

RAPORT DE ACTIVITATE
A DEPARTAMENTULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ
2021 -2022

DFP din cadrul Universității Ecologice din București a inițiat, conceput și aplicat, începând cu anul universitar 2021 (însemnând anul reluării activității în cadrul Departamentului după ultima admitere petrecută în anul 2017) o serie de practici, metode și proceduri, în conformitate cu autonomia universitară și cu strategia de ansamblu a universității, menite să relanseze activitățile specifice Programului de Formare Psihopedagogică (PFP) în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică din cadrul Departamentului de Formare Psihopedagogică din cadrul Universității Ecologice din București. Prin activitățile curriculare și de cercetare derulate în anul universitar 2021 - 2022, DFP demonstrează că se aliniază preocupărilor și tendințelor din domeniul formării psihopedagogice europene și că face progrese notabile în acest sens.

Aspectele referitoare la punerea în practică a proceselor educaționale desfășurate în cadrul facultății, au în vedere aplicarea: codului de etică profesională, a regulamentelor, a metodologiilor și procedurilor operaționale privind asigurarea calității, stabilite la nivelul tuturor activităților desfășurate în cadrul universității, precum cele de *conducere, cercetare, predare-învățare-evaluare (teaching – learning - evaluation)*, în conformitate cu Declarația de la Bologna, 1999, și cu standardele prevăzute de Agenția Română de Asigurare a Calității privind evaluarea programelor de formare psihopedagogice din Învățământul Superior (ARACIS).

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) la nivelul DFP al UEB a fost alcătuită în anul universitar 2021 – 2022. Departamentul de Formare Psihopedagogică are la bază principiul respectării reglementărilor în vigoare, interne și naționale - specifice mediului universitar și aplică mecanismele de asigurarea a calității pe care le are la dispoziție, prin regulamentele aprobate de Senatul Universității.

DFP are o relație de colaborare deopotrivă cu structurile de conducere, administrative și funcționale din cadrul UEB, precum și cu toate Facultățile din cadrul Universității Ecologice din București, asigurând Programul de Formare Psihopedagogică pentru 3 dintre Facultățile din cadrul UEB – Facultatea de Psihologie, Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului, respectiv Facultatea de educație fizică și Sport.

Universitatea Ecologică din București a pus la dispoziția Departamentului de Formare Psihopedagogică, prin patrimoniul pe care îl deține, spații de învățământ și cercetare care

corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice, centrul de cercetare, în concordanță cu normele și reglementările în vigoare.

Pentru înscrierea în anul universitar 2021 – 2022 la Programul de Formare Psihopedagogică există un chestionar privind motivația pentru alegerea carierei didactice.

Universitatea Ecologică din București, respectiv Departamentul de Formare Psihopedagogică practică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților. Selecționarea acestora este total nediscriminatorie, neținând seama de considerente de ordin religios, sex, etnie etc.

Procedurile de recrutare și admitere ale studenților în Departamentul de Formare Psihopedagogică sunt făcute publice cu 6 luni înainte de aplicare prin site-ul universității și al departamentului.

Admiterea la programul de formare psihopedagogică se face potrivit metodologiei-cadru și metodologiei proprii de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică. Admiterea se face pe baza de interviu și se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, fără a aplica nici un fel de criterii discriminatorii.

Admiterea studenților se realizează potrivit orientărilor și metodologiei aprobate de conducerea Universității în conformitate cu prevederile Legii educație naționale și ale Metodologiei – cadru elaborate de MEN, Regulament de admitere al universității și Metodologia proprie aprobată de Senatul universitar.

Departamentul manifestă o preocupare permanentă pentru asigurarea concordanței dintre conținutul programelor de studii și dinamica calificărilor universitare și profesionale, preocupare materializată în revizuirea anuală a programelor de studii.

În acest sens, la nivelul departamentului se manifestă o preocupare constantă în ceea ce privește colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante referitoare la evoluțiile privind piața muncii la nivel național și internațional.

În cadrul DFP modul de examinare la toate disciplinele din cadrul programului de studii se face în mod planificat, formele și metodele de examinare a studenților fiind definite în etapa de proiectare a programelor de studiu, în *Planul de învățământ* și *Fișa disciplinei*.

Procedura de examinare la fiecare disciplină în parte este prevăzută în Fișa disciplinei și adusă la cunoștința studenților atât la începutul semestrului, cât și pe parcurs. La examinare participă, pe lângă titularul de curs și cel puțin încă un cadru didactic de specialitate, de regulă persoana ce a condus seminariile și lucrările practice. Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedurile de examinare și evaluare a

studentilor sunt centrate pe rezultatele învățării, pe compararea cunoștințelor și abilitățile dobândite, cu obiectivele didactice planificate.

Evaluarea colegială se realizează periodic în DFP conform Manualului calității aprobat de Senatul universitar. Evaluarea colegială se bazează pe criterii generale și colegiale și se efectuează în baza unui chestionar care cuprinde o serie de indicatori (activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, relații cu colegii și studenții, participarea la alte activități în cadrul facultății), precum și un sistem de notare specific.

Concluziile desprinse din evaluarea colegială a cadrelor didactice, la care se adaugă cele rezultate din autoevaluare și din aprecierile făcute de studenți, au servit la deciziile adoptate de conducerea departamentului pentru îmbunătățirea structurilor academice. Ea vizează toate cadrele didactice din departament și se realizează printr-o fișă standard. În acest sens, titularului de curs îi revine responsabilitatea de a monitoriza evoluția acestora, analizând prestațiile depuse și îndrumându-i.

Acest raport de activitate a fost elaborat de către Directorul DFP, supus aprobării Consiliului Departamentului și prezentat în Senatul Universității Ecologice din București în ședința din data de 20.10.2022

Director departament DFP,
Conf. univ. dr. Adela FEKETE



PREȘEDINTELE SENATULUI,
Prof. univ. dr. Constantin DĂNCIULESCU

