



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ *din* BUCUREȘTI

Fondată în anul 1990
Acreditată prin Legea nr. 282/2003

Bd. Doina Cornea, nr.1G, sector 6, CP 061341 București
Tel: 0213167931, Fax: 0213166337
www.ueb.ro, eMail: contact@ueb.ro

**RAPORT ANUAL INTERN
DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII
ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ÎN
UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI
PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2023-2024**

Ianuarie

2025

Raportul anual intern de evaluare și asigurare a calității activității didactice din Universitatea Ecologică din București a fost elaborat în perioada 8 ianuarie – 28 ianuarie 2025 și privește anul universitar 2023-2024.

Raportul anual intern de evaluare și asigurare a calității activității didactice din Universitatea Ecologică din București a fost elaborat de Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității și Departamentul de evaluare și asigurare a calității din cadrul UEB.

Raportul anual intern de evaluare și asigurare a calității activității didactice din Universitatea Ecologică din București pentru anul universitar 2023-2024 a fost realizat pe baza Rapoartelor de autoevaluare și asigurare a calității programelor de studii elaborate de subcomisiile CEAC de la nivelul fiecărei facultăți.

CUPRINS

1. Statutul juridic.....	4
2. Misiunea și obiectivele.....	4
3. Carta universitară și regulamentele specificate în Cartă	5
4. Conducerea și structura organizatorică a Universității Ecologice din București. Asigurarea și evaluarea calității	7
5. Conținutul procesului de învățământ	12
6. Programe de studii universitare.....	13
7. Personalul didactic	15
8. Baza materială	19
9. Activitatea financiară.....	22
10. Studenții	23
11. Strategii instituționale.....	27
Concluzii	30

**PREZENTAREA INSTITUȚIEI ȘI A DINAMICII PERFORMANTELOR
UNIVERSITĂȚII ECOLOGICE DIN BUCUREȘTI
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2023 - 2024**

1. Statutul juridic

Universitatea Ecologică din București a fost fondată la data de 4 aprilie 1990 din inițiativă particulară, cu resursele materiale și financiare ale unui grup de persoane fizice și a fost acreditată instituțional prin Legea nr. 282/2003.

Universitatea Ecologică din București este o instituție particulară, persoană juridică de drept privat, de utilitate publică, cu caracter non-profit și apolitică, parte a învățământului superior din România.

În baza Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, Universitatea Ecologică din București are autonomie universitară și autonomie economico-financiară, fundamentată pe proprietatea privată garantată de Constituție.

În urma evaluării instituționale periodice realizată de ARACIS, în luna iulie 2023, Universitatea a primit calificativul „Încredere”.

2. Misiunea și obiectivele

Misiunea Universității Ecologice din București constă în formarea inițială și continuă, a specialiștilor cu înaltă calificare pentru activități profesionale competitive pe piața muncii precum și în realizarea unor activități de cercetare-dezvoltare performante. De asemenea, universitatea are misiunea de a crea, valorifica și disemina cunoștințe, prin dezvoltarea unor metode de învățământ și cercetare pentru membrii comunității universitare, astfel încât să își asigure o poziție corespunzătoare în învățământul superior românesc și european.

Obiectivele universității, care decurg din realizarea misiunii asumate, urmăresc individualizarea instituției în spectrul larg al sferei educaționale din România prin: furnizarea unor programe de studii adaptate la cerințele vieții economice și sociale; pregătirea viitorilor specialiști în sprijinul cunoașterii și înțelegerii rolului ecologiei și al protecției mediului; dezvoltarea aptitudinilor practice și a competențelor antreprenoriale; educarea în spiritul respectării libertăților și a drepturilor fundamentale ale persoanelor; participarea la programele de mobilități europene ale studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor; antrenarea în activități de cercetare științifică a tuturor cadrelor didactice și a studenților cu vocație în aprofundarea cunoașterii, obținerea unor rezultate de excelență în afirmarea

principiilor cercetării la nivel național și internațional; asigurarea unui management instituțional performant și transparent; dezvoltarea parteneriatului public-privat în programe și proiecte.

Obiectivele strategice ale Universității Ecologice din București pentru următoarea perioadă au demarat prin implementarea proiectului „TDEC - Tranziție digitală și eco-climatică”, susținut de Ministerul Educației (ME), având calitatea de Coordonator de reforme și investiții responsabil pentru Componenta C15-Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) în cadrul Contractului de finanțare încheiat la 16 septembrie 2022.

Acest proiect se va derula până la 31 decembrie 2025:

https://ueb.ro/cercetare/Strategia_de_digitalizare_UEB_v5.pdf

Prin Strategia de digitalizare a Universității Ecologice din București pentru perioada 2022-2027 se integrează noi principii și obiective asumate de echipa managerială și se aliniază obiectivelor generale și specifice ale Planului de acțiune pentru educația digitală (2021-2027) al Comisiei Europene și proiectului.

Digitalizarea vieții economico-sociale este o realitate a prezentului, proces grăbit de contextul pandemic, dar care este bine primită de generațiile tinere. Universitatea Ecologică din București consideră digitalizarea ca pe o componentă de bază a misiunii asumate prin Carta universității.

Viziunea asupra procesului continuu de digitalizare a activităților de educație, dar și al celor administrative din cadrul universității este expusă în prezenta strategie. Prin activitățile de digitalizare se vor sprijini și promova inițiativele de dezvoltare durabilă a sistemului informațional de la nivelul universității, de formare continuă, învățare pe parcursul vieții și promovare a digitalizării în rândul studenților.

Obiectivele strategice și acțiunile prevăzute pentru îndeplinirea acestora au în vedere atât diversitatea domeniilor de specializare prezente în universitate și crearea unor oportunități de colaborare multidisciplinară, cât și individualitatea acestor domenii pentru aprofundarea unor teme specifice ale digitalizării.

3. Carta universitară și regulamentele specificate în Cartă

Carta Universității Ecologice din București a fost actualizată în baza Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, precum și a altor reglementări specifice învățământului superior din România, fiind documentul de bază care statuează normele și principiile potrivit cărora se desfășoară activitatea profesională a membrilor comunității universitare.

Carta reglementează cadrul general de organizare și desfășurare pentru întreaga activitate a Universității Ecologice din București, este actualizată și aprobată prin Hotărârea Senatului universității, îndeplinește cerințele ARACIS și are avizul favorabil al Ministerului Educației. Carta se regăsește la adresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/carta_cod_etica_ueb.pdf

Universitatea are un Cod de etică și deontologie profesională universitară aprobat de Senat, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea Codului. Codul de etică și deontologie profesională universitară, actualizat conform cerințelor ARACIS, face parte integrantă din Carta Universității Ecologice din București și este vizibil la adresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/Codul_de_Etica_UEB.pdf

În fiecare an Comisia de etică universitară realizează un Raport anual care este publicat la adresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/rapoarte/RAPORT%20COMISIA%20DE%20ETICA%202024.pdf

Actualizarea metodologiilor, regulamentelor și procedurilor care reglementează activitatea din cadrul Universității Ecologice din București se realizează în mod permanent, în concordanță cu evoluția reglementărilor legale în materie la nivel național. Evoluția calitativă înregistrată la nivel instituțional este evidențiată în rapoartelor comisiilor Senatului Universității Ecologice din București sau în rapoartele altor structuri organizatorice existente în cadrul Universității Ecologice din București.

Aceste reglementări și rapoarte sunt publice și se regăsesc pe site-ul universității la adresele:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente.php

https://ueb.ro/manag_calitate/rapoarte.php

Cu scopul de a îmbunătăți activitatea didactică, de cercetare, secretariat și activitățile ale altor structuri administrative, în anul universitar 2023-2024, au fost aduse modificări Manualului Calității, care poate fi vizualizat pe site, la adresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/MANUALUL%20CALITATII.pdf

Ca urmare a desfășurării alegerilor academice și desemnarea prorectorului coordonator al activității didactice și asigurării calității a fost elaborată o nouă Strategie a calității Universității Ecologice din București privind asigurarea calității procesului de educație pentru perioada 2025-2029, disponibilă la adresa:

<https://ueb.ro/files/STRATEGIA%20CALITATII%20UEB%202024-2029.pdf>

În acest sens, au fost elaborate, discutate și aprobate în Senat, reglementări interne care completează, cu precizări specifice, regulamentele privind: regimul de organizare și desfășurare a studiilor universitare, activitatea academică a studenților, modul de lucru cu rețeaua informatică a Universității Ecologice din București.

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/Regulament_de_Utilizare_a_Retelei_Informative_UEB_rev3_20241128.pdf

În anul universitar 2023-2024, procesul didactic a continuat să se desfășoare în mod mixt, fapt ce a determinat elaborarea/revizuirea mai multe proceduri care să faciliteze procesul învățământului de tip online, stabilirea unor pârghii necesare pentru partea administrativă din Universitate, precum și desfășurarea activităților didactice în mod mixt la programele de studii universitare de licență forma de învățământ cu frecvență și la programele de studii universitare de master.

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/Metodologie_privind_desfasurarea_activitatilor_didactice_in_mod_mixt_la_IF_rev2_20241127.pdf

4. Conducerea și structura organizatorică a Universității Ecologice din București. Asigurarea și evaluarea calității

Structuri organizatorice și manageriale

În anul universitar 2023-2024, structura Universității Ecologice din București a cuprins următoarele facultăți, specializări și programe de studii universitare de masterat:

- Facultatea de Drept:
 - specializarea de licență „Drept” – învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redus;
 - programe de studii universitare de masterat „Științe penale și criminalistică”, „Drept intern și internațional al mediului”, „Drept internațional și dreptul Uniunii Europene”, „Drept internațional și european al afacerilor”, „Drept social român și european”, „Dreptul informațiilor și al securității private”, „Instituții de drept privat” – învățământ cu frecvență;
- Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului:
 - specializarea de licență „Ecologie și protecția mediului” – învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă;
 - programe de studii universitare de masterat „Managementul resurselor naturale”, „Evaluarea impactului asupra mediului”, „Gestionarea

efectelor schimbărilor climatice”, „*GIS pentru știința mediului*” – învățământ cu frecvență;

- Facultatea de Management Financiar:
 - specializarea de licență „*Finanțe și bănci*” – învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă;
 - programe de studii universitare de masterat „*Management financiar*”, „*Finanțarea protecției sociale*”, „*Managementul financiar al mediului*” – învățământ cu frecvență;
- Facultatea de Educație Fizică și Sport:
 - specializările de licență „*Educație fizică și sportivă*” și „*Kinetoterapie și motricitate specială*” – învățământ cu frecvență;
 - programe de studii universitare de masterat „*Educație fizică și sportivă*”, „*Managementul activităților de Educație fizică și sport*” – învățământ cu frecvență;
- Facultatea de Științele Comunicării:
 - specializarea de licență „*Comunicare și relații publice*” – învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă;
 - programe de studii universitare de masterat „*Comunicare și relații publice*”, „*Comunicare și New Media*” – învățământ cu frecvență;
- Facultatea de Psihologie:
 - specializarea de licență „*Psihologie*” – învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă;
 - programe de studii universitare de masterat „*Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică*”, „*Psihologie aplicată în domeniul securității naționale*” – învățământ cu frecvență;
- Facultatea de Inginerie Managerială:
 - specializarea de licență „*Inginerie economică industrială*” – învățământ cu frecvență (program în lichidare);
 - programe de studii universitare de masterat „*Ingineria și managementul afacerilor în industrie*” – învățământ cu frecvență (program în lichidare).

Conform dispozițiilor Cartei, structurile de conducere ale Universității Ecologice din București sunt:

- a) Senatul universitar și Consiliul de administrație la nivelul instituției;
- b) Consiliul facultății;

c) Consiliul departamentului.

Funcțiile de conducere în Universitatea Ecologică din București sunt:

a) Președintele Consiliului de administrație, Rectorul, prorectorii, Directorul general administrativ și, după caz, Directorul general administrativ adjunct, la nivelul universității;

b) Decanul, prodecanii, la nivelul facultății;

c) Directorul de departament, la nivelul departamentului.

În vederea respectării dispozițiilor legale privind alegerea și desemnarea organelor de conducere (rector, prorectori, decani, consiliile facultăților și ale departamentelor, comisiile senatului), a fost elaborată, discutată și aprobată în senat Metodologia privind procesul de stabilire și de alegere în funcțiile și organismele de conducere, vizibilă pe site, la adresa:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/Metodologie_alegeri_UEB_v2.pdf

și Regulamentul de selectare a decanilor prin concurs public, disponibil, pe site, la adresa:

<https://www.ueb.ro/files/Regulamentul%20de%20selectare%20a%20decanilor%20%20-%202024.pdf>

Personalul de conducere din universitate (rector, prorectori, președinte senat, decani, directori de departamente) este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituție și nu se află în condiții de rezervare de post.

În urma alegerilor academice, din luna ianuarie 2024, a fost ales Rectorul Universității Ecologice din București, în persoana domnului conf. univ. dr. Gabriel MANU, confirmat prin Ordinul ministrului educației nr. 3776 din 12.02.2024.

Anual, în luna februarie, Rectorul Universității Ecologice din București prezintă în fața senatului un raport privind starea universității. Pentru anul universitar 2022-2023, raportul rectorului, prezentat în luna februarie 2024, este disponibil la adresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/rapoarte/raport_rector%202024.pdf

În ședința Senatului Universității Ecologice din București din 25 aprilie 2024, a fost prezentată și aprobată Strategia de dezvoltare instituțională a Universității Ecologice din București, pentru perioada 2024-2029, care a fost postată pe site și se regăsește la adresa:

https://www.ueb.ro/files/strategie_dezvoltare_ueb_24_29.pdf

Componența și numărul membrilor Senatului universitar au fost stabilite astfel încât să asigure eficiență decizională și reprezentativitatea comunității academice, în conformitate cu prevederile Cartei:

https://www.ueb.ro/files/Componenta_Senat_2024.pdf

Astfel, se remarcă faptul că din componența Senatului universitar un procent de 25% îl ocupă reprezentanții studenților. Aceștia sunt aleși în baza Metodologiei alegerii reprezentanților studenților în structurile de conducere academică, aprobată de Senat. Metodologia este democratică și transparentă, nediscriminatorie și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/METODOLOGIA%20ALEGERII%20REPREZENTANTILOR%20STUDENTILOR%20IN%20STRUCTURILE%20DE%20CONDUCERE%20ACADEMICA%20.pdf

Senatul universitar are un președinte care conduce ședințele și reprezintă această structură de conducere în relația cu rectorul. Senatul universitar își desfășoară activitatea în plen, în Biroul Senatului și pe comisii, conform unui plan operațional de activitate care este actualizat în fiecare an în funcție de evoluția și contextul învățământului superior.

Comisiile, a căror componență și competențe au fost aprobate de Senatul universitar, sunt prezentate pe site la adresa:

<https://www.ueb.ro/files/Comisii%20Senat%202023.pdf>

Pentru a asigura respectarea noilor principii de organizare și conducere integrate în Strategia de digitalizare a Universității Ecologice din București pentru perioada 2022-2027, universitatea își propune să îmbunătățească baza materială hardware și software privind activitatea de conducere academică și de cercetare, integrând toate sistemele într-un ecosistem digital complex.

Derularea proiectului va avea drept consecință îmbunătățirea procesului de luare a deciziilor și simplificare administrativă prin digitalizare:

1. debirocratizarea universității;
2. simplificarea proceselor administrative prin intermediul digitalizării;
3. îmbunătățirea procesului de luare a deciziilor prin accesul facil și rapid la informații relevante despre toate sistemele universității (resurse, procese etc.).

https://ueb.ro/cercetare/Strategia_de_digitalizare_UEB_v5.pdf

Noua abordare a educației și a cercetării științifice, asumată de universitate în perioada post-pandemie prin Strategia de digitalizare a Universității Ecologice din București pentru perioada 2022-2027, aprobată de Senatul universitar, integrează principiile și obiectivele asumate de echipa managerială și se aliniază obiectivelor generale și specifice ale Planului de acțiune pentru educația digitală (2021-2027) al Comisiei Europene. Strategia de digitalizare se bazează și pe principiile propuse în proiectul Strategiei privind digitalizarea educației din România.

Obiectivele strategice și acțiunile prevăzute pentru îndeplinirea acestora au în vedere atât diversitatea domeniilor de specializare prezente în universitate și crearea unor oportunități de colaborare multidisciplinară, cât și individualitatea acestor domenii pentru aprofundarea unor teme specifice ale digitalizării.

Asigurarea și evaluarea calității

Asigurarea calității învățământului și cercetării științifice universitare constituie o obligație a Universității Ecologice din București, asumată și respectată pentru toate programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat derulate, urmărindu-se îndeplinirea standardelor de calitate impuse prin reglementările naționale și satisfacerea așteptărilor beneficiarilor.

La nivel instituțional, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității în cadrul Universității Ecologice din București, care funcționează pe baza unui Regulament propriu de organizare și funcționare:

<https://www.ueb.ro/files/REGULAMENTUL%20DE%20ORGANUZARE%20SI%20FUNCTIONARE%20CEAC.pdf>

și care acționează în realizarea prevederilor Codului de asigurare a calității al Universității Ecologice din București:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/CODUL%20DE%20ASIGURAREA%20CALITATII.pdf

Coordonarea procesului de evaluare internă și asigurarea calității este asigurată de prorectorul coordonator al activității de învățământ și asigurarea calității din Universitatea Ecologică din București, ale cărui atribuțiile au fost prezentate și apoi validate de Senatul universitar.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și Departamentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (DEAC), structură subordonată CEAC, reprezintă cele două structuri de specialitate cu rol de coordonare și de execuție în procesul de asigurare a calității, prin planificarea acțiunilor, organizarea echipelor de lucru pentru elaborarea documentelor și instruirea personalului.

La nivelul facultăților și departamentelor sunt organizate și funcționează subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității care promovează politicile de asigurare a acesteia prin mijloace specifice, monitorizează modul de realizare a obiectivelor propuse la nivelul structurilor și fac propuneri pentru îmbunătățirea activității.

Prin noua Strategie a Universității Ecologice din București privind asigurarea calității procesului de educație 2024-2029, adoptată de Senat în anul universitar 2023-2024, principala preocupare a UEB rămâne furnizarea către mediul socio-economic național și european, a serviciilor de educație și a rezultatelor activităților de cercetare științifică, asigurând și îmbunătățind continuu nivelul calității acestor servicii, prin sporirea eficacității și eficienței procesului educațional.

Pentru îndeplinirea scopului propus, conducerea universității și-a asumat următoarele obiective:

1. Dezvoltarea continuă a sistemului de management al calității în Universitatea Ecologică din București prin actualizarea periodică a Regulamentelor, Metodologiilor și Procedurilor din lista de SMC;

2. Implementarea consecventă a acestora la toate nivelurile, în facultăți și departamente;

3. Instruirea continuă și dezvoltarea permanentă a calității resursei umane implicate în procesul de evaluare și asigurare a calității în universitate;

4. Dezvoltarea continuă a infrastructurii prin elaborarea și promovarea unor instrumente IT pentru evaluarea și monitorizarea calității educației și cercetării;

5. Promovarea învățământului centrat pe student și creșterea nivelului de implicare a studenților în procesul de asigurare a calității.

Strategia Universității Ecologice din București privind asigurarea calității procesului de educație 2024-2029 este disponibilă la adresa

<https://www.ueb.ro/files/STRATEGIA%20CALITATII%20UEB%202024-2029.pdf>

5. Conținutul procesului de învățământ

În scopul adaptării la cerințele pieței de muncă și ale calificărilor, programele de studii sunt evaluate și revizuite periodic, pe baza analizelor, în consiliile departamentelor și avizate de Consiliile facultăților. La nivelul departamentelor, pe baza recomandărilor rezultate în urma consultării mediului de afaceri, a angajatorilor, absolvenților și a studenților, se fac propuneri de modificare a planurilor de învățământ, a condiționării dintre discipline și se evaluează impactul acestor modificări asupra structurii programelor de studii. Consiliile facultăților analizează planurile de învățământ și decid asupra eliminării sau introducerii unor discipline în funcție de noutățile din domeniu și cerințele pieței forței de muncă.

Asigurarea internă a calității procesului de învățământ s-a realizat sub coordonarea unui prorector, prin activitatea de autoevaluare, ținându-se seamă de reglementările legale în vigoare aplicabile la nivel național, de indicatorii, criteriile și standardele ARACIS, precum și

de reglementările proprii privind asigurarea calității activităților didactice și de cercetare științifică.

Fiind o obligație legală anuală, și în anul universitar 2023-2024, subcomisiile pentru evaluarea și asigurarea calității, constituite la nivelul facultăților, au înaintat Departamentului pentru Evaluarea și Asigurarea calității câte un raport de evaluare internă cu privire la asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare din cadrul structurilor academice în care funcționează.

Pe baza acestora, Departamentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității au elaborat prezentul raport, prezentat, analizat și aprobat în Senat.

Rapoartele anuale interne de evaluare și asigurare a calității activităților didactice în Universitatea Ecologică din București sunt publice și se regăsesc pe site-ul universității la adresa: https://www.ueb.ro/manag_calitate/rapoarte.php

6. Programe de studii universitare

În anul universitar 2023-2024, Universitatea Ecologică din București a derulat un număr de 36 de programe de studii: 13 de licență și 21 de masterat și 2 programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

În anul universitar 2023-2024, au fost evaluate 2 programe de studii de licență (Comunicare și Relații Publice IF la Facultatea de Științele Comunicării, care și-a menținut acreditarea și Drept ID la Facultatea de Drept, care a fost autorizat provizoriu, fiind nou înființat), au fost încadrate în domeniu 2 noi programe de studii universitare de masterat (Dreptul inteligenței artificiale la facultatea de Drept și Comunicare și New Media la facultatea de Științele Comunicării), au fost evaluate 2 programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (licență și master), acreditate cu monitorizare.

Preocuparea pentru un învățământ elitist, asigurarea premiselor pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltarea profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare a constituit un obiectiv prioritar pentru conducerea Universității Ecologice din București, fapt demonstrat de obținerea calității de Instituție Organizatoare de Doctorate și acreditarea Școlii doctorale de drept prin Ordinul nr. 5905/2024.

În anul universitar 2023-2024 desfășurarea activităților didactice, respectiv, cursuri, seminare/lucrări practice/proiecte/laboratoare etc. s-a realizat în mod hibrid, conform

cerințelor legale. În acest context, fiecare cadru didactic a actualizat materialele didactice suport pentru curs/seminar/laborator/proiect/lucrări practice și le-a structurat adecvat sistemului de învățământ de tip hibrid. De asemenea, cadrele didactice au stipulat în fișele disciplinelor numărul orelor de tip față în față și online.

Totodată, datorită derulării unui program amplu de digitalizare derulat la nivelul universității, în cuprinsul fișelor disciplinelor și în structura suporturilor de curs sau seminar/lucrări practice/proiecte/laboratoare au fost introduse teme, capitole, secțiuni referitoare la digitalizare, iar în planurile de învățământ s-au derulat activități didactice la 2 noi discipline specifice obținerii competențelor digitale de către studenți și masteranzi în contextul actual al tranziției digitale și eco-climatică, respectiv *Instrumente digitale în educație* la ciclul de licență și *Gestiunea datelor digitale asociate proceselor didactice* la ciclul de studii de master.

Astfel, prin Strategia de digitalizare pentru perioada 2022-2027 Universitatea Ecologică din București și-a propus adaptarea unui număr de 19 programe de studii, dintre care 15 existente și 4 programe de masterat noi, în vederea obținerii de către absolvenți a competențelor digitale și a celor specifice profesiilor emergente, precum și a consolidării competențelor antreprenoriale în sectorul digital.

În acest context, Universitatea Ecologică din București a derulat următoarele activități:

A. Actualizarea unui număr de 7 planuri de învățământ de la programe de studii universitare de licență prin introducerea de discipline noi și completarea fișelor de disciplină cu teme vizând tranziția digitală și eco-climatică:

Facultatea de Drept

- Drept

Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului

- Ecologie și Protecția Mediului

Facultatea de Management Financiar

- Finanțe și bănci

Facultatea de Științele Comunicării

- Comunicare și relații publice

Facultatea de Psihologie

- Psihologie

Facultatea de Educație fizică și Sport

- Educație Fizică și Sportivă

- Kinetoterapie și motricitate specială

B. Actualizarea unui număr de 8 planuri de învățământ de la programe de studii universitare de master existente prin introducerea de discipline noi și completarea fișelor de disciplină cu teme vizând tranziția digitală și eco-climatică:

Facultatea de Drept:

- Științe penale și criminalistică
- Drept social român și european

Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului

- Evaluarea Impactului asupra Mediului

Facultatea de Management Financiar

- Management Financiar

Facultatea de Științele Comunicării

- Comunicare și relații publice

Facultatea de Psihologie

- Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică

Facultatea de Educație fizică și Sport

- Managementul Activităților de Educație Fizică și Sport
- Educație Fizică și Sportivă.

C. Realizarea a 4 planuri de învățământ pentru 4 programe noi de studii universitare de master în vederea obținerii de către studenți a competențelor digitale și a celor specifice profesiilor emergente, precum și a consolidării competențelor antreprenoriale în sectorul digital:

Facultatea de Drept:

- Instituții de drept privat
- Dreptul inteligenței artificiale

Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului

- GIS pentru Știința Mediului

Facultatea de Științele Comunicării

- Comunicare și New Media.

7. Personalul didactic

Anual, se realizează un audit intern al Universității Ecologice din București, pentru asigurarea respectării reglementărilor privind organizarea și funcționarea învățământului superior, cercetarea universitară, conform unui calendar aprobat de senat și se elaborează un Raport de auditare internă care se analizează și se aprobă în plenul senatului.

Din analiza statelor de funcții pe anul universitar 2023-2024 a rezultat faptul că, în general, acestea corespund nevoilor programelor de studii ale departamentelor din universitate. De asemenea, în situații punctuale, s-a evidențiat necesitatea realizării unei strategii de personal, pe termen scurt și mediu, în vederea atragerii de cadre didactice titulare și personal didactic auxiliar, pentru acoperirea unor posturi didactice vacante din statele de funcții și creșterea calității procesului instructiv-educativ.

Auditul intern pe facultăți a evidențiat că elaborarea statelor de funcții ale departamentelor a fost realizată cu respectarea legislației în vigoare privind normarea în învățământul superior. În unele cazuri izolate, acoperirea cu titulari de specialitate a fost uneori dificilă și s-a apelat la cadre didactice asociate, titularizate în învățământul universitar. S-a remarcat necesitatea extinderii corpului didactic propriu pentru asigurarea calității învățământului.

Disciplinele din posturile ocupate de titulari sunt asociate competențelor cadrelor didactice, avându-se în vedere o încărcare echilibrată între semestre. La întocmirea statelor de funcții s-a respectat Hotărârea Senatului Universității Ecologice din București, din data de 25.09.2014, conform căreia, norma didactică săptămânală minimă se mărește până la 16 ore convenționale pe săptămână, cu respectarea standardelor de asigurare a calității.

Statele de funcții ale personalului didactic au fost avizate de Consiliile facultăților și de Senat și au fost aprobate de Consiliul de administrație. La departamentele cu discipline la mai multe facultăți, statele de funcții s-au completat pe baza notelor de comandă, avizate de rectorul universității. Personalul didactic, propriu și asociat, care a desfășurat activități de învățământ în universitate a îndeplinit condițiile legale pentru ocuparea posturilor, cu specializarea respectivă și doctoratul în domeniu.

În activitatea de selecție, angajare și formare continuă a personalului au fost respectate condițiile legale în vigoare. Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante, stabilită prin hotărâre a Guvernului, cu a cărei respectare a fost revizuită Metodologia proprie privind organizarea, desfășurarea și finalizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante, constituie actul normativ în baza căruia se organizează și se desfășoară în Universitatea Ecologică din București respectivele concursuri:

https://www.ueb.ro/files/concurs/METODOLOGIA_CONCURS_CADRE_DIDACTICE_2024.pdf

De asemenea, a fost respectată și Metodologia de organizare, desfășurare și finalizare a examenului de promovare în cariera didactică la Universitatea Ecologică din București, revizuită, ce se regăsește la adresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/METODOLOGIE%20ORGANIZARE%20DEFASURARE%20SI%20FINALIZARE%20A%20EXAMENULUI%20DE%20PROMOVARE%20IN%20CARIERA%20DIDACTICA_UEB_2024.pdf

În scopul acoperirii normelor didactice cu titulari, senatul universitar decide, anual, menținerea calității de titular, cu toate obligațiile ce decurg din această calitate, pentru unele cadre didactice după pensionare, pe baza evaluării anuale a performanțelor academice, în baza unei Metodologii proprii aprobată de senat:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/METODOLOGIE%20PRIVIND%20MENTINEREA%20CALITATII%20DE%20TITULAR.pdf

Personalul didactic al Universității Ecologice din București titularizat în învățământul superior nu a acoperit mai mult de trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care și-a desfășurat activitatea, iar următorul tabel sintetic cuprinde numărul și repartizarea pe titluri didactice a cadrelor didactice titulare și asociate ale facultăților, în anul universitar 2023/2024:

FACULTATE	Cadre didactice titulare				Cadre didactice asociate				TOTAL
	Asist.	Lector/S.I.	Conf.	Prof.	Asist.	Lector/S.I.	Conf.	Prof.	
ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	0	9	4	2	0	4	0	1	20
DREPT	2	8	9	6	0	1	1	1	28
MANAGEMENT FINANCIAR	0	3	5	2	0	1	1	1	13
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	0	10	5	0	0	5	2	2	24
ȘTIINȚELE COMUNICĂRII	0	4	3	1	0	2	1	0	11
PSIHOLOGIE	0	7	3	0	0	3	3	0	16
INGINERIE MANAGERIALĂ (în lichidare)	0	3	2	2	0	1	0	0	8
TOTAL	2	44	31	13	0	17	8	5	120

Și în anul universitar 2023/2024, toate activitățile didactice au continuat să fie susținute cu aceeași ritmicitate ca în programările orare săptămânale, în format hibrid, fizic și online pe platforme educaționale: e-Learning Moodle, Zoom, Microsoft 365 etc. Astfel, studenții și masteranzii de la programele de studii IF și IFR au participat interactiv la cursuri/seminare/proiecte/lucrări practice și au utilizat diverse resurse digitale, precum: biblioteca electronică, bazele de date științifice naționale și internaționale disponibile online. În același timp, întreaga comunitate universitară, studenți, masteranzi și cadre didactice, a avut posibilitatea de a interacționa prin intermediul mijloacelor alternative de comunicare de tipul grupurilor private pe Facebook, WhatsApp, e-mail, Skype, telefon sau orice alt mijloc de comunicare virtuală.

O altă metodă de comunicare a fost transmiterea unor referate specifice, a unor prezentări cu tematică sau a unor diferite teme înainte de examen, fiecare dintre acestea având o anumită pondere în nota finală. Cadrele didactice au semnalat faptul că unele lucrări (ex. pps-uri tematice, proiecte/referate/eseuri), au fost surprinzător de bine realizate, calitatea acestora crescând cu aproximativ 30%.

Datorită flexibilității mărite și a centrării pe student a întregii activități didactice, de multe ori participarea la activitățile derulate în regim online a înregistrat o prezență bună.

Conducerea universității a monitorizat permanent modul de predare / seminarizare, prin rapoarte săptămânale sau lunare, realizate de cadrele didactice și centralizate la nivel de facultate și instituțional, respectiv DEAC. Prin analiza acestor rapoarte s-a remarcat că, atât cursurile, cât și seminarele, proiectele etc. au fost adaptate la sistemul de predare-învățare-evaluare în regim online.

Întrucât activitatea didactică a continuat în regim hibrid și în anul universitar 2023-2024, studenții anului I au primit adrese de e-mail generate de Departamentul IT al UEB, personalizat pentru fiecare în parte. Cu această bază de date, toți studenții au fost invitați să participe la activități de predare / seminarizare pe platforma oferită de Google, prin G-suite for Education (Google Classroom și Google Meet). S-au realizat mai multe întâlniri în care cadrele didactice din facultăți și studenții/masteranzii au instruite în utilizarea instrumentelor specifice tehnologiilor digitale. Pentru a facilita accesul studenților și masteranzilor la activitățile didactice online a fost elaborat Ghidul pentru utilizarea Platformei G-Suite for Education - Modul dedicat studenților, disponibil pe site, la adresa:

https://ueb.ro/files/Utilizarea_platformei_Modul_Student_G_Suite_for_Education_UEB.pdf

În anul universitar 2022-2023, în funcție de specificul fiecărui program de studiu derulat, facultățile din cadrul UEB au organizat activitățile didactice în mod față în față sau online sincron, cu asigurarea calității actului educațional, în conformitate cu prevederile Metodologiei privind desfășurarea activităților didactice în mod mixt la forma de învățământ cu frecvență care se regăsește la adresa

În perspectiva reală de trecere la un învățământ hibrid în România, Universitatea Ecologică din București și-a propus să dezvolte utilizarea tehnologiei digitale pentru a susține activitățile didactice de predare, de studiu individual și de evaluare.

Prin implementarea proiectului „TDEC - Tranziție digitală și eco-climatică”, s-a demarat un amplu proces de digitalizare a Universității Ecologice din București. O componentă importantă a acestui proiect este dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice. Sistemul de educație și formare utilizează din ce în ce mai mult tehnologiile digitale, factori puternici de stimulare pentru tranziția către o economie verde, inclusiv pentru trecerea la o economie circulară și decarbonizarea principalelor domenii de activitate.

Ca atare este în derulare etapa de dezvoltare a aptitudinilor și competențelor digitale relevante pentru transformarea digitală:

1. formarea continuă a cadrelor didactice privind tehnologiile digitale, crearea de conținut online și evaluare de la distanță,
2. instruirea personalului nedidactic și a personalului auxiliar în utilizarea platformelor implementate în universitate.

Activitatea propusă pentru acest obiectiv este de formare inițială și continuă a cadrelor didactice pentru educație digitală și instruirea personalului nedidactic, auxiliar și cercetare în utilizarea noilor tehnologii (softuri, platforme, echipamente etc.).

8. Baza materială

a) Spațiile proprii pentru activități didactice de predare – seminarizare

Universitatea Ecologică din București asigură spații de învățământ corespunzătoare programelor de studii și formelor de învățământ care se desfășoară în instituție și care sunt în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare.

Universitatea dispune de un sediu propriu situat în Bd. Doina Cornea nr. 1G, având:

- 8 săli de curs;
- 1 amfiteatru;
- 24 de săli de seminar și de lucrări practice;
- 20 laboratoare;

- 1 sală de educație fizică și sport;
- 1 teren de sport, multifuncțional în aer liber.

Numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laboratoare este dimensionat corespunzător cu mărimea formațiilor de studiu, revenind 1,1 mp/student pentru sălile de curs; 1,4 mp/student pentru sălile de seminar și 4,1 mp/student în laboratoare.

b) Dotarea sălilor pentru predare – seminarizare

Dotarea sălilor de curs și seminar corespunde cerințelor de desfășurare a unor activități didactice de calitate. Pentru partea aplicativă, există calculatoare legate în rețea, iar una din rețele are conectare permanentă la Internet, prin sistemul wireless. Toate calculatoarele au instalate sisteme de operare Windows, programe de tip Office, sisteme de gestiune a bazelor de date, software cu instrumente de programare, navigare pe Internet și programe de citire a corespondenței electronice.

Universitatea dispune, de asemenea, de table interactive, videoproiectoare, imprimante, scanere, copiatoare, utilizate atât în activitatea didactică, în cea de cercetare științifică, cât și de structurile administrative. Organizarea activităților cu aceste facilități asigură, pe de o parte, accesul în siguranță al studenților, iar, pe de altă parte, posibilitatea de a desfășura efectiv activitățile practice, în special a celor care contribuie la realizarea proiectelor, lucrărilor practice, a cercetărilor și a rapoartelor de cercetare etc.

c) Asigurarea spațiilor și a dotărilor necesare pentru laboratoarele de specialitate, inclusiv cele de informatică

Universitatea dispune de dotări corespunzătoare susținerii activităților de laborator pentru diferitele discipline studiate.

Universitatea dispune de peste 300 de calculatoare și 150 de laptopuri. În anul universitar 2023 - 2024 s-a modernizat dotarea sălilor de curs și seminar pentru a corespunde desfășurării activității didactice în condiții moderne. Pentru partea aplicativă, în special pentru disciplinele de informatică, laboratoarele s-au dotat cu calculatoare din cele mai noi generații, legate în rețea, cu posibilitatea conectării la Internet prin sistem wireless. Noile calculatoare din laboratoare au fost dotate cu sisteme de operare Windows, programe de tip Office, sisteme de gestiune a bazelor de date, software cu instrumente de programare, sisteme de navigație pentru Internet și programe de citire a corespondenței electronice.

Infrastructura educațională permite adaptarea la diverse metode de predare-învățare. De asemenea, universitatea este preocupată permanent pentru actualizarea dotărilor existente în laboratoare, săli de curs, de seminar, bibliotecă, în conformitate cu nevoile și interesele studenților și masteranzilor.

Fiecare program de studii universitare de licență și master dispune de laptopuri, videoproiectoare, calculatoare pentru prezentarea în sălile de curs sau seminar a materialelor didactice în format multimedia. Laboratorul de informatică este dotat operațional pentru pregătirea adecvată a studenților și masteranzilor.

d) Biblioteci

În vederea consultării materialelor din literatura de specialitate de către cadrele didactice și studenți/masteranzi, Universitatea dispune de o bibliotecă și o sală de lectură.

Universitatea asigură documentația necesară procesului de învățare (suporturi de curs, cursuri sinteză, îndrumare de seminar/proiect/laborator/lucrări practice etc.) cu precădere în format electronic, în baza de date a Bibliotecii electronice, pe e-Learning, sau pe Google Classroom din platforma G Suite for Education. Pentru publicarea de tratate, cursuri universitare, manuale, monografii, caiete de seminar, Universitatea are semnate contracte cu editurile Pro Universitaria și Universul Juridic, care sunt acreditate CNCIS.

Biblioteca universității pune la dispoziție un fond de carte vast, reprezentat atât din lucrări ale cadrelor didactice proprii, pe discipline, cât și din lucrări de specialitate, tratate, manuale, cursuri universitare, dicționare, publicații ale altor autori din țară și din străinătate.

La fondul de carte se adaugă numeroase reviste de specialitate și colecția Monitorului Oficial, precum și accesul la baza de date Wolters Kluwer, care este formată din următoarele tipuri de informații ce se constituie în secțiuni sau module, după cum urmează: legislație, achiziții publice, practică judiciară, dicționar de termeni juridici, jurisprudență, reviste, comentarii, flux (parcursul procedurilor legislative), istoric judiciar etc.

e) Alte dotări pentru învățământ și cercetare

În anul universitar 2023–2024 s-au îmbunătățit dotările în spațiile didactice și de cercetare cu logistică modernă (table interactive, laptopuri, videoproiectoare și imprimante) și s-au asigurat condiții confortabile de climatizare și igienă. O parte dintre activitățile studenților pentru finalizarea lucrărilor de licență și masterat s-au desfășurat în laboratoare specializate, amenajate corespunzător standardelor de calitate.

Sistemul informatizat oferă în timp real date despre nivelul calității diferitelor domenii de activitate și pe această bază pot fi formulate, în mod diferențiat, repere privind strategia dezvoltării instituționale. Universitatea Ecologică are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru studenți, ce cuprinde evidența rezultatelor școlare și a achitării taxelor. De asemenea, există o evidență informatizată privind volumul și mișcarea fondului de carte din biblioteci, situația bazei materiale destinată procesului de învățământ ca și a datelor din contabilitate.

Universitatea Ecologică din București oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.

https://www.ueb.ro/studenti_consiliere_cariera.php

f) Baze didactice, sportive

Activitățile sportive și de întreținere fizică sunt susținute prin punerea la dispoziție a sălii de sport cu o suprafață de 250 mp și a bazei sportive existente în cadrul Universității, reprezentată de un teren multifuncțional în aer liber pentru atletism și sporturi de echipă, cu suprafața de 493 mp.

g) Editură, tipografie

Universitatea Ecologică din București a încheiat un contract cu grupul editorial „Universul Juridic”, având ca obiect editarea și tipărirea de cursuri universitare și reviste de specialitate, precum și orice alte materiale didactice și nedidactice. Editarea și tipărirea cărților se va face prin editurile Pro Universitaria și Universul Juridic, care sunt acreditate CNCSIS.

9. Activitatea financiară

În Universitatea Ecologică din București s-au respectat condițiile legale pentru încadrarea cu personal calificat în departamentul economic, în sensul că tot personalul are studii superioare.

Universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior, aprobat anual de Consiliul de administrație, cod fiscal 10240221 și cont bancar RO43BRDE410SV21862754100, deschis la BRD – Sucursala Academiei.

Situațiile financiare ale universității au supuse auditului intern și au fost verificate de un auditor independent, iar rezultatele activității financiare, împreună cu execuția anuală a bugetului de venituri și cheltuieli au fost analizate de Consiliul de administrație. S-a realizat un raport al administratorilor și, ca în fiecare an, s-a utilizat un procent din venituri pentru investiții în baza materială proprie, deținută în proprietate.

Taxele de studii au ținut cont de coeficientul de inflație, fiind la un nivel comparativ al altor universități particulare, dar mai mici decât alocațiile din învățământul public finanțat de la buget, la programe de licență similare și mult mai mici decât cele de la învățământul de stat cu taxă. Cuantumul taxelor de studii în anul universitar 2023-2024 și modalitatea de achitare eșalonată au fost postate pe site-ul universității.

Instituția a acordat burse studenților conform propriului Regulament privind bursele și facilitățile acordate studenților aplicat în mod consecvent:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/REGULAMENT%20CU%20PRIVIRE%20LA%20BURSELE%20SI%20FACILITATILE%20ACORDATE%20STUDENTILOR%20-%202024.pdf

Resursele financiare ale universității au fost:

- surse atrase prin finanțările europene;
- surse accesate prin competiții naționale;
- suplimentarea veniturilor rezultate din programele noi de studiu propuse;
- creșterea numărului de studenți /masteranzi la programele existente, ca urmare a corelării lor cu nevoile pieței muncii în domeniul digital;
- corelarea taxelor de școlarizare cu dezvoltarea pieței educaționale;
- surse proprii.

Prin dezvoltarea proiectului „TDEC - Tranziție digitală și eco-climatică”, Universitatea Ecologică din București primește o finanțare de 16.682.138,28 lei

10. Studenții

Sintetic, comunitatea studențească a prezentat următoarea structură:

- 4098 de studenți, dintre care 3309 la programe de studii de licență (81%) și 789 (19%) la programe de studii de masterat, dintre care un număr de 218 studenți urmează cele 2 niveluri de pregătire în cadrul programelor DFP.

Recrutarea studenților se realizează prin proceduri proprii de admitere care sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Studenții pot accesa ușor cerințele și pot să studieze diferite acte normative și proceduri la o secțiune specială de pe site-ul Universității Ecologice din București. Această pagină se regăsește la adresa: <https://ueb.ro/admitere/>

Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau alte acte de studii echivalente, recunoscute de Ministerul Educației, realizându-se și în sistem online, în temeiul unui Regulament privind organizarea admiterii, care se adoptă anual și postează pe site-ul universității.

Școlarizarea studenților străini s-a făcut cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare și cu prevederile Metodologiei pentru primirea la studii și școlarizarea cetățenilor străini din state terțe U.E. în Universitatea Ecologică din București, disponibilă la adresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/METODOLOGIE%20PRIMIRE%20LA%20STUDII%20SI%20SCOLARIZARE%20CETATENII%20STRAINI_UEB_2024.pdf

Înmatricularea studenților la toate formele de învățământ și la toate programele de studii se realizează pe baza Contractului de studii, încheiat între universitate și student, semnat de ambele părți, la înscrierea în primul an de studii disponibil pe site la adresa: <https://ueb.ro/contracte/>

Conform dispozițiilor legale în vigoare, studenții sunt repartizați pe grupe, iar orarele, întocmite pe grupe la toate formele de învățământ și pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat, precum și planurile de învățământ sunt postate pe site-ul universității.

Mobilitatea studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți, specializări s-a realizat cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare, fiind reglementată prin prevederile din Regulamentul privind activitatea de formare profesională a studenților:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/REGULAMENT_PRIVIND_ACTIVITATEA_PROFESIONALA_A_STUDENTILOR_2024.pdf

Mobilitatea studenților s-a efectuat numai cu avizul rectorilor și decanilor facultăților din ambele instituții de învățământ superior și numai în afara anului universitar. Anul de studii în care s-a realizat transferul a fost anul universitar următor în raport cu cel în care studentul a fost înmatriculat în momentul solicitării.

Mobilitățile studențești respectă cerințele legale și se analizează parcursul studentului inclusiv din perspectiva creditelor transferabile, conform Regulamentului pentru aplicarea sistemului european de credite transferabile, disponibil pe site la adresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/REGULAMENTUL%20PENTRU%20APLICAREA%20SISTEMULUI%20EUROPEAN%20DE%20CREDITE%20TRANSFERABILE_v2.pdf

Obținerea Cartei Erasmus+ pentru perioada 2021-2027, pe proiecte de mobilitate universitară a studenților și cadrelor didactice, a contribuit la activitățile de internaționalizare a UEB prin continuarea, în anul universitar 2023-2024, a parteneriatelor existente și dezvoltarea unor noi acorduri bilaterale cu instituții de învățământ superior și entități din afara sistemului de învățământ superior (ONG-uri, asociații profesionale sau companii - pentru mobilități studențești de practică sau pentru formarea de cadre didactice) din: Portugalia, Spania, Franța, Italia, Ungaria, Polonia, Finlanda, Lituania, Germania, Turcia și Marea Britanie (<http://www.ueb.ro/erasmus/>).

Prin implementarea proiectului studenții, personalul didactic și nedidactic au beneficiat de experiența Erasmus, iar avantajele pe termen lung ale participării la Programul Erasmus+ s-au dovedit a fi importante atât pentru beneficiari, prin creșterea semnificativă a șanselor de găsire a unui loc de muncă, îmbunătățirea limbajului de specialitate și o îmbogățirea cu o experiență culturală deosebită, cât și pentru Universitate.

Anual, Departamentul ERASMUS, care își desfășoară activitatea în baza unui Regulament propriu de organizare și funcționare, întocmește un Raport al activității, care se postează pe site-ul universității: <https://www.ueb.ro/erasmus/>

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate în cataloagele de disciplină, în Registrul matricol forma scrisă și registrul matricol electronic din sistemul UMS. Examinarea și evaluarea studenților se realizează pe baza Regulamentului privind evaluarea, examinarea și notarea studenților, disponibil la adresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/REGULAMENT%20PRIVIND%20EVALUAREA,%20EXAMINAREA%20SI%20NOTAREA%20STUDENTILOR%20-%202024.pdf

La finalizarea studiilor, absolvenților care au promovat examenul de licență, li se conferă diploma de licență în condițiile stabilite de lege, însoțite de suplimentul la diplomă.

Prevenirea, descurajarea și detectarea textelor plagiate de către studenți în lucrările de finalizare a studiilor și de către cadrele didactice în studiile și articolele propuse spre publicare în volumele editate de universitate au fost în permanență o preocupare a conducerii universității.

Detectarea textelor plagiate este o problemă deosebit de complexă în ceea ce privește încrederea în utilizarea unei anumite soluții software, de aceea, în universitate, în cadrul diverselor programe de studii, se utilizează mai multe soluții și platforme software pentru identificarea textelor plagiate în lucrările elaborate de studenți pentru finalizarea studiilor universitare: Plagiarism Detector (<http://www.plagiarism-detector.com/>); Detectare Plagiat (<http://www.detectareplagiat.ro>); Google Scholar (<https://scholar.google.ro/>); Sistemantiplagiat (www.sistemantiplagiat.ro)

Fiind o universitate particulară, UEB acordă o atenție constantă și permanentă menținerii unei legături active cu studenții, astfel încât acești au continuat să fie implicați atât în viața academică, cât și în cea extra-academică, prin activități realizate față în față și online.

Astfel, la nivelul facultăților, s-au organizat sesiuni de comunicări științifice dedicate exclusiv studenților ori au fost încurajați să participe la asemenea manifestări științifice organizate de alte universități, s-au desfășurat vizite de studiu la diverse instituții/organisme

reprezentative pentru domeniul specific fiecărei facultăți sau au fost invitați să participe la conferințe naționale și internaționale, alături de cadrele didactice. Spre exemplu, Sesiunea de comunicări științifice a studenților și masteranzilor Facultății de Drept – „Drept, știință și cultură”, Ediția a IX-a, Universitatea Ecologică din București, 14 decembrie 2023, desfășurată fizic și online; Sesiunea de comunicări științifice a studenților și masteranzilor „Rolul dreptului în dezvoltarea societății”, Ediția a X-a, 4 aprilie 2024, desfășurată fizic și online; Sesiunea de comunicări științifice a studenților și masteranzilor Facultății de Drept – Norme, valori și repere contemporane în societatea românească, Facultatea de Drept, Universitatea Valahia din Târgoviște.

Studenții participă activ și în activitățile administrative care țin de organizarea procesului de învățământ, în anul universitar 2023-2024 desfășurându-se alegeri a reprezentanțelor studenților în structurile de conducere, respectiv, în Senat, în Consiliile facultăților și în alte structuri organizaționale de la nivelul facultăților, conform unei Metodologii proprii privind alegerea reprezentanților studenților în structurile de conducere academică ale Universității Ecologice din București:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/METODOLOGIA%20ALEGERII%20REPREZENTANTILOR%20STUDENTILOR%20IN%20STRUCTURILE%20DE%20CONDUCERE%20ACADEMICA%20.pdf

De asemenea, cu respectarea Procedurii privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice din Universitatea Ecologică din București, studenții realizează evaluarea cadrelor didactice în condiții de obiectivitate, ținând seama și de prevederile Codului universitar al privind drepturilor și obligațiilor studenților Universității Ecologice din București.

Afirmarea, promovarea și susținerea obiectivelor specifice comunității studențești din cadrul Universității Ecologice din București este realizată de Asociația Studenților Ecologiști (ASE - UEB), care este o asociație studențească, apolitică, independentă și cu caracter non-profit. Asociația întocmește anual un raport privind respectarea drepturilor și obligațiilor studenților Universității Ecologice din București, pentru anul universitar 2023-2024, acest raport fiind disponibil la dresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/rapoarte/Raport_privind_respectarea_Codului_%20drepturi_obligatii_studenti_2023_2024.pdf

Având în vedere că sistemul de educație și formare utilizează din ce în ce mai mult tehnologiile digitale, abilitățile digitale ale studenților devin factorii puternici de stimulare pentru tranziția către o economie verde, inclusiv pentru trecerea la o economie circulară și decarbonizarea principalelor domenii de activitate.

Proiectul „TDEC -Tranziție digitală și eco-climatică” se adresează și comunității academice a Universității Ecologice din București, iar în anumite componente și persoanelor din afara sa și unui grup țintă de 2000 studenți de la programele de studii universitare de licență și de master.

11. Strategii instituționale

În urma alegerilor academice, la nivelul Universității Ecologice din București a elaborată și aprobată în Senatul Universitar din data de 25 aprilie 2024, o nouă **Strategie de dezvoltarea instituțională pentru perioada 2024-2029**, care constituie documentul de referință în fundamentarea deciziilor universității.

https://www.ueb.ro/files/strategie_dezvoltare_ueb_24_29.pdf

Strategia Universității Ecologice din București este concepută cu scopul de a asigura funcționarea optimă a domeniilor de activitate, și anume:

- activitatea didactică, fiind esențială asigurarea unui proces didactic modern și eficient, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a încadrării în mediul socio-economic a competențelor dobândite;
- activitatea de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer prin creație individuală și colectivă, cu valorificarea optimă a infrastructurii existente și a experienței deținută la nivel individual și instituțional, în special în domeniile de expertiză impuse de profilul și specializarea universității;
- consolidarea și dezvoltarea prestigiului național și internațional al universității, al cadrelor didactice și al absolvenților, integrarea în mediul academic național și conectarea la piața muncii.

Strategia de digitalizare a Universității Ecologice din București pentru perioada 2022- 2027 aprobată de Senatul UEB integrează principiile și obiectivele asumate de echipa managerială și se aliniaza obiectivelor generale și specifice ale Planului de acțiune pentru educația digitală (2021-2027) al Comisiei Europene. Strategia de digitalizare se bazează și pe principiile propuse în proiectul Strategiei privind digitalizarea educației din România.

Obiectivele strategice și acțiunile prevăzute pentru îndeplinirea acestora au în vedere atât diversitatea domeniilor de specializare prezente în universitate și crearea unor oportunități de colaborare multidisciplinară, cât și individualitatea acestor domenii pentru aprofundarea unor teme specifice ale digitalizării.

O altă direcție strategică de acțiunea urmărită de Universitatea Ecologică din București este cea de a crea legături durabile cu diverse instituții naționale și internaționale pentru buna

desfășurare a activității de promovare a instituției, activității didactice și de cercetare științifică.

În vederea dezvoltării relațiilor internaționale dincolo de cele tradiționale din Europa, Universitatea Ecologică din București a încheiat un memorandum de colaborare cu Universitatea Tehnologică MARA din Malaysia, cu obiectivul de a consolida, a promova și a dezvolta cercetarea internațională și are relații de colaborare cu Universitatea de Stat din Moldova, cu Universitatea de Stat din Tbilisi și cu alte instituții.

Universitatea a fost partener și a găzduit congrese și manifestări științifice ale Comitetului European de Drept Rural, Asociației Internaționale de Dreptul Urbanismului, Centrului Internațional de Drept Comparat al Mediului (CIDCE).

În susținerea și pentru dezvoltarea activităților didactice, Universitatea Ecologică din București dezvoltă o intensă activitate de cooperare științifică internă și internațională. În prezent a încheiat și aplică acorduri de colaborare științifică și de pregătire doctorală cu: Institutul de Cercetări Juridice „Acad. Andrei Rădulescu” al Academiei Române (ICJ), Academia de Științe Juridice din România (ASJR), Centrul Internațional de Drept Comparat al Mediului (Limoges, Franța), Baroul Penal Internațional (Barcelona, Spania), Grupul editorial „Universul Juridic”.

În cadrul Universității Ecologice din București, cercetarea științifică constituie o componentă de bază a activității cadrelor didactice și a studenților. Activitatea de cercetare științifică reprezintă 25% din totalul orelor din norma cadrelor didactice titulare și se desfășoară sub directă coordonare a unui prorector și a Comisiei de cercetare științifică a senatului în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a acestei activități:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/REGULAMENT%20DE%20ORGANIZARE%20SI%20DEFASURARE%20A%20ACTIVITATII%20DE%20CERCETARE%20STIINTIFICA.pdf

În cadrul universității, în baza unor regulamente proprii, aprobate de Senatul universitar, își desfășoară activitatea următoarele centre de cercetare:

- Centrul de Studii pentru Arii Naturale Protejate (CSANP);
- Centru de cercetare transdisciplinară privind tranziția Ecoclimatică și Digitală și de formare a Specialiștilor de Mediu;
- Centrul Aarhus România;
- Centru de Digitalizare, Educație, Diversitate Culturală (DEC);
- Centrul de cercetării ergofiziologice și performanță în sport.

La nivelul universității s-au organizat sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, congrese, mese rotunde și alte manifestări științifice naționale și internaționale cu participarea cadrelor didactice, studenților, masteranzilor, și a unor specialiști consacrați:

- Ensuring the right to a healthy environment and the challenges of the transition to EU, Universitatea de Stat din Moldova, Uniwersytet Warszawski (Polonia), Universitatea Ecologică din București, Global Campus of Human Rights, conferință internațională (2023);

- Conferința internațională „Ethical and social dimensions in public administration & law (8th edition), Exploring the legal imperatives of law and public administration in the digital age”, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava/Scientific Association of Law and Public Administration/Yuriy Fedkovych National University (Ukraine) Universitatea Ecologică București/Lumen Research Center, (2023);

- Conferința „Trei decenii de U.E. (1993–2023): o construcție politico-juridică, o comunitate de valori, o identitate culturală”, (2023);

- Conferința „Drepturile omului: valori și repere juridice fundamentale” (2023);

- „Cooperare universitară româno-japoneză”, întâlnire între reprezentanții UEB și dr. Kazuki Hagiwara, cadru didactic al Facultății de Drept a Universității din Fukuoka (Japonia) pe teme de cooperare universitară și schimb de informații privind dreptul dezvoltării durabile (2024);

- EUB-2024 International Conference – „Spre un drept al inteligenței artificiale” - Ecological University of Bucharest, Bucharest, (2024),;

- Droit Humain à l'environnement, Union Européenne et Pacte vert – colocviu internațional; Universitatea Ecologică din București – Centre international de droit comparé de l'environnement (CIDCE), colocviu internațional (2024);

- Universitatea Ecologică din București partener la cel mai mare târg de energii regenerabile și protecție a mediului din România „Green Energy Expo&Romenvirotec” (București, 2024);

- Conferința „București-ul tranziției ecologice”, (București, 2024);

- Conferința „Amprenta de carbon” – prezentare generală și aplicații practice cu specialiștii Asociației Generația Verde, (București, 2024)

- Expo cu produse și aplicații practice „Agricultura bio în România ”, (București, 2024);

- Cel de-al XIV-lea Colocviu al AIDRU „Dreptul urbanismului și schimbarea climatică: provocări și perspective”, Biblioteca Centrală Universitară, (București, 2024).

Concluzii

În anul universitar 2023-2024 s-au respectat reglementările privind organizarea, funcționarea și desfășurarea procesului didactic și asigurarea calității în învățământul universitar. Efortul major al conducerii universității, al tuturor factorilor decidenți și a întregii comunități academice s-a concretizat în adaptarea și derularea activităților didactice, științifice și a serviciilor suport la derularea acestora în regim hibrid. În vederea realizării acestor obiective, mobilizarea generală a cadrelor didactice, a studenților și a departamentelor administrative a comportat un volum de muncă deosebit și un nivel mare de implicare.

Prin compararea rezultatelor concretizate în Raportul de evaluare internă pe anii universitari precedenți, pot fi evidențiate și subliniate îmbunătățiri și progrese semnificative în ceea ce privește managementul universitar, asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică în cadrul Universității Ecologice din București la un nivel calitativ superior, adaptat cerințelor naționale din standardele educaționale de calitate.

Deși periodic, posturile didactice vacante se scot la concurs, se constată că statele de funcții conțin încă multe posturi vacante, care în prezent sunt ocupate prin cumul de titularii cu norma de bază în universitate sau de personal didactic asociat.

În ceea ce privește realizarea obiectivelor propuse prin anteriorul Raport de evaluare și asigurare a calității, se remarcă autorizarea provizorie a programului de studii universitare de licență, forma de învățământ la distanță (100 de locuri) în cadrul Facultății de Drept și obținerea de către Universitatea Ecologică din București a calității de instituție organizatoare de doctorat prin acreditarea Școlii Doctorale de Drept.

Dintre **punctele forte** menționăm următoarele:

- Realizarea evaluărilor programelor de studii, universitatea având toate programele de studii acreditate ARACIS cu calificativul „Încredere”;
- Actualizarea și completarea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor din SMC al universității Ecologice din București în conformitatea cu evoluția reglementărilor naționale;
- Actualizarea materialelor didactice suport (curs/seminar/laborator/proiect/ lucrări practice etc.) adecvate sistemului de învățământ în contextul digitalizării;
- Organizarea Conferinței internaționale a Universității Ecologice din București - 2024 în mod hibrid și gradul ridicat de participanți din țară și din străinătate;

- Organizarea, independent sau în parteneriat, a unor conferințe și congrese internaționale, care au evidențiat componenta ecologică a universității și au creat o vizibilitate națională și internațională instituției;
- Reglementarea, organizarea, desfășurarea și monitorizarea activităților didactice în desfășurate în cadrul programelor de studii, la toate formele de învățământ;
- Realizarea evaluării performanțelor cadrelor didactice și obținerea unor rezultate care atestă calitatea actului educațional;
- Întocmirea, prezentarea și aprobarea în termenele stabilite a rapoartelor de evaluare și asigurare a calității de către departamente, SCEAC, CEAC și DEAC, precum și a rapoartelor de audit intern;
- Participarea foarte bună a absolvenților programelor de studii la examenele de licență/diplomă și disertație, precum și nivelul ridicat de promovabilitate obținut;
- Personal didactic dedicat format din profesioniști cu experiență și personal activ implicat în servicii suport pentru studenți.
- Derularea proiectului TDEC - Tranziție digitală și eco-climatică, finanțat în valoare totală de 16.682.138,28 Lei din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) cu obiective abordate dintr-o viziune novatoare de continuare a direcțiilor de cercetare și dezvoltarea altora noi, prin integrarea cât mai multor cadre didactice, cercetători și studenți în echipe de cercetare interdisciplinare mixte

Puncte slabe:

- Preocuparea de orientare și consiliere în carieră este încă moderat promovată și exploatată de studenți pentru identificarea, alături de consilierii de specialitate, a acelor metode de creștere a implicării în activitățile didactice și extradidactice care să conducă la reducerea nivelului de absenteism sau abandon a studiilor;
- În anul de referință corpul profesoral a înregistrat modificări nesemnificative de dinamică față de anul universitar anterior;
- Comunicarea cu mediul economic și mai ales cu angajatorii absolvenților universității se impune a fi intensificată și valorificată.

Obiective de realizat:

1. Completarea progresivă și extinderea corpului didactic propriu prin atragerea de cadre didactice titulare în vederea asigurării unui nivel ridicat de calitate a procesului didactic-educational;

2. Implicarea cadrelor didactice în atragerea de proiecte cu finanțare externă;
3. Creșterea participării cadrelor didactice la manifestările științifice de specialitate și interdisciplinare, precum și accentuarea implicării studenților/masteranzilor în activitatea de cercetare desfășurată în universitate;
4. Intensificarea preocupărilor de internaționalizare a universității prin creșterea mobilităților externe și extinderea volumului de informații în limba engleză prin afișarea pe site-ul universității și a altor date în afara celor strict legate de oferta educațională (programele de studii, calificări, discipline și certificate etc.), care sunt reprezentative pentru complexitatea activităților desfășurate (concursuri profesionale, manifestări științifice, apariții editoriale etc.);
5. Dezvoltarea de parteneriate cu mediul socio-economic, pentru promovarea programelor de studii ale UEB și a creșterii gradului de angajare a tinerilor absolvenți din ciclul de licență și masterat;
6. Dezvoltarea aspectelor digitale în UEB, derularea proiectului de digitalizare a UEB în mod corespunzător nevoilor interne;
7. Structurarea activității academice în funcție de noile Metodologii, Ghiduri și Standarde ARACIS;
8. Revizuirea periodică a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor din SMC al universității Ecologice din București, precum și aprobarea unor noi reglementări interne, în conformitatea cu evoluția reglementărilor naționale;
9. Continuarea demersurilor de participare a Universității Ecologice din București la proiectul Anelis Plus - Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România, care va asigura accesul studenților și masteranzilor la bazele de date: Science Direct, Scopus, SpringerLink Journal, Thomson Reuters – Derwent Innovations Index, Thomson Reuters – Web of Science, Thomson Reuters – Journal Citation Reports, și 2000 titluri cărți electronice din toate domeniile care pot fi accesate în Depozitul Național Anelis Plus.

Propuneri

1. Realizarea unei analize statistice pentru următoarea perioadă de timp în vederea identificării segmentului de cadre didactice care va atinge vârsta de pensionare.
2. Elaborarea unei strategii de personal, pe termen scurt și mediu, în vederea atragerii de cadre didactice titulare și personal didactic auxiliar, pentru acoperirea unor posturi didactice vacante din statele de funcții și creșterea calității procesului instructiv-educativ.

3. Diversificarea ariei curriculare a activităților științifice prin înființarea de noi programe de studii de masterat din domeniile solicitate de mediul socio-economic-tehnic sau adaptarea programelor existente, prin valorificarea rezultatelor întâlnirilor cu angajatorii și absolvenții.

În concluzie, activitatea desfășurată în cadrul Universității Ecologice din București în anul universitar 2023-2024 a confirmat concentrarea într-un scop și cu un efort comun, a tuturor membrilor comunității academice, cadre didactice, studenți și a celorlalte structuri din UEB, pentru realizarea de specialiști cu experiență practică și competențe științifice atestate pentru fiecare domeniu de studii.

*Prezentul Raport are 33 de pagini
și conține date complete, corecte și conforme cu principiile eticii universitare.*

Director Departament pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
Conf. univ. dr. Maria-Irina GRIGORE-RĂDILESCU

Prorector coordonator al activității de învățământ și asigurare a calității,
Conf. univ. dr. Janina MIHĂILĂ

RECTOR,
Conf. univ. dr. Gabriel MANU

*Raportul anual intern de evaluare și asigurare a calității activității didactice din
UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI, pentru anul universitar 2023-2024, a
fost prezentat, discutat și aprobat în ședința Senatului din 30.01.2025.*

Președinte al Senatului Universității Ecologice din București
Conf. univ. dr. Giuliano TEVI