

**FIȘA DISCIPLINEI - IFR  
MACROECONOMIE  
Anul universitar 2023-2024**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Ecologică din București
1.2. Facultatea	Management Financiar
1.3. Departamentul	Științe Economice
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Finanțe - Bănci
1.7. Limba de studiu	Română
1.8. Forma de învățământ	<b>IFR</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>MACROECONOMIE</b>		Codul disciplinei:	<b>DF Ob 0207</b>			
2.2. Titularul activității de curs	<b>Prof.univ.dr. Dorin JULA</b>		Email:	<a href="mailto:dorin.jula@ueb.education">dorin.jula@ueb.education</a>			
2.3. Titularul activității de seminar/ activități de laborator /lucrări practice/proiect	<b>Lect.univ.dr. Cristian PANĂ</b>		Email:	<a href="mailto:cristian.pana@ueb.education">cristian.pana@ueb.education</a>			
2.4. Anul de studiu	<b>I</b>	2.5. Semestrul	<b>2</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7. Regimul disciplinei <sup>1/</sup> Tipul disciplinei <sup>2</sup>	<b>DOb / DF</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Total ore din planul de învățământ	<b>150</b>	din care:	3.2. AI <sup>3</sup>	<b>28</b>	3.3. SF <sup>4</sup>	<b>22</b>	3.4. ST <sup>5</sup>	<b>6</b>	3.5. L <sup>6</sup>	–	3.6. LP <sup>7</sup>	–	3.7. P <sup>8</sup>	–
<b>Distribuția fondului de timp de activități de autoinstruire</b>													<b>ore</b>	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe													<b>40</b>	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren													<b>18</b>	
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri													<b>20</b>	
Tutoriat													<b>7</b>	
Examinări													<b>2</b>	
Alte activități (consultații)													<b>7</b>	
<b>3.8. Total ore activități de autoinstruire</b>													<b>94</b>	
<b>3.9. Total ore pe semestru (3.3 + 3.4 + 3.5 + 3.6 + 3.7 + 3.8)</b>													<b>150</b>	
<b>3.10. Numărul de credite ECTS</b>													<b>6</b>	

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	–
4.2. de competențe	cunoștințe Office – Word, Excel, Power Point

<sup>1</sup> Obligatorie/opțională/facultativă

<sup>2</sup> Fundamentală/complementară/specializare

<sup>3</sup> AI – activități de autoinstruire

<sup>4</sup> SF – seminar față în față

<sup>5</sup> ST – seminar în sistem de tutorat

<sup>6</sup> L – activități de laborator

<sup>7</sup> LP – lucrări practice

<sup>8</sup> P – proiect, practică

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a activităților de autoinstruire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conexiune internet, cameră video, microfon, accesarea site-ului UEB, platforma G Suite for Education, software de tip Office și urmarea instrucțiunilor afișate privind conexiunea de platforme complementare</li> </ul>
5.2. de desfășurare a activității de seminar/activități de laborator /lucrări practice/proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În campus: Sală de seminar/laborator dotată cu tablă interactivă și computer cu acces la internet, cameră video și software de tip Office pentru cadrul didactic + lucrări de seminar/laborator + software de specialitate</li> <li>• Activitate didactică online sincron/asincron: computere, acces la internet, platforma G Suite for Education, software de tip Office, imagini și videoclipuri disponibile online.</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile / organizațiile private și publice</p> <p>C1.1. Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice</p> <p>C1.2. Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice</p> <p>C1.3. Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile private și publice pentru rezolvarea de probleme specifice</p> <p>C1.4. Evaluarea critică a conceptelor, metodelor și instrumentelor de natură financiară folosite pentru rezolvarea de probleme</p> <p>C1.5. Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în elaborarea de proiecte/lucrări.</p> <p>C2. Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare</p> <p>C2.1. Identificarea și definirea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p> <p>C2.2. Explicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p> <p>C2.3. Aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economico-financiară</p> <p>C2.4. Identificarea criteriilor de selecție și aplicarea variantei adecvate pentru culegerea și analiza datelor economico-financiare</p> <p>C2.5. Efectuarea de analize economico-financiare curente pe baza datelor și informațiilor culese</p> <p>C3. Realizarea de lucrări de natură economico-financiară la nivelul entităților / organizațiilor private și publice</p> <p>C3.1. Descrierea lucrărilor de natură economico-financiară realizate la nivelul entităților/organizațiilor private și publice</p> <p>C3.2. Explicarea lucrărilor de natură economico-financiară realizate la nivelul entităților/organizațiilor private și publice</p> <p>C3.3. Aplicarea cunoștințelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor pentru realizarea lucrărilor economico-financiare</p>
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea modului de gândire economic, însușirea principalelor concepte teoretice, a categoriilor economice, a principiilor și a modului de funcționare a mecanismului economic
--	--

7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezentarea noțiunilor și conceptelor teoretice fundamentale referitoare la procesele la principalele agregate macroeconomice;</li> <li>– prezentarea principalelor concepte teoretice, a categoriilor economice, a principiilor și a modului de funcționare a mecanismelor macroeconomice;</li> <li>– prezentarea modului de utilizare a instrumentelor de analiză și calcul economic din corpul metodologic general al științei economice;</li> <li>– aplicarea principiului abordării ecologice în activitatea economică.</li> </ul>
----------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1. Activități de autoinstruire	Sursa
Unitatea de învățare 1. Funcția de consum	[1]: 344-362; [2]: Unitatea de învățare 1
Unitatea de învățare 2. Reinterpretarea post-keynesiană a funcției de consum	[1]: 363-368; [2]: Unitatea de învățare 2
Unitatea de învățare 3. Funcția de economisire	[1]: 369-382; [2]: Unitatea de învățare 3
Unitatea de învățare 4. Funcția de investiție	[1]: 384-405; [2]: Unitatea de învățare 4
Unitatea de învățare 5. Echilibrul macroeconomic pe piața bunurilor și a serviciilor	[1]: 406-424; [2]: Unitatea de învățare 5
Unitatea de învățare 6. Modificarea echilibrul macroeconomic	[1]: 425-440; [2]: Unitatea de învățare 6
Unitatea de învățare 7. Multiplicatorii într-o economie deschisă, fără intervenția statului	[1]: 441-455; [2]: Unitatea de învățare 7
Unitatea de învățare 8. Multiplicatorii în economie închisă, cu intervenția statului	[1]: 456-476; [2]: Unitatea de învățare 8
Unitatea de învățare 9. Multiplicatorii în cazul intervenției statului într-o economie deschisă	[1]: 479-490; [2]: Unitatea de învățare 9
Unitatea de învățare 10. Modelul IS-LM	[1]: 491-495; [2]: Unitatea de învățare 10
Unitatea de învățare 11. Agregatele macroeconomic	[1]: 296-515; [2]: Unitatea de învățare 11
Unitatea de învățare 12. Piața muncii și șomajul	[1]: 516-523; [2]: Unitatea de învățare 12

### Bibliografie obligatorie

- [1] Jula, Dorin; Jula, Nicolae-Marius. 2022. *Economie* (ed. a 7a). Editura Mustang, București
- [2] Jula, Dorin. 2022. Curs de autoinstruire pentru disciplina Macroeconomie; <https://www.ueb.ro/stiinteeconomice/ebiblioteca.php>
- [3] Jula, Dorin. 2022-2023. *Suport de curs*, UEB, Platforma Classroom
- [4] Jula, Dorin; Jula, Nicolae-Marius. 2015. *Macroeconomie*, Editura Mustang, București

### Bibliografie recomandată

- Abraham-Frois, 1994. *Economie politică*, Editura Humanitas, București
- Lipsey R.G., Chrystal K.A., 1999. *Economia pozitivă*, Editura Economică, București
- Mankiw N.G., 2013. *Macroeconomics*, 8th ed., Worth Publishers, New-York
- Samuelson P.A., Nordhaus W.D., 2000. *Economie politică*, Editura Teora, București
- Stiglitz J.-E., Walsh C.E., 2005. *Economie*, Editura Economică, București

### Surse web

- Rittenberg, Libby; Tregarthen, Timothy. 2011. *Principles of Microeconomics*. Massachusetts Institute of Technology, MIT OpenCourseWare. [https://ocw.mit.edu/ans7870/14/14.01SC/MIT14\\_01SCF11\\_rtext.pdf](https://ocw.mit.edu/ans7870/14/14.01SC/MIT14_01SCF11_rtext.pdf)
- Taylor, Timothy; Greenlaw, Steven A., 2016. *Principles of Economics*. <https://openstax.org/details/books/principles-economics>

8.2. Seminar/ activități de laborator /lucrări practice/proiect	Metode de predare	Observații/ Nr. de ore
1. Funcția de consum.	Exemplificări practice	2 ore - FF
2. Reinterpretarea post-keynesiană a funcției de consum	Exemplificări practice	2 ore - OS
3. Funcția de economisire.	Exemplificări și calcule numerice	2 ore - FF
4. Funcția de investiție	Exemplificări și calcule numerice	2 ore - FF
5. Tema 1: "Realizați un referat de maximum 5 pagini în care să analizați evoluția investițiilor în economia națională"	Prezentări și dezbateri	2 ore - FF

<b>8.2. Seminar/ activități de laborator /lucrări practice/proiect</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații/ Nr. de ore</b>
6. Echilibrul macroeconomic pe piața bunurilor și a serviciilor. Modificarea nivelului de echilibru.	Exemplificări și calcule numerice	2 ore - OS
7. Tema 2: "Realizați un referat de maximum 5 pagini în care să analizați echilibrul macroeconomic pentru economia României"	Prezentări și dezbateri	2 ore - FF
8. Multiplicatorii într-o economie deschisă, fără intervenția statului	Exemplificări și calcule numerice	2 ore - FF
9. Multiplicatorii în cazul intervenției statului într-o economie deschisă	Exemplificări și calcule numerice	2 ore - FF
10. Modelul IS-LM	Exemplificări și calcule numerice	2 ore - OS
11. Agregatele macroeconomice	Exemplificări și calcule numerice	2 ore - FF
12. Tema 3: "Realizați un referat de maximum 5 pagini în care să analizați dinamica principalelor agregate macroeconomice pentru România".	Prezentări și dezbateri	2 ore - FF
13. Piața muncii și șomajul	Exemplificări practice	2 ore - FF
14. Teoria creșterii în economia digitală	Exemplificări practice	2 ore - FF
<b>Total ore - 28</b>		<b>22 ore – FF 6 ore – OS</b>

#### **Bibliografie obligatorie**

- [1] Jula, Dorin; Jula, Nicolae-Marius. 2022. *Economie* (ed. a 7a). Editura Mustang, București  
[2] Jula, Dorin. 2022. Curs de autoinstruire pentru disciplina Macroeconomie;  
<https://www.ueb.ro/stiinteeconomice/ebiblioteca.php>  
[3] Jula, Dorin. 2022-2023. *Suport de curs*, UEB, Platforma Classroom  
[4] Jula, Dorin; Jula, Nicolae-Marius. 2015. *Macroeconomie*, Editura Mustang, București

#### **Bibliografie recomandată**

- Abraham-Frois, 1994. *Economie politică*, Editura Humanitas, București  
Lipsey R.G., Chrystal K.A., 1999. *Economia pozitivă*, Editura Economică, București  
Mankiw N.G., 2013. *Macroeconomics*, 8th ed., Worth Publishers, New-York  
Samuelson P.A., Nordhaus W.D., 2000. *Economie politică*, Editura Teora, București  
Stiglitz J.-E., Walsh C.E., 2005. *Economie*, Editura Economică, București

#### **Surse web**

- Rittenberg, Libby; Tregarthen, Timothy. 2011. *Principles of Microeconomics*. Massachusetts Institute of Technology, MIT OpenCourseWare. [https://ocw.mit.edu/ans7870/14/14.01SC/MIT14\\_01SCF11\\_rtext.pdf](https://ocw.mit.edu/ans7870/14/14.01SC/MIT14_01SCF11_rtext.pdf)  
Taylor, Timothy; Greenlaw, Steven A., 2016. *Principles of Economics*. <https://openstax.org/details/books/principles-economics>

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei Microeconomie are în vedere cunoașterea principalelor concepte teoretice, a categoriilor economice, a principiilor și a modului de funcționare a mecanismului economic. Studenții vor dobândi cunoștințe teoretice, la nivel microeconomic, necesare înțelegerii proceselor de pe piețele financiare. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului de studiu, conform COR:  
Analist financiar - 241305; Analist investiții - 241211; Asistent analist - 241307; Comisar Garda Financiară - 241202; Consilier/ expert/ inspector/ referent/ economist în economia mediului - 263103; Consultant fiscal - 241222; Dealer - 241209; Economist banca - 241224; Expert/ inspector vamal - 335105; Inspector asigurări - 241206; Inspector de risc - 241247; Inspector de specialitate asigurări - 241242; Inspector de specialitate subscriere - 241243; Inspector financiar-bancar - 241205.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1.Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	–	–	–
10.5. Seminar/ activități de laborator /lucrări practice/proiect	Activitatea la seminar	Examinare orală Prezentarea temelor rezolvate acasă Prezentarea studiilor de caz	40
10.6. Evaluare finală <sup>9</sup>	Examen	Examen scris	60
10.7. Modalitatea de notare (calificativ sau notă): Note întregi între 1 - 10			
10.8 Standard minim de performanță: Minim 50% din punctajul total			

Data completării

**01 sept. 2023**

Semnătura coordonatorului de disciplină,

Semnătura cadrului didactic activități aplicative

Semnătura responsabilului IFR

Data avizării în departament IFR-ID

**15.sept.2023**

Semnătura directorului de departament IFR-ID

Data avizării în departament

**14.sept.2023**

Semnătura directorului de departament

---

<sup>9</sup> E – examen, C – colocviu