



FACULTATEA DE ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

Decan,
Șef de lucrări dr. Suzana Cocioabă

Raport sintetic privind evaluarea cadrelor didactice în anul universitar 2020-2021

La nivelul facultății de Ecologie și Protecția Mediului, există o preocupare permanentă pentru asigurarea calității activităților, fiind create structurile și instrumentele pentru dezvoltarea și monitorizarea calității. În cadrul Sistemului de Managementul Calității din Universitatea Ecologică din București au fost create și se utilizează instrumente adecvate pentru evaluarea și asigurarea calității.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității din facultate sprijină crearea culturii calității și asigură implicarea cadrelor didactice, studenților și masteranzilor la acțiunile desfășurate pentru asigurarea, evaluarea și îmbunătățirea calității. Această comisie, este formată din:

- Conf. univ. dr. Mihaela VASILESCU
- Șef de lucrări dr. Delia POPESCU
- Șef de lucrări dr. Gabriela TĂULESCU

În perioada ianuarie - iulie 2021 s-au derulat în cadrul facultății următoarele procese specifice de evaluare:

- A. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți;
- B. Evaluarea colegială a cadrelor didactice;
- C. Autoevaluarea cadrelor didactice;
- D. Evaluarea personalului didactic de către conducere.

Primele două activități au fost coordonate de Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității din facultate și s-au adresat programului de studii universitare de licență Ecologie și Protecția Mediului, forma de învățământ cu frecvență.

A. Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice și a disciplinelor

Prin procesul de evaluare de către studenți a cadrelor didactice și a disciplinelor din cadrul programelor de studiu, se asigură premisele pentru creșterea calității actului educațional și adaptarea permanentă a curriculei la nevoile de formare exprimate de studenți.

Pe baza statului de funcții valabil pentru anul universitar 2020-2021, comisia pentru evaluarea și asigurarea calității a stabilit disciplinele la care se va face evaluarea cadrelor didactice. Studenții au fost instruiți asupra procesului de evaluare online a cadrelor didactice, cu ajutorul aplicației Google Forms, nefiind constrânși pentru efectuarea evaluării.

Metodologia de aplicare a constat în **distribuirea online** către studenți a unui document tipizat numit "*Chestionar de evaluare a cadrului didactic de către studenți*" pentru exprimarea opiniilor cu privire la activitatea didactică desfășurată în cadrul unei discipline din planul de învățământ al anului în curs.

Chestionarul de evaluare a cadrului didactic de către studenți conține șase întrebări:

- Calitatea activității didactice: organizarea logică și sintetizarea informațiilor, rigoarea științifică, noutatea cunoștințelor, accesibilitatea predării etc.
- Utilizarea și eficiența mijloacelor și materialelor didactice în procesul de învățământ (inclusiv electronice): manuale, îndrumare, fișe de studiu/lucru, studii de caz, grile, proiecte, prezentări Power Point etc.
- Antrenarea studentului la propria formare prin motivare, stimulare, încurajarea dialogului, activități în echipă și individuale, inițiere în cercetare, dezbateri, recomandări de studiu ș.a.
- Relația profesor-student bazată pe respect reciproc, înțelegere empatică, disponibilitate pentru dialog, abordare diferențiată, tutoriat, consultanță etc.
- Obiectivitate și transparență în evaluare, comunicarea clară la începutul activității a procedurii și a criteriilor transparente de apreciere obiectivă, argumentarea notei.
- Capacitate de antrenare a studenților în activități extradidactice (acțiuni culturale, ecologice, sportive, dezvoltare personală, voluntariat etc.)

Fiecărui criteriu s-a acordat un punctaj de la 1 la 5 cu următoarea semnificație:

- 1 – nesatisfăcător;
- 2 – satisfăcător;
- 3 – bine;
- 4 – foarte bine;
- 5 – excelent.

Analiza chestionarelor completate online de către studenți pentru cadrele didactice din cadrul Facultății de Ecologie și Protecția Mediului s-a concretizat prin ***RAPORT al comisiei pentru evaluarea si asigurarea calității privind evaluarea cadrelor didactice.***

În continuare sunt prezentate aprecierile sintetice reieșite din analiza chestionarelor de evaluare a activităților cadrelor didactice de studenți:

- 0,81% - nesatisfăcător;
- 1,63% - satisfăcător;
- 5,99% - bine;
- 19,53% - foarte bine
- 72,04% - excelent;

Din prelucrarea datelor a reieșit:

1. Puncte tari:

- Cadrele didactice informează la timp, și explicit, criteriile și modalitățile de evaluare a cunoștințelor acumulate la disciplinele predate;
- Studenții sunt încurajați să participe activ la temele dezbătute în timpul activităților didactice;
- Interesul cadrelor didactice pentru gradul de înțelegere al studenților este unul ridicat, confirmat de feedbackul provenit din evaluarea realizată de către studenți;
- Studenții sunt implicați în desfășurarea activităților practice prin încurajarea de către cadrul didactic de a participa activ la ore.

2. Puncte slabe

- În unele cazuri nu sunt organizate și coordonate corect lecțiile de curs;
- Datele rezultate în urma evaluării au indicat, la unele cadre didactice, o disponibilitate mai mică de a oferi studenților exemple și ilustrații care să susțină conținuturile predate;
- În cadrul activităților practice, nu toate cadrele didactice se exprimă pe înțelesul studenților.

3. Riscuri:

- Diminuarea numărului de studenți;
- Eliminarea disciplinei din programul de studiu;

- Obținerea unui calificativ nesatisfăcător la evaluarea programului de studiu;
- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți cu calificative nesatisfăcătoare;

4. Oportunități de îmbunătățire

- Informarea cadrelor didactice asupra rezultatelor obținute la procesul de evaluare curentă;
- Ședințe de instruire cu privire la actualizarea și îmbunătățirea suportului de curs;
- Ședințe de instruire cu privire la Codul de etică și deontologie profesională universitară;
- Găsirea unor modalități efective, practice de a oferi studenților alternative în ceea ce privesc modalitățile de însușire și de operare cu, conținuturile specific disciplinelor din planul de învățământ.

Propuneri de îmbunătățire a activității cadrelor didactice

Pentru îmbunătățirea activității cadrelor didactice propunem următoarele:

- ⇒ Actualizarea materialelor de studiu;
- ⇒ Autoperfecționarea continuă a cadrelor didactice;
- ⇒ Implicarea cadrelor didactice în activități interdisciplinare, cu participarea lor la seminare și workshop-uri având ca subiect tehnicile moderne de predare;
- ⇒ Creșterea accentului pe modalitățile de transmitere modern a informațiilor;
- ⇒ Menținerea unei atitudini deschise față de activitățile în care sunt implicați studenții.

B. Evaluarea colegială a cadrelor didactice

În anul universitar 2020-2021, evaluarea colegială a fost realizată online prin Google Forms.

Metodologia de aplicare a constat în **distribuirea online** către cadrele didactice a unui document tipizat numit "*Chestionar de evaluare colegială*" pentru exprimarea opiniilor cu privire la activitatea desfășurată de colegi în cadrul anului în curs.

Chestionarul de evaluare colegială conține șapte întrebări:

- Asumarea responsabilității, autodisciplină, implicare și participare la realizarea sarcinilor permanente/periodice.
- Abilități de lucru în echipă, cooperare și integrare în colectiv.
- Perseverență în atingerea obiectivelor didactice și extradidactice în cadrul universității/facultății/departamentului.
- Consecvență în participări la acțiunile facultății/universității/extrauniversitare.
- Interes pentru proiecte, îndrumare lucrări de licență, disertație etc.
- Autoorganizare, perseverență, punctualitate, conștiinciozitate.

- Inițiativă, creativitate și fidelitate, interes pentru activități de dezvoltare profesională și personală.

Fiecărui criteriu s-a acordat un punctaj de la 1 la 5 cu următoarea semnificație:

1 – nesatisfăcător; 2 – satisfăcător; 3 – bine; 4 – foarte bine; 5 – excelent.

Rezultatele evaluării

În continuare sunt prezentate aprecierile sintetice reieșite din analiza chestionarelor de evaluare colegială:

- 0,00 % - nesatisfăcător;
- 0,90 % - satisfăcător;
- 5,89 % - bine;
- 17,32 % - foarte bine;
- 75,89 % - excelent.

Din analiza chestionarelor de evaluarea colegială a cadrelor didactice a rezultat că toate cadrele didactice au obținut calificativul **Foarte bine**.

C. Autoevaluarea cadrelor didactice

Fiecare cadru didactic s-a autoevaluat pe bază Fișei de autoevaluare, în baza următoarelor criterii: activitate didactică, activitate științifică, recunoaștere națională și internațională, activitate desfășurată cu studenții, activitate în comunitatea academică, dezvoltare profesională și personală.

Din analiza fișei de autoevaluare a cadrelor didactice a rezultat că toate cadrele didactice au obținut calificativul **Foarte bine**.

D. Evaluarea personalului didactic de către conducere.

Directorul Departamentului Științele Mediului al Facultății de Ecologie și Protecția Mediului a făcut evaluarea personalului didactic, pe baza **Chestionarului de evaluare a cadrului didactic de către conducerea facultății**.

Criterii de evaluare a cadrelor didactice:

1. Complexitatea și dificultatea activității specific postului;
2. Planificarea activității didactice;
3. Îndeplinirea sarcinilor didactice din fișa postului;
4. Utilizare material didactic adecvat obiectivelor;
5. Cercetare științifică;
6. Prezență și activitate eficientă la acțiunile departamentului/facultății/ universității (ședințe, sesiuni)

7. Realizarea sarcinilor de didactice de coordonare în cadrul facultății;
8. Participare la proiecte naționale și internaționale;
9. Îndeplinirea sarcinilor de conducere/ coordonare în cadrul universității/ facultății;
10. Interes pentru dezvoltare profesională;
11. Prestigiu profesional și moral în cadrul departamentului/ facultății/ universității.

Fiecărui criteriu s-a acordat un punctaj de la 1 la 5 cu următoarea semnificație:

- 1 – nesatisfăcător;
- 2 – satisfăcător;
- 3 – bine;
- 4 – foarte bine;
- 5 – excelent.

În continuare sunt prezentate aprecierile sintetice reieșite din analiza chestionarelor de evaluare a cadrului didactic de către conducerea facultății:

- 0,00 % nesatisfăcător;
- 3,65 % satisfăcător;
- 11,37 % bine;
- 17,74 % foarte bine;
- 67,24 % excelent.

Din evaluarea de către conducere a cadrelor didactice în ansamblu toate cadrele didactice au obținut calificativul Foarte bine.

Toate cadrele didactice au primit calificativul „Foarte Bine”. Rezultatele obținute vor sta la baza stabilirii Planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității procesului educațional și vor constitui un început pentru elaborarea viitoarei strategii de dezvoltare a facultății.