



# **MEDODOLOGIA**

## **DE ORGANIZARE A PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ**

## CAPITOLUL I

### Dispoziții generale. Organizarea programelor de formare psihopedagogică

Art. 1 (1) Programele de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică se organizează în baza OMECTS nr. 5745/13.09.2012 în cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic.

(2) Departamentul de pregătire a personalului didactic se reorganizează ca departament de specialitate cu profil psihopedagogic în cadrul Facultății de Psihologie, numit: Departamentul de Formare Psihopedagogică (DFP).

(3) Prevederile prezentei Metodologii sunt valabile până la aplicarea art. 154, alin (1), lit c) din Legea educației naționale, nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, respectiv până la începerea anului universitar 2014-2015.

Art. 2 Programele de formare psihopedagogică se organizează atât pe parcursul studiilor universitare cât și în regim postuniversitar în condițiile stabilite de prezenta Metodologie.

Art. 3 Programele de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică se organizează astfel:

a) nivelul I (inițial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cu condițiile acumulării unui minim de 30 de credite transferabile de programul de formare psihopedagogică;

b) nivelul II (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, cu satisfacerea a două condiții:

- acumularea a unui minim de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

- absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență;

c) curs postuniversitar (nivelul I + nivelul II).

Art. 4 (1) Programele de formare psihopedagogică sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studii transferabile.

(2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere și acumulare a creditelor.

Art. 5 În Universitatea Ecologică din București programele de formare psihopedagogică sunt organizate numai în regim "cu taxă". Cuantumul taxei se aprobă anual de Consiliul de administrație la propunerea senatului universitar.

Art. 6 Programele de formare psihopedagogică vizează următoarele competențe didactice ale absolvenților:

a) transferul procedurilor specifice domeniului de cunoaștere studiat la nivelul licenței, într-o metodologie didactică relevantă pentru disciplina școlară respectivă;

b) identificarea problemelor în învățare / predare / evaluare la nivelul grupurilor de elevi (studenți) și proiectarea de soluții pentru rezolvarea acestora;

c) aplicarea de proiecte de cercetare la nivelul clasei (grupe de studenți) pentru optimizarea procesului didactic și dezvoltarea competențelor metacognitive;

d) comunicarea experiențelor de cercetare / învățare către diferiți parteneri din cadrul comunității educaționale;

e) angajarea în activități de promovare a unor practici și experiențe didactice cu impact social și etic, în perspectivă mono- și transdisciplinară.

## **CAPITOLUL II**

### **Admiterea la programele de formare psihopedagogică**

Art. 7 (1) Se pot înscrie la concursul de admitere la programe de formare psihopedagogică studenții admiși în anii 2011, 2012 și 2013 precum și absolvenții studiilor universitare.

(2) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face pe baza unui examen (interviu). Pentru studenți se ia în considerare media obținută la bacalaureat iar pentru absolvenți media obținută la examenul de licență. Media finală la admitere se calculează ca medie aritmetică a celor două note: media de la bacalaureat (licență) și media de la interviu.

Art. 8 (1) În cazul studenților, înscrierea la programul de studii psihopedagogice se face pe baza unei adeverințe eliberată de facultatea unde urmează studii universitare de licență și a unui dosar ce cuprinde fotocopii simple de pe certificatul de naștere (și căsătorie, unde e cazul), diploma de bacalaureat și CI.

(2) Absolvenților de studii universitare de licență care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare pot să se înscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare.

În cazul absolvenților, înscrierea la programul de studii psihopedagogice se face pe baza diplomei de licență.

Art. 9 Drepturile și obligațiile studentului (absolventului) înscris la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu Universitatea Ecologică din București se stabilesc prin contractul de studii încheiat cu universitatea.

## CAPITOLUL III

### Curriculum programelor de formare psihopedagogică

Art. 9 (1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculum-nucleu, curriculum extins și curriculum opțional.

(2) Curriculum – nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelurile I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculum-ul nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală – 18 credite;
- b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate – 12 credite.

(3) Curriculum-ul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculum-ul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice – 10 credite;
- b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate – 10 credite;

(4) Curriculum-ul opțional este alcătuit din două discipline – 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite prin planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

Art. 10 Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I și nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt prezente în anexele nr. 1 și nr. 2 care fac parte integrantă din prezenta Metodologie.

Art. 11 (1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite transferabile corespunzător nivelului I oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în anexa nr. 1.

(2) programul de formare psihopedagogică de 30 de credite transferabile de extensie, necesar acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelurilor I și II se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în anexa nr. 3. Acest program poate fi urmat doar de absolvenții învățământului universitar care au obținut certificarea nivelului I pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare de licență.

(3) Absolvenții studiilor universitare de licență care doresc să se dedice unei cariere didactice și care pe timpul studiilor nu au parcurs programe de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I pot urma, în regim intensiv, programul de studii psihopedagogice necesar acumulării de 60 de credite corespunzător nivelurilor I și II, sub forma de studii postuniversitare. Planul de învățământ corespunzător acestei forme de pregătire este prezentat în anexa nr. 4.

## **CAPITOLUL IV**

### **Finalizarea programelor de formare psihopedagogică**

Art. 12 (1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

(2) Examenul constă în elaborarea și susținerea portofoliului didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

(3) Tema portofoliului se va face la alegerea cursantului și va fi aprobată de profesorul îndrumător, din tematica ce se va stabili de departamentul de formare psihopedagogică și se va afișa în timp util pe site-ul universității.

Art. 13 (1) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculum-ul programului de formare psihopedagogică.

(2) În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact după absolvirea studiilor universitare, se susține examenul de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotate cu câte 5 credite fiecare.

## **CAPITOLUL V**

### **Certificarea competențelor pentru profesia didactică**

Art. 14 Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire, corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

a) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică – nivelul I, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial;

b) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică – nivelul II, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, dacă au absolvit și un program de master în domeniul diplomei de licență.

Art. 15 (1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română și în limba engleză, conținând situația școlară a absolventului.

(2) Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică – nivelul I se eliberează numai absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.

(3) Absolvenții care nu au promovat examenul de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de Universitate Ecologică din București, care va specifica disciplinele promovate.

Art. 16 (1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr de minimum 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prezentat în anexa nr. 1, după cum urmează:

a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate;

(2) În cazul studiilor universitare de licență cu dublă specializare, numărul minim de credite necesar obținerii nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 de credite, conform planului de învățământ prezentat în anexa 2. Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializări și care nu se acumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare nivelului II de certificare.

Art. 17 Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, după cum urmează:

a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (în cazul unei singure specializări) sau 17 credite (în cazul dublei specializări);

c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;

d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate;

e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

## CAPITOLUL VI

### Dispoziții finale

Art. 18 (1) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

(2) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare de licență, master sau doctorat absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul superior se stabilește de senatul Universității Ecologice din București, prin Metodologia de ocupare a posturilor didactice.

Art. 19 Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică care urmează sau au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificare didactică, pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studii.

Art. 20 (1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică – nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc 22 de credite obținute anterior și distribuite astfel: la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală: 18 credite, la Instruire asistată de calculator 2 credite și la Practica pedagogică 2 credite.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică – nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică (3 credite).

Art. 21 (1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică – nivelul II, într-un alt domeniu de licență absolvit, se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică – nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice.

(3) Anexele nr. 1, 2, 3 și 4 fac parte integrantă din prezenta Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

Metodologia a fost discutată și aprobată în ședința senatului Universității Ecologice din București din data de 25.10.2012.

Președintele SENATULUI,

Prof. univ. dr. Constantin DĂNCIULESCU

## ANEXA 1

### PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite, pentru nivelul I (inițial) de certificare a competențelor didactice

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Numărul de ore pe săptămână*)		Totalul orelor			Forme de evaluare	Numărul de credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	II I	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	II I	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	II I	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	II I	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: nivelul I		II I	6	2	-	-	-	-	-	E	5

**\*) Precizări:**

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 săptămâni.

2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.

3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 4/5/6 ani.



## ANEXA 2

### PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

**pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I  
(inițial) de certificare pentru profesia didactică – dublă specializare**

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Numărul de ore pe săptămână*)		Totalul orelor			Eva-luare	Numărul de credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi			14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Didactica specialității B	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7	Instruire asistată de calculator	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2
8	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) - specializarea A	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
9	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) - specializarea B	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	168	246	414	6E+3C	35
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

\*) Precizări:

1. Precizările de la tabelul nr. 2a) "Plan de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică" (monospecializare) se aplică și în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.

2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

## ANEXA 3

### PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

**pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică - absolvenți de studii universitare**

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Numărul de ore pe săptămână*)		Totalul orelor			Formele de evaluare	Numărul de credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)			14	-	3	-	42	42	C	5
Discipline opționale (se aleg două discipline)											
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină*): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată - .....			14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină*): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrine pedagogice contemporane - ...			14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire: nivelul II		II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

\*) Precizări:

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.

## ANEXA 4

### PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

**pentru programul de formare psihopedagogică de 60 de credite de certificare pentru profesia didactică - absolvenții care pe perioada studiilor de licență nu au fost certificați pentru nivelul I**

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Numărul de ore pe săptămână*)		Totalul orelor			Eva-luare	Cre-dite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1			4	5	6	7	8	9	10	11
<b>A. CURRICULUM-NUCLEU</b>											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației			14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului			14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării			14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi			14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specialității			14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator			14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)			14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)			12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
	Examen de absolvire: nivelul I			2	-	-	-	-	-	E	5
<b>B. CURRICULUM EXTINS</b>											
Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)			14	-	3	-	42	42	C	5
<b>C. CURRICULUM OPȚIONAL (se alege două discipline opționale)</b>											

5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină*): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată			14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină*): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrină pedagogice contemporane			14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
	Examen de absolvire: nivelul II			2	-	-	-	-	-	E	5
TOTAL I și II:							252	358	610	12 E 4 C	70

-----

\*) *Precizări:*

*C = cursuri;*

*A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică).*

*Listă deschisă, la dispoziția fiecărui departament pentru pregătirea personalului didactic.*