



STRATEGIA DE DEZVOLTARE

INSTITUȚIONALĂ A

UNIVERSITĂȚII ECOLOGICE DIN BUCUREȘTI

PENTRU PERIOADA 2024-2029

București

2024

Cuprins

I. Introducere	3
II. Misiune	3
III. Obiective strategice	4
IV. Obiective specifice	5
IV.1. Activitatea didactică	5
IV.2. Cercetarea științifică	6
IV.3. Cooperarea instituțională	7
IV.4. Asigurarea calității în educație	8
V. Dezvoltarea instituțională și integrarea noilor tehnologii	9
V.1. Înființare programe ID/IFR, cu prezentarea modului de utilizare a resurselor	9
V.2. Înființare școli doctorale	10
VI. Concluzii	10

I. Introducere

Strategia de dezvoltare instituțională a Universității Ecologice din București constituie documentul de referință în fundamentarea deciziilor universității, fiind elaborată în concordanță cu Planul managerial al Rectorului, cu celelalte planuri și strategii adoptate.

Strategia Universității Ecologice din București este concepută cu scopul de a asigura funcționarea optimă a domeniilor de activitate, și anume:

- activitatea didactică, fiind esențială asigurarea unui proces didactic modern și eficient, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a încadrării în mediul socio-economic a competențelor dobândite;
- activitatea de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer prin creație individuală și colectivă, cu valorificarea optimă a infrastructurii existente și a experienței deținută la nivel individual și instituțional, în special în domeniile de expertiză impuse de profilul și specializarea universității;
- consolidarea și dezvoltarea prestigiului național și internațional al universității, al cadrelor didactice și al absolvenților, integrarea în mediul academic național și conectarea la piața muncii;

II. Misiune

Misiunea Universității Ecologice din București constă în formarea inițială și continuă, a specialiștilor cu înaltă calificare pentru activități profesionale competitive pe piața muncii precum și în realizarea unor activități de cercetare-dezvoltare performante. De asemenea, universitatea are misiunea de a crea, valorifica și disemina cunoștințe, prin dezvoltarea unor metode de învățământ și de cercetare pentru toți membrii comunității universitare, astfel încât să își asigure o poziție corespunzătoare în învățământul superior românesc și european.

Misiunea asumată de Universitatea Ecologică din București, conform Cartei, este:

- *de a forma competențele și abilitățile* necesare unor specialiști de înaltă calificare pentru activitățile aferente tranziției ecologice, digitale, modernizării juridice, dezvoltării economice, tehnice, didactice, științifice și sociale;
- *de a dezvolta cercetarea științifică* la nivelul performanțelor contemporane, în permanentă colaborare cu instituțiile similare din țară și din străinătate;
- *de a dezvolta, tezauriza și promova valorile științei, tehnicii, culturii și civilizației*, naționale și internaționale;
- *de a apăra cadrul democratic universitar*, întemeiat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale cetățeanului în statul de drept și înfloririi personalității sale;
- *de a instrui, forma și educa* pentru tranziția ecologică, energetică și climatică.

Viziunea asupra Strategiei de dezvoltare instituțională a Universității Ecologice din București și a mijloacelor de implementare cuprinde, urmare a consultărilor și a schimburilor permanente de idei, obiective și acțiuni ce răspund propunerilor și așteptărilor comunității academice ecologice, incluzând pe cei ce poartă responsabilitatea existenței și misiunii Universității Ecologice din București.

Punerea în aplicare a Strategiei de dezvoltare instituțională a Universității Ecologice din București este fundamental întemeiată pe participarea tuturor membrilor comunității academice la realizarea sa, ceea ce implică o înțelegere a preocupărilor și aspirațiilor fiecăruia și o acțiune bazată pe asumarea unor valori comune, între care:

- **exceleța**, prin susținerea și motivarea acestuia în cadrul procesului de învățământ;
- **integritatea**, prin asigurarea de repere valorice și promovarea eticii în educație și cercetare;
- **profesionalismul**, prin menținerea unor standarde ridicate în formarea cadrelor didactice și, implicit, în pregătirea oferită studenților și cursanților;
- **transparența instituțională**, în baza căreia toate hotărârile, deciziile și reglementările instituționale universitare se bucură de cel mai înalt grad de transparență, în vederea respectării principiului răspunderii publice;
- **dezvoltarea durabilă și tranziția verde**, prin satisfacerea nevoilor prezentului, fără a compromite posibilitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi;
- **incluziunea**, prin garantarea în procesul de educație a respectării statutului și drepturilor tuturor persoanelor, astfel încât să aibă oportunitatea de a beneficia de un tratament egal cu ceilalți;
- **colaborarea**, prin dezvoltarea parteneriatelor interuniversitare, a parteneriatelor cu institute de cercetare publice sau private, cu operatorii economici publici sau privați, inclusiv pentru dezvoltarea de programe de studii interdisciplinare, precum și pentru orice alte tipuri de proiecte;
- **respectul**, prin însușirea respectului pentru alte persoane, instituții, mediu și societate, ca parte a formării.

III. Obiective strategice

Obiectivele strategice ale Universității Ecologice din București, care decurg din realizarea misiunii asumate, vor fi îndeplinite prin:

- Finalizarea procesului de digitalizare a activităților de învățământ și cercetare, în acord cu mijloacele tehnice disponibile, standardele impuse de legislație și implementate de autorități (Ministerul Educației, Agenția Romană de Asigurare a Calității în Învățământul Superior), în cadrul proiectului „*TDEC - Tranziție digitală și eco-climatică*” și a altor programe de finanțare/dezvoltare.

- Consolidarea prestigiului Universității, în special în domeniile de referință, ca o universitate cu activitate de învățământ și cercetare de calitate, bazată pe tehnologie și orientată spre viitor, ca furnizor de expertiză și specialiști.

- Corelarea permanentă a ofertei educaționale cu cerințele reale ale pieței, și menținerea unui număr sustenabil de studenți și cursanți.

- Operaționalizarea centrelor de cercetare înființate/modernizate în anul 2023 și integrarea activității de învățământ cu cea de cercetare, în vederea creșterii calității.

- Adaptarea procedurilor administrative și de management al școlarității la cerințele beneficiarilor activității de învățământ (studenți, cursanți) și la cele mai bune standarde disponibile, cu respectarea Cartei Universității.

- Oferirea suportului necesar cadrelor didactice în vederea promovării în carieră și atingerii celor mai bune performanțe individuale.

- Consolidarea statutului studenților/cursanților de parteneri ai universității și membri egali ai comunității academice.

- Consolidarea prezenței Universității Ecologice din București în cadrul cooperării europene și internaționale universitare.

IV. Obiective specifice

IV.1. Activitatea didactică

Este necesară asigurarea unui proces didactic modern și eficient, prin conținut și instrumentele utilizate, care să integreze activitățile de cercetare științifică de învățământ, în beneficiul studenților, prin:

- Asimilarea de către cadrele didactice și studenți/cursanți a instrumentelor de predare/învățare/evaluare oferite de digitalizare și noile tehnologii, în acord cu prevederile legale și promovarea unor forme de organizare a programelor de studii (IFR, ID) care să le valorifice, inclusiv prin actualizarea și aplicarea Procedurii privind instruirea și perfecționarea periodică a întregului personal didactic și administrativ implicat la programele de studii universitare ID/IFR și a Procedurii privind evaluarea periodică a performanțelor întregului personal; În proiectul PNRR, „*TDEC - Tranziție digitală și eco-climatică*”, sunt prevăzute

activități concrete de formare a competențelor digitale, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice.

- Îmbunătățirea curriculumului și a mijloacelor didactice, pentru a fi apte să furnizeze la standarde ridicate și de actualitate competențele necesare inserției studenților și cursanților, inclusiv prin actualizarea și aplicarea Procedurii privind asigurarea echivalenței activităților din planul de învățământ de la ID/IFR cu cele la IF și a Procedurii privind actualizarea periodică a materialelor de studiu realizate în tehnologie ID.

- Identificarea și organizarea unor noi programe de studiu, în acord cu standardele ARACIS, cerințele pieței muncii, respectiv adaptarea la acestea a curriculumului programelor existente și a fișelor disciplinelor. Identificarea cerințelor pieței în domeniile de calificare universitară definite în Cadrul Național al Calificărilor (CNC) trebuie să fie un proces real și continuu, care să implice un număr cât mai mare de actori relevanți.

- Organizarea unor programe de pregătire, destinate formării specializate în domenii de excelență precum protecția mediului, schimbările climatice, tranziția energetică și conexe acestora, destinate tuturor categoriilor de funcționari publici, angajaților din sectorul privat, a experților ori aspiranților la aceste funcții.

- Îmbunătățirea activităților aplicative, inclusiv prin intermediul stagiilor de practică, cu identificarea partenerilor adecvați pentru practica realizată în afara universității și cu utilizarea eficientă a dotărilor furnizate în cadrul proiectului „*TDEC - Tranziție digitală și eco-climatică*”, finanțat prin PNRR.

- Încurajarea activității în cadrul cercurilor studențești, pentru a da studenților/cursanților posibilitatea să valorifice rezultatele deosebite.

- Dezvoltarea formelor de învățământ cu frecvență redusă (IFR) și la distanță (ID), ca forme alternative de învățământ celei cu frecvență.

- Dezvoltarea infrastructurii IT astfel încât să susțină toate formele de învățământ prin sisteme online sincron și asincron, inclusiv cu tehnologiile specifice ID și IFR, obiectiv detaliat prin Strategia de implementare, dezvoltare și administrare a tehnologiilor specifice ID și IFR.

- Digitalizarea proceselor educaționale, de cercetare științifică și a celor administrative, pentru asigurarea accesului comunității academice la resursele universității, cu respectarea principiului centrării pe student, prin care să se asigure predare-învățarea-evaluarea și comunicarea, obiectiv detaliat prin Strategia de Digitalizare a UEB.

IV.2. Cercetarea științifică

Se urmărește creșterea cantitativă și calitativă a activității de cercetare, prin valorificarea optimă a infrastructurii existente și a experienței deținută la nivel individual și instituțional, în

special în domeniile de expertiză impuse de profilul și specializarea Universității Ecologice din București, prin acțiuni ce includ:

- Definitivarea organizării/reorganizării centrelor de cercetare ce au ca scop facilitarea managementului activităților de cercetare și al proiectelor de cercetare-dezvoltare la nivelul universității, prin alocarea resurselor logistice și de personal necesare. În colaborare cu Consiliul de administrație se vor stabili condițiile în care personalul didactic și de cercetare angajat al universității va fi alocat activității centrelor de cercetare.

- Organizarea activităților de lansare/relansare a activității centrelor de cercetare și sporirea vizibilității și identității acestora, la nivelul cercetării din domeniu.

- Accesarea de proiecte/contracte de cercetare de interes pentru universitate, cu prioritate cele care pot genera resurse financiare/echipamente sau specializare pentru personalul didactic și de cercetare ori studenți/cursanți.

- Organizarea de conferințe științifice naționale și internaționale, cu caracter de periodicitate, în domenii de interes și actualitate, cu participare din afara universității, care să se impună în calendarul activităților de gen.

- Valorificarea rezultatelor cercetării, prin publicarea la edituri și în reviste indexate în baze de date internaționale, cu implicarea comisiei de specialitate constituite la nivelul universității și a structurilor de conducere de la nivelul facultăților.

- Asocierea studenților/cursanților la activitățile de cercetare, în principal în vederea creșterii calității activității de învățământ, dar și în beneficiul celei de cercetare.

- Elaborarea, în colaborare cu structurile de conducere a Universității, a unui sistem obiectiv și transparent de stimulare a activității de cercetare desfășurate de personalul Universității Ecologice din București.

IV.3. Cooperarea instituțională

Domeniu esențial de activitate, din perspectiva cerințelor de internaționalizare a activității, de integrare în mediul academic național și de conectare la piața muncii, cooperarea instituțională va include :

- Încheierea unor acorduri de colaborare cu instituții de învățământ superior și organizații profesionale, naționale și internaționale, în vederea participării în comun la competiții naționale/internaționale pentru proiecte de cercetare, organizării în comun a unor manifestări științifice, participării cadrelor didactice la manifestări științifice organizate de fiecare universitate, invitării reciproce a unor cadre didactice pentru a ține cursuri de specialitate în calitate de „*visiting-professor*” la universități din străinătate, organizării unor schimburi de experiență pe linia managementului academic și al cercetării;

- Consolidarea autorității Universității Ecologice din București ca formatoare de specialiști/experti și dobândirea unui statut de *think-thenk*, în special în domeniile de excelență, precum protecția mediului, schimbări climatice, tranziție energetică și conexe acestora, inclusiv în relația cu autoritățile publice.

- Continuarea afilierii Universității Ecologice din București la organizații științifice și profesionale naționale și internaționale și derularea de activități în comun.

- Stimularea participării studenților și cadrelor didactice aparținând Universității Ecologice din București la programul Erasmus, selecția urmând să pună accent pe incluziunea socială, tranzițiile verde și digitală și promovarea participării tinerilor la viața democratică.

- Se impune continuarea și diversificarea cooperării cu parteneri de practică și potențiali angajatori din domeniile de calificare universitară, pentru derularea eficientă a stagiilor de practică, identificarea necesităților de modificare a curriculumului sau organizare de programe de studii noi și creșterea șanselor de inserție a absolvenților Universității Ecologice din București.

- Promovarea identității și ofertei educaționale a Universității Ecologice din București la nivelul societății civile, prin participarea la evenimente deschise care să asigure o vizibilitate sporită și prin organizarea, în spațiul fizic și online, a unor acțiuni asociate temelor de interes larg pentru opinia publică, cu utilizarea resurselor și mijloacelor tehnice alocate în condițiile Cartei Universității.

IV.4. Asigurarea calității în educație

Asigurarea standardelor de calitate, proces și preocupare permanentă la nivelul Universității Ecologice din București, implică:

- Asigurarea funcționării organismelor de asigurare internă a calității educației în universitate, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), Departamentul de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC), Consiliul de calitate și comisiile pentru evaluarea calității organizate la nivelul facultăților și departamentelor, cu specializarea personalului care le alcătuiește.

- Monitorizarea termenelor, elementelor și criteriilor de evaluare externă a calității, conform Metodologiei elaborată de ARACIS, în concordanță cu Standardele și liniile directoare privind asigurarea calității la nivelul Spațiului european al învățământului superior.

- Monitorizarea parcursului profesional al absolvenților, pentru a putea evalua rezultatele procesului de formare.

- Integrarea produselor și echipamentelor furnizate în cadrul proiectului „TDEC - Tranziție digitală și eco-climatică” în baza materială a universității și optimizarea

utilizării acestora pentru colectarea unitară a datelor necesare pentru evaluarea calității, incluzând evaluarea periodică a personalului didactic și de cercetare.

- Digitalizarea proceselor instituționale, în scopul asigurării calității educației, prevenirii fraudelor și monitorizării parcursului profesional al absolvenților.

- Organizarea unui sistem de evaluare periodică a cadrelor didactice, cu elemente specifice fiecărei specializări, care va integra toate componentele: autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenți, evaluare finală de către conducerea departamentului, prin indicatori compatibili cu standardele naționale și care să pună în valoare și activitatea specifică a cadrelor didactice din universitate.

- Utilizarea componentelor sistemului informatic (website, parte hardware) în scopul elaborării unei eficiente platforme de comunicare și acces la informație, prin creșterea accesului facultăților la segmente specifice ale website-ului, punerea în valoare a activității didactice și de cercetare, optimizarea accesului studenților la articole, publicații și baze de date.

V. Dezvoltarea instituțională și integrarea noilor tehnologii

V.1. Înființare programe ID, IFR

Viziunea asupra implementării, dezvoltării și administrării proceselor și activităților de educație, dar și al celor administrative din cadrul universității, specifice ID și IFR este expusă în Strategia de implementare, dezvoltare și administrare a tehnologiilor specifice Învățământului la Distanță (ID) și Învățământului cu Frecvență Redusă (IFR) aprobată de Senatul UEB, ce integrează principiile și obiectivele asumate de echipa managerială și se aliniaza obiectivelor generale și specifice ale universității, în concordanță cu Strategia de digitalizare a Universității Ecologice din București pentru perioada 2022-2027.

Obiectivele specifice includ dezvoltarea în universitate a formelor de învățământ cu frecvență redusă (IFR) și la distanță (ID), ca forme alternative de învățământ, dată fiind dezvoltarea infrastructurii IT în cadrul universității, în special prin derularea Proiectului PNRR - „TDEC - Tranziție digitală și eco-climatică”, aceasta fiind capabilă să susțină formele de învățământ ID și IFR, cu tehnologii specifice.

Digitalizarea proceselor educaționale, de cercetare științifică și a celor administrative, va fi corelată cu accesul comunității academice la resursele universității, cu respectarea principiului centrării pe student, prin care să se asigure predare-învățarea-evaluarea și comunicarea și cu dezvoltarea materialelor de studiu adaptate studiului individual, realizate în tehnologia ID și asigurarea accesului studenților la acestea.

V.2. Înființare școli doctorale

În cadrul Universității Ecologice din București există condițiile instituționale, formativ-educative, de cercetare-dezvoltare, materiale și de cooperare *de trecere la un nivel superior*, cel de pregătire prin **doctorat**. Această evoluție e, deopotrivă, o *cerință* de dezvoltare internă a universității și o *obligație* legală, de interes public.

Această dezvoltare instituțională este reclamată și susținută, ca o exigență de interes public, național și european, având în vedere:

- Înscrierea competențelor de mediu în România în rândul competențelor-cheie, prevăzute prin *lege*.

- Cerința majoră a promovării educației și formării pentru mediu și schimbării climatice, prevăzută de *Strategia Națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023–2030* (2023).

- *Prioritatea strategică de susținere a tranziției verzi și a tranziției digitale* prin educație și formare, stipulată în *Rezoluția Consiliului Uniunii Europene* privind un cadru strategic pentru cooperare europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european de educație (2021–2030), din 18 februarie 2021.

- Asumarea la nivel mondial a schimbării climatice ca o „problemă existențială” și rolul educației și științei în atenuarea sa și adaptarea la efectele aferente.

Cadrul științific intern poate fi asigurat prin analiza permanentă și îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ, aspecte ce s-au focalizat pe cunoștințele și competențele pe care trebuie să le dobândească viitorii absolvenți, iar dimensiunea accentuată de mediu și digitală conferă școlii doctorale un caracter prioritar și singular în peisajul universitar românesc.

VI. Concluzii

Principalele obiective pentru perioada 2024-2029 sunt consolidarea prestigiului Universității Ecologice din București, cu respectarea principiilor autonomiei și răspunderii publice universitare, eficientizarea procesului didactic și adaptarea sa la cerințele actuale, asigurarea standardelor de calitate, optimizarea activității de cercetare și de valorificare a rezultatelor, dezvoltarea programelor de studiu, inclusiv prin acreditarea de școli doctorale și înființarea de noi forme de studiu (ID), transparența actului managerial, încurajarea respectării principiilor de etică universitară.

Strategia de dezvoltare instituțională a Universității Ecologice din București are ca perioadă de aplicare mandatul de 5 ani al rectorului și echipei manageriale, este asumat de Consiliul de administrație și de comunitatea academică.

Prevederile Strategiei de dezvoltare instituțională se constituie în criterii de performanță pentru echipa managerială, fiind detaliate prin planurile operaționale anuale.

RECTOR,
Conf. univ. dr. Dumitru-Gabriel MANU

Prezenta Strategie de dezvoltare instituțională a Universității Ecologice din București pentru perioada 2024-2029 a fost prezentată și aprobată în ședința Senatului Universității Ecologice din București din 25 aprilie 2024.

PREȘEDINTE SENAT,
Conf. univ. dr. Giuliano TEVI