



*Ready to innovate, ready to better address the local needs  
Quality and diversity of Romanian Universities*

## RAPORT DE AUTOEVALUARE

2013



EUROPEAN UNION



GOVERNMENT OF ROMANIA  
MINISTRY OF LABOUR, FAMILY  
AND SOCIAL PROTECTION  
MADOPHRD



European Social Fund  
SOPHRD 2007-2013



Structural Funds  
2007-2013



IOSOPHRD



EXECUTIVE AGENCY FOR  
HIGHER EDUCATION, RESEARCH,  
DEVELOPMENT AND  
INNOVATION FUNDING



IEP

EUA Institutional Evaluation Programme



EUA

European University Association

## CUPRINS

<b>LISTA ANEXE .....</b>	<b>3</b>
<b>INTRODUCERE .....</b>	<b>4</b>
Scurtă analiză a procesului de autoevaluare	4
<b>CONTEXTUL INSTITUȚIONAL .....</b>	<b>5</b>
Scurtă prezentare a instituției	5
Structura academică a Universității Ecologice din București	5
Activitatea managerială și structuri instituționale	6
Cercetarea științifică	7
Baza materială	8
Relațiile academice internaționale ale UEB	9
<b>SECȚIUNEA I.....</b>	<b>9</b>
<b>SECȚIUNEA II.....</b>	<b>12</b>
<b>SECȚIUNEA III .....</b>	<b>17</b>
<b>SECȚIUNEA IV.....</b>	<b>19</b>
Domeniul didactic	19
Domeniul cercetării științifice	20
Baza materială și resursa umană	21
Financiar	21
Extensie universitară	21
Relații internaționale	22
<b>ANALIZA SWOT .....</b>	<b>22</b>

**LISTA ANEXE**

ANEXA 1	-	FIȘA INTERNĂ A VIZITEI
ANEXA 2	-	LEGEA DE INFIINȚARE UEB
ANEXA 3	-	POZIȚIONARE GEOGRAFICĂ
ANEXA 4	-	PROGRAME DE MASTER
ANEXA 5	-	CURSURI POSTUNIVERSITARE
ANEXA 6	-	ORGANIGRAMA ACADEMICĂ
ANEXA 7	-	ORGANIGRAMA ADMINISTRATIVĂ
ANEXA 8	-	LISTA PROIECTE DE CERCETARE ALE UEB 2008-2012
ANEXA 9	-	BAZA MATERIALĂ
ANEXA 10	-	PARTICIPĂRI ERASMUS
ANEXA 11	-	SITUAȚII STATISTICE PRIVIND PERSONALUL DIDACTIC
ANEXA 12	-	SITUAȚII STATISTICE PRIVIND STUDENȚII
ANEXA 13	-	REGULAMENTE UEB
ANEXA 14	-	CALIFICATIVUL ÎNCREDERE
ANEXA 15	-	PREZENTAREA UEB
ANEXA 16	-	PLAN STRATEGIC UEB - REZUMAT
ANEXA 17	-	PROIECT BUGET 2013

## INTRODUCERE

### Scurtă analiză a procesului de autoevaluare

Universitatea Ecologică din București, instituție acreditată și integrată în sistemul de învățământ superior, a dezvoltat o politică de autoevaluare permanentă a activităților sale. Consiliul de Administrație a considerat oportună participarea universității în proiectul POSDRU "Ready to innovate, ready to better address the local needs. Quality and diversity of Romanian Universities".

În zilele de 15 și 16 noiembrie 2012, rectorul universității și 2 reprezentanți desemnați au luat parte la Conferința de lansare a procesului de evaluare a universităților și la Atelierul de lucru.

Consiliul de Administrație a nominalizat membrii echipei de realizare a raportului de autoevaluare:

- **Conf. univ. dr. Nicolae Găldean**, responsabil raport autoevaluare și persoana de contact cu EUA;
- **Prof. univ. dr. Dorin Jula**, Prorector cu activitatea de cercetare și managementul calității;
- **Conf. univ. dr. Janina Mihăilă**, membru în Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în UEB;
- **Lector dr. Nicoleta Caragea-Hrehorciuc**, membru în Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în UEB;
- **Lector dr. Elena Banciu**, membru în Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în UEB;
- **Șef lucrări dr. ing. Zoltán Marosy**, responsabil al Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității al UEB;
- **Ing. Vasile Mustățea**, consilier al Președintelui UEB;
- **Student Octav Nicolae**, membru în consiliul Facultății de Științele comunicării.

Echipa de evaluare s-a întrunit la sfârșitul lunii noiembrie și a stabilit un calendar de lucru. A fost realizată o fișă de evaluare internă (*Anexa 1*) ca instrument de lucru cu facultățile. A fost stabilită o programare a vizitelor în facultăți și ulterior a fost organizată o întâlnire cu decanii și directorii de departamente pentru comunicarea obiectivelor evaluării. Totodată, obiectivele proiectului au fost prezentate și într-o ședință a Senatului universității.

Vizitele în facultăți au permis întregului corp profesoral cât și studenților, contactul cu proiectul și au evidențiat o preocupare generală pentru creșterea calității procesului didactic și a procesului de cercetare. Fișele de evaluare au fost centralizate și au constituit baza informațiilor necesare pentru raportul de autoevaluare.

Membrii echipei de evaluare au lucrat în afara timpului dedicat activităților didactice, de cercetare ori administrative, au fost sprijiniți de staff-ul academic, de administrație și au primit informațiile solicitate cadrelor didactice și studenților. Raportul a fost prezentat spre discuție, într-o primă formă, în cadrul echipei, revizuit și adnotat, obținându-se forma finală.

## CONTEXTUL INSTITUȚIONAL

### Scurtă prezentare a instituției

Universitatea Ecologică din București, prima instituție particulară de învățământ superior din România, fondată la 4 aprilie 1990 sub egida Societății „Ateneul Român”, a fost înființată prin Legea nr. 282 din 26 iunie 2003 (*Anexa 2*).

Universitatea Ecologică din București este o instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ, care funcționează în baza Constituției României, Legii de înființare, Legii educației naționale, Legii privind organizarea studiilor universitare, a altor acte normative care reglementează învățământul superior și a Cartei universitare proprii (*Anexa 3*).

Universitatea Ecologică din București se identifică prin următoarele elemente:

- denumire: Universitatea Ecologică din București; acronim: UEB;
- sediul rectoratului: Bd. Vasile Milea, nr. 1G, sector 6, București;
- însemne: emblemă, sigiliu, culori și însemne distinctive ale facultăților, ținută de ceremonie (robă și tocă) distincte pentru cadrele didactice și studenți;
- ziua Universității: 4 Aprilie;
- drapel și imn proprii.

Misiunea Universității Ecologice din București constă în formarea inițială și continuă, a specialiștilor cu înaltă calificare pentru activități profesionale competitive pe piața muncii precum și în realizarea unor activități de cercetare-dezvoltare performante. De asemenea, universitatea are misiunea de a crea, valorifica și disemina cunoștințe, prin dezvoltarea unor metode de învățământ și cercetare pentru toți membrii comunității universitare, astfel încât să își asigure o poziție corespunzătoare în învățământul superior românesc și european.

Obiectivele universității, care decurg din realizarea misiunii asumate, urmăresc individualizarea instituției în spectrul larg al sferei educaționale din România prin: furnizarea unor programe de studii adaptate la cerințele vieții economice și sociale; pregătirea viitorilor specialiști în sprijinul cunoașterii și înțelegerii rolului ecologiei și al protecției mediului; dezvoltarea aptitudinilor practice și a competențelor antreprenoriale; educarea în spiritul respectării libertăților și a drepturilor fundamentale ale persoanelor; participarea la programele de mobilități europene ale studenților, cadrelor didactice și a cercetărilor; antrenarea în activități de cercetare științifică a tuturor cadrelor didactice și a studenților cu vocație în aprofundarea cunoașterii, obținerea unor rezultate de excelență în afirmarea principiilor cercetării la nivel național și internațional; asigurarea unui management instituțional performant și transparent; dezvoltarea parteneriatului public-privat în programe și proiecte.

### Structura academică a Universității Ecologice din București

În prezent, în structura Universității intră următoarele facultăți și specializări:

- **Facultatea de Drept și Științe Administrative**, specializările „Drept” – învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță și ”Administrație publică” – învățământ cu frecvență;
- **Facultatea de Științe Economice**, specializările „Finanțe și bănci” – învățământ cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță și „Administrația afacerilor” – învățământ cu frecvență;

- **Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului**, specializarea „Ecologie și protecția mediului”, învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă;
- **Facultatea de Inginerie Managerială și a Mediului**, specializările „Inginerie economică industrială” și „Ingineria mediului”, învățământ cu frecvență;
- **Facultatea de Educație Fizică și Sport**, specializările „Educație fizică și sportivă” și „Kinetoterapie și motricitate specială” – învățământ cu frecvență;
- **Facultatea de Psihologie**, specializarea „Psihologie” – învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă;
- **Facultatea de Științele Comunicării**, specializarea „Comunicare și relații publice”, învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă.

În anul universitar 2012-2013 funcționează: programele de studii de licență sus amintite, în conformitate cu Hotărârea de Guvern nr. 707 din 18/07/2012, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 525 din 30/07/2012; 17 programe de master (*Anexa 4*), care se desfășoară conform ORDIN nr. 4945 din 31 iulie 2012 privind domeniile și programele de studii universitare de masterat evaluate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior; 24 cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă și cursuri de pregătire psihopedagogică pentru studenții și absolvenții care doresc să se dedice unei cariere didactice (*Anexa 5*).

### Activitatea managerială și structuri instituționale

În cadrul universității funcționează 7 facultăți, 7 departamente de specialitate, departamentul de învățământ cu frecvență redusă și la distanță (IFR-ID), departamentul formare psihopedagogică (DFP), un centru de cercetare autorizat și colective de cercetare la nivelul fiecărei facultăți, 10 comisii ale senatului pe linia domeniilor de activitate academică, precum și structuri tehnico-administrative stabilite prin Carta universitară (*Anexa 6*).

Departamentul este unitatea academică funcțională care asigură producerea, transmiterea și verificarea cunoștințelor în unul sau mai multe domenii de specialitate. La nivelul universității funcționează Departamentul IFR-ID care manageriază programe de studii autorizate sau acreditate la aceste forme de învățământ.

Departamentul de specialitate cuprinde cel puțin 15 posturi didactice și de cercetare dintr-o specializare sau din discipline înrudite și este condus de consiliul departamentului.

Facultatea este unitatea funcțională de bază, fără personalitate juridică, care elaborează și gestionează programe de studii și poate avea în componența sa departamente și centre sau colective de cercetare științifică. Facultatea își desfășoară activitatea în baza unui Regulament propriu de organizare și funcționare, aprobat de senat.

Decanul, selectat prin concurs public cu avizul Consiliului facultății, reprezintă facultatea și răspunde de managementul tuturor activităților ce se desfășoară pe linie de învățământ și cercetare științifică, de evaluarea și asigurarea calității, precum și de gestionarea documentelor de evidență ale studenților și a rezultatelor evaluării acestora.

Senatul universitar reprezintă comunitatea academică și este cel mai înalt for de deliberare și decizie din universitate pe linie de învățământ, cercetare științifică și al relațiilor cu instituțiile de învățământ superior din țară și din străinătate. Senatul garantează respectarea autonomiei universitare și a libertăților academice. Senatul universitar își desfășoară activitatea în plen și pe comisii. Comisiile senatului sunt: comisia de strategie și dezvoltare instituțională; comisia pentru reglementări interne; comisia pentru cercetare științifică; comisia pentru programe de studii; comisia pentru evaluarea și asigurarea calității; comisia de etică și deontologie universitară; comisia de metodică și perfecționare profesională; comisia

pentru relații academice; comisia pentru probleme studențești; comisia pentru recunoașterea perioadelor de studii.

Consiliul academic asigură conducerea curentă a Universității Ecologice din București și este format din rector, prorectori, președintele Senatului, decanii facultăților și un reprezentant al studenților.

Rectorul reprezintă legal, alături de președintele consiliului de administrație, Universitatea Ecologică din București și realizează conducerea executivă a instituției pe linie de învățământ și de cercetare științifică, în baza unui contract de management încheiat cu Senatul universitar. El este confirmat în funcție prin ordinul MECTS (*Anexa 5*) și numit prin decizia președintelui universității. Atribuțiile rectorului sunt stabilite prin Carta universitară (art. 68).

Consiliul de administrație este structura de conducere a universității cu sarcini organizatorice, economico-financiare, de formare și alocare a resurselor și de gestionare a patrimoniului. Consiliul de administrație asigură, sub conducerea președintelui acestei structuri sau a unei alte persoane desemnate de acesta, conducerea operativă a instituției și aplică deciziile strategice ale senatului universitar. Competențele consiliului de administrație sunt prevăzute în Carta universitară (*Anexa 7*).

Președintele Consiliului de administrație este, conform Legii educației naționale nr. 1/2011, numit de fondatori. Președintele Consiliului de administrație este, totodată, președintele „**Societății Ateneul Român – Universitatea Ecologică**”. În această calitate el îndeplinește și funcția de președinte al Universității. Conform prevederilor Cartei universitare, președintele instituției este ordonator de credite și angajator.

### Cercetarea științifică

La nivelul universității, activitatea de cercetare științifică este coordonată de Comisia senatului pentru cercetare științifică și se desfășoară pe baza unui Regulament propriu, fiind coordonată de unul din prorectori. Comisia, în baza politicii universității, stabilește obiectivele strategice ale activității, modalitățile de desfășurare a cercetării în cadrul universității și finanțarea activității de cercetare. În baza strategiei privind cercetarea, facultățile își elaborează propriile planuri strategice de cercetare multianuale și pe fiecare an universitar, care sunt coordonate și urmărite de către decani. De asemenea, comisia elaborează, pe baza propunerilor facultăților, Planul anual al activităților de cercetare științifică în cadrul U.E.B.

În prezent există, acreditat de CNCSIS, Centrul de cercetare al Facultății de Ecologie și Protecția Mediului, iar alte două centre, ale Facultăților de Științe Economice și de Drept, sunt în curs de acreditare. De asemenea, UEB este înscrisă în Registrul Potențialilor Contractorilor RPC-2 din ianuarie 2008.

Politica urmată de către Universitate a condus la atestarea activității de cercetare științifică și autorizarea acesteia de către CNCSIS în urma analizei Raportului de autoevaluare deus în martie 2007.

În Universitatea Ecologică din București, sau cu sprijinul unor cadre didactice din universitate, apar următoarele reviste periodice: **Revista română de Dreptul mediului** (editată bilingv, franceză-română), cu colaborare internațională; **Revista română de Dreptul muncii**, **Revista de Economie și mediu**, **revista Ecologica universitaria**. Facultățile de Ecologie și Științele comunicării publică trimestrial un **Buletin științific**.

Annual, în fiecare facultate, se organizează sesiuni de comunicării științifice ale cadrelor didactice și studenților, cu participare națională sau internațională. O parte din cadrele didactice au participat cu comunicări la sesiuni științifice organizate de alte instituții:

Ministerul Mediului, Academia Română, institute de cercetare și/sau instituții de învățământ superior din țară și/sau din străinătate.

În ultimii ani, s-au organizat de către Universitatea Ecologică din București următoarele manifestări cu participare internațională:

- **Finanțarea dezvoltării regionale**, în colaborare cu Academia Română, Asociația Generală a Economisților din România, Academia de Studii Economice din Chișinău;
- **Gestionarea și utilizarea durabilă a apelor dulci. Noi aspecte în dreptul internațional, național și comparat**, în colaborarea cu Agenția universitară francofonă, Rețeaua de Dreptul mediului – octombrie 2004;
- **Impactul dreptului comunitar al mediului asupra legislației interne a statelor membre ale Uniunii Europene. Experiența Franței și României** - în cooperare cu Universitatea din Limoges, Franța, 11-12 ianuarie 2007;
- **Transpunerea în dreptul intern a directivei-cadru privind apa – cazurile Spaniei și României**, seminar bilateral româno-spaniol în colaborare cu Universitatea din Zaragoza, 27 mai 2008;
- **Seminarul “Litigii de mediu pentru Roșia Montană”**, 20 mai 2008.
- **România și schimbările climatice**, în colaborare cu Comisia de Ecologie a Academiei Române septembrie 2005;
- **Eficiența legislației pentru protecția mediului**, în colaborare cu Institutul de cercetări juridice al Academiei Române - februarie 2006;
- **Protocolul de la Kyoto – evaluări și perspective**, în colaborare cu Asociația Română de Drept al mediului- februarie 2006.

Anual, Universitatea organizează manifestări prilejuite de **Ziua mondială a mediului**.

Universitatea este unul din organizatorii principali ai Conferinței Europene „**E-COMM-LINE**”, care a ajuns la a VIII-a ediție, sprijinită de Comisia Europeană prin Programul Leonardo da Vinci și de The European e Business Support Network. De asemenea, universitatea se numără printre fondatorii Conferinței Europene „**H2-FUELL-CELLS-MILLENIUM-CONVERGENCE**”, care se găsește anul acesta la a cincea ediție, alături de Academia Română, Academia de Studii Economice, Universitatea Tehnică din București și alte instituții prestigioase de cercetare științifică din țară și europene.

În prezent U.E.B. colaborează ca partener la mai multe proiecte europene, printre care enumerăm două proiecte FP6: „**New forms of learning & basic skills for advanced, including lifelong, eVet in Internet generated occupations**” și „**Computational intelligence for Biopattern analysis in Support of a Healthcare**”. De asemenea, UEB este titular sau partener în mai multe contracte câștigate în competiții naționale, din care 2 proiecte în PN-2 și 3 granturi ale **Academiei Române (Anexa 8)**.

### **Baza materială**

În prezent Universitatea dispune de două sedii funcționale în care se desfășoară activitățile de învățământ și cercetare, precum și activitățile administrative conexe și anume (**Anexa 9**):

- **un sediu propriu modern** situat în Bd. Vasile Milea nr. 1G, sector 6, București;
- **un sediu deținut în baza unui contract de asociere** în participație cu Primăria Municipiului București, situat în str. Franceză nr. 22, sector 3.

În cele două sedii menționate, Universitatea dispune de:

- a) 12 amfiteatre și săli de curs dispuse astfel:
  - 4 săli, în sediul din str. Franceză, cu o suprafață de 446 mp și 420 de locuri;
  - 8 săli, în sediul din B-dul Vasile Milea, cu o suprafață de 775 mp și 640 de locuri;



- b) o aulă, în sediul din B-dul Vasile Milea, cu o suprafață de 232 mp și 200 de locuri.
- c) 35 de săli de seminar și de lucrări practice, dispuse astfel:
  - 11 săli, în sediul din str. Franceză, cu o suprafață de 400 mp și 275 de locuri;
  - 24 săli, în sediul din B-dul Vasile Milea, cu o suprafață de 829 mp și 598 de locuri;
- d) 1 sală de sport, în sediul din B-dul Vasile Milea, cu o suprafață de 250 mp;
- e) 1 teren de sport multifuncțional, în sediul din B-dul Vasile Milea, cu o suprafață de 493 mp;
- f) 20 laboratoare aflate în ambele sedii, cu o suprafață totală de 1003 mp și 263 de locuri.

Numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laboratoare este dimensionat corespunzător cu mărimea formațiilor de studiu, revenind 1,1 mp/student pentru sălile de curs; 1,4 mp/student pentru sălile de seminarii și 4,1 mp/student în laboratoare.

Universitatea dispune de peste 150 de calculatoare, din care peste 100 sunt utilizate și de către studenți. Dotarea sălilor de curs și seminar corespunde activităților didactice; laboratoarele au calculatoarele legate în rețea, iar rețeaua este conectată permanent la Internet.

Universitatea dispune, de asemenea, de videoproiectoare, diaproiectoare, retroproiectoare, stație de radioamplificare, camere de luat vederi, imprimante, scanere, copiatoare, utilizate în activitatea didactică, de cercetare și administrativă.

În vederea consultării materialelor din literatura de specialitate de către cadrele didactice și studenți, Universitatea dispune de două biblioteci și două săli de lectură, câte una în fiecare sediu, care funcționează pe baza unui regulament propriu. Fondul de carte conține titluri ale lucrărilor cadrelor didactice din Universitate și ale altor autori români și străini. Universitatea are abonament la periodice și reviste de specialitate.

### Relațiile academice internaționale ale UEB

Universitatea Ecologică din București face parte din rețeaua de universități din **Centrul și Estul Europei** cu sediul la Arma – Italia (din 2005); din **rețeaua Centrelor de drept al mediului ale Agenției Universitare a Francofoniei** (din 2005); ca reprezentantă în **Consiliul de administrație al Centrului Internațional de Drept Comparat al Mediului** (Limoges – Franța, din 2005).

Înscrierea Universității în **Carta Universitară Europeană** (Bruxelles) și obținerea unor aplicații în cadrul mobilităților studenților și a cadrelor didactice prin Programul **ERASMUS (Anexa 10)** au contribuit la diversificarea formelor de colaborare și extinderea numărului de parteneri. În prezent, se desfășoară parteneriate la nivelul facultăților cu instituții și asociații de profil din **Franța, Spania, Italia, Canada** și altele.

Intensificarea cooperării internaționale prin participarea la programele europene de cercetare științifică și la organizarea în comun a unor activități de învățământ sunt obiective prioritare, asumate de către conducerea Universității pentru a fi realizate în următorii ani.

## SECȚIUNEA I

### Ce încearcă instituția să facă. Norme, valori, misiune, scop.

Universitatea dispune de un personal didactic specializat, în domeniile sale de competență, care asigură realizarea, în bune condiții, a procesului de învățământ și a programelor de cercetare-dezvoltare; conducerea universității consideră că structura actuală a statelor didactice este corespunzătoare, dar gradul de ocupare a acestora, cu cadre didactice

titulare, cu funcția de bază în instituție, este de abia satisfăcătoare, cauza principală fiind noua prevedere a Legii educației naționale nr. 1/2011 prin care întregul personal didactic cu vârsta peste 65 de ani își încetează activitatea ca titulari.

Organigrama privind structura de învățământ și cercetare la nivelul universității este concepută astfel încât raportul între numărul de posturi didactice și numărul de studenți să se situeze nivel optim (1/15-1/20) pentru toate programele de studii (*Anexa 11*). În anul universitar 2011-2012 acest raport a fost de circa 1/22 ceea ce corespunde cerințelor și standardelor în domeniul învățământului superior pentru programele de studii desfășurate în universitate; în schimb numărul cadrelor didactice titulare cu funcția de bază în Universitatea Ecologică din București și numărul total de studenți, este de circa 1/40-1/45 fapt ce arată că instituția trebuie să se preocupe serios de acoperirea, în procent cât mai mare (peste 65-70%) a posturilor didactice cu cadre didactice proprii, în special tineri (*Anexa 12*).

Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare se întocmesc anual la nivelul departamentelor, prin stabilirea de norme universitare, cu cel puțin 15 zile înainte de începerea fiecărui an universitar și nu se pot modifica în timpul anului universitar în curs. Funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținând seama de planurile de învățământ, formațiunile de studii, normele universitare. Numărul posturilor didactice și de cercetare se propune de senatul universitar și se aprobă de consiliul de administrație al instituției, în funcție de bugetul și specificul universității.

Norma didactică minimă săptămânală este prevăzută în Legea educației naționale pentru fiecare grad didactic; senatul universității, în baza autonomiei universitare a crescut această normă, în condițiile respectării standardelor de asigurare a calității, fără a depăși limita maximă de 16 ore convenționale pe săptămână.

Activitățile care exced norma didactică stabilită de senat ca normă didactică minimă sunt remunerate în regim plata cu ora. Pentru personalul titular, numărul maxim de ore plătite în regim plata cu ora, nu poate depăși norma didactică minimă.

Senatul Universității Ecologice din București, în baza criteriilor de performanță profesională și a situației financiare, poate propune continuarea activității didactice sau de cercetare după pensionare, în baza unui nou contract de muncă pe o perioadă determinată de un an, cu posibilitatea de prelungire anuală, conform Cartei universitare, fără limită de vârstă. Decizia în astfel de situații aparține consiliului de administrație.

Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante a fost elaborată și aprobată de senatul universitar în baza Legii educației naționale, a Hotărârii de Guvern și a ordinului ministrului educației naționale privind standardele minimale pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior.

Posturile didactice rezervate sau vacante se acoperă, cu prioritate, de personalul titular al universității, prin plata cu ora.

Angajarea specialiștilor cu valoare științifică recunoscută în domeniu prin invenții, premii, publicații științifice din țară și din străinătate, în calitate de profesori sau conferențieri asociați (invitați) se avizează de consiliul facultății la propunerea departamentului de specialitate și se aprobă de consiliul de administrație.

Rezultatele concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante sunt validate de senatul universitar, iar încadrarea pe post se face de către consiliul de administrație începând cu semestrul următor desfășurării concursului.

Se interzice ocuparea posturilor didactice și de cercetare de către persoane care au abateri grave dovedite de la conduita universitară, stabilită conform Codului de etică academică.

Rezultatele și performanțele activității personalului didactic și de cercetare din universitate sunt evaluate anual. Evaluarea se desfășoară pe baza unei metodologii elaborate de senatul universitar.

Conducerea universității duce o politică constantă de promovare a cadrelor didactice sau a absolvenților proprii, urmărindu-i pe ultimii de la debutul în cariera profesională și sprijinindu-i în continuarea pregătirii prin master și doctorat.

Există o politică instituțională de asigurare și îmbunătățire continuă a calității tuturor activităților ce se desfășoară în universitate.

Începând cu anul universitar 2005-2006 instituția și-a creat propriul sistem de asigurare a calității, având componente diferențiate pe cicluri și programe de studii și a elaborat propriile metodologii și proceduri adecvate de evaluare internă a programelor activităților și diplomelor acordate beneficiarilor de formare inițială și continuă.

Rectorul Universității Ecologice din București este direct responsabil pentru managementul calității. El a delegat competențele de conducere operativă a sistemului de asigurare a calității unui prorector, sub a cărui îndrumare își desfășoară activitatea Comisia senatului pentru evaluarea și asigurarea calității, formată atât din cadre didactice cât și din studenți. Misiunea comisiei este de a implementa Hotărârea senatului cu privire la asigurarea calității. La nivelul facultăților sunt constituite structuri operaționale de monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii, sau activității departamentelor.

Activitatea comisiei senatului este asigurată de Departamentul pentru asigurarea calității, organ de specialitate ca rol de coordonare și execuție.

La nivelul universității, sistemul de asigurare a calității cuprinde, alături de structura organizatorică mai sus menționată, un set de reguli (criterii) și principii referitoare la următoarele aspecte (*Anexa 13*):

- politicile, strategiile și procedurile de asigurare a calității;
- metodologiile de aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii și a calificărilor acordate;
- metodologia de evaluare de către studenți;
- asigurarea calității corpului profesoral;
- evaluarea resurselor de învățare și a sprijinului oferit studenților în formarea lor;
- organizarea bazei de date care permite autoevaluarea internă;
- publicarea periodică de informații cu privire la calitatea programelor de studii oferite.

Comisia senatului pentru evaluarea și asigurarea calității elaborează anual un Raport cu privire la asigurarea calității în Universitatea Ecologică din București. Acesta constituie un document imparțial și obiectiv cu privire la aspectele cantitative și calitative ale asigurării calității prin utilizarea unor indicatori adecvați, rezultați din autoevaluarea internă. Raportul este discutat și aprobat în senatul universitar și este afișat pe site-ul instituției pentru a fi la dispoziția celor interesați să cunoască oferta educațională a instituției, metodologiile și procedurile aplicate în procesul de autoevaluare internă a calității. Raportul anual a fost însoțit de un set de propuneri ale comisiei pentru asigurarea calității vizând îmbunătățirea continuă a indicatorilor de performanță.

Universitatea are relații de parteneriat cu mediul economic, cu administrațiile locale (primarii de sector și Primăria municipiului București), cu societatea civilă.

Universitatea Ecologică este implicată, datorită specificului său legate de protecția mediului, în activități dedicate elevilor din liceele bucureștene, prin derularea proiectului **”Educație pentru calitatea mediului urban”**, cofinanțat de Administrația Fondului pentru Mediu. Cadrele didactice participă, la invitația liceelor și școlilor, la acțiuni de cunoaștere a

naturii și de protejare a mediului în cadrul programului ”Săptămâna altfel”, inițiat de Ministerul Educației Naționale.

Universitatea, prin cadrele didactice ale Facultății de Ecologie și protecția mediului și studenții Grupului de lucru pentru biodiversitate, contribuie, în mod direct, la conservarea naturii României, în calitate de **custode a două arii natural protejate din Rețeaua Natura 2000 (siturile Lunca Buzăului și Platoul Meledic).**

S-au acordat consultații elevilor pentru pregătirea examenului de bacalaureat și a fost elaborat un Ghid de practică pedagogică.

Cadre didactice și studenți participă la promovarea metodelor și practicilor agriculturii ecologice ca o alternativă la agricultura intensivă și colaborează cu asociația profesională BioRomânia.

Ca structură privată, Universitatea Ecologică aplică o politică de adaptare permanentă la cerințele pieței de muncă, ceea ce se reflectă în eforturile de dezvoltare concomitentă a activităților didactice, a muncii de cercetare și a ofertei de servicii către societate. Vizibilitatea universității este gândită prin prisma modului în care oferta educațională răspunde unor nevoi sociale. Educația pentru mediu, deficientă în România la toate nivelele de pregătire, este un obiectiv important al UEB care se implică într-o multitudine de activități pentru școli, licee, factori de decizie și publicul larg, cadrele didactice valorificându-și experiența profesională și în acest domeniu.

Pe baza acestor propuneri, senatul universitar a adaptat un plan operațional de aplicare a măsurilor de îmbunătățire a calității învățământului, cercetării și serviciilor oferite studenților.

În cursul anului 2009 Universitatea Ecologică din București a fost evaluată periodic de ARACIS. **Concluziile comisiei de evaluare au fost: *instituția este preocupată de asigurarea internă a calității educației; în universitate este organizată și funcționează structuri pentru asigurarea calității prevăzute de reglementările în vigoare; sunt stabilite responsabilitățile pentru toate verigile implicate în asigurarea calității; universitatea respectă criteriile și indicatorii de performanță prevăzuți în metodologii la nivelul de bază, referință 1 și referință 2; se are în vedere ridicarea nivelului calității prin trecerea a cât mai multor indicatori de performanță de la nivelul de bază la nivelul Ref. 1 și Ref. 2, printr-o mai bună conlucrare cu reprezentanții mediului economic.***

Calificativul acordat de ARACIS în urma evaluării periodice a fost ”**ÎNCREDERE**” (*Anexa 14*). Pe baza concluziilor observațiilor și recomandărilor comisiei de evaluare externă a fost elaborat un plan de măsuri pentru îmbunătățirea întregii activități.

## SECȚIUNEA II

### Cum încearcă instituția să facă. Conducere și activități.

Aflată în avangarda învățământului universitar particular, UEB reprezintă o dublă premieră națională: prima unitate de învățământ universitar particular înființată în România și singura cu profil ecologic din țară. Cu o tradiție de peste 23 ani în acord cu procesul evoluției contextului socio-economic și cultural național și ținând cont de specificul ofertei educaționale a instituției, de resursele umane și de baza materială existente, UEB își propune ca obiectiv al perioadei ce urmează orientarea spre competitivitate și performanță pentru integrarea instituției în circuitul valorilor științifice internaționale și acordarea de servicii educaționale recunoscute la nivel național și european.

UEB intenționează să actualizeze strategia de dezvoltare în acord cu noile realități economice și sociale. Totodată, se preconizează creșterea rolului calității în procesele de

predare-învățare-evaluare a studenților și cercetare științifică, în evaluarea cadrelor didactice, creșterea răspunderii și a implicării personale în promovarea excelenței academice.

Prin intermediul activităților didactice (teoretice, aplicative și practice) desfășurate în cadrul UEB, se urmărește dobândirea cunoștințelor, competențelor, abilităților și deprinderilor necesare absolvenților pentru a fi capabili să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare, să realizeze învățarea pe tot parcursul vieții.

În prezent, spațiile didactice și administrative ale Universității, precum și dotarea sălilor de curs și a laboratoarelor didactice și de cercetare cu tehnică de calcul și programe informatice sunt satisfăcătoare, corespunzând nevoilor rezultate din tematicile programelor de studiu și asigurând desfășurarea unui învățământ la standarde ridicate de calitate.

Pentru modernizarea și dezvoltarea bazei materiale, în anul universitar încheiat, s-au achiziționat pentru Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului aparatură de evaluare a calității solului și a apei, un analizor de gaze, aparatură pentru testarea și evaluarea biodiversității.

Ca urmare a politicii de achiziție, prin schimbul intern și extern, dar și prin donații, biblioteca UEB și-a mărit fondul documentar de carte, în ultimul an universitar, cu 450 de titluri noi (cursuri universitare, manuale, monografii, suport de lucrări practice și seminar, etc.), însumând 647 de exemplare; de asemenea au fost achiziționate 14 publicații românești cu 52 de exemplare și 18 de reviste străine cu 95 exemplare.

În cadrul bibliotecii funcționează trei servicii:

1. Serviciul de deservire studenți și cadre didactice cu cărțile solicitate;
2. Serviciul de publicații și periodice interne și internaționale. Acest serviciu pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților publicațiile interne și internaționale provenite din abonamente, în vederea documentării;
3. Serviciul de schimb internațional – care asigură schimbul internațional de publicații.

De asemenea, biblioteca dispune de 10 calculatoare pentru informare și documentare asigurate cu conexiune la Internet și funcționează în baza unui regulament propriu.

Biblioteca universitară are protocoale de colaborare cu bibliotecile unor facultăți din Universitatea București, cu Biblioteca Pedagogică, a Institutului de Cercetări Juridice și Institutului Național de Cercetări Economice ale Academiei Române, prin care cadrele didactice și studenții au acces la fondul de carte și documentar ale instituțiilor respective.

Fondurile universitare sunt utilizate pentru acoperirea cheltuielilor regulate (costuri de personal, investiții în dezvoltarea infrastructurii și modernizare, utilități, etc.), precum și pentru finanțarea priorităților strategice.

Universitatea Ecologică din București dispune de un buget anual echilibrat de venituri și cheltuieli aprobat de Consiliul de administrație. Cheltuielile cu salariile sunt astfel dimensionate încât să se asigure funcționarea sustenabilă și eficientă a Universității. Din taxele de școlarizare au fost realizate anual investiții în baza materială, constând în îmbunătățirea fondului de carte al bibliotecii universitare, precum și în achiziționarea de aparatură și instrumentar de laborator, calculatoare, imprimante, etc.

În dezvoltarea resurselor umane, managementul universității ține seama de contextul economic și social actual (diminuarea numărului de absolvenți de liceu din cauze demografice, posibilități reduse de susținere financiară în perioada studiilor universitare, piața de muncă restrictivă). Această situație determină o atitudine prudentă în intenția de a atrage personal nou. Selecția cadrelor didactice este cu atât mai riguroasă, bazată exclusiv pe criterii de valoare și competență. Structura de personal trebuie să răspundă atât standardelor ARACIS

cât și nevoilor firești de promovare. Aceleași considerente sunt valabile și în cazul personalului administrativ.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe un an universitar din învățământul public, finanțat de la buget pentru studiile universitare de licență și master similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare (internet, aviziere, afișe).

Contabilitatea la nivelul Universității Ecologice din București este informatizată. Organizarea și funcționarea ei se realizează în conformitate cu prevederile legale din domeniu: dispune de un registru de inventar; realizează anual bilanțul contabil, este elaborat raportul anual de execuție bugetară și raportul de gestiune; respectă prin modul de cheltuire a veniturilor caracterul non-profit al instituției.

Periodic se realizează controlul intern al activității financiar-contabile, iar bilanțul contabil, raportul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe independente ale situațiilor financiare sunt făcute publice în urma analizei efectuate de Consiliul de Administrație.

Universitatea Ecologică din București practică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților la toate tipurile de programe de studii (licență, masterat, formare și dezvoltare profesională continuă) și forme de învățământ organizate (cu frecvență, cu frecvență redusă și ID). Selecționarea studenților este nediscriminatorie, fiind excluse orice considerente de ordin social, etnic, religios sau alte tipuri de discriminare legate de gen, prioritară fiind doar cunoștințele și opțiunile candidaților. Procedurile de recrutare și selecționare sunt făcute publice cu 6 luni înainte de admitere, prin:

- publicarea de informații pe site-ul Universității, inclusiv a Metodologiei privind criteriile generale de admitere în UEB;
- distribuirea de materiale publicitare volante: afișe, pliante, postere, broșuri;
- editarea anuală, inclusiv într-o limbă străină de circulație, a unei broșuri de prezentare a universității și a Ghidului studentului (*Anexa 15*);
- publicitate în mass-media (ziare, reviste, radio, TV).

Informațiile făcute publice se referă la: domeniile de studii universitare și specializările la care facultățile desfășoară programe de studii, formele de învățământ, calificările universitare și competențele obținute, condițiile de acordare a diplomelor la absolvire, condițiile de admitere și durata studiilor, planurile de învățământ, oportunitățile oferite studenților (burse, debut de carieră asistat, consiliere psihologică, consultații medicale), conducerea academică și corpul profesoral, activitatea științifică a Universității și baza materială de care dispune.

Admiterea studenților la toate formele de învățământ se organizează în baza Legii educației naționale nr. 1/2011; a ordinelor Ministerului Educației Naționale și a Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii studenților în Universitatea Ecologică din București aprobată de Senatul universitar.

Toate principiile care reglementează activitatea studenților în cadrul comunității academice și care sunt prevăzute în Legea educației naționale, sunt prezentate în Carta UEB precum și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și Codul drepturilor și obligațiilor studenților, care se poate găsi on-line pe site-ul UEB.

Reprezentanții studenților în structurile de conducere academică și în comisiile senatului sunt desemnați în mod democratic. Conducerile universității și ale facultăților nu condiționează statutul de reprezentant al studenților, implicându-se doar în partea de organizare.

A intrat în practica facultăților de a fi consultați studenții la elaborarea planificării orare și a sesiunilor de examene. S-a constatat o mai bună comunicare și colaborare între îndrumătorii

de an și studenți, între secretariate și studenți și, în general, o mai mare implicare și un interes crescut din partea studenților în propria pregătire. Conform statisticilor din evaluările studenților și din discuțiile purtate de conducerea universității și ale facultăților cu studenții s-a constatat că peste 65% dintre aceștia apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de instituție în special datorită deschiderii comunicării cu reprezentanții studenților.

Transferul studenților și aprobările pentru continuarea studiilor se realizează pe baza unor proceduri care se regăsesc în Regulamentul de aplicare a Sistemului european de credite de studii transferabile și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

Există o participare crescândă a studenților la derularea programului de mobilități **ERASMUS**. În anul universitar 2011-2012 au fost implicați în program un număr de 15 studenți care au mers în 4 țări, în special de la Facultățile de Științe ale Comunicării, Ecologie și Protecția Mediului, Științe Economice, Educație Fizică și Sportivă.

Universitatea acordă anual burse și diferite ajutoare materiale, la propunerea Senatului, în baza Regulamentului privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material. Consiliul de administrație a aprobat în anul universitar 2011-2012 un număr de 28 burse totale sau parțiale și 204 cereri de reducere de taxă. Toate facilitățile bănești sunt alocate din resurse proprii.

Instituția întreprinde o politică de marketing universitar concretizată în:

- organizarea anuală a **“Porților deschise”**, prin care viitorii studenți au posibilitatea de a se informa în mod direct în legătură cu oferta educațională a Universității;
- organizarea unor acțiuni deschise de conștientizare a importanței ecologiei și a protecției mediului (**Zilele Universității – 4 Aprilie**) și a unor manifestări legate în mod direct de profilul ecologic al Universității (**sărbătorirea Zilei Apei – 22 Martie, a Zilei Pământului – 22 aprilie, a Zilei Mediului – 5 iunie, etc.**);
- participarea la manifestări care asigură promovarea imaginii Universității;
- întâlniri directe cu viitorii candidați, inclusiv prin organizarea în licee a unor concursuri pe teme ecologice și de protecție a mediului, precum și cu prilejul susținerii, de către cadrele didactice ale Universității, a unor prelegeri cu subiecte de interes general (ecologie, dezvoltare personală, imagine de sine, sexualitate, toxicodependență) la clasele terminale ale unor licee din București și din țară.

De asemenea, facultățile își realizează propriile politici de informare și recrutare a viitorilor studenți, axate pe specificitatea și atractivitatea domeniilor respective de activitate.

Unitatea de consiliere vocațională, Centrul de orientare și sprijin în carieră, a apărut din dorința de a perpetua menirea universității în viața tinerilor absolvenți de forme de învățământ superior cu profil ecologic, în special, și a tuturor celorlalte persoane aflate în căutarea unui loc de muncă și interesate să își investească potențialul, energia, creativitatea ori spiritul antreprenorial în domeniul protecției mediului. Aceasta vine să răspundă unei exigențe directe și imediate, rod al muncii asidue de teren a unei echipe tinere și entuziaste care a înțeles că, dincolo de toate, rolul specialistului în ecologie, oricare ar fi domeniul său de competență, este de a veni în întâmpinarea oamenilor și de a da o nouă dimensiune conceptului de dezvoltare durabilă.

Activitatea de cercetare științifică a fost una din componentele de bază ale întregii activități desfășurate în Universitate. În stabilirea obiectivelor strategice ale cercetării științifice s-a avut în vedere rolul acesteia în creșterea competitivității academice, iar realizările sunt comparabile cu a altor instituții similare din țară și din afara ei.

Toate activitățile legate de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, inovare educațională, creație științifică și tehnică, consultanță și servicii tehnice, transfer de tehnologie, sunt efectuate de către cadrele didactice și doctoranzii din universitate.

Managementul universității și-a propus ca pe perioada actualului mandat, coordonarea acestor activități să se facă de către prorectoratul responsabil de activitatea de cercetare științifică, în colaborare cu decanii facultăților. Prorectorul pentru cercetare, sub coordonarea directă a rectorului, gestionează activitățile de cercetare, inclusiv monitorizarea și evaluarea, diseminarea și valorificarea rezultatelor de cercetare, acestea constituind unul dintre punctele majore în strategia universității. O analiză inițială în evaluarea resurselor, subiectelor, rezultatelor și performanțelor în publicații și participarea la conferințe, a evidențiat o anumită polarizare și diseminare de teme de excelență, de competitivitate și vizibilitate. În ultimii ani însă, reducerea sesiunilor de depunere a cererilor de proiecte, precum și modificarea criteriilor de eligibilitate pentru directorii de proiect sau membrii echipelor, se resimt într-un număr considerat redus al contractelor de cercetare internaționale de anvergură.

Pentru a spori vizibilitatea internațională, managementul universitar promovează publicații în reviste cotate și cunoscute și participarea la reuniuni științifice internaționale. Trebuie avut însă în vedere că specificul activităților de cercetare în domeniul ecologic are relevanță în primul rând la nivel local și național. Anual sunt organizate de către universitate conferințe internaționale, cu participarea unor personalități din universități partenere, cercetători, organisme naționale și internaționale profesionale. Serviciile de bibliotecă de înaltă calitate pentru informare-documentare au ca rezultat accesul rapid la informații, baze de date online, schimburi de carte între biblioteci. Utilizând mijloacele naționale și internaționale de informare prin intermediul internet-ului, biblioteca are un număr mare de publicații pentru toate programele de studiu din universitate, care este îmbogățit continuu și completat prin abonamente la publicații științifice și educaționale.

La nivelul universității există întocmit un plan strategic al activităților de cercetare, iar la nivelul facultăților planuri operaționale la nivel de doi ani, fundamentate pe domeniile pentru care cadrele didactice sunt specializate.

Prezentăm câteva rezultate ale cercetării în anul universitar încheiat:

- număr de lucrări publicate în reviste ISI: 13;
- articole în reviste cotate CNCSIS: 6;
- articole indexate BDI: 10;
- comunicări prezentate în cadrul unor conferințe naționale sau cu participare internațională apărute în volum: 4;
- participare la comunicări, la sesiuni sau simpozioane organizate la nivel universitar sau național: 64;
- cărți de unic autor: 48;
- cărți în colaborare: 32;
- participări la proiecte prin Programul-cadru al UE: 2;
- participări la proiecte finanțate din fonduri private: 2;
- organizarea, pe facultăți, a sesiunilor anuale de comunicări științifice ale cadrelor didactice și studenților din UEB, în care s-au prezentat 134 de comunicări.

În anul universitar încheiat universitatea a stimulat inițiativele personale în domeniul cercetării, a crescut gradul de informare a membrilor corpului didactic despre competițiile de proiecte și despre ofertele de colaborare și a crescut ponderea activității de cercetare științifică în evaluarea academică.

Pentru viitorul an, universitatea își propune îmbunătățirea activității de cercetare în vederea clasificării instituției în rândul universităților centrate în special pe educație și cercetare.

Asigurarea calității în învățământ și cercetare constituie o obligație a universității, prevăzută în Legea nr. 1/2011. În momentul de față, în universitate au fost create structuri și s-



au elaborat strategii, politici și reglementări care creează cadrul instituțional pentru asigurarea și monitorizarea calității, pentru crearea unei culturi al calității și pentru îndeplinirea standardelor de calitate.

În ceea ce privește evaluarea managementului calității s-au avut în vedere trei direcții de acțiune:

- aspecte generale privind asigurarea calității;
- calitatea percepută pe plan intern;
- percepțiile externe cu privire la gradul de îndeplinire a obligațiilor pe linia asigurării calității asumate prin Carta universitară.

În ceea ce privește prima direcție de evaluare a calității, menționăm implicarea mai activă a subcomisiilor pentru asigurarea calității în cadrul facultăților în desfășurarea evaluărilor anuale a programelor de studii, a personalului didactic și în îmbunătățirea resurselor de învățare.

A doua direcție se bazează pe modul în care absolvenții, personalul didactic și conducerea universității evaluează activitatea din universitate, aceștia fiind și principalii actori implicați, dar și interesați de desfășurarea și rezultatele demersului didactic. Și în anul universitar 2011-2012 s-a desfășurat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza chestionarelor aprobate de senat. Acest lucru a permis, într-o mare măsură, cunoașterea percepțiilor studenților asupra procesului didactic la care participă.

În fiecare an, rectorul UEB prezintă Raportul privind starea universității, moment de evaluare periodică a activității din universitate, incluzând toate aspectele legate de învățământ, cercetare și evoluțiile strategice, resurse umane, oferte de servicii pentru comunitate, rezultate financiare. Raportul este validat de către Senat și reprezintă un punct de reper în procesul de luare a deciziilor pentru perioada următoare.

Scopul noii strategii de comunicare a universității este acela de a crea și impune o imagine coerentă a universității, utilizarea unor canale de comunicare și mesaje adecvate fiecărei categorii de actori prezenți sau viitori implicați în procesul instructiv-educativ și nu în ultimul rând, o colaborare strânsă și transparentă cu mass-media.

### SECȚIUNEA III

#### Cum își cunoaște activitatea. Practici de evaluarea calității.

Instrumentul de referință pentru managementul calității în universitate este **Manualul calității**. Acesta are caracter sintetic, demonstrând conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardelor de referință. Manualul este elaborat și revizuit de departamentul de calitate și este validat de senatul universitar.

UEB actualizează metodologiile și regulamentele de evaluare pentru a le adapta cerințelor naționale și internaționale de calitate în învățământul superior – pentru studiile de licență și masterat și pentru cercetarea științifică. Începând cu anul 2003, data acreditării, universitatea a început să promoveze o cultură a calității, adaptându-se atât la standardele profesionale impuse de ARACIS cât și la solicitările pieții de muncă. Ca structură privată, UEB a avut în vedere calitatea absolvenților, condiție pentru accesibilitatea și competitivitatea în societate.

Jaloanele de urmărit pentru asigurarea calității programelor de studii au fost cele propuse de ARACIS: standardele specifice ale comisiilor de specialitate, pentru domeniile și specializările din UEB.

Universitatea Ecologică din București, prin oferta educațională actuală, continuă activitatea de diversificare a programelor de studii pentru a acoperi o gamă cât mai largă de activități în domeniile pentru care formează specialiști în cadrul celor șapte facultăți. Printr-o analiză permanentă a cererii sociale, corelată cu necesitățile pieței muncii, UEB are în vedere conferirea de calificări superioare și diplome în domeniile drept, științe economice, ecologie, ingineria managerială și a mediului, psihologie, comunicare, educație fizică și sportivă, toate acestea având coordonate comune, asigurate prin misiunea universității, de orientare către ecologie și protecția mediului.

Programele universitare și postuniversitare oferite de UEB sunt în conformitate cu procesul de la Bologna, în concordanță cu legislația din România. Programele de studiu, diferențiate pentru licență și masterat, sunt actualizate permanent și diversificate în acord cu evoluția domeniului și a cercetării științifice și tehnologice.

Activitatea de cercetare științifică, dezvoltare și inovare reprezintă o preocupare de bază a personalului academic și de cercetare din universitate și se desfășoară în cadrul departamentelor și a colectivelor de cercetare înființate cu aprobarea Senatului universitar, sau independent, în cadrul institutelor naționale de cercetare și centrelor de cercetare afiliate altor universități. Există deja o tradiție de colaborare în proiectele de cercetare științifică cu alte universități și institute de cercetare din țară (din cadrul Academiei Române) și din străinătate.

Pentru a spori vizibilitatea internațională, UEB promovează publicarea rezultatelor științifice în reviste cotate și recunoscute în baze de date internaționale. De asemenea, universitatea promovează participarea cadrelor didactice la reuniuni științifice naționale și internaționale. Anual sunt organizate de către universitate conferințe internaționale, cu participarea unor personalități din universități partenere, cercetători, organisme naționale și internaționale profesionale.

Relevanța procesului de calitate internă este asigurată prin activitatea academică de predare-învățare-evaluare. Activitățile didactice au ca element central studenții înscriși la toate programele de studii de licență și masterat, indiferent de forma de pregătire (cu frecvență, frecvență redusă sau învățământ la distanță).

Studenții din UEB iau parte, prin reprezentanții acestora, în toate procesele de evaluare a calității la toate nivelele organizatorice. O componentă majoră a politicii pentru asigurarea calității o reprezintă dialogul continuu cu studenții și masteranzii, ca mijloc important de informare, de cunoaștere a cerințelor acestora și de evaluare a gradului de satisfacție a acestora. Studenții sunt angrenați în activități de practică, iar unii dintre studenți participă și în proiecte de cercetare științifică. De asemenea, studenții beneficiază de mobilități **Erasmus** la universități partenere din **Uniunea Europeană**.

Procesul de recrutare și promovare a cadrelor didactice se face conform legislației naționale, conform criteriilor minimale și obligatorii recomandate pentru fiecare domeniu științific, precum și în conformitate cu Metodologia privind ocuparea posturilor didactice al UEB.

În perioada 2009-2012 au existat unele restricții legislative care au împiedicat recrutarea de personal, precum și restricții privind promovarea personalului didactic și de cercetare, care au afectat într-o anumită măsură și procesul de promovare și recrutare a personalului didactic din Universitatea Ecologică din București.

Cadrele didactice titulare din universitate desfășoară și activități de cercetare, unele finanțate prin granturi naționale/internaționale în care sunt antrenați și cercetători ai unor prestigioase institute de cercetare din țară și din străinătate. Politica de resurse umane a UEB încurajează dezvoltarea de profesioniști cu înaltă calificare, recrutați din rândul propriilor

absolvenți, prin susținerea lor în programe doctorale și post-doctorale, în vederea formării acestora ca viitoare cadre universitare și cercetători.

Având la baza autonomia universitară, UEB a implementat și îmbunătățește continuu un model de management participativ. Întreaga comunitate academică este stimulată să se implice în procesul decizional, pe diferite trepte de colaborare. Scopul promovării unor practici de implicare generală a tuturor cadrelor didactice la activitățile manageriale ale universității creează un mediu organizațional rezonant în care nevoile, aspirațiile și așteptările personalului academic și ale personalului administrativ sunt manifestate liber prin angajamente, bazate pe încredere reciprocă.

## SECȚIUNEA IV

### **Cum se schimbă, pentru a se perfecționa. Management strategic și capacitatea de schimbare.**

Ca instituție privată, UEB se orientează spre atragerea mai multor categorii de potențiali studenți – absolvenți de liceu, persoane cu studii medii care doresc să-și completeze și îmbunătățească pregătirea profesională, persoane care doresc să-și schimbe specializarea urmând un nou domeniu de studii de licență. Având în vedere aceste categorii, facultățile sunt pregătite pentru a-și adapta atât calendarul anului universitar cât și orarul săptămânal, răspunzând solicitărilor studenților.

Annual, în luna septembrie, fișele disciplinelor sunt analizate în cadrul departamentelor, fiind actualizate în raport cu nivelul de cunoaștere și cu nevoile absolvenților.

### **Domeniul didactic**

Pentru perioada următoare (2012 - 2016) conducerea universității urmărește, în continuare, promovarea principiului învățământului centrat pe student, ceea ce va conduce la: elaborarea și introducerea noilor tehnologii de predare-învățare-evaluare și aplicarea acestora la domeniile specifice fiecărui program de studii, formare de competențe generale cu scopul de a înlesni adaptarea și îmbunătățirea gradului de inserție al absolvenților în piața muncii, formarea de competențe specifice, adecvate stadiului de dezvoltare a cunoașterii; evaluarea anuală a prestației cadrelor didactice și de către studenți; creșterea numărului de participanți, atât cadre didactice cât și studenți, la programele de mobilități. Totodată se vor reactualiza programele de studii în scopul adaptării permanente la schimbările socio-economice și cerințele pieții muncii.

Se vor urmări îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ, armonizarea acestora cu cele ale altor universități de prestigiu din țară și din Europa.

Conducerea universității își propune creșterea calității tuturor programelor de studii și a întregii activități didactice astfel încât, la o nouă ierarhizare a acestora, toate să fie clasificate într-o poziție superioară față de cea din prezent.

Conducerea universității își propune diversificarea ofertei educaționale prin înființarea a noi programe de studii de licență și master, în special pentru specializări solicitate pe piața muncii; de asemenea, se vor face o mai mare publicitate pentru cursurile postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă în scopul formării unor noi competențe absolvenților cerute de angajatori.

UEB are în vedere modernizarea procesului de diseminare a cunoștințelor utilizând platformele **e-Learning** pentru toate formele de învățământ; de asemenea vor fi folosite noi

instrumente electronice, moderne pentru realizarea scopurilor pedagogice ale cadrelor didactice (cursuri on-line, forme de verificare on-line).

Site-ul universității se va îmbunătăți în mod constant astfel încât să ofere nu doar informații actuale dar și noi posibilități de informare a studenților privind ultimele apariții editoriale ale cadrelor didactice, participarea cadrelor didactice la congrese și simpozioane naționale și internaționale, comunicările prezentate în cadrul acestora, etc.

Conducerea universității își propune să crească rolul și importanța bibliotecii prin achiziționarea în următorii ani a unui număr mai mare de volume de specialitate, reviste și alte publicații atât în limba română cât și în limbă străină; de asemenea, să implementeze un program de accesare a diferitelor baze de date.

În programul strategic al universității se propune elaborarea unei noi viziuni privind relațiile publice, care să aibă la bază atât mijloace moderne IT cât și încheierea unor protocoale de colaborare cu diferite licee din București și îndeosebi cele de specialitate (vocaționale) cu profil asemănător domeniilor noastre de studii.

Prin creșterea numărului de specializări (a ofertei educaționale), printr-o mai bună publicitate asupra programelor de studii, printr-o mai bună corelare a competențelor și abilităților care se formează absolvenților, conducerea universității își propune menținerea și chiar creșterea actualului număr de studenți.

De asemenea, universitatea își propune integrarea în procesul instructiv-educativ a unor personalități ale vieții științifice, profesionale sau culturale din țară și de peste hotare.

### Domeniul cercetării științifice

Acțiunile vizând îndeplinirea misiunii și a obiectivelor asumate prin **Carta universitară** în domeniul cercetării, se derulează în conformitate cu Planul strategic instituțional pentru perioada 2012 – 2016. Scopul UEB este să desfășoare asemenea activități pe linia cercetării științifice universitare încât la o viitoare evaluare a instituției rezultatele obținute să permită clasificarea instituției de la *”universitate centrată pe educație”* la *”universitate de educație și cercetare științifică”*.

Pentru atingerea acestui deziderat conducerea universității își propune ca diferite colective de cadre didactice să elaboreze proiecte de cercetare eligibile în scopul accesării unor programe finanțate din fonduri naționale sau europene. În această direcție s-a propus constituirea unui institut de cercetare multidisciplinară privind dezvoltarea durabilă, construcția unui sediu al acestuia în cadrul actualului campus universitar din Bld. Vasile Milea, care să aibă o platformă de formare și cercetare interdisciplinară, laboratoare dotate cu aparatură modernă și de mare performanță pentru evaluarea calității apei, aerului și solului precum și pentru efectuarea unor experiențe pe linia sistemelor de generare a energiei neconvenționale (eoliană, solară, pe bază de biogaz).

Se va crea astfel în rândul cadrelor didactice și studenților o adevărată cultură pentru cercetarea teoretică și aplicativă în special prin atragerea celor tineri dar și al studenților ce dovedesc aptitudini pentru cercetare; aceștia vor fi cooptați în echipele de cercetători și vor fi sprijiniți pentru a-și verifica și valida vocația și chemarea de a desfășura o asemenea activitate numai în mediul universitar, într-o atmosferă academică adecvată studiului, căutării și împlinirii.

Ne-am propus în programul strategic să transformăm universitatea într-o adevărată școală de cercetare științifică în special în domeniul ecologiei și protecției mediului și în cadrul unor activități complexe, științifice și didactice, în care să se rezolve probleme prioritare pentru România în colaborare cu parteneri din țară și străinătate.

De asemenea, ne propunem înființarea unor centre de consultanță pe linie juridică, ecologică, economică, psihologică. Vor fi accesate teme prioritare din noile programe de cercetare de tipul PNCDI 2 sau FP 7 care să fie abordate de colective puternice de cercetare și care să cuprindă, în special, personal din universitate, capabil să preia în coordonare și să rezolve o anumită tematică în colaborare cu parteneri din țară și din străinătate.

### Baza materială și resursa umană

Realizarea unei baze materiale care să susțină atingerea obiectivelor propuse în domeniile academic și de cercetare este o cerință obligatorie dar și dificil de realizat în condițiile crizei economico-socială în care se află țara noastră. Modernizarea bazei materiale existente, care să servească atât scopului didactic cât și cercetării este un alt motiv al actualei conduceri și va fi o sarcină prioritară pentru investițiile pe care universitatea le va face în continuare; cadrelor didactice le revine sarcina folosirii acestora cu maximum de eficiență, să găsească metode prin care să o folosească multidisciplinar.

Toate obiectivele asumate prin Planul strategic instituțional (*Anexa 16*) se pot realiza numai cu oameni foarte bine pregătiți în domeniul lor de competență, atașați universității și bine motivați, calitatea resursei umane fiind una din condițiile de bază care pot decide chiar viitorul universității. De aceea în atenția managementului universității va sta și în continuare atragerea și selecționarea unor cadre didactice și de cercetare tinere, cu pregătirea necesară și cu calități certe pentru studiu, munca de cercetare și activitate educațională.

### Financiar

Sursa de bază pentru finanțarea tuturor activităților care se desfășoară în universitate este asigurată prin taxele de școlarizare ale studenților (*Anexa 17*). Deoarece numărul de locuri pentru ciclurile de pregătire universitară (licență și master) pe forma de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) este limitat prin aprobările legale obținute la evaluările ARACIS și prevăzute prin Hotărâre a Guvernului, obținerea de fonduri suplimentare se poate face prin următoarele căi: creșterea participării universității la programe de cercetare, obținerea de grant-uri și câștigarea de proiecte naționale și internaționale; diversificarea ofertei educaționale a universității, obținerea aprobărilor legate de organizarea și desfășurarea unor programe de licență și master solicitate pe piața muncii; desfășurarea unor cursuri postuniversitare de formare și dezvoltare continuă oferite absolvenților, pentru care există aprobările necesare; oferta de consultanță în domeniile în care cadrele didactice ale universității au expertiză: juridic, economic, ecologic, psihologic, etc.

Obținerea de venituri suplimentare prin căile prezentate mai sus, în primul rând prin diversificarea activității, va permite, în condițiile actuale de criză, și îmbunătățirea salarizării întregului personal dar și acordarea de stimulente financiare pentru cei care fac performanță.

### Extensie universitară

Pentru creșterea prestigiului universității și a cadrelor didactice conducerea universității își propune o mai mare deschidere spre mediul social economic. În acest sens este în curs de constituire un **Consiliu consultativ** cu mediul social economic; format din manageri, antreprenori, personalități din administrația centrală și locală, institute de cercetări, din mediul financiar și juridic. Acest consiliu consultativ se va întruni trimestrial cu conducerea universității, Consiliul de administrație, membrii senatului și studenți, în scopul elaborării unei strategii comune de creștere a pregătirii generale a studenților, de formare a lor pentru a face față cerințelor din diferite sectoare de activitate, de accesare prin programe a fondurilor

europene, de efectuare a practicii de specialitate. Consiliul consultativ va decide și asupra unor premii pe care Universitatea Ecologică din București le va acorda cu ocazia diferitelor manifestări organizate.

### Relații internaționale

Pe lângă colaborarea cu diferite universități din țară pe domenii de interes comun, se va pune accent pe extinderea colaborării cu instituții de învățământ superior din Europa, atât în domeniul didactic, cât și al cercetării științifice.

În acest scop, cadrele didactice care se vor deplasa în străinătate în cadrul programului **Erasmus** sau cu ocazia participării la diferite congrese și simpozioane internaționale vor avea mandatul conducerii universității de a purta discuții în scopul încheierii unor parteneriate de colaborare pe linie academică. Aceste protocoale se vor încheia la propunerea comisiei de specialitate și numai cu aprobarea senatului universitar.

## ANALIZA SWOT

### Puncte tari:

1. UEB derulează programe de nișă, unele unice în România, în special cele legate de protecția mediului;
2. Îmbunătățirea permanentă a calității pregătirii studenților;
3. Birocrație redusă în interiorul universității – accesibilitatea studenților la relațiile cu structurile administrative și cele academice; comunicarea profesor-student este foarte bună din ambele sensuri;
4. UEB are o bună colaborare cu administrația locală și centrală;
5. Planuri de învățământ adaptate cerințelor actuale ale angajatorilor;
6. Facultățile/departamentele comunică între ele, atât din punct de vedere managerial, cât și al activităților academice, existând discipline comune (în special cele legate de protecția mediului) sau activități transversale.

### Puncte slabe:

1. Insuficiența resurselor financiare alocate cercetării;
2. Tinerii asistenți nu sunt suficient antrenați în activitățile de cercetare și publicare a rezultatelor cercetărilor;
3. Nivel redus de descentralizare, răspunderea individuală este diminuată, evaluarea performanței nu produce diferențiere și nu este urmată de măsuri;
4. Nu există scheme de motivare și perfecționare pentru resursele umane;
5. Insuficiența informațiilor de la Alumni și a activităților foștilor absolvenți;
6. Mulți studenți intră la facultate fără a avea o pregătire consistentă în timpul liceului, ceea ce afectează rezultatele academice; interesul lor pentru învățare este scăzut, iar implicarea studenților în activitățile extracurriculare este redusă;
7. Biblioteca nu dispune de toate dotările corespunzătoare unei universități de prestigiu;
8. Nu există spații special amenajate tip bufet.

### Oportunități:

1. Creșterea interesului universității pentru programele academice de schimb internațional pentru studenți și cadre didactice (incoming and outgoing students and faculty staff);
2. Potențialul universității de a organiza/găzdui evenimente științifice internaționale;

3. Cecetători de renume din institutele de cercetare din România sunt implicați în activitățile academice la nivelul universității în programele universitare de licență și master.

**Amenințări:**

1. Tendințe demografice negative în special cauzate de emigrarea tinerilor;
2. Numărul absolvenților cu diplomă de bacalaureat în scădere;
3. Instabilitate legislativă;
4. Numărul mare de universități de stat și particulare care oferă programe de studii similare (cum ar fi Drept, Științe economice, Psihologie, etc);
5. Există încă o aversiune față de învățământul privat la nivelul percepției organismelor de îndrumare și control ale statului, precum și din partea angajatorilor;
6. Globalizarea crește concurența pe piața muncii.