

**FIȘA DISCIPLINEI- FPS**  
**PROTECȚIA SOCIALĂ A PERSOANELOR VÂRSTNICE**  
**2023-2024**

**1. Date despre program**

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Ecologică din București |
| 1.2. Facultatea                        | Management Financiar                  |
| 1.3. Departamentul                     | Științe Economice                     |
| 1.4. Domeniul de studii                | Finanțe                               |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Masterat- nivel 7 ISCED 2011          |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea   | Finanțarea Protecției Sociale         |
| 1.7. Limba de studiu                   | Română                                |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |               |            |                       |                                |                         |   |
|--|--|---------------|------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei                        | <b>PROTECȚIA SOCIALĂ A PERSOANELOR VÂRSTNICE</b> |               |            |                       |                                |                         |   |
| 2.2 Titularul/titularii activităților de curs    | vacant   |               |            |                       | Email (adresa instituțională): |                         |   |
| 2.3 Titularul/titularii activităților de seminar | vacant   |               |            |                       | Email (adresa instituțională): |                         |   |
| 2.4 Anul de studiu                               | <b>II</b>  | 2.5 Semestrul | <b>III</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>Colocviu</b>                | 2.7 Regimul disciplinei | <b>DS-Op</b> (Disciplină de specialitate, Disciplină opțională) |
| 2.8. Numărul de credite ECTS                     | <b>8</b>   |               |            |                       |                                |                         |   |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |    |           |    |                       |            |
|--|----|-----------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 2  | din care: | 1  | 3.3 seminar/laborator | 1          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 28 | din care: | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14         |
| <b>3.7. Total ore de studiu pe semestru (număr ECTS * 25 ore)</b>                              |    |           |    |                       | <b>200</b> |
| <b>3.8. Total ore studiu individual (3.7. – 3.4.)</b>  |    |           |    |                       | <b>172</b> |
| <i>Distribuția fondului de timp de studiu individual</i>                                       |    |           |    |                       | <i>ore</i> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |           |    |                       | 62         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |           |    |                       | 54         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |           |    |                       | 54         |
| Tutoriat   |    |           |    |                       | -          |
| Examinări  |    |           |    |                       | 2          |
| Alte activități.....   |    |           |    |                       | -          |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | -  |
| 4.2 de competențe | - cunostinte Office – EXCEL, Power Point |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|   |  |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cont Google Classroom în domeniul @ueb.education,</li> <li>• sală de curs dotată cu videoproiector, ecran, tablă și instrumente de scris</li> </ul> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cont Google Classroom în domeniul @ueb.education,</li> <li>• sală dotată tablă și instrumente de scris</li> </ul>                                   |

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale

### **CUNOȘTINȚE**

#### **1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite**

- Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor și practicilor avansate de lucru și cercetare specifice domeniului protecției sociale a persoanelor vârstnice
- Identificarea și definirea metodelor clasice și a celor moderne de analiză la nivelul organizațiilor publice sau private cu activități în domeniul protecției sociale a persoanelor vârstnice
- Identificarea metodelor de analiză, cercetare, sinteză și proiectare utilizate în domeniul finanțării protecției sociale a persoanelor vârstnice
- Identificarea politicilor și strategiilor promovate de managementul financiar și a tehnicilor de implementare a acestora în protecția socială a persoanelor vârstnice

#### **2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului**

- Explicarea, interpretarea critică și aprofundarea conceptelor, teoriilor și practicilor avansate de lucru și cercetare specifice domeniului protecției sociale a persoanelor vârstnice
- Explicarea, interpretarea critică și adaptarea metodelor clasice și a celor moderne de analiză la nivelul organizațiilor publice sau private cu activități în domeniul protecției sociale a persoanelor vârstnice
- Explicarea, interpretarea critică și dezvoltarea metodelor de analiză, cercetare, sinteză și proiectare utilizate în domeniul protecției sociale a persoanelor vârstnice
- Explicarea și interpretarea aprofundată a politicilor și strategiilor promovate de managementul financiar în scopul adoptării celor mai eficiente decizii privind protecția socială a persoanelor vârstnice

### **ABILITĂȚI**

#### **3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi**

- Utilizarea integrată a conceptelor, teoriilor și practicilor avansate de lucru și cercetare specifice domeniului protecției sociale a persoanelor vârstnice
- Aplicarea metodelor clasice și a celor moderne de analiză și previziune financiară la nivelul organizațiilor publice sau private specifice domeniului protecției sociale a persoanelor vârstnice

#### **4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive**

- Evaluarea critică și pertinentă a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor avansate de lucru, în scopul formulării judecăților de valoare și al fundamentării deciziilor specifice domeniului protecției sociale a persoanelor vârstnice
- Selectarea și utilizarea pertinentă a conceptelor, teoriilor și practicilor de lucru privind protecția socială a persoanelor vârstnice

#### **5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative**

- Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor avansate de lucru în elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare pe probleme specifice domeniului protecției sociale a persoanelor vârstnice
- Utilizarea inovativă a metodelor și modelelor clasice combinate cu cele moderne de analiză și previziune financiară în scopul fundamentării unor noi strategii de creștere durabilă a performanțelor financiare la nivelul organizațiilor publice sau private cu activități în domeniul protecției sociale a persoanelor vârstnice

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe transversale</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea normelor și valorilor de etică și deontologie profesională necesare adoptării deciziilor și realizarea independentă sau în colaborare unor sarcini sau obiective complexe specifice activității desfășurate privind protecția socială a persoanelor vârstnice</li> </ul> </li> <li>2. <i>Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificarea și organizarea activității financiare în cadrul entităților/organizațiilor publice sau private în condiții de asumare a responsabilității specifice poziției deținute</li> </ul> </li> <li>3. <i>Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale</i> <p>Conștientizarea nevoii de învățare pe tot parcursul vieții pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptare a propriilor competențe profesionale și manageriale la dinamica mediului economic</p> </li> </ol> |
|--------------------------------|--|

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |   |
|--|---|
| 7.1<br>Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor de bază, a metodelor și utilizarea instrumentelor specifice finanțării protecției sociale a persoanelor vârstnice</li> </ul>   |
| 7.2<br>Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conținutului și utilizarea corectă a conceptelor cu care operează fiecare stat pentru protecția, drepturile și libertățile cetățenilor vârstnici.</li> <li>• Analiza problematicei protecției sociale a vârstnicilor în contextul opțiunii țării noastre de integrare în reglementările Uniunii Europene.</li> <li>• Cunoașterea tratatelor Consiliului Europei care consacră dreptul la protecție împotriva sărăciei și excluderii sociale.</li> <li>• Analiza ansamblului de acțiuni, decizii și măsuri întreprinse în societate pentru prevenirea, diminuarea sau înlăturarea consecințelor unor evenimente considerate ca riscuri sociale asupra condițiilor de viață ale persoanelor vârstnice privind încadrarea în parametrii și condițiile sociale europene.</li> <li>• Analiza măsurilor care permit persoanelor vârstnice să aleagă liber propriul stil de viață și să ducă o existență independentă în mediul lor.</li> <li>• Analiza viitorului sistemelor de protecție socială, în legătură specială cu schimbările de pe piața muncii și schimbările demografice.</li> <li>• Prelucrarea rezultatelor observării și prezentarea rapoartelor europene privind rolul sistemelor de protecție socială privind bătrânețea și sărăcia.</li> <li>• Identificarea acțiunilor pentru catalizarea și difuzarea inovațiilor privind potențialul de activitate al pensionarilor, promovarea celor mai bune practici privind forța de muncă vârstnică, tranziția de la activitatea profesională la pensionare, ameliorarea condiției femeii vârstnice, îngrijirea și accesul la îngrijire al persoanelor vârstnice, întărirea solidarității între generații și integrarea persoanelor vârstnice amenințate de izolare etc.</li> <li>• Utilizarea corectă a metodelor de măsurare și analiză a rolului comunității și familiei în satisfacerea nevoilor generale și specifice ale persoanelor vârstnice.</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| <b>8. 1 Curs</b>   | <b>Metode de predare</b>                  | <b>Observații/nr. ore</b> |
|--|---|---------------------------|
| 1. Protecția socială a persoanelor vârstnice în România.<br>1.1. Protecția socială a vârstnicilor – Cadrul general.<br>1.2. Reorganizarea sistemului de protecție socială a persoanelor vârstnice.   | Prelegere                                 | 2                         |
| 2. Pensiile și pensionarii.<br>2.1. Analiza structurală.<br>2.2. Asistența socială.  | Prelegere și exemplificări                | 2                         |
| 3. Vârstnicii, sărăcia și excluziunea socială.<br>3.1. Vârstnicii și sărăcia.<br>3.2. Îngrijirea sănătății și securității vârstnicilor.  | Prelegere și exemplificări                | 2                         |
| 4. Măsuri de protecție socială a persoanelor vârstnice.<br>4.1. Beneficiarii măsurilor de protecție socială.<br>4.2. Măsuri de protecție socială.  | Prelegere, exemplificări și dezbateri     | 2                         |
| 5. Dezvoltarea rețelei naționale de cămine pentru persoanele vârstnice.<br>5.1. Cerințele minime de calificare.<br>5.2. Solicitarea de finanțare.  | Prelegere și exemplificări                | 2                         |
| 6. Sistemul public de pensii.<br>6.1. Avantajele și dezavantajele sistemului public de pensii  | Prelegere și dezbateri                    | 2                         |
| 7. Strategii de dezvoltare a protecției sociale a vârstnicilor în contextul dezvoltării competitive din România.<br>7.1. Premize metodologice.<br>7.2. Obiective.<br>7.3. Strategia protecției sociale a persoanelor vârstnice în contextul actual al economiei românești.   | Prelegere și exemplificări                | 2                         |
| <b>Total</b>   |   | <b>14</b>                 |
| <b>Bibliografie</b>  |   |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Popescu, P., 2016, Curs: Protecția socială a persoanelor vârstnice. Platforma Elearning: <a href="http://www.elearning.ueb.ro">www.elearning.ueb.ro</a></li> <li>▪ Popescu, A.A., 2016, Curs: Finanțarea sistemelor de protecție socială, <a href="http://www.elearning.ueb.ro">www.elearning.ueb.ro</a></li> <li>▪ <a href="http://www.ueb.ro">www.ueb.ro</a></li> </ul> |   |                           |
| <b>8. 2 Seminar/laborator</b>  | <b>Metode de predare</b>                  | <b>Observații/nr. ore</b> |
| 1. Protecția socială a vârstnicilor. Elemente de diagnoză.   | Studiu de caz.                            | 2                         |
| 2. Tipurile de servicii adresate persoanelor vârstnice.  | Aplicații practice.                       | 2                         |
| 3. Servicii comunitare asigurate la domiciliu și în cămine.  | Studiu de caz.                            | 2                         |
| 4. Măsuri de protecție socială.  | Aplicații practice. Testare intermediară. | 2                         |
| 5. Procedura de evaluare și finanțare a protecției sociale a persoanelor vârstnice.  | Studiu de caz.                            | 2                         |
| 6. Documentația format-tip.  | Aplicații practice.                       | 1                         |
| 7. Estimări ale impactului menținerii sistemului public de pensii.   | Studiu de caz.                            | 1                         |
| 8. Strategia protecției sociale a persoanelor vârstnice. Studiu de caz. Testare intermediară.  | Studiu de caz. Testare intermediară.      | 2                         |
| <b>Total</b>   |   | <b>14</b>                 |
| <b>Bibliografie</b>  |   |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Popescu, P., 2016, Curs: Protecția socială a persoanelor vârstnice. Platforma Elearning: <a href="http://www.elearning.ueb.ro">www.elearning.ueb.ro</a></li> <li>▪ <a href="http://www.ueb.ro">www.ueb.ro</a></li> </ul>  |   |                           |

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei “ Protecția socială a persoanelor vârstnice” are în vedere însușirea de către studenții la programul de master a elementelor de conținut ale ansamblului de acțiuni, decizii și măsuri întreprinse în societate pentru prevenirea, diminuarea sau înlăturarea consecințelor unor evenimente considerate ca riscuri sociale asupra condițiilor de viață ale persoanelor vârstnice privind încadrarea în parametri și condițiile sociale europene. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului financiar, conform COR:

- Evaluator – 241210
- Specialist sistem asigurări – 241250
- Analist financiar – 241305

#### 10. Evaluare

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs   | Înțelegerea și însușirea conceptelor tratate la curs.   | Evaluarea participării active la dezbateri  | 20%                          |
| 10.5 Seminar/laborator  | Teste de control  | Test scris  | 20%                          |
|   | Înțelegerea și însușirea algoritmilor de calcul ai indicatorilor exemplificați la seminar.                                  | Evaluarea unui proiect care să conțină rezolvarea unei probleme complexe  | 20%                          |
| 10.6. Evaluarea finală  | Înțelegerea și însușirea conceptelor tratate la curs și a algoritmilor de calcul ai indicatorilor exemplificați la seminar. | Colocviu scris în campus sau online, în acord cu reglementările interne care vor fi adoptate în funcție de evoluția contextului epidemiologic | 40%                          |
| 10.7. Modalitatea de notare (calificativ sau notă): notă  |   |   |                              |
| 10.8. Standard minim de performanță:  |   |   |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minim 50% din punctajul aferent examenului.</li> <li>• Elaborarea și prezentarea unui proiect pe probleme specifice domeniului statisticii sociale.</li> </ul> |   |   |                              |

Data completării

04.09.2023

Semnătura titularului/titularilor de curs

Semnătura titularului/titularilor de seminar

Data avizării în departament

05.09.2023

Semnătura directorului de departament