

<b>Universitatea</b>	UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI		
<b>Facultatea</b>	Psihologie		
<b>Departament</b>	Psihologie și Științele Educației		
<b>Poziția în statul de funcții</b>	15		
<b>Funcție</b>	Lector universitar		
<b>Disciplinele din planul de învățământ</b>	Psihologia educației – program licență, curs, seminar, 1 semestru; Psihologia resurselor umane – program licență, curs, seminar, 1 semestru; Practica de specialitate 2 – program licență, laborator, 1 semestru; Practică elaborare lucrare de licență – laborator, 1 semestru.		
<b>Domeniu științific</b>	Psihologie		
<b>Descriere post</b>	Lector, poz. 15. - disciplina <b>Psihologia educației</b> cu: 2 ore de curs + 2 ore de seminar / săptămână / semestrul 4 la programul de studii universitare de licență, forma de învățământ cu frecvență; 2 ore de seminar / săptămână / semestrul 4 la programul de studii universitare de licență, forma de învățământ cu frecvență redusă; - disciplina <b>Psihologia resurselor umane</b> cu: 2 ore de curs + 1 oră seminar / săptămână / semestrul 6 la programul de studii universitare de licență forma de învățământ cu frecvență; 1 oră seminar / săptămână / semestrul 6 la programul de studii universitare de licență forma de învățământ cu frecvență. - disciplina <b>Practica de specialitate 2</b> cu: 3 ore de laborator / săptămână / semestrul 4 la programul de studii universitare de licență, forma de învățământ cu frecvență și frecvență redusă. - disciplina <b>Practică elaborare lucrare licență</b> cu: 7 ore laborator / săptămână / semestrul 6 la programul de studii universitare de licență, forma de învățământ cu frecvență și frecvență redusă.		
<b>Atribuțiile/activitățile aferente</b>	- susținerea orelor de curs, seminar și laborator, conform planului de învățământ și fișei disciplinelor respective; - verificarea studenților pe parcurs și evaluarea finală; - coordonarea activităților practice ale studenților; - coordonarea de lucrări științifice ale studenților; - conducerea științifică pentru elaborarea lucrărilor de licență; - participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului; - elaborarea și publicarea de cursuri, monografii, articole/studii științifice.		
<b>Salariul minim de încadrare</b>	salariul minim garantat conform prevederilor legale în vigoare		
<b>Calendarul concursului</b>			
Data publicării anunțului în Monitorul Oficial	24.11.2020, Monitorul Oficial al României, Partea a III-a, Nr. 781		
Perioadă înscriere	Început	Început	
	24.11.2021	10.01.2021	
Data susținerii prelegerii	27.01.2021		
Ora susținerii prelegerii	12:00:00		
Locul susținerii prelegerii	Universitatea Ecologică din București Facultatea de Psihologie Bd. Vasile Milea nr.1G, sector 6, București, Corp C, et. 4, sala AIV.02/sala AIV.07		
Perioadă de comunicare a rezultatelor	Început	Sfârșit	
	01.02.2021	01.02.2021	
Perioadă de contestații	Depunere	Început	Sfârșit
		01.02.2021	03.02.2021
	Soluționare	Început	Sfârșit
		03.02.2021	05.02.2021

## Tematica probelor de concurs

Lector, Poziția 15.

### ***Psihologia educației - program de licență***

**Tematică:** 1. Introducere în psihologia educației; 2. Psihologia învățării ca bază teoretico-metodologică a psihologiei educației; 3. Structura psihologică a activității de învățare; 4. Învățarea școlară ca obiect de studiu și domeniu aplicativ al psihologiei educației; 5. Dezvoltarea psihică – fundament și obiectiv al învățării; 6. Sistemul psihocomportamental al elevului în activitatea de învățare; 7. Diferențe individuale în activitatea de învățare; 8. Mediul psihofamilial al elevului; 9. Mediul psihoinstituțional al elevului.

### **Bibliografie selectivă:**

1. Allport, G. W. (1981) *Structura și dezvoltarea personalității*, București, E.D.P.; 2. Ausubel, D. P., Robinson F., G. (1981), *Învățarea în școală. O introducere în psihologia pedagogică*, București, Editura Didactică și Pedagogică; 3. Băban, A. (coord.), (2001), *Consiliere educațională*, Cluj-Napoca, Editura Psinet; 4. Bonchiș, Elena (2002), *Învățarea școlară*, Oradea, Ed. Universității Emanuel; 5. Corno, B., Eric M. Anderman, E.M. (edit.) (2015). *Handbook of Educational Psychology*, 3rd ed., New York. ImprintRoutledge. <https://doi.org/10.4324/9781315688244>; 5. Cosmovici, A, Iacob, L (coord.), (2001), *Psihologie școlară*, Iași, Polirom; 6. Crețu, Tinca, (2004), *Psihologia educației*, București, Ed. Credis; 7. Golu, P., Golu, I. (2002), *Psihologie educațională*, Constanța, Ed. ExPonto; 8. Jurcău, N., (coord.) (2001), *Psihologia educației*, Cluj-Napoca, Editura U.T. Pres; 9. Mih, V. (2010), *Psihologie educațională*, Cluj-Napoca, Ed. ASCR, vol.1 și 2; 10. Mitrofan, N. (1987), *Aptitudini și capacități. Aptitudinea pedagogică*, în vol. Psihologie școlară, București, Tipografia Universității București; 11. Mitrofan, N. (1988), *Aptitudinea pedagogică*, București, Editura Academiei Române; 12. Negovan, V. (2003), *Introducere în psihologia educației*, București, Ed. Curtea Veche; 13. Sălăvăstru, D. (2004), *Psihologia educației*, Iași, Editura Polirom; 14. Schiopu, U, Verzea, E. (1995), *Psihologia vârstelor*, București, Editura Didactică și Pedagogică; 15. Sternberg, R. J. & Williams, W. M. (2002), *Educational psychology*, Boston, MA, Allyn & Bacon.

### ***Psihologia resurselor umane - program de licență***

**Tematică:** 1. Introducere în psihologia resurselor umane; 2. Relația dintre managementul și psihologia resurselor umane; 3. Resursa umană ca principală resursă a organizației; 4. Dezvoltarea strategiei resurselor umane; 5. Analiza muncii din perspectiva psihologiei resurselor umane. Postul de muncă și deținătorul postului de muncă; 6. Promovarea profesiei și recrutarea resursei umane; 7. Selecția resursei umane; 8. Integrarea resursei umane în organizație; 9. Pregătirea profesională a resursei umane; 10. Evaluarea performanțelor resursei umane; 11. Managementul emoțiilor în organizații. 12. Managementul motivației și satisfacției în muncă; 13. Managementul carierei individuale.

**Bibliografie selectivă:** 1. Armstrong, M., (2003), *Managementul resurselor umane: Manual de practică*, Ed. Codecs, București. 2. Bogathy, Z., (2004), *Manual de psihologia muncii și organizațională*, Ed. Polirom, Iași, București. 3. Bogathy, Z., (2007), *Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională*, Ed. Polirom, Iași, București. 4. Cole, G.A., (2000), *Managementul personalului*, Ed. Codecs, București. 5. Constantin, T., (2004), *Evaluarea psihologică a personalului*, Ed. Polirom, Iași, București. 6. Constantin, T., Stoica-Constantin, A., (2002), *Managementul resurselor umane. Ghid practic și instrumente pentru responsabilii de resurse umane și manageri*, Institutul european, Iași. 7. Craiovan, M.P. (2006). *Introducere în psihologia resurselor umane*. București. Ed. Universitară; 8. Graham, H.T., Benett, R., (1998), *Human Resource Management*, Pitman Publishing, Londra. 9. Manolescu, Aurel, (2001), *Managementul resurselor umane*, Editura Economică, București. 10. Mathis, R.L., (1997), *Managementul resurselor umane*, Ed. Economică, București. 11. Ones, D.S., Anderson, N., Viswesvaran, Ch., Handan Kepir Sinangil, H.K. (2017). *The SAGE Handbook of Industrial, Work & Organizational Psychology, 3v: Personnel Psychology and Employee Performance; Organizational Psychology; Managerial Psychology and Organizational Approaches*. 12. Pânișoară, G., & Pânișoară, I. O. (2016). *Managementul resurselor umane* (ed. 3). Iași: Polirom; 13. Pitariu, H.D., (2003). *Proiectarea fișelor de post, evaluarea posturilor de muncă și a personalului*, Casa de Editură Irecson, București. 14. Pitariu, H.D., (2000), *Managementul resurselor umane – evaluarea performanțelor profesionale*, Editura AllBeck, București. 15. Pitariu, H.D., Albu, M., (1996), *Psihologia personalului I. Măsurarea și interpretarea diferențelor individuale*, Ed. Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca. 16. Preda, Marin, (2006), *Comportament organizațional. Teorii, exerciții și studiu de caz*, Ed. Polirom, Iași. 17. Prodan, A., (1999), *Managementul de succes, Motivație și comportament*, Ed. Polirom, Iași. 18. Stanciu, S., (2001), *Managementul resurselor umane*, Facultatea de comunicare și relații publice „David

	<p>Ogilvy”, Ed. SNSPA, București. 19. Vlasceanu, M., (2003), <i>Organizații și comportament organizațional</i>, Ed Polirom, București. 20. Zlate, M., (2004), <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, vol. I, Ed. Polirom, Iași, București. 21. Zlate, M., (2004), <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, vol. II, Ed. Polirom, Iași, București.</p> <p><b>Practica de specialitate 2 - program de licență</b></p> <p><b>Tematică:</b> 1. Scopul și obiectivele practicii; 2. Resurse legislative ale profesiei de psiholog în România; 2. Specialități și trepte de specializare în psihologie; 3. Competențe în psihologie; 4. Bune practici în activitatea de psihologie; 5. Explicarea și interpretarea unor manifestări ale dinamicii vieții psihice în practica psihologică; 6. Realizarea conexiunilor aplicative între achizițiile teoretice și deprinderile practice; 7. Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de cunoaștere și de autocunoaștere psihologică ; 8. Centre de consiliere și orientare profesională; 9. Evaluarea stagiilor de practică.</p> <p><b>Bibliografie selectivă:</b></p> <p>1. Aniței, M., Trif, S., Craif, M. (2010). <i>Ghid de practică psihologică pentru studenți</i>. Ed a II-a. București: Ed. Universitară. 2. Bondrea, A. (Ed.) (2011). <i>Manual de practica. Specializarea psihologie</i>. București: Editura Fundației România de Măine . 3. Legea 1/2011 Legea Educației Naționale. 4. Legea 258/2007 privind practica elevilor și studenților. 5. Lemeni, G., Miclea, M. (2010). Consiliere și orientare. Ghid de educație Pentru carieră. Ed. a II-a. Cluj-Napoca: Ed. ASCR. 6. Mădălina Tomescu, Daniela Stănculescu, Caiet - îndrumar pentru studenții care efectuează practica de specialitate în instituții publice sau organizații neguvernamentale, Ed. Pro Universitaria, București, 2018; 7. Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3955/2008 privind cadrul general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat. 8. Regulamentul privind activitatea academică a studenților Universității Ecologice din București. <a href="https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente.php">https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente.php</a>. 9. Syene &amp; CPR (2016). Ghid privind organizarea practicii studenților la psihologie de către potențialii angajatori ai psihologilor. <a href="http://syene.ro/wp-content/uploads/2016/02/Ghid-privind-organizarea-practicii-studentilor-la-psihologie-de-catre-potentialii-angajatori-ai-psihologilor.pdf">http://syene.ro/wp-content/uploads/2016/02/Ghid-privind-organizarea-practicii-studentilor-la-psihologie-de-catre-potentialii-angajatori-ai-psihologilor.pdf</a>.</p> <p><b>Practică elaborare lucrare licență - program de licență</b></p> <p><b>Tematică:</b> 1. Stabilirea universului tematic al lucrărilor științifice; 2. Stabilirea titlului orientativ, structurii și bibliografiei lucrării științifice; 3. Stabilirea etapele cercetării științifice; 4. Pregătirea planului de cercetare detaliată; 5. Aplicarea ghidul de realizare a lucrării de licență; 6. Aplicarea instrumentelor de investigație. 7. Realizarea bazei de date; 8. Analiza și interpretarea rezultatelor; 9. Redactarea lucrării de licență prin utilizarea unui template format Word al lucrării de licență; 10. Pregătirea prezentărilor pentru susținerea publică a lucrării; 11. Prezentarea rezultatelor cercetării sau susținerea lucrării.</p> <p><b>Bibliografie selectivă:</b> 1.</p> <p>1. Aniței, M., Trif, S., Craif, M. (2010). <i>Ghid de practică psihologică pentru studenți</i>. Ed a II-a. București: Ed. Universitară. 2. Bondrea, A. (Ed.) (2011). <i>Manual de practica. Specializarea psihologie</i>. Bucuresti: Editura Fundatiei Romania de Maine; 3. Chelcea, S. (2005). <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane (ed. a 3-a, rev.)</i>, Comunicare.ro, București; 4. Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență. Științele umaniste</i>, Polirom, Iași, 2006; 5. Legea 1/2011 Legea Educației Naționale; 6. Legea 258/2007 privind practica elevilor și studenților. 7. Lemeni, G., Miclea, M. (2010). Consiliere și orientare. Ghid de educație Pentru carieră. Ed. a II-a. Cluj-Napoca: Ed. ASCR. 8. Mădălina Tomescu, Daniela Stănculescu, Caiet - îndrumar pentru studenții care efectuează practica de specialitate în instituții publice sau organizații neguvernamentale, Ed. Pro Universitaria, București, 2018; 9. Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3955/2008 privind cadrul general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat; 10. Regulamentul privind activitatea academică a studenților Universității Ecologice din București. <a href="https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente.php">https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente.php</a>. 11. Syene &amp; CPR (2015). Ghid privind organizarea practicii studenților la psihologie de către potențialii angajatori ai psihologilor. 2. <a href="http://www.ueb.ro/psihologie/Template_proiect_cercetare_stiintifica.doc">www.ueb.ro/psihologie/Template_proiect_cercetare_stiintifica.doc</a></p>
<b>Descrierea procedurii de concurs</b>	Conform metodologiei disponibilă la <a href="http://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/METODOLOGIA/DE/ORGANIZARE/DEFASURARE/SI/FINALIZARE/CONCURS/CADRE/DIDACTICE/SI/DE/CERCETARE/2018.pdf">http://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/METODOLOGIA/DE/ORGANIZARE/DEFASURARE/SI/FINALIZARE/CONCURS/CADRE/DIDACTICE/SI/DE/CERCETARE/2018.pdf</a>
<b>Lista documente</b>	<p><b>1. Pagina de gardă</b></p> <p><b>2. Opis</b></p> <p><b>3. Cererea de înscriere la concurs</b>, semnată de candidat, care include declarația pe propria răspundere privind veridicitatea</p>

	<p>informațiilor prezentate în dosar.</p> <p><b>4. O propunere de dezvoltare a carierei universitare a candidatului</b> atât din punct de vedere didactic, cât și din punctul de vedere al activităților de cercetare științifică; propunerea se redactează de către candidat, cuprinde maximum 10 pagini și este unul dintre principalele criterii de departajare a candidaților.</p> <p><b>5. Curriculum vitae</b> al candidatului în format tipărit și în format electronic, care trebuie să includă, printre altele:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>informații despre studiile efectuate și diplomele obținute;</li> <li>informații despre experiența profesională și locurile de muncă relevante;</li> <li>informații despre proiectele de cercetare – dezvoltare pe care le-a condus ca director de proiect și granturile obținute, în cazul în care există astfel de proiecte sau granturi, indicându-se pentru fiecare sursa de finanțare, volumul finanțării și principalele publicații sau brevete rezultate;</li> <li>informații despre premii sau alte elemente de recunoaștere a contribuțiilor științifice ale candidatului.</li> </ol> <p><b>6. Lista completă de lucrări</b> ale candidatului în format tipărit și în format electronic, care va fi structurată astfel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>lista celor maxim 10 lucrări, din care o lucrare apărută în publicații cotate ISI sau BDI, considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar și care se pot regăsi și în celelalte categorii de lucrări;</li> <li>teza sau tezele de doctorat;</li> <li>brevetele de invenții și alte titluri de proprietate intelectuală, dacă este cazul;</li> <li>cărți și capitole din cărți, din care minimum un volum de specialitate, publicat în editură recunoscută la nivel național;</li> <li>articole/studii în extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal;</li> <li>publicații în extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate;</li> <li>alte lucrări și contribuții științifice.</li> </ol> <p><b>7. Documente referitoare la deținerea diplomei de doctor:</b> copia diplomei de doctor și, în cazul în care diploma de doctor originală este obținută în afara României, atestatul de recunoaștere sau echivalare a acesteia.</p> <p><b>8. Rezumatul</b>, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a tezei de doctorat, pe maxim o pagină pentru fiecare variantă.</p> <p><b>9. Declarație pe proprie răspundere</b> a candidatului în care indică situațiile de incompatibilitate prevăzute de Legea nr. 1/2011 în care s-ar afla în cazul promovării concursului sau lipsa acestor situații de incompatibilitate.</p> <p><b>10. Copii ale altor diplome</b> care atestă studiile candidatului: bacalaureat, licență și / sau masterat, certificate de studii etc.</p> <p><b>11. Copia cărții de identitate</b> sau, în cazul în care candidatul nu are o carte de identitate, a pașaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărții de identitate sau pașaportului.</p> <p><b>12. Copii ale documentelor care atestă schimbarea numelui</b>, în cazul în care candidatul și-a schimbat numele.</p> <p><b>13. Maximum 10 publicații, brevete sau alte lucrări ale candidatului</b>, în format electronic, selecționate de acesta și considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii. Lucrările candidatului care nu sunt disponibile în format electronic: manuale, tratate, articole în reviste științifice recunoscute, diplome de participare la congrese, simpozioane, sesiuni de comunicări științifice vor fi prezentate în format scris.</p> <p><b>14. Fișa de verificare</b> a îndeplinirii standardelor universității de prezentare la concurs, al cărei format standard este prezentat în anexele din metodologia de concurs, care trebuie completată și semnată de către candidat.</p> <p>Conform metodologiei disponibilă la <a href="http://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/METODOLOGIA/DE/ORGANIZARE/DESFASURARE/SI/FINALIZARE/CONCURS/CADRE/DIDACTICE/SI/DE/CERCETARE/2018.pdf">http://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/METODOLOGIA/DE/ORGANIZARE/DESFASURARE/SI/FINALIZARE/CONCURS/CADRE/DIDACTICE/SI/DE/CERCETARE/2018.pdf</a></p>
<p><b>Adresa unde se transmite dosarul de concurs</b></p>	<p>Universitatea Ecologică din București,  Facultatea de Psihologie  Bd. Vasile Milea nr.1G, sector 6, București, România.  Corp C, et. 2, Departamentul Psihologie și Științele Educației  Telefon: 021.316.79.32; Fax: 021.316.63.37; e-mail: psihologie@ueb.ro  Luni, orele 10.00-16.00  Miercuri, orele 10.00-16.00</p>

	<p>Persoana de contact:  Conf. univ. dr. Irina Anca Tănăsescu - Director Departament Psihologie și Științele Educației  Tel. 0735.519.229; e-mail: irina.anca.tanasescu@gmail.com  Lect. univ. dr. Constantin-Edmond Cracsner - Decan  Tel. 0722.508.360; e-mail: edmondcracsner@gmail.com</p>
<b>Comisia de concurs</b>	<p>Conf. univ. dr. Irina Anca Tănăsescu - președinte, Universitatea Ecologică din București  Conf. univ. dr. Ruxandra Gherghinescu - membru, Universitatea Ecologică din București  Lect. univ. dr. Simona Maria Glăveanu - membru, Universitatea Ecologică din București  Lect. univ. dr. Adrian Prisăcaru - membru, Universitatea Ecologică din București  Lect. univ. dr. Adelina Oana Duțu - secretar de comisie, Universitatea Ecologică din București</p>
<b>Comisia pentru soluționarea contestațiilor</b>	<p>Conf. univ. dr. Tamara Bîrsanu - membru, Universitatea Ecologică din București  Lect. univ. dr. Edmond Cracsner - membru, Universitatea Ecologică din București</p>