

TEACHING METHODS USED IN TOURISM LESSONS ON NATURAL AND ANTHROPOLOGICAL HERITAGE

Metode didactice folosite în lecțiile de turism privind patrimoniul natural și antropic

Alina-Mariana PANDELESCU

Technological College "Grigore Cerchez" Bucharest, Romania

Abstract:

In the subjects of the school curriculum in the field of services, notions about natural and cultural heritage are covered, the basic competence of the students being of knowing the elements of heritage and its role in the cultural value of a geographical region. One of the objectives pursued is to create an active and responsible attitude in students towards the environment and to know the heritage elements from nature, but also the anthropic ones. Knowledge they have acquired in previous years of study. Thus, for a good understanding of specialized terminology, methods such as documentation, problematization, case study, explanation, description, exemplification are used. Practical activities are also recommended, such as role play, the method of Venn diagrams, the cube, clusters, brainstorming. Notions related to archaeological remains, art and architecture, elements of intangible heritage, but also about natural heritage are acquired much more easily and create a clear perception of what heritage represents.

Keywords: heritage, didactic methods, acquired knowledge, school subjects.

Rezumat:

În disciplinele din curriculum școlar din domeniul serviciilor, abordează noțiuni despre patrimoniul natural și cultural, competența de bază a elevilor fiind aceea de cunoaștere a elementelor de patrimoniu și rolul acestuia la valoarea culturală a unei regiuni geografice. Unul dintre obiectivele urmărite este acela de a crea o atitudine activă și responsabilă la elevi față de mediul înconjurător și de a cunoaște elementele de patrimoniu natural dar și pe cel antropic. Temele abordate sunt corelate cu particularitățile de învățare ale elevilor și se raportează la cunoștințe pe care aceștia le-au dobândit în anii anteriori de studiu. Astfel, pentru o bună înțelegerea terminologiei de specialitate sunt folosite metode precum documentarea, problematizarea, studiul de caz, explicația, descrierea, exemplificare. De asemenea, se recomandă activități practice, precum jocul de rol, metoda diagramelor Venn cubul, ciorchinele, brainstorming. Noțiunile legate de vestigii arheologice, de artă și arhitectură, elemente de patrimoniu imaterial, dar și despre patrimoniul natural sunt însușite mult mai ușor și creează o percepție clară despre ce reprezintă patrimoniu.

Cuvinte cheie: patrimoniu, metode didactice, cunoștințe dobândite, discipline școlare.