

**FIȘA DISCIPLINEI - IFR**  
**An universitar 2018-2019**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Ecologică din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Management Financiar
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Finanțe și bănci
1.7. Limba de studiu	Română

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ISTORIE ECONOMICĂ</b>			<b>Codul disciplinei: DF O 0212</b>	
2.2 Titularul/titularii disciplinei	<b>Conf.univ.dr. Oana Chindriș-Văsioiu</b>			Email (adresa instituțională): <a href="mailto:oana.vasioiu@ueb.ro">oana.vasioiu@ueb.ro</a>	
2.3 Titularul/titularii activităților de seminar	<b>Conf.univ.dr. Oana Chindriș-Văsioiu</b>			Email (adresa instituțională): <a href="mailto:oana.vasioiu@ueb.ro">oana.vasioiu@ueb.ro</a>	
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>2</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>Examen</b>
2.7 Regimul disciplinei	<b>DF-O</b> (Disciplină fundamentală, Disciplină obligatorie)				
2.8 Numărul de credite ECTS	<b>4</b>				

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru):**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:3.2 SI	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	100	din care: 3.5 SI	86	3.6 seminar/laborator	14
<b>3.7. Total ore de studiu pe semestru (număr ECTS * 25 ore)</b>					<b>100</b>
<b>3.8. Total ore studiu individual (3.7. – 3.6.)</b>					<b>86</b>
<i>Distribuția fondului de timp de studiu individual</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notite					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități.....					-

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Microeconomie
4.2 de competențe	Cunoașterea conceptelor economice fundamentale

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>sala de seminar, dotată cu tablă și instrumente de scris</li> </ul>
---	--

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1.1 Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice</p> <p>C1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile private și publice pentru rezolvarea de probleme specifice</p> <p>C1.4 Evaluarea critică a conceptelor, metodelor și instrumentelor de natură financiară folosite pentru rezolvarea de probleme</p> <p>C1.5 Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în elaborarea de proiecte/lucrări.</p>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	
------------------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prin studierea comparativă și cronologică a activității economice, studenții vor putea explica mai bine diferitele experimente economice practicate în lume și în timp.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prin cunoștințele însușite la această disciplină, viitorii economiști pot să contribuie la mai buna explicare a realităților din economie și politică, să poată participa la elaborarea și aplicarea de noi teorii economice.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

<b>8. 1 Studiu individual</b>	<b>Observații/ Nr. de ore</b>	
1. Introducere în istoria economică		4
2. Revoluția industrială. Definiție și accepțiuni		6
3. Revoluția industrială și dezvoltarea industriei în Anglia, Germania, Franța, Rusia, Statele Unite ale Americii, Japonia		8
4. Consecințe ale primului război mondial		6
5. Evoluții ale vieții economice pe plan mondial în perioada dintre cele două războaie mondiale		6
6. Politici economice pe plan mondial în perioada dintre cele două războaie mondiale		6
7. Consecințe ale celui de-al doilea război mondial		6
8. Evoluții ale vieții economice pe plan mondial în perioada 1945-1990		6
9. România în sistemul CAER în anii '50 – '60		6
10. Bilanțul comercial al României în sistemul CAER		7
11. Orientări economice ale României după 1990		6
12. Extinderea Uniunii Europene spre Est și incidența sa asupra comerțului exterior		6
13. Evoluția politicii comerciale comune în contextul integrării economice europene		6
14. Comerțul exterior al României cu țările membre ale Uniunii Europene		7
<b>TOTAL</b>		<b>86</b>
<b>Bibliografie obligatorie:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Chindriș-Văsioiu Oana (2017), <i>Istorie economică – suport de curs pentru IFR</i> – www.ueb.ro</li> </ul>		
<b>Bibliografie recomandată :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mureșan, Maria, Mureșan, Dumitru (2003), <i>Istoria economiei</i>, Ed. a II-a, Ed. Economică, București</li> <li>Vasile, Radu (1998), <i>De la secolul de fier la al doilea război mondial</i>, București</li> <li>Văcărel, Iulian (coord.) (2003), <i>Studii de istorie economică și istoria gândirii economice : vol. 5</i>; Editura Academiei Române, București</li> </ul>		
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații/ Nr. de ore</b>
1. Istoria economică – seminar introductiv	Dezbateri	2
2. Revoluția industrială	Dezbateri	2
3. Consecințe economice ale primului război mondial	Dezbateri	2
4. Test pentru verificarea cunoștințelor	Test	2
5. Consecințe economice ale celui de-al doilea război mondial	Dezbateri	2
6. Relațiile comerciale externe ale României în cadrul Consiliului de Ajutor Economic Reciproc	Dezbateri	2
7. Relațiile comerciale externe ale României cu Uniunea Europeană	Dezbateri	2
<b>TOTAL</b>		<b>14</b>
<b>Bibliografie obligatorie:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Chindris-Vasioiu Oana (2017), <i>Istorie economică – suport de curs pentru IFR</i> – www.ueb.ro</li> </ul>		

**Bibliografie recomandată :**

- **Gilpin, Robert (2004)**, *Economia mondială în secolul XXI*, Ed. Polirom, Iași, 2004
- **Cameron, Rondo (1993)**, *A Concise Economic History of the World from Paleolithic Times to the Present*, New York, Oxford
- **Dobrescu, Emilian M., Muresan, Maria (coord.) (2005)**, *Dicționar de istorie economică și istoria gândirii economice*; Editura All Beck, București

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Ținând cont de specificul instituției noastre și de obiectivele disciplinei Istorie economică, de caracteristicile conținutului ei, se are în vedere însușirea de către studenți și a notiunilor fundamentale de istorie economică în formarea lor ca specialiști economiști.

Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului facultății, conform COR, la următoarele ocupații: Consilier financiar-bancar- 241203; Expert financiar-bancar- 241204; Inspector asigurări – 241206; Economist bancă – 241224; Ofițer bancar (credite, marketing, produse și servicii bancare) - 241230; Administrator bancar/produs leasing – 241231; Referent bancar/ societate de leasing – 241236; Inspector de specialitate asigurări – 241242; Referent de specialitate asigurări – 241244.

În elaborarea fișei disciplinei s-a ținut cont și de colaborarea strânsă a facultății cu cercetătorii Institutului de Economie Națională, cu specialiști din domeniu și cu cadre didactice ale Academiei de Studii Economice. Au fost astfel identificate nevoile și așteptările potențialilor angajatori din piața muncii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Studiu individual	Referat	Temele referatelor se discută la seminarii	20%
10.5 Seminar/laborator	Înțelegerea și însușirea problematicii tratate la seminar. Rezultate ale studiului individual.	Activitate la seminar, Din care:	40%
		Lucrări de control	20%
10.6. Evaluarea finală	Cunoașterea conceptelor fundamentale și a teoriilor	Prezentare referat Examen oral	20% 40%
10.7. Modalitatea de notare (calificativ sau notă): notă			
10.8. Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minim 50% din punctajul aferent examenului final</li> </ul>			

Data completării

03.sept.2018

.....

Semnătura titularului/titularilor  
de disciplina

.....

Semnătura titularului/titularilor de  
seminar

.....

Data avizării în  
departament

17.sept.2018

Semnătura directorului de departament

.....

Semnătura responsabil IFR facultate

.....

Semnătura Director Departament IFR

.....