



FIȘA DISCIPLINEI
ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

Anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE DREPT
1.3 Departamentul	Științe juridice
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	DREPT/licențiat în drept
1.7 Limba de studiu	Română
1.8 Forma de învățământ (IF/IFR)	IFR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ		Codul disciplinei: FDDC0415
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Tudor AVRIGEANU		Email (adresa instituțională):
2.3 Titularul activităților de seminar	-		Email (adresa instituțională):
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4
2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei ¹ / Categorია disciplinei ²	Opțională/ Complementară

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Total ore din planul de învățământ	75	din care:	3.2. AI ³	14	3.3. SF ⁴	-	3.4. ST ⁵	-	3.5. L ⁶	-	3.6. LP ⁷	-	3.7. P ⁸	-
3.8 Total ore față în față/sem.	-	din care:	3.9. SF	-	3.10. ST	-	3.11. L	-	3.12. LP	-	3.13. P	-		
3.14 Total ore online sincron/sem.	-	din care:	3.15. SF	-	3.16. ST	-	3.17. L	-	3.18. LP	-	3.19. P	-		
Distribuția fondului de timp de studiu individual (SI)													ore	
Studiul după alte materiale bibliografice													20	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren													20	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri													18	
Tutoriat													-	
Examinări													-	
Alte activități.....													3	
3.20. Total ore SI													61	

¹ Funcție de standardele specifice: DO-disciplină obligatorie, DOp-disciplină opțională, DF-disciplină facultativă

² Funcție de standardele specifice și ciclul de studii: pentru licență DF-disciplină fundamentală, DS-disciplină de specialitate, DC-disciplină complementară

³ AI – activități de autoinstruire

⁴ SF – seminar față în față

⁵ ST – seminar în sistem de tutorat

⁶ L – activități de laborator

⁷ LP – lucrări practice

⁸ P – proiect, practică

3.21. Total ore pe semestru (3.2 + 3.3 + 3.4 + 3.5 + 3.6 + 3.7 + 3.20)	75
3.22. Numărul de credite ECTS	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	- abilitatea de a căuta informații pe net, site-uri, blog-uri, de a analiza legislația, de a corobora acte normative; - cunoștințe operare Word.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS) • Învățământ online: acces internet, platformă e-learning, cod disciplină, conturi e-mail.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector) • Învățământ online: acces internet, platformă e-learning, cod disciplină, conturi e-mail.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea principiilor și normelor specifice activității academice • identificarea aspectelor etice și de integritate în problemele concrete ale desfășurării vieții academice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • acordarea de asistență sau consultanță juridică în materie de etică și integritate academică • redactarea lucrărilor științifice potrivit bunelor practici academice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	cunoașterea și însușirea criteriilor după care se apreciază comportamentul integru în cadrul vieții academice; identificarea și rezolvarea problemelor de etică academică; deprinderea eticii și integrității academice în vederea realizării propriilor obligații universitare
7.2 Obiectivele specifice	Identificarea problemelor de etică și integritate specifice diferitelor domenii academice; evitarea abaterilor de la etica și integritatea academică în cadrul propriei activități universitare; aprecierea corectă a cazurilor de încălcare a eticii și integrității academice cu ecouri la nivelul opiniei publice

8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire	Sursa
1. Istoria Universității ca instituție specifică a culturii europene.	[1]: pp. 1-3
2. Universitatea și cercetarea științifică în context social	[1]: pp. 4-7; [2]: pp. 43-60
3. Recunoașterea academică la nivel instituțional și macrosocial	[1]: pp. 7-8 [2]: pp. 43-49
4. Problemele de etică și integritate academică specifice desfășurării activității de cercetare științifică. În special: plagiatul și falsificarea rezultatelor cercetării	[1]: pp. 9-10 [2]: pp. 109-124
5. Problemele de etică și integritate academică în contextul recunoașterii academice. În special: originalitatea și raportarea corectă la stadiul cunoașterii în domeniu	[1]: pp. 11-13 [2]: pp. 130-132
6. Instituționalizarea eticii și integrității academice: legislație statală și coduri etice proprii ale instituțiilor academice	[1]: pp. 14-16 [2]: pp. 50-52, 61-82
7. Etica și integritatea academică în contextul reperelor social-politice	[1]: pp. 17-18 [3]: pp. 42-80
8. Bibliotecile digitale și softurile antiplagiat	[1]: pp. 19-20
Total ore	14 ore
Bibliografie obligatorie:	
1. Materiale suport curs ID, Biblioteca UEB	
2. Emanuel Socaciu et al., <i>Etică și integritate academică</i> , Editura Universității din București, 2018	

3. Vasile Pârvan, *Universitatea Națională a Daciei Superioare și Datoria vieții noastre*, Cluj, 1928

Bibliografie generală:

1. E. E. Ștefan, *Etică și integritate academică*, ProUniversitaria, București, 2018
2. R. Barrow, P. Kinney (eds.), *Academic Ethics*, Routledge, 2017
3. Josef Pieper, *What does "academic" mean?*, St. Augustine Press, 2015

8.2 Seminar/laborator

	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru predarea disciplinei se va utiliza jurisprudență, dialog, analize comparative din legislația internațională, europeană și română.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6. Evaluare finală	<ul style="list-style-type: none">- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor;- coerența logică;- gradul de asimilare a limbajului de specialitate;- criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual.	Evaluare scrisă (finală în sesiunea de examene):	100 %

10.7. Modalitatea de notare (calificativ sau notă): Notă

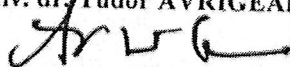
10.8 Standard minim de performanță: Cunoașterea generală a specificului instituțional al universității. Identificarea și explicarea unor noțiuni de bază în etica și integritatea academică (plagiatul, contrafacerea experimentelor)

Data completării

21.09.2022

Semnătura titularului/titularilor de curs

Lect. univ. dr. Tudor AVRIGEANU



Semnătura titularului/titularilor de seminar

-

Data avizării în departament IFR-ID

28.09.2022

Semnătura directorului de departament IFR-ID

Conf. univ. dr. Andreea RÎPEANU

Semnătura responsabilului IFR

Conf. univ. dr. Andreea RÎPEANU

Data avizării în departament

28.09.2022

Semnătura directorului de departament

Lector univ. dr. Cleopatra DRIMER

