

TEMATICA
EXAMEN DE ABSOLVIRE DPPD,
NIVELUL I

1. Procesul de învățământ (definire, caracteristici, laturi ale procesului de învățământ)
2. Modele ale procesului de învățământ
3. Documentele școlare (plan de învățământ, programă școlară, manual școlar etc.)
4. Metodele și mijloacele de învățământ (caracteristici, clasificare)
5. Strategia didactică – un mod de combinare optimă a metodelor și mijloacelor de învățământ
6. Activitatea didactică. Comportamente și stiluri
7. Procesul de învățământ. Principii
8. Proiectarea didactică (proiectarea instruirii: activitate de anticipare și pregătire a activităților didactice, varietate formelor de proiectare, principalele documente de proiectare)
9. Proiectul didactic. Proiectul unei unități de învățare.
10. Procesul de predare-învățare (conceptul de predare, relația predare – învățare – evaluare, predarea – act de comunicare pedagogică eficientă)
11. Învățarea (conceptul de învățare școlară, forme, tipuri și niveluri de învățare, teoriile învățării)
12. Stilurile didactice (stilurile de predare, învățare, evaluare.
13. Teoria și metodologia evaluării (clarificări conceptuale, funcțiile evaluării, tipuri/forme de evaluare: inițială, continuă/formativă, finală/sumativă)
14. Metode și tehnici de evaluare: verificări orale, lucrări scrise, lucrări practice, teste docimologice, proiecte, portofolii. Tipuri de distorsiuni. Modalități de corectare a erorilor de evaluare
15. Metodologia elaborării și utilizării instrumentelor. Metode alternative de evaluare

BIBLIOGRAFIE

1. Bontaș, Ioan (2001) *Tratat de Pedagogie*, Ed. All, București
2. Bulzan, Carmen (2009) *Ghid de practică pedagogică*, Ed. All, București
3. Cerghit, Ioan (1997) *Metode de învățământ*. EDP RA: București
4. Cretu, C., (1998), Curriculum diferentiat și personalizat. Ed. Polirom, Iasi
5. Crețu, Carmen (1997) *Psihopedagogia succesului*, Polirom: Iași
6. Cristea, Sorin (2000) *Dicționar de pedagogie*, Grupul Editorial Litera: București
7. Iucu, Romiță (2001) *Instruirea școlară – perspective teoretice și aplicative*, Polirom
8. Manolescu Marin (2005), *Evaluarea școlară*, Editura Meteor Press, București

Notă:

Protofoliul didactic va cuprinde:

- O prezentare a temei din perspectivă teoretică;
- O analiză psiho-pedagogică a problematicii (pornind de la o situație de învățare concretă, de la un context educațional specificat, de la un studiu de caz. (A se indica sursa);
- Fișe de lectură, eventual citate semnificative (cu precizarea sursei, autor, lucrare, editură, an, pagina);
- Exprimarea argumentată a propriei opinii;
- Bibliografie.

Numărul de pagini depinde de: temă, interes și preocuparea de a realiza un portofoliu de calitate (10-15 pagini scrise de mână sau la computer).

Este posibilă și o prezentare în power point.