarea conducerii susținute a informatizării în activitățile academice, de educație și cercetare științifică, pentru o mai bună integrare în societatea informațională;
- deschiderea ofertei profesionale a universității către societate și compatibilizarea acestei oferte cu cerințele actuale și de perspectivele economiei românești;
- deschiderea mai accentuată spre mediul social-economic;
- dezvoltarea relațiilor de cooperare cu universități din țară și din străinătate precum și integrarea UEB în programele academice la nivel european și mondial;
- adaptarea unei strategii manageriale care să confere universității noastre statutul de universitate „antreprenorială”, capabilă să atragă resurse financiare complementare;
- introducerea în universitate a unui climat de muncă stimulat, bazat pe responsabilitate, înțelegeră, seriozitate și colaborare;
- realizarea unui management adaptiv prin care să fie cultivate și valorificate resursele materiale și umane existente și deopotrivă schimbarea inovativă care trebuie să devină un „modus vivendi” al întregii comunități academice;

1. Asumarea unei responsabilități publice și instituționale conform misiunii pe care Universitatea Ecologică din București și-a asumat-o prin propria Cartă.

Misiunea UEB este formarea profesională și continuă, la nivel universitar, a studenților în scopul dezvoltării profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență în mediul social/economic precum și desfășurarea unei cercetări științifice în domeniile programelor de studii universitare oferite, valorificarea și diseminarea rezultatelor acesteia.

Răspunderea instituțională va trebui îmbinată cu responsabilitatea publică a universității care ne obligă: să respectăm legislația în vigoare, Carta proprie și politica națională și europeană în domeniul învățământului superior; să aplicăm regulamentele în vigoare referitoare la asigurarea și evaluarea calității în învățământul superior; să respectăm politicile de echitate și etică universitară cuprinse în Codul de etică și deontologie universitară aprobată de Senat; să asigurăm eficiența managerială și eficiența utilizării resurselor; să asigurăm transparența tuturor deciziilor și activităților desfășurate de toate structurile de conducere; să respectăm libertatea academică a personalului didactic și de cercetare precum și drepturile și libertățile studenților.

Aceste obligații/principii trebuie să stea la baza întregii activități a senatului și a echipei manageriale (rector, prorectori) de conducere academică.

Deoarece în actuala conjunctură politică elaborarea unei noi legi a educației naționale nu se întrevide prea curând, considerăm că este necesar să fie revăzută Carta universitară în sensul completării și modificărilor aduse legii educației naționale în special prin Ordonanța de Urgență nr. 49/2014, dar și prin modificările aprobate de Senatul universitar.

Ne propunem să activizăm mai mult comisiile senatului care vor trebui ca pe baza informațiilor primite de la facultăți să găsească răspunsul la următoarele întrebări:

a) care sunt obiectivele concrete pe care universitatea la urmărește în activitate? Trebuie redefinite misiunile și obiectivele organizaționale? În ce măsură obiectivele făcute până în prezent sunt justificate, valide și dacă sunt corect definite pe termen mediu și lung?

b) cum își poate realiza universitatea obiectivele pe care și le-a asumat? Procesele decizionale sunt corect proiectate? Sunt transparente, consistente și echitabile? Sunt corect distribuite autoritatea și responsabilitățile în universitate? În ce măsură procesele, structurile și responsabilitățile sunt adecvate obiectivelor asumate?

c) cum este construit sistemul propriu de management al calității și măsura în care deciziile universității sunt fundamentate pe date empirice valide? Care este sistemul de feedback dezvoltat de universitate care să-i permită să evalueze gradul în care se îndeplinesc obiectivele stabilite? În ce măsură procesele decizionale țin cont de informațiile oferite de sistemul de feedback? Cât de puternică este cultura calității la nivel instituțional? Cât de stabile sunt procesele de management ale calității învățământului și cercetării? Ce capacitate are universitatea în vederea îmbunătățirii activității de asigurare a calității? Ce strategie trebuie să dezvolte în acest scop? Ce capacitate de schimbare are universitatea atât din perspectiva posibilelor disfuncționalități care ar putea-o împiedica să-și îndeplinească obiectivele, cât și din perspectiva noilor provocări care impun asumarea de noi obiective? Există stabilite măsuri care să ducă în mod real la creșterea calității prin raportarea la propriile performanțe anterioare?

În urma acestei analize trebuie reevaluate planurile de dezvoltare instituțională pe termen mediu și lung, supuse avizării Consiliului de Administrație și aprobate de Senat.

Ne propunem ca pentru implementarea cât mai deplină a principiilor autonomiei universitare să realizăm:

- atingerea unor niveluri de calitate care să corespundă în lumina misiunii universității, așteptării beneficiarilor, în primul rând ale studenților și angajatorilor;
- afirmarea învățământului superior ca bun public;
- comunicarea consistentă dar și coerentă cu publicul beneficiar;
- informarea corectă a celor interesați cu privire la rezultatele reale obținute și la acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea calității educației.

Una din principalele căi pentru realizarea acestor deziderate este site-ul universității, care trebuie continuu actualizat, mai atent gestionat și mai ales, prezentarea celor mai importante informații privind activitatea instituției în ansamblu și a facultăților, inclusiv și în limba engleză.

Întreaga activitate a conducerii academice a universității trebuie să fie mai bine reglementată, fapt pentru care ne propunem ca în termen de o lună să se stabilească competențele și atribuțiile prorectorilor, ale Președintelui senatului, ale decanilor și directorilor de departamente, ale comisiilor senatului și consiliilor facultăților, în sensul eliminării unor suprapuneri și pentru înțelegerea relațiilor de colaborare între acestea.

Ne propunem ca printr-un efort comun al membrilor senatului, al consiliilor facultăților și departamentelor să elaborăm măsuri pentru evitarea unor situații de incompatibilitate sau conflicte de interese, iar atunci când apar, cu sprijinul Comisiei de etică să luăm măsurile ce se impun.

În întreaga activitate vom impune respectarea cu strictețe a Codului de etică și deontologie profesională și vom pretinde acest lucru din partea tuturor cadrelor didactice și de cercetare. Valorile promovate prin Codul aprobat de Senat, respectiv: libertatea academică, integritatea morală, autonomia personală, dreptatea și echitatea, onestitatea, cinstea, corectitudinea, respectul, transparența și responsabilitatea vor constitui principii pe care le vom aplica în calitate de manageri și pe care voi pretinde să fie respectate de întreaga comunitate academică.

Ne propunem analizarea de către întreaga conducere academică a universității și facultăților, departamente, a necesității și oportunității achiziționării unui program de identificare a situațiilor de plagiat.

Promovarea conceptului de conducere colegială, participarea reală a tuturor membrilor comunității academice și în primul rând al membrilor Senatului în luarea deciziilor o vom realiza, pe de o parte, prin autonomia lărgită a competențelor departamentelor și a facultăților, dar și prin crearea de comisii funcționale ale senatului care să analizeze activitatea din domeniul de responsabilitate, să propună soluții pentru rezolvarea problemelor pe care le sesizează, să

controleze activitatea conducerii executive a instituției și să prezinte periodic rapoarte de activitate care să stea la baza adoptării unor decizii.

2. Creșterea calității proiectării programelor de studii, a planurilor de învățământ, a metodelor didactice și a rezultatelor proceselor de predare/învățare/evaluare. Îmbunătățirea managementului activității didactice

În mandatul 2016-2020 ne propunem ca Universitatea Ecologică din București să se afirme ca un concurent puternic în ceea ce privește oferta educațională în București. În acest scop vom urmări creșterea calității proceselor de predare/învățare, lucru ce va permite atragerea de studenți din țară și chiar din străinătate, precum și formarea acestora ca buni specialiști care se pot integra pe piața muncii din România și Uniunea Europeană.

Este necesar aducerea actului educațional la un nivel de calitate, eficiență, forme de organizare și funcționare care să-i asigure competitivitate în spațiul comun european al învățământului superior în acord cu cerințele pieții locurilor de muncă.

Odată cu reforma curriculară promovată, în mare măsură realizată în decursul ultimilor ani, s-au creat premise pentru elaborarea unor planuri de învățământ și fișe ale disciplinelor flexibile, ușor acordabile nevoilor din ce în ce mai frecvente și mai imperative de înnoire.

Practica evaluării de către studenți a disciplinelor de studii și a prestației cadrelor didactice a dus și la semnalarea unor deficiențe din care aș aminti: la nivel de silabis-uri înnoirea nu a ținut întotdeauna pasul cu dinamica domeniului; unele cursuri se desfășoară încă prea puțin interactiv și cu utilizarea în mică măsură a noilor tehnologii audio-video și multimedia; lucrările de laborator nu sunt întotdeauna cu suport pentru înțelegerea noțiunilor predate la curs, pentru dezvoltarea simțului practic și a competențelor specifice; proiectele de curs sunt prea puține și nu întotdeauna au tematica cea mai adecvată; seminariile se desfășoară uneori scolastic și nu se apelează la inițiativa și imaginația studenților.

În scopul aducerii actului educațional la un nivel ridicat de calitate și eficiență, precum și la o formulă de organizare și funcționare care să-i asigure compatibilitatea propunem:

- implicarea în mai mare măsură în activitatea de învățământ (predare, seminarii, laboratoare, alte activități practice) a tuturor cadrelor didactice;
- consolidarea sistemului de credite de studii transferabile cu toată deschiderea spre corecții sau îmbunătățiri;
- adaptarea continuă a ofertei de programe de studii la cerințele mediului social-economic și asigurarea compatibilității acestora cu cea din spațiul european;
- crearea unor condiții corespunzătoare de efectuare a practicii, încheierea în acest sens a unor protocoale cu principalii beneficiari ai „producției universității”;
- flexibilizarea viziunii asupra organizării și desfășurării orelor de laborator, a temelor proiectelor de curs și cultivarea ideii, care să devină obișnuință, de a se munci organizat, ritmic și disciplinat;
- generalizarea în întregul proces de învățământ a „conceptului de predare/învățare/evaluare” asistat de calculator;

- dezvoltarea competenței „educație-permanentă” în procesul de învățământ, ținând cont că acest tip de educație este din ce în ce mai solicitat și reprezintă o sursă de venituri atât pentru universitate cât și pentru cadrele didactice;
- inițierea unor masterate organizate și desfășurate în cotutelă cu alte universități cu operatori economici, asociații profesionale și/sau instituții publice care să corespundă unor cerințe ale pieții muncii;
- elaborarea unor strategii proprii privind colaborarea cu învățământul liceal pentru atragerea celor mai buni candidați și promovarea unei politici transparente privind modul de organizare și desfășurare a admiterii atât la ciclul licență cât și la ciclul masterat;
- continuarea evaluării disciplinelor de studii și a cadrelor didactice de către studenți, cu trecerea acestei activități pe tehnologia „online”;
- perfecționarea procesului de predare/evaluare prin îmbunătățirea transiterii de informații cu dezvoltarea gândirii critice, folosirea unei palete largi de metode de predare, de la cele clasice la cele inovatoare, centrate pe tehnologia informației și pe programe educaționale asistate de calculator, descrierea detaliată a metodelor de comunicare și a tehnicilor de evaluare;
- inițierea, aprobarea, monitorizarea, evaluarea periodică și lansarea de noi programe de studii să se facă numai în condițiile pentru care a fost identificat un corespondent european;
- în elaborarea planului de învățământ să se respecte următoarele: existența unei cerințe sociale prin care programul de studii se încadrează în cerințele și realitățile mediului social-economic și ale pieții muncii; planurile de învățământ să fie cât mai stabile, să se dovedească constantă în organizarea procesului didactic;
- reanalizarea disciplinelor din fiecare plan de învățământ în scopul asigurării unui raport corect între disciplinele fundamentale, de specialitate și complementare precum și între disciplinele obligatorii, opționale și facultative;
- corelarea planurilor de învățământ astfel încât să se asigure un trunchi comun în același domeniu fundamental de știință;
- stimularea pregătirii studenților pentru învățarea creativă manifestată prin elaborarea de lucrări independente sau în grup, axate pe cunoștințele acumulate la cursuri și studii individuale;
- elaborarea de titularii de disciplină a unor cursuri tipărite (chiar de către asociați) și cursuri online care să acopere întregul spectru al disciplinelor din planul de învățământ;
- dezvoltarea bibliotecii electronice în vederea realizării raportului dintre resursele de învățare și studenți, nu în general ci pentru fiecare program de studii, accelerarea procesului de elaborare a cursurilor în format specific pentru IFR;

În legătura cu biblioteca universității ne propunem ca pe facultăți să se facă o analiză a fondului de carte și reviste pentru programele de studii în derulare, în urma căreia să fie informată conducerea universității dacă titlurile existente acoperă toate disciplinele din planurile de învățământ, anul de apariție al lucrării, dacă există sinteze în format electronic. Această activitate se va finaliza cu un raport al Comisiei Senatului pentru programe de studii care să conțină propuneri de îmbunătățire a activității de achiziție de cărți și reviste etapizată

pe o perioadă de un an și jumătate. Vom propune Consiliului de administrație achiziționarea unui program de documentare sau abonarea la un astfel de program.

- înființarea unei structuri de perfecționare a cadrelor didactice din universitate care să analizeze să cerceteze, să formuleze strategii moderne de predare/învățare/evaluare și care să organizeze dezbateri în acest scop;
- informarea prin site-ul universității atât a studenților cât și a eventualilor angajatori cu privire la calificările, diplomelor, competențelor generale și de specialitate, totul în baza unor comparații cu indicatorii cantitativi și calitativi oferți de universitate;

În ceea ce privește întocmirea ștatelor de funcții ale programului didactic vom avea în vedere următoarele priorități:

- asigurarea unor ștate de funcții echilibrate la toate facultățile, respectarea unor principii de bază ce se vor elabora cu avizul Consiliului de administrație, fără diferențe importante de acoperire didactică;
- elaborarea unor politici de întocmire a ștatelor de funcții didactice și de cercetare astfel încât să fie posibilă o selecție corectă și o posibilă promovare rapidă a cadrelor didactice tinere, dar și angajarea unor persoane pentru perspectiva imediată sau mai îndelungată.

3. Promovarea la nivel instituțional a unei cercetări științifice competitive, de calitate, ale cărei rezultate să poate fi valorificate și recunoscute la nivel național sau european. Îmbunătățirea managementului activității de cercetare științifică.

Cercetarea științifică va reprezenta în continuare, conform misiunii asumată prin Cartă o componentă de bază a activității universității.

Cercetarea științifică se va desfășura în baza prevederilor Regulamentului de organizare și desfășurare a cercetării științifice în Universitatea Ecologică din București, aprobată de Senat, și va fi coordonată de prorectorul răspunzător pentru acest domeniu, Comisia senatului și consiliile științifice organizate la nivelul facultăților.

În domeniul cercetării științifice ne propunem realizarea următoarelor obiective:

- modernizarea managementului cercetării științifice;
- dezvoltarea unei cercetării științifice la nivelul standardelor naționale și internaționale;
- dezvoltarea unor colective de cercetare puternice, în special la nivelul departamentelor, care să desfășoare activitatea de cercetare, competitive și acreditarea a cel puțin două centre de cercetare multidisciplinară la nivelul instituției;
- integrarea colectivelor de cercetare proprii în consorții naționale și internaționale de cercetare;
- acordarea unor teme de cercetare orientate spre rezolvarea unor probleme impuse de cerințele actuale și de perspectivă privind dizolvarea societății românești;

- creșterea numărului și calității programelor și proiectelor de cercetare realizate de colectivele din universitate în scopul atragerii de fonduri financiare substanțiale pentru dezvoltarea bazei a cercetării și susținerea activității de cercetare științifică;
- susținerea financiară a participării universității la proiectele de cercetare aprobate;
- cointeresarea materială a colectivelor de cercetare în activitatea de valorificare a rezultatelor;
- evaluarea anuală a activității de cercetare desfășurate de fiecare cadru didactic și instituirea ca un criteriu de bază pentru promovare și a rezultatelor obținute în cercetare;
- stimularea interesului studenților pentru activitatea de cercetare științifică prin integrarea acestora în colectivele de cercetare ale cadrelor didactice din universitate, reorganizarea cercurilor științifice studențești, elaborarea unor tematici ale lucrărilor de licență/diplomă/disertație care să includă și activități de cercetare;
- participarea la competițiile de obținere a granturilor de cercetare organizate de ANCS și CNCS;
- realizarea de proiecte de cercetare aplicativă cu parteneri economici;
- realizarea de proiecte pe axa POSDRU;
- orientarea publicării rezultatelor obținute din activitatea de cercetare spre reviste științifice sau edituri recunoscute pe plan național și internațional;
- organizarea de manifestări științifice de prestigiu: simpozioane științifice, seminarii și conferințe cu participare națională și internațională;
- îmbunătățirea calității publicațiilor proprii și recunoașterea acestora pe plan național;
- actualizarea permanentă a unei baze de date cuprinzând cele mai relevante rezultate ale cercetării din universitate;
- reconsiderarea viziunii asupra activității de cercetare, unul dintre criteriile principale în evaluarea universității, prin comutarea accentului pus până în prezent în special pe activitatea didactică și pe activitatea de cercetare;
- dezvoltarea mediului instituțional favorabil stimulării creativității întregului corp didactic, atragerea tinerilor valoroși cu valențe spre cercetare și a unor profesori de renume din alte universități și din Institutul de cercetări juridice al Academiei Române spre proiecte de cercetare mari;
- creșterea atribuțiilor Consiliului de cercetare științifică în domeniul contractării, finanțării și realizării cercetării;
- facilitarea comunicării între membrii comunității academice în scopul obținerii proiectelor de cercetare; externalizarea către firme specializate a redactării proiectelor pe baza obiectivelor stabilite de Colectivele de cercetare din Universitate;
- realizarea de consorții în domeniul cercetării cu marile universități din țară și străinătate prin protocoale și acorduri instituționale;
- înființarea cu aprobarea Consiliului de administrație a unei fundații/asociații care va avea ca domeniu principal de activitate cercetarea științifică în domeniul protecției și dreptului medicului, dar care va funcționa și ca un centru de consultanță, de formare continuă a resurselor umane și de prestări servicii; această fundație/asociație va avea autonomie și statut propriu, aprobat de Senatul universitar, va contribui la asigurarea

îndepliniri criteriilor și standardelor în învățământ și cercetare științifică atât la nivel instituțional cât și la nivelul programelor de studii și va asigura sprijinul logistic adecvat membrilor comunității universitare în vederea obținerii proiectelor de cercetare ce vor fi derulate de personalul didactic.

- Introducerea obligativității ca la sfârșitul fiecărui an calendaristic Comisia pentru cercetare științifică să prezinte în Senat un raport referitor la granturile de cercetare și asupra modului efectuării cheltuielilor;
- Evaluarea periodică a cadrelor didactice pe linia activității de cercetare științifică se va face pe baza unei metodologii ce va fi elaborată de Comisia de evaluare și asigurare a calității și aprobată de Senat care să cuprindă o fișă de evaluare distinctă pentru partea academică și respectiv pentru activitatea de cercetare științifică.

Trebuie să ajungem ca în fiecare an universitar orice cadru didactic titular să aibă o realizare în domeniul cercetării, publicarea unui articol, o participare la minimum două sesiuni de comunicări științifice, publicarea unui curs atunci când este cazul, participarea la un grant sau la un proiect de cercetare, etc.

4. Revizuirea strategiei și politicilor de asigurare a calității tuturor activităților desfășurate în universitate.

Îmbunătățirea continuă a calității tuturor activităților trebuie să reprezinte o preocupare majoră a viitoarei conduceri a Universității Ecologice din București.

Responsabilitatea noii conduceri este de a construi și dezvolta calitatea activității academice adaptate specificului instituțional existent, prin implementarea mecanismului de îmbunătățire continuă a performanțelor în predare/învățare/evaluare și de cercetare.

Plecând de la ideea că responsabilitatea instituțională înseamnă managementul intern al calității și că acest lucru în conformitate cu autonomia instituționale revine conducerii academice, propunem ca în procesul de evaluare intern al calității, Comisia de specialitate a Senatului (CEAC) împreună cu Departamentul de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC) să elaboreze un subsistem propriu de standarde și indicatori specifici relevanți în ceea ce privește eficiența, cuprinderea și transparența activității.

Instituirea unui sistem intern de asigurare a calității la nivelul facultăților (programelor de studii) precum și al instituției trebuie să aibă la bază criteriile, standardele și indicatorii de performanță elaborați atât de ARACIS cât și MEN cu prilejul clasificării universităților și ierarhizării programelor de studii: aceste standardele, criterii și indicatori de performanță trebuie foarte bine cunoscuți de membrii CEAC și ai subcomisiilor de specialitate la nivelul fiecărui program de studii, dar și de membrii comunității universitare.

Evaluarea periodică a calității activității didactice și de cercetare științifică trebuie să urmărească progresul făcut de universitate și creșterea performanțelor didactice și de cercetare

la nivelul fiecărui program de studiu. De aceea propunem ca această activitate să aibă la bază următoarele principii:

1. Accentul puternic pe autoevaluare, atât ca proces cât și ca raportare. Procesul de autoevaluare trebuie înțeles ca o oportunitate a universității și a facultății de a-și îmbunătăți calitatea activităților.
2. Îmbunătățirea permanentă a calității activităților didactice și de cercetare științifică și prin aceasta îndeplinirea criteriilor de recunoaștere a nivelului de performanță a instituției de către ARACIS și MEN.

În scopul îmbunătățirii activităților de evaluare și asigurării a calității, propunem:

- CEAC și DEAC să revadă principalele reglementări pe această linie: Manual Calității, Regulamentul privind asigurarea și evaluarea calității precum și Regulamentul privind audiatoarea internă a principalelor domenii de activitate din Universitate în sensul cuprinderii în aceste reglementări a tuturor modificărilor cuprinse în Legea educației naționale nr. 1/2011, diferite hotărâri de guvern, ordine ale Ministerului Educației Naționale, etc.;
- CEAC și DEAC să elaboreze în termen de 3 luni o nouă strategie și noi politici de evaluare și asigurare a calității ce se desfășoară în UEB, care să cuprindă: obiective, modalități de acțiune, responsabilități, termene de realizare stabilite pe activități și/sau compartimente;
- CEAC și DEAC să desfășoare activități benchmark (evaluare a performanțelor), urmărindu-se zonele (activitățile) ce pot fi îmbunătățite;
- Stimularea diversificării ofertei educaționale oferită de facultăți prin organizarea a noi programe de studii universitare;
- Întărirea autocontrolului și stabilirea de repere calitative și cantitative prin comparație cu cerințele altor universități din țară și din străinătate pentru monitorizarea calității învățământului; Dezvoltarea relațiilor cu mediul social economic în scopul asigurării perioadelor de practică ale studenților și pentru găsirea unor oportunități în asigurarea de locuri de muncă pentru viitorii absolvenți. În acest scop trebuie să studiem și oportunitățile create de legea voluntariatului dar și să ne orientăm pe crearea unei structuri pentru relațiile cu mediul social-economic;
- Analizarea, pe baza unei evaluări interne a comisiilor de specialitate de la facultăți a modului în care se face monitorizarea programelor de studii;
- Rapoartele anuale de evaluare a calității instituționale elaborate de CEAC să fie concepute pe criterii analitice, să nu cuprindă doar constatări, să fie acordate o mai mare atenție problematicii activității din Universitate și să conțină propuneri concrete de îmbunătățire a calității tuturor activităților;
- Încheierea de parteneriate de colaborare cu universități de prestigiu din UE și în special cu universități din țările vecine (Ungaria, Bulgaria, Serbia, Moldova) pe linia cercetării științifice, de literatură de specialitate, etc.;
- Încurajarea elaborării de programe de cooperare transnaționale de tip Leonardo Da Vinci, Socrates (componența pentru învățământul superior - ERASMUS);

- Aderarea Universității Ecologice din București la Asociația Universităților Europene (EUA);
- Perfecționarea sistemului informatic pentru facilitarea și analiza datelor privind evaluarea instituțională și asigurarea calității;
- Reconsiderarea poziției studenților în cadrul comunității academice, ca parteneri cu drepturi depline și nu ca obiect al activității didactice. În acest scop propunem respectarea principiilor nediscriminării, dreptului la asistență și la serviciile oferite de universitate, participării la decizii, transparenței și al accesului la informații;
- Monitorizarea prin Comisia senatului pentru probleme studențești a respectării drepturilor, libertăților și obligațiilor acestora cuprinse în Codul drepturilor și obligațiilor studenților din UEB;
- Afirmarea disponibilității de a sprijini formarea unei asociații studențești la nivelul Universității și de a da curs inițiativei acestora de a organiza manifestări științifice, culturale, sportive, școli de vară, tabere și alte activități;
- Menținerea taxelor pentru diferite servicii oferite studenților pe care le vom propune Consiliului de Administrație și Senatului la un quantum acceptabil, în concordanță cu costurile medii/per student de la învățământul de stat, dar în strânsă legătură cu necesitate asigurării învățării la nivelul standardelor de calitate;
- Atragerea unor burse de studii din partea agenților economici în baza unor contracte bilaterale încheiate între aceștia și studenți;
- Menținerea posibilității ca fiecare student, consiliat de un tutore, să-și aleagă singur traseul academic precum și stimularea studenților cu performanțe înalte prin diferite forme (bursă de performanță, implicarea în proiecte de cercetare, sprijinirea participării la sesiuni de comunicări științifice naționale);
- Desfășurarea unor activități de consiliere și facilitarea procesului de învățare și asistare a studenților în alegerea carierei;
- Atragerea unui număr cât mai mare de studenți pentru participarea la programele europene de mobilități.

*

* *

Obiectivele majore și prioritățile propuse prin prezentul program managerial sunt multiple, complexe dar și realiste.

Suntem conștienți, viitoare echipă managerială, că fără sprijinul și implicarea întregului personal al Universității acestea nu se pot realiza; de aceea, avem nevoie de o susținere temeinică din partea Senatului, al întregului personal al comunității academice în procesul inevitabil de reformă a Universității.

Ca manager al activității academice voi dovedi spirit de echipă și mă voi baza pe colaborarea cu prorectorii, Președintele Setatului și al Comisiile de specialitate ale acestuia.

Voi pretinde din partea tuturor colaboratorilor mai multă inițiativă, responsabilitate și implicare în rezolvarea a ceea ce ne-am propus.

Sunt ferm convins că acționând împreună obiectivele propuse prin acest program pot fi realizate și că acest lucru va conduce la creșterea prestigiului universității. Trebuie să dovedim împreună că putem realiza mai mult și că ne putem consolida poziția în ansamblul instituțiilor de învățământ universitar superior din România.

Prof. Univ. Dr. Buneci Petre