

Universitatea Ecologică din București (UEB): în era tranziției ecologice și digitale – *Linii directoare de dezvoltare 2025–2050* –

Programul *Academia Terra XXI* – 4 aprilie 2025 –

- La 35 de ani de la fondarea sa (4 aprilie 2025), prima instituție de învățământ superior privat din România și singura cu profil ecologic, *Universitatea Ecologică din București* (UEB) își precizează și adaptează misiunea și își redefinește obiectivele de dezvoltare în consens cu cerințele timpului, evoluțiile proprii, în căutarea afirmării sale depline ca entitate universitară *de educație și cercetare*;

- După perioada începuturilor și a formării (1990–2003), cea a structurării și consolidării profilului propriu (2004–2024), UEB pășește acum ferm în *era tranziției ecologice și digitale*, urmărind crearea de competențe profesionale și promovarea excelenței academice în aceste domenii prioritare ale prezentului și mai ales ale viitorului;

- Ca parte integrantă a sistemului românesc de învățământ superior și, prin aceasta, a celui european, marcată puternic, prin misiunea asumată, de vocația umanistă universală a actului instructiv-formativ, UEB își exprimă atașamentul față de obiectivele Deceniului Internațional al Științelor pentru Dezvoltarea Durabilă (IDSSD) (2024–2033) al Națiunilor Unite și de cele ale *Clean Industrial Pact* (2025), menit să accelereze „decarbonizarea, securizând totodată viitorul industriei de transformare în Europa”, promovat de Uniunea Europeană;

- Adaptarea conținutului programelor didactice și de cercetare și a metodelor de implementare din perspectiva obiectivului de neutralitate climatică Europa 2050 și, în consonanță cu „revoluția IA”, nevoia de a contribui la afirmarea orientării generale de școală și laborator de idei pentru promovarea durabilității în România;

- În consonanță cu tendințele generale de evoluție durabilă a societății, în condițiile tranziției ecoclimatice și digitale, în cadrul căreia educația, știința și cultura joacă un rol determinant;

- Preocupată de continuarea tradițiilor proprii de a fi în avangarda cercetării și învățării noului, promovării competențelor pluridisciplinare și cultivării creației tehnico-științifice autentice și consolidarea statutului său singular de tribună universitară a progresului științific și cultural, UEB înțelege să-și stabilească liniile directoare ale dezvoltării sale strategice pentru perioada 2025–2050 sub semnul tranziției ecologice și digitale (*lato sensu*), aferente *Programului academic Academia Terra XXI*, după cum urmează:

I. Accelerarea tranziției ecologice și promovarea obiectivelor sale. *Tranziția ecologică*, în frunte cu cea ecoclimatică, reprezintă una dintre prioritățile definitorii ale strategiei UE stabilite prin *Pactul pentru o industrie curată* (2025) și a devenit un element indispensabil al politicilor publice, strategiilor de întreprindere și al cotidianului cetățenilor din cele 27 de state membre ale UE, inclusiv România. În afara rațiunilor de mediu, de cele societale și reglementare, această tranziție e motivată, de asemenea, de considerații economice, tehnologice și etice. Aspectele economice privesc mai ales costul crescând al resurselor naturale și riscurile financiare legate de exigențele reglementărilor de mediu. Avansurile tehnologice permit dezvoltarea de soluții mai durabile, în timp ce preocupările etice poartă asupra responsabilității față de generațiile viitoare.

Din această perspectivă și având în vedere cerințele pieței muncii, UEB își propune să devină o veritabilă „școală a tranziției ecologice”, cu obiectivul de a contribui la accelerarea și desfășurarea acestui proces prin competențe profesionale adecvate. Și aceasta, deopotrivă prin activități și formule de formare inițială, dar și de formare continuă, în cadre proprii ori în colaborare cu alte structuri de profil, din țară și din străinătate. Și aceasta prin identificarea în permanență și promovarea cu consecvență ca linii directoare ale activității sale:

a) *La nivel de licență:*

– introducerea de noi cursuri și utilizarea de metode și tehnici inovante de învățare, adaptate și mobilizante pentru o formare adecvată de competențe aferente tranziției ecologice;

b) *Programe postuniversitare:*

– Reglementarea și managementul amprentei de carbon;
– Audit privind guvernanta corporativă, structurile organizaționale și conformitatea;
– Analiza datelor economico-sociale.

c) *Programe de master:*

– Dreptul intern și internațional al mediului;
– Managementul schimbărilor climatice;
– Managementul mediului.

d) *Studii de doctorat*

– Specializare în dreptul mediului și al climei.

II. Introducerea noilor tehnologii și afirmarea studiului și cercetărilor privind IA.

Noile tehnologii, în general, și inteligența artificială în special, prin aplicațiile lor, au ajuns omniprezente în preocupările noastre profesionale și în activitățile de zi cu zi. IA a devenit inevitabilă pentru învățământ și cercetarea științifică, indiferent de disciplină. În anumite universități grupuri de lucru dezbat eventualitatea redactării unei carte de bune practici, al cărei conținut nu face încă un consens. Tot mai mulți consideră că a venit timpul de a se institui o formare sistematică a cunoașterii bazelor funcționării IA, redactării de prompts-uri (cererilor) sau chiar de bune practici în materie de supervizare a rezultatelor furnizate. Acest studiu ar trebui să fie dispersat din primii ani universitari și până la finele cursurilor aferente.

Potențialul IA e imens în toate domeniile cunoașterii: ameliorarea diagnosticului și descoperirea de noi molecule în medicină, dar și un ajutor tot mai prețios în instrumentarea dosarelor și pronunțarea hotărârilor judecătorești. Capacitățile de modelizare și de predicție ale domeniului sunt aliați redutabili ai geologilor și geografilor pentru prevederea și înțelegerea fenomenelor climatice. Așadar, juriști, istorici, psihologi, filosofi ș.a. pot profita, în mod egal, de binefacerile noilor tehnologii. În același timp, impacturile IA în diverse domenii se impun a fi integrate în studiul disciplinelor existente și, după caz, a se crea și dezvolta altele, specifice. Atari constatări ar trebui să implice o reacție foarte rapidă și pe măsură din partea universităților.

Pentru aceasta, în privința UEB se va urmări cu consecvență și prioritar:

1. *La nivel de licență:*

– formarea sistematică a cunoașterii bazelor funcționării IA și a valorificării aplicațiilor sale;

– dezvoltarea studiului impacturilor IA asupra disciplinelor fundamentale și de specialitate în cadrul fiecărei specializări;

– curs special: dreptul inteligenței artificiale;

2. *Master:* Dreptul inteligenței artificiale;

3. *Doctorat:* Specializare DIA în cadrul Școlii doctorale de Drept;

4. Alte forme de pregătire continuă și postuniversitară.

III. Promovarea filierelor universitare de excelență

1. *Filiera universitară de excelență de dreptul mediului și a tranziției ecologice (DMC):*
– *Licență:* Cursuri generale: ecologie și protecția mediului; dreptul mediului; dreptul UE și dreptul internațional al mediului; dreptul urbanismului;

– *Master:* Dreptul intern și internațional al mediului;

– *Doctorat:* Specializare dreptul mediului și al climei.

2. *Filiera universitară de excelență de dreptul inteligenței artificiale (DIA):*

– *Licență:* Cunoașterea bazelor funcționării IA;

– Dreptul inteligenței artificiale;

– *Master:* Dreptul inteligenței artificiale;

– *Doctorat:* Specializare dreptul inteligenței artificiale.

IV. Consolidarea și accentuarea profilului propriu al sistemului de cercetare științifică consacrat tranziției ecologice și digitale:

• Dezvoltarea Centrului național Aarhus, în termenii tranziției ecologice;

• Crearea Centrului de informare și documentare privind drepturile omului și IA;

• Consolidarea Centrului de Ecologie prin Drept;

• Crearea unei rețele naționale de cooperare între structurile de cercetare de profil.

V. Dezvoltarea de proiecte de cercetare pertinente

• Proiect: *Pactul internațional privind drepturile de mediu (actualizări și dezvoltări)*, în colaborare cu CIDCE (Franța);

• Proiect: *Lege privind respectarea drepturilor umane în domeniul IA.*

VI. Conferințe științifice permanente

• Colocviul internațional de dreptul mediului (în colaborare cu CIDCE, Franța):

– Ediția 2025: *Recunoașterea universală a dreptului la mediu* (19-20 mai a.c.);

• Conferința națională de *Dreptul mediului* (în colaborare cu Grupul editorial „Universul Juridic”):

– Ediția 2025: *Noul Cod silvic (Legea nr. 331/2024) – continuitate, progrese și provocări. Probleme teoretico-practice ale guvernantei juridico-instituționale a pădurii în România* (27 martie 2025);

• Conferința națională de *Dreptul inteligenței artificiale* (în colaborare cu Grupul editorial „Universul Juridic”):

– Ediția 2025: *Dreptul european al inteligenței artificiale* (septembrie 2025).

VII. Alte proiecte

• Participarea anuală la GREEN ENERGY EXPO-ROMENVIROTEC (conferință tematică și stand propriu)

– Ediția 2025: *Urban smart expo* (9-11 aprilie 2025):

• Implementarea proiectului *Tranziție digitală și eco-climatică în cadrul granturilor pentru digitalizarea universităților, finanțat prin PNRR, componenta C15-Educație, Reforma 5.*