

FIȘA DISCIPLINEI
COMUNICARE NONVERBALĂ
Nonverbal communication
Anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Ecologică din București |
| 1.2. Facultatea | Facultatea de Științele Comunicării |
| 1.3. Departamentul | Departamentul de Științele Comunicării |
| 1.4. Domeniul de studii | Comunicare și relații publice |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea | Comunicare și relații publice |
| 1.7. Limba de studiu | Română |
| 1.8. Forma de învățământ | Învățământ cu frecvență redusă |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|--|----------------|--|------------------------|----------|---|-----------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Comunicare nonverbală | | Codul disciplinei | SSSC202324 | | | |
| 2.2. Titularul activității de curs | lect. univ. dr. Cornel Dărvășan | | Email cornel.darvasan@ueb.education | | | | |
| 2.3. Titularul activității de seminar/activități de laborator /lucrări practice/proiect | Lect. univ. dr. Cornel Dărvășan | | Email cornel.darvasan@ueb.education | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | II | 2.5. Semestrul | 3 | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7. Regimul disciplinei ¹ / Tipul disciplinei ² | Opțional |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|----------------------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--|----------------------|--|---------------------|--|
| 3.1. Total ore din planul de învățământ | | din care: | 3.7.- 3.4. AI ³ | 72 | 3.6. SF ⁴ | 28 | 3.4. ST ⁵ | | 3.5. L ⁶ | | 3.6. LP ⁷ | | 3.7. P ⁸ | |
| Distribuția fondului de timp de activități de autoinstruire | | | | | | | | | | | | | ore | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | | | | | | 30 | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | | | | | | 20 | |
| Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | | | | | | | 20 | |
| Tutoriat | | | | | | | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| Alte activități..... | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.8. Total ore activități de autoinstruire | | | | | | | | | | | | | 72 | |
| 3.9. Total ore pe semestru (3.3 + 3.4 + 3.5 + 3.6 + 3.7) | | | | | | | | | | | | | 28 | |
| 3.10. Numărul de credite ECTS | | | | | | | | | | | | | 4 | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|--|
| 4.1. de curriculum | Introducere în teoria comunicării, Filosofia comunicării, Istoria comunicării, psihologie socială. |
|--------------------|--|

¹ Obligatorie/opțională/facultativă

² Fundamentală/complementară/specializare

³ AI – activități de autoinstruire

⁴ SF – seminar față în față

⁵ ST – seminar în sistem de tutorat

⁶ L – activități de laborator

⁷ LP – lucrări practice

⁸ P – proiect, practică

| | |
|--------------------|--|
| 4.2. de competențe | Cunoașterea conceptelor fundamentale și a teoriilor specifice domeniului comunicării |
|--------------------|--|

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a activităților de autoinstruire | Competențe de utilizare a motoarelor de căutare, competențe de utilizare a platformei Google Classroom |
| 5.2. de desfășurare a seminarelor/ a activităților de laborator /a lucrărilor practice/ a proiectului | Acces la platforma UEB google classroom. Sală minim 25 locuri dotată cu laptop, webcam, videoproiector, conexiune internet, tablă. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> C1.1 Definierea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple C1.2. Explicarea conceptuală a situațiilor de comunicare non-verbală și a problemelor de specialitate în domeniu; C3.1 Definierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în analiza comunicării nonverbale. <p>Utilizarea corectă a principalelor metode, tehnici, tactici și strategii de comunicare non-verbală</p> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> CT1. Rezolvarea în mod realist și cu o argumentare teoretică și practică a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora. CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională prin aprofundarea domeniului comunicării non-verbale pentru adaptare la orice context. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | O1. Familiarizarea cu principalele concepte și teorii ale acestui domeniu în vederea aplicării cu acuratețe în diversele activități profesionale viitoare. |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> O1. Baza teoretică și conceptuală pentru a facilita comunicarea dintre indivizi și dintre grupuri; O2. Să studieze impactul asupra individului cât și a grupului incluzând rolul zonelor și a distanțelor interpersonale O3. Formarea atitudinilor și antrenamentul abilităților de comunicare ca instrumente necesare pentru o comunicare autentică și eficientă; O4. Să dezvolte capacitatea personală a studentului de a comunica în așa fel încât impactul comunicării să fie maxim în viața personală și profesională. O5. Să pregătească studentul în a recunoaște principalele semne manipulatorii din discursurile politice și publice. |

8. Conținuturi

| 8.1. Seminar/Laborator | | | | | |
|------------------------|------|--|---|---|--|
| | I. | Precizări conceptuale. | Introducere în tematică Dezbateri | 4 | |
| | II. | Funcțiile și disfuncțiile comunicării nonverbale | Prezentare, comentarii, discuțiile și dezbateri | 4 | |
| | III. | Artefactele | Prezentare, Discuțiile și dezbateri. | 4 | |
| | IV. | Oculezica sau contactul vizual | Prezentare, dezbateri. Exemplificări | 4 | |
| | V. | Vocalica sau paralimbajul | Prezentarea, discuțiile și dezbateri | 4 | |
| | VI. | Factori determinanți ai competenței | Prezentare, exemplificări, | 4 | |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | nonverbale | dezbatere | |
| VII. | Testul PONS. Exerciții pentru cristalizarea competenței nonverbale | Scurtă prezentare, rezolvarea exercițiilor | 4 |

Bibliografie obligatorie:

Chelcea, Septimiu, *Comunicarea nonverbală*, Editura comunicare.ro, București, 2002.

Bibliografie recomandată:

Cameron, Milton, *Comunicarea prin gesturi și atitudini. Cum să înveți limbajul trupului*, București: Polirom, 2005.

Codoban Aurel, *Gesturi, vorbe și minciuni. Mic tratat de semiotică generală extinsă și aplicată*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2014.

Collet Peter, *Cartea gesturilor*, Editura Trei, București, 2003.

Ivan, Loredana, *Competența în comunicarea non-verbală*, Editura Tritonic, București, 2009.

Nierenberg, Gerard I., Henry H, Calero, *How to read a person like a book*, Barnes and Noble Digital, 2001.

Philippe Turchet, *Sinergologia, De la limbajul trupului la arta de a citi gândurile celui alt*, Editura Polirom, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țara și din străinătate.

Actualizarea metodelor, metodologiilor, bibliografiei folosite în predare astfel încât să se apropie foarte mult de situațiile reale cu care se vor confrunta studenții.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1.Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|---|--------------------------------------|-------------------------------|
| 10.4. Curs | - | - | - |
| 10.5. Seminar/ activități de laborator /lucrări practice/proiect | Înțelegerea și însușirea problematicii tratate la seminar, capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate | Activitate, participare la dezbateri | 10% |
| 10.6. Evaluare finală ⁹ | Capacitatea de a dezvolta raționamente și de a utiliza adecvat aparatul conceptual | Susținerea unui discurs public | 90% |
| 10.7. Modalitatea de notare (calificativ sau notă): notă | | | |
| 10.8 Standard minim de performanță cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, și practică comunicațională în comunicarea nonverbală | | | |

Data completării
Septembrie 2023

Semnătura coordonatorului de disciplină,
lect. univ.dr. Cornel Dărvășan

Semnătura cadrului didactic activități aplicative
lect. univ.dr. Cornel Dărvășan

Semnătura responsabilului IFR
Conf. univ.dr. Andreea Rîpeanu

⁹ E – examen, C – colocviu

Data avizării în departament
IFR-ID
Septembrie 2023

Data avizării în departament

Septembrie 2023

Semnătura directorului
de departament
Lect. univ.dr. Iulia Anghel