

Departamentul de Formare Psihopedagogica
al Universitatii Ecologice din Bucuresti

MASĂ ROTUNDĂ

*STEREOTIPURI ȘI PREJUDECĂȚI
ÎN TRAVERSAREA ETAPELOR DE
DEZVOLTARE DE LA
ADOLESCENȚA TIMPURIE LA CEA
EMERGENTĂ
17.11.2023*





COORDONATOR:

Director DFP,
Conf. Univ. Dr. Adela C. FEKETE



STUDENTI:

ALBULESCU MARIA-CLAUDIA



DOICIU (GYORFFY) MARINELA



ZAHARIA CEZAR-CONSTANTIN





OBIECTIVUL GENERAL:

Masa rotundă „*Stereotipuri și prejudecăți în traversarea etapelor de dezvoltare de la adolescența timpurie la cea emergentă*” organizată în cadrul cursului PATA (*Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților*) vizează promovarea conștientizării și dezvoltarea strategiilor educaționale pentru contracararea stereotipurilor și prejudecăților în etapele de dezvoltare de la adolescența timpurie la cea emergentă, în vederea facilitării unei educații incluzive.






În același timp se urmărește:

Explorarea și înțelegerea stereotipurilor și prejudecăților prin analizarea și discutarea în profunzime a acestor concepte

Identificarea modului în care stereotipurile și prejudecățile pot influența formarea identității adolescenților în diverse etape ale dezvoltării lor

Dezbateri cu privire la modalitățile prin care sistemul educațional poate juca un rol activ în contracararea și combaterea stereotipurilor și prejudecăților.





Motivația:

Dezbaterile din cadrul activității vor contribui la crearea unor condiții optime de reglare a calității și de orientare adecvată în procesul instructiv-educativ.

Discuțiile și recomandările din cadrul mesei rotunde vor constitui repere concrete în activitatea ulterioară a cadrelor didactice.







RĂSPUNDEȚI LA URMĂTOARELE ÎNTREBĂRI:








***Cum putem defini stereotipurile? Dar
prejudecățile?***



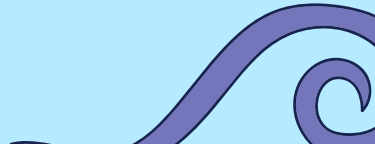




Care considerați că este rolul familiei în modelarea comportamentală? Joacă familia un rol semnificativ în formarea stereotipurilor și prejudecăților?





Considerați că mass-media și cultura au un rol important în formarea și perpetuarea stereotipurilor? Ce efecte pot avea acestea asupra mentalității adolescenților?









***Ce tipuri de manifestări ale stereotipurilor
în cadrul grupurilor sociale cunoașteți?***

- Care considerați că este impactul stereotipurilor
de gen asupra rolurilor sociale?***
- Care considerați că este impactul stereotipurilor
legate de etnie și cultură?***





Cum considerați că modelează prejudecățile și stereotipurile stilul de viață al unui adolescent? Dar relațiile interpersonale și formarea grupurilor sociale?





***Ar putea educația să combată apariția stereotipurilor și a prejudecăților la vârsta adolescenței timpurii și emergente?
Puteți da un exemplu de strategie de combatere a prejudecăților implementată în școală?***





**Împreună, putem contribui la crearea
unui mediu școlar sigur și incluziv
pentru toți copiii noștri. Vă încurajăm
să fiți implicați și să sprijiniți
eforturile școlilor în care predați
pentru reducerea apariției
stereotipurilor și prejudecăților!**





***Vă așteptăm și pe voi! Fără
prejudecăți, orice opinie schimbă în
mod pozitiv, judecați!***

***Lăsați-ne o părere și un comentariu la
adresa de e-mail:***

maria-claudia.albulescu.mrn@ueb.education



MUȚUMIM , PENTRU PARTICIPARE!

