



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ *din* BUCUREȘTI

Înființată prin Legea 282/2003

Str. Franceză, nr. 22, sector 3, CP. 030104, București  
Tel. 0213121250, Fax. 0213157730  
Bd. V. Milea, nr. 1 G, sector 6, CP 061341, București  
Tel. 0213167931, Fax. 0213166337  
Web: [www.ueb.ro](http://www.ueb.ro), eMail: [rectorat@ueb.ro](mailto:rectorat@ueb.ro)

**RAPORTUL STUDENȚILOR  
PRIVIND AUTOEVALUAREA  
INSTITUȚIONALĂ  
ÎN VEDEREA SCHIMBĂRII CALIFICATIVULUI**

Date prezentate Departamentului de acreditare-evaluare din ARACIS de:

**Universitatea Ecologică din București**

Bd. Vasile Milea, nr. 1G, Sector 6, București

Tel: 021.312.12.50; 021.314.53 57; Fax: 315.77.30; e-mail: [rectorat@ueb.ro](mailto:rectorat@ueb.ro)

Datele cuprinse în prezentul Raport  
sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.

Rector,  
Conf. univ. dr. Giuliano TEVI

Raportul de autoevaluare privind evaluarea și asigurarea calității în Universitatea Ecologică din București efectuat în vederea **SCHIMBĂRII CALIFICATIVULUI** a fost elaborat în perioada 05.05.2017–05.06.2017 și privește date culese din anii universitari 2014-2015, 2015–2016 și 2016-2017.

**RAPORTUL DE AUTOEVALUARE** a fost elaborat de o comisie studentescă formată din:

- Liliana BUJOR – studentă, Membru în Comisia Senatului pentru Probleme Studentești;
- Dragoș-Traian SANDU – student, Membru în Comisia Senatului pentru Programe de Studii.

### **1. Spații de învățământ, de cercetare și pentru alte activități**

Sediul Universității Ecologice din București este în Bd. Vasile Milea nr. 1G, sector 6, București. De asemenea, universitatea mai dispune de un sediu situat în Str. Franceză nr. 22, sector 3, București.

Universitatea Ecologică din București cultivă valorile și calitățile fiecărui student. În acest scop se pune accent pe dezvoltarea individuală, liberă, pe formarea personalității și asumarea unor măsuri necesare în dezvoltarea pe plan antreprenorial și pentru integrarea în societate și pe viitor pentru angajare.

În ceea ce privește activitatea universității, conform părerii studenților, aceasta dispune de spații de pregătire corespunzătoare formelor de învățământ și programelor de studii care se desfășoară și sunt în concordanță cu normele tehnice, siguranță și igienico-sanitare; activitățile având loc în cele două sedii proprii ale universității menționate anterior.

Pentru activitățile sportive, în afara unei săli amenajate cu suprafața de 250 mp, la dispoziția studenților s-a aflat și terenul în aer liber pentru atletism și sporturi de echipă, cu suprafața de 493 mp.

Sălile de curs /seminarii /laboratoare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare (videoproiector, calculatoare și acces wifi la internet), adecvate numărului de studenți.

Biblioteca este dotată cu două săli de lectură și fond de carte propriu corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ. În sălile de lectură există spații de studiu pentru cel puțin 10% din numărul total de studenți de la învățământul cu frecvență.

## **2. Sistemul bursei și a altor forme de sprijin**

Universitatea acordă anual burse și diferite ajutoare materiale, pe baza Regulamentului privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți. În acest regulament, care se află afișat și pe site-ul universității, se precizează condițiile în care se acordă aceste burse și alte forme de sprijin material (reduceri de taxă, scutiri de taxă ș.a.). Toate facilitățile bănești sunt alocate din resurse proprii.

În anul universitar 2016-2017, prin programele dezvoltate de către conducere, studenții beneficiază de oportunități mărite privind publicarea unor articole în reviste de specialitate, prezența la conferințe naționale sau internaționale, integrarea în proiecte ce vizează mediul și grija față de habitatul unor animale sălbatice.

## **3. Cazare în cămin**

Dintre facilitățile oferite studenților de Universitatea Ecologică din București, este și aceea a asigura nevoia de cazare a studenților din alte localități, care solicită acest lucru.

Astfel, la începutul fiecărui an universitar, studenții depun o cerere la universitate prin care solicită un loc în căminul „Artifex”, situat vis-à-vis de sediul din Bd. Vasile Milea, cu care Universitatea Ecologică din București încheie un acord anual.

În anul universitar 2015-2016 numărul solicitărilor pentru cazare în cămin a fost de 44 locuri, iar în anul universitar 2016-2017 de 38 locuri, conform listelor încheiate și depuse la secretarul șef pe universitate.

## **4. Admiterea studenților și reprezentarea acestora la luarea deciziilor**

Pentru anul universitar 2016-2017 admiterea s-a organizat pentru formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă. Pentru recrutarea noilor studenți și prezentarea ofertei educaționale s-au efectuat următoarele acțiuni:

- întâlniri cu elevii liceelor bucureștene, atât la sediul liceelor cât și la sediul universității;
- concursuri sportive la care au participat echipe de elevi (de exemplu: Cupa de toamnă la fotbal, Crosul ecologiștilor, concursuri de tenis și de șah);
- activități de practică în teren cu grupe de elevi, organizate în situl Natura 2000 Platoul Meledic, aflat în custodia universității sau la lacurile din jurul capitalei.

Universitatea Ecologică din București în calitate de custode al ariei protejate ROSCI0199 Platoul Meledic, Rezervația Naturală (RN) 2.267 Platoul Meledic are obligația de a atinge

următoarele obiective ale planului de management: conservarea a 5 specii (*Lycaena dispar* – fluturașul purpuriu *Fraxinus ornus* – mojdrean; *Cotinus coggygria* – scumpie *Euscorpius carpathicus* – scorpion și *Testudo hermanni*- țestoasa de apă) și a Habitatului:- 40C0 \* Tufărișuri de foioase ponto-sarmatice.

Pentru atingerea acestor obiective în anul 2016 au fost efectuate 3 vizite de teren pentru activități în derulare; **în prima vizită**, realizată în data de 20.07.2016, s-a urmărit stabilirea unor priorități privind activitățile prevăzute în următorii 5 ani, în planul de management realizat din fonduri publice (programul POS Mediu - Axa 4 Biodiversitate) și aprobat prin ordinul de ministru 208/02.02. 2016, cu scopul de a dimensiona corect cererea de finanțare din programul POIM privind implementarea planului de management.

**Cea de-a doua vizită** s-a realizat în data de 17.09.2016 și a avut drept scop culegerea de date preliminare privind prezența și starea de conservare a speciilor pentru care a fost declarată rezervație naturală (RN 2.267 Platoul Meledic), participarea la târgul de la Mânzălești, activități de conservare și comunicare prevăzute în planul de management al ariei protejate.

**Cea de-a treia vizită**, din data de 07.10.2016, a avut drept scop implementarea activităților de comunicare prevăzute în planul de management; s-a participat de asemenea la workshop-ul de închidere a proiectului de promovare a Geo-parcului Buzău, derulat de către Universitatea București, geo-parc ce înglobează și aria protejată Platoul Meledic.

În aceste vizite au fost antrenați atât elevi - potențiali studenți cât și studenți ai universității.

Tot pentru recrutarea noilor studenți și prezentarea ofertei educaționale s-au efectuat întâlniri directe cu viitorii candidați, inclusiv prin organizarea unor concursuri pe teme ecologice și de protecție a mediului, precum și cu prilejul susținerii, de către cadrele didactice ale Universității, a unor prelegeri cu subiecte de interes general (ecologie, dezvoltare personală) la clasele terminale ale unor licee din București.

De asemenea, universitatea a organizat „Zilele porților deschise”, perioadă în care fiecare facultate a primit elevi din liceele bucureștene și le-a prezentat oferta educațională.

Admiterea la studii s-a bazat pe un set de criterii combinate, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire. În politica de recrutare și admitere a studenților, universitatea a respectat principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare, bazându-se exclusiv pe competențele academice ale candidatului.

Între principiile care reglementează activitatea studenților în cadrul comunității universitare este și acela al participării studenților, prin reprezentanții acestora, la luarea

deciziilor de la nivelul facultății – Consiliul facultății și respectiv de la nivelul universității – Senatul Universității.

Reprezentanții studenților ce fac parte din consiliul unei facultăți sunt aleși prin vot direct și deschis, de către studenții facultății. Participarea acestora la ședințele Consiliului facultății este permanentă după cum rezultă și din convocatorul /procesul verbal al ședinței.

Pentru Senatul universității are loc un proces de alegere a reprezentanților facultăților de la fiecare facultate din universitate, tot prin vot direct și deschis. Cota de reprezentare a studenților în consiliile facultăților și respectiv a Senatului universității este de 25% din totalul membrilor.

Comisia senatului pentru evaluarea și asigurarea calității, formată atât din cadre didactice cât și din studenți, este activă și prezintă anual un Raport privind evaluarea și asigurarea calității. Misiunea comisiei este de a implementa Hotărârea senatului cu privire la asigurarea calității. La nivelul facultăților sunt constituite structuri operaționale de monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii sau activității departamentelor, ce cuprind și studenți cu funcții decizionale pentru activitatea studentescă.

În Universitatea Ecologică din București, programele pentru studii de licență sunt structurate pe 6 semestre, cu un total de 180 credite, pentru Facultățile de Ecologie și Protecția Mediului, Științe Economice, Educație Fizică și Sport, Psihologie, Științele Comunicării și pe 8 semestre, cu un total de 240 credite, pentru Facultățile de Drept și Științe Administrative și Inginerie Managerială și a Mediului.

Fiecărui an universitar îi sunt alocate câte 60 credite transferabile în sistemul european (ECTS) pentru disciplinele obligatorii, indiferent de forma de învățământ: cu frecvență sau cu frecvență redusă. Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu probă de verificare, iar numărul de credite care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.

Cel puțin 50% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planurile de învățământ sunt examene.

La examenul de finalizare a studiilor se pot prezenta numai absolvenții care au îndeplinit în totalitate cerințele prevăzute în planul de învățământ al specializării promoției din care au făcut parte.

Diploma de licență se acordă în condițiile promovării examenului de finalizare a studiilor în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență (diplomă) și disertație al UEB.

În universitate există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC). Unitatea de consiliere vocațională a apărut din dorința de a perpetua menirea universității în viața tinerilor absolvenți de forme de învățământ superior cu profil ecologic, în special, și a tuturor celorlalte persoane aflate în căutarea unui loc de muncă și interesate să își investească potențialul, energia, creativitatea ori spiritul antreprenorial în domeniul protecției mediului.

Aceasta vine să răspundă unei exigențe directe și imediate, rod al muncii asidue de teren a unei echipe tinere și entuziaste care a înțeles că, dincolo de toate, rolul specialistului în ecologie, oricare ar fi domeniul său de competență, este de a veni în întâmpinarea oamenilor și de a da o nouă dimensiune conceptului de dezvoltare durabilă.

Dintre absolvenți, unii aleg să continue studiile, urmând pregătirea în cadrul programelor de master din cadrul universității UEB. Din promoția 2015-2016, s-au înscris la studiile de master peste 20% dintre absolvenții proprii, la programele oferite de universitate.

## **5. Centrarea pe student a metodelor de învățare**

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector.

Cadrele didactice au ore de permanență /consultații la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului. Există îndrumători sau tutori de an sau alte forme de asociere între un cadru didactic și un grup de studenți (cercuri științifice pe discipline sau domeniu).

Personalul didactic propriu și asociații care desfășoară activități de învățământ în universitate îndeplinesc condițiile legale pentru ocuparea posturilor, au specializarea respectivă și doctorat în domeniu.

Considerăm că personalul didactic este foarte bine pregătit, fiecare cadru didactic este atent și dispus să lămurească orice neînțelegere din partea studenților la orele de seminarii, oferind totodată și consultații în afara orelor de curs.

De asemenea, profesorii folosesc materiale, cărți, videoproiectoare și laptopuri ce fac orele de curs și predarea mult mai atractive și ușor de înțeles.

Evaluarea personalului didactic de studenți se efectuează pe baza unui chestionar nou, aprobat de senat în 2016. Acest formular se aplică anual, iar rezultatele sunt confidențiale, fiind accesibile doar conducerii: rectorului, decanului, directorului de departament și persoanei evaluate.

Prin acest chestionar studenții își exprimă opiniile asupra cursurilor și seminariilor la care au participat, cât și asupra prestației fiecărui cadru didactic. Aprecierile au în vedere volumul de cunoștințe și gradul lor de operaționalizare, metodele de predare și evaluare, bugetul de timp alocat cursului în raport cu utilitatea practică a informațiilor transmise, calitatea relației student - cadru didactic exprimată prin maniera de comunicare, disponibilitatea cadrelor didactice de a răspunde solicitărilor studenților etc.

## **6. Dezvoltarea relațiilor universitare**

Studenții din Universitatea Ecologică din București au o atitudine proactivă față de pregătirea lor pentru dezvoltare personală, ei fiind implicați atât în viața academică cât și în cea extra-academică.

Alături de cadre didactice, studenții și masteranzii s-au preocupat de promovarea ofertei educaționale a facultăților din UEB, pe Facebook dar și în săptămâna „Școala Altfel”, în campusul universității sau la liceele din București („Mihai Bravu”, „Sf. Sava”, „Mihai Eminescu”, „Petru Maior”, „Mihai Viteazu”, „Dante Alighieri”, „Matei Basarab”, „Constantin Brâncoveanu”, „Alexandru Ioan Cuza”).

Universitatea Ecologică din București participă la programul de schimb de experiențe Erasmus+. În cadrul universității noastre programul Erasmus+ acordă studenților (cu excepția celor din anul I și anul III / IV semestrul II) oportunitatea de a studia într-o țară din Uniunea Europeană pentru o perioadă cuprinsă între 3 luni și un an universitar. Programul oferă mobilități de studiu și plasamente pentru studenți, mobilități ale cadrelor didactice pentru misiuni de predare, cât și programe de formare.

Prin acest program studenții au studiat în țări precum: Portugalia, Spania, Italia, Turcia, etc. Înainte de perioada de studiu, un student Erasmus a putut să beneficieze, la cerere, de un curs de limbi străine în țara gazdă.

La sfârșitul perioadei petrecute în străinătate, instituția gazdă a pus la dispoziția studentului și a universității noastre, o foaie matricolă prin care s-a confirmat că programul convenit s-a încheiat, precum și rezultatele obținute. Perioadele de mobilitate Erasmus au fost incluse și în Suplimentul la Diploma de licență.

## **7. Cercetarea științifică**

La nivelul universității, activitatea de cercetare științifică este coordonată de Comisia senatului pentru cercetare științifică și se desfășoară pe baza unui Regulament propriu, fiind coordonată de unul dintre prorectori.

Comisia, în baza politicii universității, stabilește obiectivele strategice ale activității, modalitățile de desfășurare a cercetării în cadrul universității și finanțarea activității de cercetare. În baza strategiei privind cercetarea, facultățile își elaborează propriile planuri strategice de cercetare multianuale și pe fiecare an universitar, care sunt coordonate și urmărite de către decani. De asemenea, comisia elaborează, pe baza propunerilor facultăților, Planul anual al activităților de cercetare științifică în cadrul UEB precum și activitatea studenților în domeniu.

În prezent există Centrul de cercetare al Facultății de Ecologie și Protecția Mediului unde studenții au o activitate intensă de teren, analizează calitatea apei din diferite lacuri ale Capitalei, studiază calitatea solul în zonele parcurilor aferente lacurilor monitorizate etc.

În Universitatea Ecologică din București, cu sprijinul unor cadre didactice din universitate, apar următoarele reviste periodice: Revista Română de Dreptul Mediului, ISBN 1583-5197-015,

Revista Română de Dreptul Muncii, ISSN 1582-7534, Eco-Economics Review, ISSN 2457-9076, Revista Kineco, [http://www.ueb.ro/efs/rev\\_kineco.php](http://www.ueb.ro/efs/rev_kineco.php); Almanahul Mediului, Editura Oscar Print.

Anual, în fiecare facultate, se organizează sesiuni de comunicări științifice ale cadrelor didactice și ale studenților, cu participare națională sau internațională.

Este bine să menționăm că în 2015 / 2016 / 2017 au fost organizate Conferințe internaționale în cadrul Universității Ecologice din București. În medie, au fost organizate 15 secțiuni, simpozioane și conferințe științifice, cu prezența unor personalități din mediul științific național și internațional, precum și din instituții publice și mediul de afaceri.

Lucrările prezentate la aceste manifestări științifice sunt publicate, în *Ecologica Universitaria – Analele Universității Ecologice din București* și în volumul *Economics of Sustainable Development*.

O altă componentă a activităților desfășurate de studenții Universității Ecologice din București este aceea a participării la acțiuni care vizează profilul Universității. Amintim aici: „*Cunoaște și protejează Antarctica !*”, prezentarea activității CNCA (Comisia Națională de Cercetări Antarctice) și diseminarea studiilor în cadrul Programului de activități dedicate Zilei Internaționale a Antarcticii; *Ora pământului 2016 - "Dăruiește naturii energia ta"*; *Pedalează cu noi de Ora Pământului*, eveniment susținut de Universitatea Ecologică din București, Parcul Izvor; Conferința *Ziua Pământului 2016*, sub semnul deschiderii spre semnare a „Acordului de la Paris privind clima”, eveniment organizat de UEB; *Ziua Mondială a Mediului*, ocazie cu care Universitatea Ecologică din București a participat la



evenimentul *KARTIER*, lansând astfel o *platformă specială*, intitulată *Avocatul Mediului; Festivalul ECO Viața Verde București*, UEB, în calitate de partener.

Subliniem totodată rezultatele obținute de studenții de la Facultatea de Educație Fizică și Sport: Locul II, Dragne Francesca Alexandra, *Campionatul Național Universitar de karate, București, aprilie 2016*. La acest campionat, *Universitatea Ecologică din București s-a clasat, pe locul II, pe universități*, după Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport; Locul III, Strămbeanu Mariana, *Campionatul Național Universitar de judo, Sibiu, 2015*; Locul II – Pătru Vlăduț Alexandru, *Campionatul Național Universitar de înot (natație), 2015*.

În perioada în care se realizează acest Raport al studenților se organizează proiectul ALASKA EXPEDITION 2017, ca fiind parte componentă a programului Strategic al Universității Ecologice din București. Expediționara noastră este studenta Giorgiana Sascău, în anul II la Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului.

Studiul propus reprezintă parte a Planului Strategic pentru cercetare al Comisiei Naționale de Cercetări Antarctice (CNCA) din Academia Română (aria tematică 4: *Știința de Frontieră: Antarctica – analog terestru pentru spațiul cosmic*). Scopul acestei expediții este investigarea mediului sub-arctic din Alaska ca o comparație cu mediul Antarctic, cu aplicabilitate în domeniul medical, biologiei vegetale și animale și cristalografiei în medii diferite.

Programul de studiu este structurat de-a lungul următoarelor axe:

1. Alaska - mediu de cercetare medicală și emoțională; laborator natural de testare suplimente naturale, în colaborare cu HOFIGAL IMPORT-EXPORT SA și Centrul de Medicină Integrativă Quantum Therapy / *parte din aria tematică 4, secțiunea 1, din Plan strategic al CNCA*; testarea capacității de concentrare și menținere a atenției continue, în colaborare cu Academia de Studii Integrale, UK;

2. Cristalografie în câmp magnetic terestru, în colaborare cu Universitatea Ecologică din București și Universitatea Politehnică București / *parte din aria tematică 4, secțiunea 4, din Plan strategic al CNCA*;

3. Monitorizarea câmpului electromagnetic, generat de aparatura navei, în zonele vizitate, în colaborare cu Universitatea Ecologică din București, parte din Strategia de cercetare a UEB 2016-2020, reprezentând un studiu pilot pentru expediția în Antarctica 2018;

4. Verificarea comportamentului unor materiale noi și inovative în domeniul generării de căldură, în colaborare cu Universitatea Ecologică din București și Asociația Keshe Foundation – România.

Expediția aceasta reprezintă capacitatea universității de a susține proiecte de cercetare importante pe plan național și internațional, dovedind importanța dată profilului său ecologic.

### **8. Dezbateri studențească privind activitatea lor în cadrul UEB**

Pentru a analiza relațiile stabilite între studenții din anul I, II, III și IV ai Universității Ecologice din București și cadrele didactice – ca reprezentanți ai instituției de învățământ superior în care își desfășoară instruirea academică, a avut loc o dezbateri pe această temă la care au participat mai mulți studenți, în perioada în care s-a realizat acest Raport.

Punctele aduse în discuție au fost următoarele:

- motivul pentru care a fost selectată Universitatea Ecologică;
- păreri despre UEB acumulate până în acest moment;
- ce îmbunătățiri ar trebui aduse activităților din universitate;
- opinii despre disciplinele studiate și cadrele didactice;
- opinii despre activitățile extracurriculare;
- opinii despre activitatea de cercetare;
- prezentarea programului Erasmus+ și modalitățile de accesare a acestui program;
- prezentarea programelor de master acreditate.

Părerile despre universitate au fost exprimate diferit de fiecare student în parte, în funcție de anul universitar în care se află, de la foarte bun până la abținerea studenților din anul I care nu au putut să își exprime o părere, datorită faptului că au prea puțină experiență în cadrul universității și acest feedback îl pot oferi abia la finalul primului semestru de studiu.

Despre îmbunătățiri ce ar trebui aduse programelor de învățământ s-a propus din partea studenților să se realizeze unul asemănător sau la fel ca în universitățile din străinătate, în care studenții să își aleagă profesorul și disciplina pe care să o studieze, cu condiția ca anumite discipline să fie obligatorii până la sfârșitul perioadei de studiu, și la finalul fiecărui an să se realizeze cele 60 de credite necesare promovării în anul următor. Astfel de opțiuni sunt parțial realizabile pentru că țin de cadrul legal din România, bine știut fiind faptul că universitatea trebuie să se alinieze cerințelor sale de calitate a studiilor.

### **9. Concluzii privind dezbaterile studenților**

Prin compararea rezultatelor concretizate în Raportul de evaluare internă pe anii universitari precedenți, pot fi evidențiate și subliniate îmbunătățiri și progrese semnificative în ceea ce privește managementul universitar, asigurarea calității serviciilor educaționale și de

cercetare științifică, din cadrul Universității Ecologice din București, la un nivel calitativ superior, adaptat cerințelor naționale din standardele educaționale de calitate.

Îmbunătățirile vin să sublinieze importanța procesului de autoevaluare efectuat de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivelul UEB, precum și eforturile depuse atât la nivelul conducerii universității, cât și la nivelul fiecărui membru al comunității universitare de a sprijini îmbunătățirea continuă a procesului educațional și de cercetare științifică.

#### **Puncte forte:**

✓ Universitatea Ecologică elaborează strategii și proceduri de asigurare a calității, aprobate de Senat, care sunt revizuite și completate periodic împreună cu studenții din comisiile Senatului UEB.

✓ Actualizări și îmbunătățiri în ce privește regulamentele și metodologiile UEB pe baza ultimelor schimbări ce au avut loc în cadrul alegerilor unui nou corp de conducere academic.

✓ În instituție s-a implementat un sistem de management al calității coerent ce conferă studenților posibilitatea unei mai bune implicări.

✓ În perioada 2015-2017 s-au organizat în UEB mai multe sesiuni de comunicări științifice cu participare internațională sau națională, în afara celor organizate pe facultăți; cadrele didactice și studenții au participat la astfel de manifestări științifice organizate și de alte instituții de învățământ superior.

✓ Organizarea ALASKA EXPEDITION 2017 reprezintă un test de maturitate al UEB în ce privește capacitatea sa de a susține studenții pasionați de activități ecologiste.

#### **Puncte slabe:**

✓ Față de potențialul de cercetare care există în universitate, se observă încă un număr nesatisfăcător de proiecte care să fie dedicate studenților.

✓ Chiar dacă există mai multe cercuri studențești active în UEB, încă nu am reușit să creăm o Asociație a Studenților Ecologiști.

✓ Implicarea studenților în activitățile academice și de conducere sunt încă sub nivelul cerut de către universitate.

✓ Activitatea Comisiei pentru Consiliere și Orientare în Carieră și alte comisii sunt puțin cunoscute de studenți.

✓ La asociația „Alumni” a foștilor absolvenți funcționarea este slabă.

#### **Obiective de împlinit:**

✓ Acordarea unei atenții sporite relațiilor internaționale ale universității, creșterii numărului de participanți la programele de mobilități ale studenților, participării acestora la

✓ Lărgirea gamei de informații în limba engleză prin afișarea pe site-ul Universității și altor date în afara celor strict legate de oferta educațională (programele de studii, calificări, discipline și certificate etc.) care sunt reprezentative pentru complexitatea activităților desfășurate (concursuri profesionale, manifestări științifice, apariții editoriale etc.).

✓ Dezvoltarea de parteneriate cu mediul socio-economic, pentru promovarea programelor de studii ale UEB și a creșterii gradului de angajare a tinerilor absolvenți din ciclul de licență și master.

✓ Dezvoltarea cercurilor științifice studențești care există deja în unele facultăți și înființarea de noi cercuri studențești în cadrul celorlalte facultăți ale Universității Ecologice din București.

Prezentul raport a fost discutat și aprobat în ședința Senatului universității din data de 13.07.2017.

PREȘEDINTELE SENATULUI,  
Prof. univ. dr. **Constantin DĂNCIULESCU**