



Strategia privind îmbunătățirea calității procesului de învățământ și a cercetării științifice a Facultății de Ecologie și Protecția Mediului (FEPM) în perioada 2020-2024

Viziunea Facultății de Ecologie și Protecția Mediului (FEPM) din Universitatea Ecologică București privind educația și cercetarea în perioada 2020-2024 este legată de orientarea și adaptarea procesului educațional către construirea de competențe și aptitudini practice care să asigure inserția cât mai rapidă a *licențiaților în știința mediului* pe piața muncii, dar și de asigurare a dezvoltării activității de cercetare prin stimularea formării unor colective de cercetare multidisciplinare care să poată susține participarea facultății la programe de cercetare naționale și internaționale. Facultatea își propune extinderea acțiunii de promovare a rezultatelor activității sale de cercetare, către lumea academică, agenți economici, organisme și instituții guvernamentale și realizarea unor noi parteneriate.

Misiunea strategiei FEPM privind îmbunătățirea calității procesului de învățământ și a cercetării științifice în perioada 2020-2024 constă în asigurarea modernizării activității educaționale și adaptarea acesteia la cerințele pieței forței de muncă, alături de extinderea activității de cercetare, rezultatele urmând a se concretiza într-un număr crescut de colaborări și publicații științifice.

OBIECTIVELE STRATEGICE

FEPM urmărește în strategia sa privind îmbunătățirea procesului de învățământ și a cercetării științifice pentru perioada 2020-2024, următoarele obiective strategice:

1. Învățământ centrat pe rezultatele învățării, pe student și pe dezvoltarea personală a acestuia, documentarea calității educației prin rezultatele învățării;
2. Afirmarea unei receptivități sporite față de propunerile studenților în domeniile de interes academic și încurajarea participării lor în managementul optim al facultății;
3. Creșterea performanței resurselor umane în domeniul educației și cercetării științifice, pentru afirmarea prestigiului facultății/universității în plan național și internațional;
4. Formarea continuă;
5. Îmbunătățirea infrastructurii de educație și cercetare la nivelul facultății;

6. Perfecționarea managementului educației și cercetării în cadrul FEPM;
7. Consolidarea și dezvoltarea relațiilor de colaborare cu instituții din mediul științific național și internațional.

1. Învățământ centrat pe rezultatele învățării

Învățământul centrat pe rezultatele învățării, pe student și pe dezvoltarea personală a acestuia, precum și documentarea calității educației prin rezultatele învățării, presupune focalizarea pe următoarele aspecte:

- Înnoirea din punct de vedere științific a disciplinelor din curriculum și orientarea conținutului lor către dezvoltarea creativității, a abilităților de lucru în echipă, de comunicare și management de proiect;
- Înlocuirea graduală a modalității teoretice de predare cu cea axată pe rezolvarea unor probleme care să îi pregătească pe viitori licențiați în știința mediului să facă față cerințelor de la viitoarele lor locuri de muncă;
- Dezvoltarea laboratoarelor de profil care să permită obținerea unor deprinderi practice și a capacității de a gândi și conduce experimente;
- Cooptarea studenților în proiectele de cercetare științifică ale facultății;
- Îmbunătățirea formelor și a conținutului practicii studenților prin stabilirea de parteneriate cu instituții publice și private care activează în domeniul de competență al FEPM și diferențierea unor forme specifice de practică adaptate pentru studiile de licență și respectiv de masterat profesional;
- Stimularea participării studenților dar și a cadrelor didactice în stagii de pregătire în cadrul mobilităților din programul ERASMUS, care în viitor ar putea conduce la existența unui sistem de dublă diplomă cu universități europene, după modelul aplicat cu ENPC – Paris;
- Promovarea unor domenii de actualitate, racordate la standardele europene, pentru programele de master, în parteneriat cu instituții publice sau private, agenți economici și cu alte cu universități din țară sau străinătate, masterul reprezentând cel de al doilea ciclu al modelului de studii Bologna;
- Dezvoltarea unui marketing educațional pentru promovarea programelor FEPM;
- Recrutarea studenților potențiali prin dezvoltarea unor activități comune cu liceele ceea ce va permite stabilirea unui parteneriat din care atât elevii să își poată decide viitorul în conformitate cu interesul și înclinațiile lor spre domeniul ecologiei și protecției mediului, dar și facultății să obțină rezultate mai bune, prin instruirea unor tineri care sunt pasionați de studiul ecologie și protecției mediului;
- Lărgirea ofertei de educație continuă prin organizarea unor cursuri post-universitare de specializare, cerute de piața muncii.

2. Receptivitate față de studenți

Afirmarea unei receptivități sporite față de propunerile studenților în domeniile de interes academic și încurajarea participării lor în managementul optim al facultății reprezintă o direcție strategică pentru FEPM, care se materializează prin:

- Corelarea și validarea interdisciplinară a curriculumurilor.

- Îmbunătățirea calității cursurilor predate, prin actualizarea permanentă a informațiilor.
- Stimularea interesului studenților pentru studiul individual, prin creșterea ponderii în evaluare a acestui tip de activitate, pe parcursul semestrului.
- Implicarea unui număr mai mare de studenți în activitatea de cercetare a cadrelor didactice.
- Extinderea profilurilor inter și multidisciplinare, în scopul evitării unor specializări foarte înguste, care să limiteze capacitatea absolvenților de a găsi un loc de muncă adecvat pregătirii lor.
- Accentuarea caracterului practic, aplicativ, al seminariilor, proiectelor și laboratoarelor.
- Corelarea mai strânsă a procesului didactic cu stagiile de practică și cu nevoile reale ale economiei de piață.
- Creșterea investițiilor pentru dezvoltarea bazei materiale, în vederea desfășurării în cele mai bune condiții a activității didactice și științifice împreună cu studenții.
- Asigurarea educației complementare în domenii conexe prin module de discipline opționale și facultative.
- Promovarea unui dialog permanent cu studenții, precum și realizarea unui parteneriat academic, prin creșterea participării active a studenților la procesul de învățământ și stimularea conlucrării cu reprezentanții studenților din Senatul Universității.
- Sprijinirea activității organizațiilor studențești ca participante active la viața universitară.
- Facilitarea procesului de obținere de către studenți a burselor de studii.
- Stabilirea la nivel de facultate a unui sistem de evidență și rezolvare a unor cazuri delicate din punct de vedere medical și/sau social.
- Promovarea unei atmosfere bazată pe respectul față de lege, conduită adecvată, dorință de autodepășire și respect față de ceilalți colegi.
- Sprijinirea centrului pentru dezvoltare personală și în carieră.
- Eficientizarea documentării studenților în cadrul bibliotecii, prin creșterea calității serviciilor oferite, o mai bună utilizare a fondului de carte existent, reînnoirea ofertei de cursuri tipărite sau în format electronic.

3. Perfecționarea resursei umane

Creșterea performanței resurselor umane în domeniul educației și cercetării științifice, pentru afirmarea prestigiului facultății/universității în plan național și internațional.

Pentru valorificarea eficientă a resurselor umane, se au în vedere următoarele componente:

- Elaborarea unui program de recrutare a personalului și acordării titlurilor universitare (condiții, criterii calitative și cantitative).
- Efectuarea unor stagii de specializare în străinătate și utilizarea burselor oferite de Ministerul Educației și alte instituții, organizații și consorții din țară și din străinătate.
- Flexibilizarea mobilității didactice și de cercetare științifică, în sensul atragerii personalului din activitățile didactice în programele de cercetare științifică ale facultății.

- Realizarea unor programe comune de cercetare științifică care să corespundă domeniilor de specializare a corpului didactic.

Pentru atingerea obiectivelor privind valorificarea potențialului uman al FEPM sunt necesare promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță și probitate profesională, sprijinirea excelenței academice prin recompensare salarială și non-salarială, perfecționarea sistemului de evaluare periodică a activității cadrelor didactice, încurajarea mobilității cadrelor didactice, eliminarea oricăror forme de corupție, participarea personalului didactic la programe de formare continuă.

4. Formarea continuă

Pe lângă pregătirea fundamentală, cerința de formare continuă trebuie dezvoltată prin:

- Structuri instituționale dedicate.
- Dezvoltarea platformei informatice a facultății/universității și asigurarea unor condiții flexibile de acces.
- Diversificarea domeniilor de formare, a conținuturilor și metodelor, în funcție de grupurile țintă.
- Orientarea programelor către nevoile de dezvoltare personală, ținând cont de problemele societății și domeniile de interes ca de exemplu dezvoltarea durabilă, schimbările climatice, managementul riscului, asigurarea calității, dezvoltarea locală și regională
- Stimularea implicării tuturor cadrelor didactice din facultate în acest tip de activitate.

5. Îmbunătățirea infrastructurii de educație și cercetare

Pentru consolidarea patrimonială a bazei de educație și de cercetare științifică a facultății, se au în vedere următoarele:

- Actualizarea bibliotecii electronice.
- Optimizarea spațiilor de cercetare ale facultății.
- Dotarea tuturor sălilor cu materialul didactic necesar.
- Obținerea din donații a unor echipamente pentru analize de laborator în domeniile fizicii, chimiei, biologiei, care vor fi utilizate atât pentru activitățile de cercetare, cât și ca bază didactică.

Strategia dezvoltării sistemului informațional și de comunicare al facultății/universității se bazează pe continuarea investițiilor în infrastructura informatică, rețeaua wireless, informatizarea sistemului de predare și evaluare, extinderea învățământului asistat de calculator la toate disciplinele.

6. Perfecționarea managementului în educație și cercetare

Perfecționarea managementului educației și cercetării la nivelul facultății vizează trei direcții principale:

- managementul profesional
- managementul financiar
- vizibilitatea activității profesionale, inclusiv de cercetare.

În privința managementului profesional se dorește dezvoltarea unor nuclee de cercetare și structurarea unor echipe multidisciplinare care să abordeze domenii de interes comun, utilizând eficient dotarea de laborator existentă.

Se intenționează ca anual să se lucreze la cel puțin o propunere nouă de proiect cu finanțare din fondurile disponibile pe plan național sau internațional de la diverse instituții/ donatori.

Se va asigura coordonarea acțiunilor și proiectelor individuale pe direcțiile și temele relevante și aplicabile pentru FEPM.

Pentru asigurarea fondurilor facultății se vor face eforturi pentru creșterea finanțării complementare prin taxe legale, venituri obținute de la agenți economici, venituri din activitatea de prestări servicii, din cercetarea științifică, consultanță, activități editoriale, din donații și sponsorizări, asocieri, etc. și identificarea surselor de finanțare pentru burse de perfecționare.

Pentru asigurarea vizibilității activității Facultății de Ecologie și Protecția Mediului, atât pe plan intern cât și internațional, actualizarea website-ului facultății, inclusiv a versiunii în limba engleză, se consideră a fi o activitate curentă.

În procesul managerial trebuie să se urmărească implicarea tuturor factorilor de decizie de la nivelul FEPM (decan, director de departament, director centru de cercetare științifică, etc.), alături de senatul universității, rector, pro-rectori, directorul administrativ, secretarul șef al universității, cadrele didactice, studenții și personal auxiliar, în analiza și conducerea diferitelor activități, potrivit competențelor atribuite prin Regulamentul de organizare și funcționare al UEB și stabilirea obiectivelor strategice, adoptarea și aplicarea măsurilor de conducere operativă prin analize de oportunitate și informarea persoanelor interesate asupra soluțiilor identificate.

7. Consolidarea și dezvoltarea relațiilor de colaborare

Consolidarea și dezvoltarea relațiilor de colaborare cu instituții din mediul științific național și internațional, pentru dezvoltarea unor metode moderne de educație prin participarea studenților și masteranzilor în proiecte de cercetare științifică academică și în parteneriat cu mediul privat, pentru valorificarea potențialului de cercetare-dezvoltare și inovare, se axează pe încheierea unor protocoale de colaborare între FEPM și instituții

cum sunt: ECOIND, Muzeul de Istorie Naturală Grigore Antipa, INHGA, Agenția Națională pentru Protecția Mediului, Administrația Națională de Meteorologie, USAMV, Institutul de cercetări marine Archipelagos, Grecia.

Tematica de colaborare acoperă următoarele direcții:

- Gestiunea resurselor naturale și dezvoltare durabilă.
- Monitorizarea factorilor de mediu.
- Schimbări climatice, efectele acestora și măsurile de diminuare a efectelor.
- Evaluarea impactului asupra mediului, generat de activități antropice.

Convențiile de colaborare includ activitățile desfășurate de cadrele didactice, dar și de către masteranzi și studenți. Aceste activități se referă la:

- Schimbul de informații utile ambelor părți, pe probleme specifice de protecția mediului.
- Implicare în activități profesionale comune în specificul protecției mediului.
- Organizarea de seminarii și mese rotunde pe teme de interes comun.
- Acceptarea studenților și masteranzilor pentru efectuarea practicilor și a activităților aplicative.

În cadrul colaborării stabilite cu Institutul de cercetări marine Archipelagos din Grecia, s-a încheiat un „Memorandum of Understanding”/ Acord de cooperare, care are drept scop întărirea relațiilor dintre cele două instituții privind cercetarea aplicativă și educația universitară, prin schimb de informații, tehnici de cercetare și derularea de programe comune intensive.

Cele două părți sunt interesate în stabilirea unor contacte care să conducă la schimburi de experiență și activități de cercetare comune incluzând prelevarea de probe. Scopul este acela de sprijini cercetarea științifică și educația în domeniul ecologiei, publicând rezultatele studiilor științifice, promovând bunele practici și informând populația și factorii responsabili.

În cadrul domeniului de interes declarat, proiectele de cercetare viitoare se vor axa pe domenii cum sunt ecologia terestră, marină și acvatică, precum și protecția mediului, prin următoarele tipuri de activități: programe intensive, vizite de studiu pentru cadrele didactice și studenți, proiecte post-doctorale, proiecte la distanță, schimburi de experiență și activități de colectare de fonduri. Din partea Facultății de Ecologie, responsabilitatea coordonării acestei colaborări îi revine doamnei șef de lucrări dr. Suzana COCIOABĂ, decan.

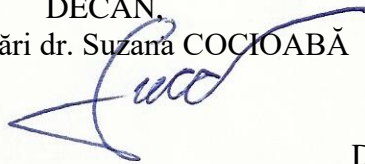
Pentru sporirea vizibilității internaționale a FEPM, se are în vedere continuarea stabilirii de relații de parteneriat pe proiecte de învățământ sau cercetare, cu universități de prestigiu, precum și cu firme și instituții internaționale, de interes pentru profilul de activitate al facultății, creșterea participării în programele europene, creșterea mobilității cadrelor didactice și a studenților în cadrul programelor europene și acordurilor de parteneriat, atragerea unui număr mai mare de studenți străini în toate formele de învățământ organizate de facultate.

MONITORIZAREA ATINGERII OBIECTIVELOR

Se vor utiliza următorii indicatori de atingere a obiectivelor:

- Monitorizarea modului de desfășurare și finalizare a tuturor disciplinelor din cadrul ciclului I de licență conform procedurilor elaborate de Departamentul de Evaluare și Asigurare a Calității.
- Implementarea rezultatelor procesului de evaluare în cadrul planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor pentru ciclul I licență.
- Număr programe naționale, europene sau bilaterale destinate educației și cercetării științifice pentru care au fost solicitate de granturi de cercetare.
- Numărul de potențiali parteneri din țară și din străinătate, contactați pentru formarea de rețele și parteneriate pentru sporirea eficienței activităților de educație și cercetare.
- Numărul de persoane implicate în solicitarea de granturi de cercetare.
- Numărul de proiecte relevante pe plan european și internațional, pentru care s-a semnat contract.
- Numărul de publicații rezultate din activități de cercetare.
- Participarea la conferințe științifice de prestigiu.
- Organizarea de conferințe/sesiuni de comunicări cu invitați de prestigiu din exteriorul instituției, precum și organizarea acestora în colaborare cu alte instituții.
- Nivelul finanțării prin fonduri proprii, granturi și parteneriate.

DECAN,
Șef de lucrări dr. Suzana COCIOABĂ



DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. Florian GRIGORE-RĂDULESCU

