

FIȘA DISCIPLINEI
Comunicare didactică/ Teaching Communication
Anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Ecologică din București
1.2. Facultatea	Științele Comunicării
1.3. Departamentul	Științele Comunicării
1.4. Domeniul de studii	Științe ale comunicării
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Comunicare și relații publice
1.7. Limba de studiu	Română
1.8. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență redusă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comunicare didactică/ Teaching Communication		Codul disciplinei	SSSC 202333			
2.2. Titularul activității de curs	Conf.univ.dr.Merima Carmen Petrovici		merima.petrovici@ueb.education				
2.3. Titularul activității de seminar/ activități de laborator /lucrări practice/proiect	Conf.univ.dr.Merima Carmen Petrovici		merima.petrovici@ueb.education				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei ¹ / Tipul disciplinei ²	Opțională/Specializare

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Total ore din planul de învățământ	100	din care:	3.2. AI ³	7 2	3.3. SF ⁴	2 8	3.4. ST ⁵	3.5. L ⁶	3.6. LP ⁷	3.7. P ⁸
<i>Distribuția fondului de timp de activități de autoinstruire</i>										ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										10
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
Tutoriat										-

¹ Obligatorie/opțională/facultativă

² Fundamentală/complementară/specializare

³ AI – activități de autoinstruire

⁴ SF – seminar față în față

⁵ ST – seminar în sistem de tutorat

⁶ L – activități de laborator

⁷ LP – lucrări practice

⁸ P – proiect, practică

Examinări	2
Alte activități.....	
3.8. Total ore activități de autoinstruire	72
3.9. Total ore pe semestru (3.3 + 3.4 + 3.5 + 3.6 + 3.7 + 3.8)	28
3.10. Numărul de credite ECTS	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	Utilizare Word, Google Meet, Google Classroom și Zoom, navigare pe internet

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților de autoinstruire	Competențe de utilizare a motoarelor de căutare, competențe de utilizare a platformei Google Classroom
5.2. de desfășurare a seminarelor/ a activităților de laborator /a lucrărilor practice/ a proiectului	Acces la platforma UEB google classroom. Sală minim 25 locuri dotată cu laptop, webcam, videoproiector, conexiune internet, tablă.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C.1: Identificarea și utilizarea limbajului și cunoștințelor de specialitate din domeniul comunicării /comunicării didactice</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1.1:Definirea principalelor concepte specifice comunicării, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații de comunicare didactică; • C1.2:Explicarea conceptuală a situațiilor de comunicare și a problemelor specifice domeniului educațional; • C1.3: Aplicarea principiilor deontologice și a normelor etice care stau la baza organizării și funcționării activităților specifice domeniului educațional, descrierea modului de organizare a profesiei și a valorilor acesteia; • C1.4: Aplicarea legislației naționale și europene privind liberul acces la informație, proprietate intelectuală, drepturile de autor, copyright-ul etc. în procesul comunicării didactice și în activitățile de informare-documentare; <p>C.2: Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare (NTIC)</p> <ul style="list-style-type: none"> • C2.2:Identificarea particularităților utilizării specializate a diverselor tipuri media în comunicarea didactică; • C2.3: Utilizarea tehnologiilor adecvate în realizarea și comunicarea profesionalizată a diverselor tipuri de mesaje didactice; <p>Utilizarea principalelor metode și strategii de comunicare didactică</p>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă • Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu conceptele și limbajul specific comunicării didactice,explicarea și înțelegerea particularităților acestui tip de comunicare
----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Asimilarea cunoștințelor necesare, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor specifice cu care se operează în comunicare/comunicare didactică; - Explicarea proceselor, situațiilor de comunicare caracteristice comunicării didactice; - Construcția și emiterea mesajelor cu sens și semnificație în funcție de context; - Promovarea unui sistem de valori culturale, științifice, morale și civice.
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire		
1.Semn, simbol, comunicare		
2.Funcțiile și formele limbajului		
3. Comunicarea gestuală-rolul și importanța gesturilor în comunicarea didactică		
4. Comunicarea didactică		
5.Strategii didactice de comunicare		
6. Niveluri ale înțelegerii		
<p>Bibliografie obligatorie Petrovici, M.C., <i>Niveluri ale înțelegerii</i>, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 2010, pp.12-155. Petrovici Merima Carmen, suport de curs, biblioteca electronică. Pânișoară, I.O., <i>Comunicarea eficientă</i>, Ediția a -IV-a, revăzută și adăugită, Editura Polirom , Iași, 2015, pp.47-60,78-116.</p>		
8.2. Seminar/ activități de laborator /lucrări practice/proiect	Metode de predare	Observații/ Nr. de ore
Precizări terminologice: 1.Conceptul comunicării, definierea semioticii 2. Școala proces și școala semiotică Elementele procesului comunicațional: emițătorul, receptorul, mesajul(construcția mesajului în comunicarea didactică), canalul, feed-back-ul, contextul Modele ale comunicării	Prelegerea;Explicația; Conversația;Exemplificarea	4ore
Comunicare didactică vs. comunicare educațională. Comunicarea în câmpul social și educațional Taxonomia formelor comunicării	Explicația;Conversația euristică;	4ore
Forme ale comunicării didactice: 1.Comunicarea verbală 2.Comunicarea nonverbală 3.Comunicarea paraverbală 4.Comunicarea interpersonală:directă și indirectă/mediată.Comunicarea online	Explicația;Conversația euristică;Demonstrația;	4ore
Relația profesor –elev în procesul comunicării educaționale: 1.Tipuri de relații profesor-elev.Managementul clasei de elevi 2.Competența de comunicare a profesorului	Explicația; Conversația euristică;Studiul de caz	4ore

3. Bariere comunicaționale		
Discursul didactic: 1. Tipuri structurale discursive 2. Analiza discursului didactic 3. Acțiunea comunicativă și discursul-două forme ale comunicării didactice Interpretare și înțelegere: 1. Înțelegere vs. interpretare, comprehensiune vs. explicație 2. Explicație și înțelegere	Explicația; Conversația euristică, Exemoplificarea	4 ore
Argumentarea-temeiul înțelegerii: 1. Argumentarea-proces de expunere, susținere și evaluare a concluziilor 2. Discursul didactic argumentativ Niveluri ale înțelegerii în comunicarea didactică	Explicația; Conversația euristică,	4 ore
Elaborarea și susținerea unui referat	Conversația	4 ore
Total ore		28
Bibliografie obligatorie Petrovici, M.C., <i>Niveluri ale înțelegerii</i> , Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 2010, pp.12-155. Petrovici Merima Carmen, suport de curs, biblioteca electronică. Pânișoară, I.O., <i>Comunicarea eficientă</i> , Ediția a -IV-a, revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași, 2015, pp.47-60;78-116. Rotaru, I., <i>Comunicarea educațională-aspecte teoretice și demersuri aplicative</i> , Editura Brumar, Timișoara, 2008, pp.79-102;106-126.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară și reflectă tendințele contemporane de evoluție din sfera științelor comunicării, inclusiv în domeniul digitalizării și în noile media.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	-	-	-
10.5. Seminar/ activități de laborator /lucrări practice/proiect	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor dobândite; Gradul de asimilare a limbajului de specialitate;	Discuții/dezbateri	20%
10.6. Evaluarea finală	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază și capacitatea de a opera cu acestea	Elaborarea și prezentarea unui referat	80%
10.7. Modalitatea de notare (calificativ sau notă): notă			
10.8 Standard minim de performanță: -să definească comunicarea didactică; -să enumere și să caracterizeze elementele procesului comunicării didactice;			

-să diferențieze între comunicarea didactică și cea educațională;
-să prezinte caracteristicile comunicării didactice;
-să descrie nivelurile înțelegerii în comunicarea didactică.

Data completării
Septembrie 2023

Semnătura coordonatorului de
disciplină,
Conf. univ.dr. Merima Carmen
Petrovici

Semnătura cadrului didactic activități
aplicative
Conf. univ.dr. Merima Carmen Petrovici

Semnătura responsabilului IFR
Conf. univ.dr. Andreea Rîpeanu

Data avizării în departament
IFR-ID
Septembrie 2023

Data avizării în departament

Septembrie 2023

Semnătura directorului
de departament
Lect. univ.dr. Iulia Anghel