



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ *din* BUCUREȘTI

Fondată în anul 1990
Acreditată prin Legea nr. 282/2003

Bd. Doina Cornea, nr.1G, sector 6, CP 061341 București
Tel: 0213167931, Fax: 0213166337
www.ueb.ro, eMail: contact@ueb.ro

**RAPORT ANUAL INTERN
DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII
ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE ÎN
UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI
PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2024-2025**

Ianuarie

2026

Raportul anual intern de evaluare și asigurare a calității activității didactice din Universitatea Ecologică din București a fost elaborat în perioada 8 ianuarie – 26 ianuarie 2026 și privește anul universitar 2024-2025.

Raportul anual intern de evaluare și asigurare a calității activității didactice din Universitatea Ecologică din București a fost elaborat de Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității și Departamentul de evaluare și asigurare a calității din cadrul UEB.

Raportul anual intern de evaluare și asigurare a calității activității didactice din Universitatea Ecologică din București pentru anul universitar 2024-2025 a fost realizat pe baza Rapoartelor de autoevaluare și asigurare a calității programelor de studii elaborate de subcomisiile CEAC de la nivelul fiecărei facultăți.

CUPRINS

1. Statutul juridic.....	4
2. Misiunea și obiectivele.....	4
3. Carta universitară și regulamentele specificate în Cartă	5
4. Conducerea și structura organizatorică a Universității Ecologice din București. Asigurarea și evaluarea calității	7
5. Conținutul procesului de învățământ	12
6. Programe de studii universitare.....	14
7. Personalul didactic	17
8. Baza materială	21
9. Activitatea financiară.....	24
10. Studenții	25
11. Strategii instituționale.....	29
Concluzii	32

**PREZENTAREA INSTITUȚIEI ȘI A DINAMICII PERFORMANTELOR
UNIVERSITĂȚII ECOLOGICE DIN BUCUREȘTI
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2024 - 2025**

1. Statutul juridic

Universitatea Ecologică din București a fost fondată la data de 4 aprilie 1990 din inițiativă particulară, cu resursele materiale și financiare ale unui grup de persoane fizice și a fost acreditată instituțional prin Legea nr. 282/2003.

Universitatea Ecologică din București este o instituție particulară, persoană juridică de drept privat, de utilitate publică, cu caracter non-profit și apolitică, parte a învățământului superior din România.

În baza Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, Universitatea Ecologică din București are autonomie universitară și autonomie economico-financiară, fundamentată pe proprietatea privată garantată de Constituție.

În urma evaluării instituționale periodice realizată de ARACIS, în luna iulie 2023, Universitatea a primit calificativul „Încredere”.

2. Misiunea și obiectivele

Misiunea Universității Ecologice din București constă în formarea inițială și continuă, a specialiștilor cu înaltă calificare pentru activități profesionale competitive pe piața muncii precum și în realizarea unor activități de cercetare-dezvoltare performante. De asemenea, universitatea are misiunea de a crea, valorifica și disemina cunoștințe, prin dezvoltarea unor metode de învățământ și cercetare pentru membrii comunității universitare, astfel încât să își asigure o poziție corespunzătoare în învățământul superior românesc și european.

Obiectivele universității, care decurg din realizarea misiunii asumate, urmăresc individualizarea instituției în spectrul larg al sferei educaționale din România prin: furnizarea unor programe de studii adaptate la cerințele vieții economice și sociale; pregătirea viitorilor specialiști în sprijinul cunoașterii și înțelegerii rolului ecologiei și al protecției mediului; dezvoltarea aptitudinilor practice și a competențelor antreprenoriale; educarea în spiritul respectării libertăților și a drepturilor fundamentale ale persoanelor; participarea la programele de mobilități europene ale studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor; antrenarea în activități de cercetare științifică a tuturor cadrelor didactice și a studenților cu vocație în aprofundarea cunoașterii, obținerea unor rezultate de excelență în afirmarea

principiilor cercetării la nivel național și internațional; asigurarea unui management instituțional performant și transparent; dezvoltarea parteneriatului public-privat în programe și proiecte.

Obiectivele strategice ale Universității Ecologice din București pentru următoarea perioadă au demarat prin implementarea proiectului „TDEC - Tranziție digitală și eco-climatică”, susținut de Ministerul Educației (ME), având calitatea de Coordonator de reforme și investiții responsabil pentru Componenta C15-Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) în cadrul Contractului de finanțare încheiat la 16 septembrie 2022.

Acest proiect se va derula până la data de 1 aprilie 2026:

https://ueb.ro/cercetare/Strategia_de_digitalizare_UEB_v5.pdf

Prin Strategia de digitalizare a Universității Ecologice din București pentru perioada 2022-2027 se integrează noi principii și obiective asumate de echipa managerială și se aliniază obiectivelor generale și specifice ale Planului de acțiune pentru educația digitală (2021-2027) al Comisiei Europene și proiectului.

Digitalizarea vieții economico-sociale este o realitate a prezentului, proces grăbit de contextul pandemic, dar care este bine primită de generațiile tinere. Universitatea Ecologică din București consideră digitalizarea ca pe o componentă de bază a misiunii asumate prin Carta universității.

Viziunea asupra procesului continuu de digitalizare a activităților de educație, dar și al celor administrative din cadrul universității este expusă în prezenta strategie. Prin activitățile de digitalizare se vor sprijini și promova inițiativele de dezvoltare durabilă a sistemului informațional de la nivelul universității, de formare continuă, învățare pe parcursul vieții și promovare a digitalizării în rândul studenților.

Obiectivele strategice și acțiunile prevăzute pentru îndeplinirea acestora au în vedere atât diversitatea domeniilor de specializare prezente în universitate și crearea unor oportunități de colaborare multidisciplinară, cât și individualitatea acestor domenii pentru aprofundarea unor teme specifice ale digitalizării.

3. Carta universitară și regulamentele specificate în Cartă

Carta Universității Ecologice din București a fost actualizată în baza Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, precum și a altor reglementări specifice învățământului superior din România, fiind documentul de bază care statuează normele și principiile potrivit cărora se desfășoară activitatea profesională a membrilor comunității universitare.

Carta reglementează cadrul general de organizare și desfășurare pentru întreaga activitate a Universității Ecologice din București, este actualizată și aprobată prin Hotărârea Senatului universității, îndeplinește cerințele ARACIS și are avizul favorabil al Ministerului Educației. Carta se regăsește la adresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/carta_cod_etica_ueb.pdf

Universitatea are un Cod de etică și deontologie profesională universitară aprobat de Senat, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea Codului. Codul de etică și deontologie profesională universitară, actualizat conform cerințelor ARACIS, face parte integrantă din Carta Universității Ecologice din București și este vizibil la adresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/Codul_de_Etica_UEB.pdf

În fiecare an Comisia de etică universitară realizează un Raport anual care este publicat la adresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/rapoarte/RAPORT%20COMISIA%20DE%20ETICA%202024.pdf

Actualizarea metodologiilor, regulamentelor și procedurilor care reglementează activitatea din cadrul Universității Ecologice din București se realizează în mod permanent, în concordanță cu evoluția reglementărilor legale în materie la nivel național. Evoluția calitativă înregistrată la nivel instituțional este evidențiată în rapoartelor comisiilor Senatului Universității Ecologice din București sau în rapoartele altor structuri organizatorice existente în cadrul Universității Ecologice din București.

Aceste reglementări și rapoarte sunt publice și se regăsesc pe site-ul universității la adresele:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente.php

https://ueb.ro/manag_calitate/rapoarte.php

Cu scopul de a menține și consolida activitatea didactică, de cercetare, secretariat și activitățile ale altor structuri administrative, în anul universitar 2024-2025, au fost respectate și aplicate prevederile Manualului Calității, care poate fi vizualizat pe site, la adresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/MANUALUL%20CALITATII.pdf

De asemenea, începând cu anul universitar 2024-2025, s-au aplicat prevederile noii Strategii a calității Universității Ecologice din București privind asigurarea calității procesului de educație pentru perioada 2025-2029, disponibilă la adresa:

<https://ueb.ro/files/STRATEGIA%20CALITATII%20UEB%202024-2029.pdf>

În acest sens, alături de alte reglementări interne, a fost elaborat, discutat și aprobat în Senat, Regulamentul de ordine interioară al Universității Ecologice din București:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/Regulamentul%20Intern%20al%20Universitatii%20Ecologice%20din%20Bucuresti%2017%20aprilie%202025.pdf

În anul universitar 2024-2025, procesul didactic a continuat să se desfășoare în mod mixt, fapt ce a determinat respectarea și aplicarea procedurilor care să faciliteze procesul învățământului de tip online, stabilirea unor pârghii necesare pentru partea administrativă din Universitate, precum și desfășurarea activităților didactice în mod mixt la programele de studii universitare de licență forma de învățământ cu frecvență și la programele de studii universitare de master.

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/Metodologie_privind_desfasurarea_activitatilor_didactice_in_mod_mixt_la_IF_rev2_20241127.pdf

4. Conducerea și structura organizatorică a Universității Ecologice din București. Asigurarea și evaluarea calității

Structuri organizatorice și manageriale

În anul universitar 2024-2025, structura Universității Ecologice din București a cuprins următoarele facultăți, specializări și programe de studii universitare de masterat și doctorat:

- Facultatea de Drept:
 - specializarea de licență „Drept” – învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă și învățământ la distanță;
 - programe de studii universitare de masterat „Științe penale și criminalistică”, „Drept intern și internațional al mediului”, „Drept internațional și dreptul Uniunii Europene”, „Drept social român și european”, „Dreptul informațiilor și al securității private”, „Dreptul inteligenței artificiale”, „Dreptul internațional al afacerilor”, „Instituții de drept privat” – învățământ cu frecvență;
- Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului:
 - specializarea de licență „Ecologie și protecția mediului” – învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă;
 - programe de studii universitare de masterat „Managementul resurselor naturale”, „Evaluarea impactului asupra mediului”, „GIS pentru știința mediului” „Gestionarea efectelor schimbărilor climatice – învățământ cu frecvență;

- Facultatea de Management Financiar:
 - specializarea de licență „*Finanțe și bănci*” – învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă;
 - programe de studii universitare de masterat „*Management financiar*”, „*Finanțarea protecției sociale*”, „*Managementul financiar al mediului*” – învățământ cu frecvență;
- Facultatea de Educație Fizică și Sport:
 - specializările de licență „*Educație fizică și sportivă*” și „*Kinetoterapie și motricitate specială*” – învățământ cu frecvență;
 - programe de studii universitare de masterat „*Educație fizică și sportivă*”, „*Managementul activităților de Educație fizică și sport*” – învățământ cu frecvență;
- Facultatea de Științele Comunicării:
 - specializarea de licență „*Comunicare și relații publice*” – învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă;
 - programe de studii universitare de masterat „*Comunicare și relații publice*”, „*Comunicare și New Media*” – învățământ cu frecvență;
- Facultatea de Psihologie:
 - specializarea de licență „*Psihologie*” – învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă;
 - programe de studii universitare de masterat „*Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică*”, „*Psihologie aplicată în domeniul securității naționale*” – învățământ cu frecvență;
- Facultatea de Inginerie Managerială:
 - specializarea de licență „*Inginerie economică industrială*” – învățământ cu frecvență (anul IV - program în lichidare);
- Departamentul de Formare Psihopedagogică:
 - program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică – licență, master;
- Școala doctorală de drept:
 - Program de doctorat.

Conform dispozițiilor Cartei, structurile de conducere ale Universității Ecologice din București sunt:

- a) Senatul universitar și Consiliul de administrație la nivelul instituției;

- b) Consiliul facultății;
- c) Consiliul departamentului.

Funcțiile de conducere în Universitatea Ecologică din București sunt:

- a) Președintele Consiliului de administrație, Rectorul, prorectorii, Directorul general administrativ și, după caz, Directorul general administrativ adjunct, la nivelul universității;
- b) Decanul, prodecanii, la nivelul facultății;
- c) Directorul de departament, la nivelul departamentului.

În vederea respectării dispozițiilor legale privind alegerea și desemnarea organelor de conducere (rector, prorectori, decani, consiliile facultăților și ale departamentelor, comisiile senatului), a fost respectată și aplicată Metodologia privind procesul de stabilire și de alegere în funcțiile și organismele de conducere, vizibilă pe site, la adresa:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/Metodologie_alegeri_UEB_v2.pdf

Personalul de conducere din universitate (rector, prorectori, președinte senat, decani, directori de departamente) este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituție și nu se află în condiții de rezervare de post.

În urma alegerilor academice, din luna ianuarie 2024, a fost ales Rectorul Universității Ecologice din București, în persoana domnului conf. univ. dr. Gabriel MANU, confirmat prin Ordinul ministrului educației nr. 3776 din 12.02.2024.

Anual, în luna februarie, Rectorul Universității Ecologice din București prezintă în fața senatului un raport privind starea universității. Pentru anul universitar 2023-2024, raportul rectorului, prezentat în luna februarie 2025, este disponibil la adresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/rapoarte/Raport_privind_starea_UEB_23_24.pdf

Aprobată în ședința Senatului Universității Ecologice din București din 25 aprilie 2024, Strategia de dezvoltare instituțională a Universității Ecologice din București, pentru perioada 2024-2029, a fost aplicată și prevederile acesteia au fost transpuse în practică.

Strategia de dezvoltare instituțională a Universității Ecologice din București, pentru perioada 2024-2029, se regăsește la adresa:

https://www.ueb.ro/files/strategie_dezvoltare_ueb_24_29.pdf

Componența și numărul membrilor Senatului universitar au fost stabilite astfel încât să asigure eficiență decizională și reprezentativitatea comunității academice, în conformitate cu prevederile Cartei:

https://www.ueb.ro/files/Componenta_Senat_2024.pdf

Astfel, se remarcă faptul că din componența Senatului universitar un procent de 25% îl ocupă reprezentanții studenților. Aceștia sunt aleși în baza Metodologiei alegerii

reprezentanților studenților în structurile de conducere academică, aprobată de Senat. Metodologia este democratică și transparentă, nediscriminatorie și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/METODOLOGIA%20ALEGERII%20REPREZENTANTILOR%20STUDENTILOR%20IN%20STRUCTURILE%20DE%20CONDUCERE%20ACADEMICA%20.pdf

Senatul universitar are un președinte care conduce ședințele și reprezintă această structură de conducere în relația cu rectorul. Senatul universitar își desfășoară activitatea în plen, în Biroul Senatului și pe comisii, conform unui plan operațional de activitate care este actualizat în fiecare an în funcție de evoluția și contextul învățământului superior.

Comisiile, a căror componență și competențe au fost aprobate de Senatul universitar, sunt prezentate pe site la adresa:

https://www.ueb.ro/files/Comisii%20Senat%20decembrie%202024_.pdf

Pentru a asigura respectarea noilor principii de organizare și conducere integrate în Strategia de digitalizare a Universității Ecologice din București pentru perioada 2022-2027, universitatea își propune să îmbunătățească baza materială hardware și software privind activitatea de conducere academică și de cercetare, integrând toate sistemele într-un ecosistem digital complex.

Derularea proiectului va avea drept consecință îmbunătățirea procesului de luare a deciziilor și simplificare administrativă prin digitalizare:

1. debirocratizarea universității;
2. simplificarea proceselor administrative prin intermediul digitalizării;
3. îmbunătățirea procesului de luare a deciziilor prin accesul facil și rapid la informații relevante despre toate sistemele universității (resurse, procese etc.).

https://ueb.ro/cercetare/Strategia_de_digitalizare_UEB_v5.pdf

Noua abordare a educației și a cercetării științifice, asumată de Universitate în perioada post-pandemie prin Strategia de digitalizare a Universității Ecologice din București pentru perioada 2022-2027, aprobată de Senatul universitar, integrează principiile și obiectivele asumate de echipa managerială și se aliniază obiectivelor generale și specifice ale Planului de acțiune pentru educația digitală (2021-2027) al Comisiei Europene. Strategia de digitalizare se bazează și pe principiile propuse în proiectul Strategiei privind digitalizarea educației din România.

Obiectivele strategice și acțiunile prevăzute pentru îndeplinirea acestora au în vedere atât diversitatea domeniilor de specializare prezente în universitate și crearea unor

oportunități de colaborare multidisciplinară, cât și individualitatea acestor domenii pentru aprofundarea unor teme specifice ale digitalizării.

Asigurarea și evaluarea calității

Asigurarea calității învățământului și cercetării științifice universitare constituie o obligație a Universității Ecologice din București, asumată și respectată pentru toate programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat derulate, urmărindu-se îndeplinirea standardelor de calitate impuse prin reglementările naționale și satisfacerea așteptărilor beneficiarilor.

La nivel instituțional, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității în cadrul Universității Ecologice din București, care funcționează pe baza unui Regulament propriu de organizare și funcționare:

<https://www.ueb.ro/files/REGULAMENTUL%20DE%20ORGANUZARE%20SI%20FUNCTIONARE%20CEAC.pdf>

și care acționează în realizarea prevederilor Codului de asigurare a calității al Universității Ecologice din București:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/CODUL%20DE%20ASIGURAREA%20CALITATII.pdf

Coordonarea procesului de evaluare internă și asigurarea calității este asigurată de prorectorul coordonator al activității de învățământ și asigurarea calității din Universitatea Ecologică din București, ale cărui atribuțiile au fost prezentate și apoi validate de Senatul universitar.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și Departamentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (DEAC), structură subordonată CEAC, reprezintă cele două structuri de specialitate cu rol de coordonare și de execuție în procesul de asigurare a calității, prin planificarea acțiunilor, organizarea echipelor de lucru pentru elaborarea documentelor și instruirea personalului.

La nivelul facultăților și departamentelor sunt organizate și funcționează subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității care promovează politicile de asigurare a acestora prin mijloace specifice, monitorizează modul de realizare a obiectivelor propuse la nivelul structurilor și fac propuneri pentru îmbunătățirea activității.

Prin noua Strategie a Universității Ecologice din București privind asigurarea calității procesului de educație 2024-2029, principala preocupare a UEB rămâne furnizarea către mediul socio-economic național și european, a serviciilor de educație și a rezultatelor activităților de cercetare științifică, asigurând și îmbunătățind continuu nivelul calității acestor servicii, prin sporirea eficacității și eficienței procesului educațional.

Pentru îndeplinirea scopului propus, conducerea universității și-a asumat următoarele obiective:

1. Dezvoltarea continuă a sistemului de management al calității în Universitatea Ecologică din București prin actualizarea periodică a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor din lista de SMC;

2. Implementarea consecventă a acestora la toate nivelurile, în facultăți și departamente;

3. Instruirea continuă și dezvoltarea permanentă a calității resursei umane implicate în procesul de evaluare și asigurare a calității în universitate;

4. Dezvoltarea continuă a infrastructurii prin elaborarea și promovarea unor instrumente IT pentru evaluarea și monitorizarea calității educației și cercetării;

5. Promovarea învățământului centrat pe student și creșterea nivelului de implicare a studenților în procesul de asigurare a calității.

Strategia Universității Ecologice din București privind asigurarea calității procesului de educație 2024-2029 este disponibilă la adresa:

<https://www.ueb.ro/files/STRATEGIA%20CALITATII%20UEB%202024-2029.pdf>

5. Conținutul procesului de învățământ

În scopul adaptării la cerințele pieței de muncă și ale calificărilor, programele de studii sunt evaluate și revizuite periodic, pe baza analizelor, în consiliile departamentelor și avizate de Consiliile facultăților. La nivelul departamentelor, pe baza recomandărilor rezultate în urma consultării mediului de afaceri, a angajatorilor, absolvenților și a studenților, se fac propuneri de modificare a planurilor de învățământ, a condiționării dintre discipline și se evaluează impactul acestor modificări asupra structurii programelor de studii. Consiliile facultăților analizează planurile de învățământ și decid asupra eliminării sau introducerii unor discipline în funcție de noutățile din domeniu și cerințele pieței forței de muncă.

Asigurarea internă a calității procesului de învățământ s-a realizat sub coordonarea unui prorector, prin activitatea de autoevaluare, ținându-se seamă de reglementările legale în vigoare aplicabile la nivel național, de indicatorii, criteriile și standardele ARACIS, precum și

de reglementările proprii privind asigurarea calității activităților didactice și de cercetare științifică.

Fiind o obligație legală anuală, și în anul universitar 2024-2025, subcomisiile pentru evaluarea și asigurarea calității, constituite la nivelul facultăților, au înaintat Departamentului pentru Evaluarea și Asigurarea calității câte un raport de evaluare internă cu privire la asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare din cadrul structurilor academice în care funcționează.

Pe baza acestora, Departamentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității au elaborat prezentul raport, prezentat, analizat și aprobat în Senat.

Rapoartele anuale interne de evaluare și asigurare a calității activităților didactice în Universitatea Ecologică din București sunt publice și se regăsesc pe site-ul universității la adresa: https://www.ueb.ro/manag_calitate/rapoarte.php

Toate cursurile și seminarele prevăzute în planurile de învățământ s-au desfășurat corespunzător și toate cadrele didactice ale facultăților au transmis studenților cunoștințe fundamentale și de specialitate care să le asigure acestora dobândirea unor competențe profesionale și transversale necesare și suficiente pentru a putea desfășura, după absolvire, activități specifice domeniului de studiu, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Astfel, Procedura privind elaborarea planurilor de învățământ a fost revizuită, pentru a sigura conformitatea cu noile dispoziții cuprinse în Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, aprobată prin H.G. nr. 962/2024, în ghidurile și standardele specifice aprobate de ARACIS.

De asemenea, în perioada de referință, cadrele didactice au organizat și desfășurat activitățile didactice conform fișelor de disciplină, la toate programele de studii de licență și master și la toate forme de învățământ, IF, IFR și ID. În acord cu modificările impuse la nivel național prin Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, aprobată prin H.G. nr. 962/2024, precum și prin noile ghidurile și standardele specifice aprobate de ARACIS, Procedura privind elaborarea fișei disciplinei a fost revizuită, astfel încât machetele fișelor disciplinelor la toate programele de studii, respectiv licență și master, precum și la toate formele de învățământ (IF, IFR, ID) să cuprindă rezultatele învățării.

Planurile individuale de cercetare ale fiecărui doctorand au fost întocmite și derulate la termenele și în condițiile stabilite în conformitate cu reglementările naționale și interne

6. Programe de studii universitare

În anul universitar 2024-2025, Universitatea Ecologică din București a derulat un număr de 35 de programe de studii: 14 de licență (8 IF, 5 IFR, 1 ID), 19 de masterat și 2 programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

În anul universitar 2024-2025, domeniul de master Drept a fost supus evaluării externe de către ARACIS, programul de studii universitare de masterat evaluat fiind Drept intern și internațional al mediului. Vizita ARACIS s-a desfășurat în perioada 25-29 martie 2025, iar, în data de 5 iunie 2025, a fost adoptată hotărârea Consiliului ARACIS privind menținerea acreditării domeniului de master Drept, cu o capacitate de școlarizare de 275 de locuri, pentru următoarele opt programe de studii universitare de masterat aferente domeniului evaluat: Drept intern și internațional al mediului, Drept social român și european, Drept internațional și dreptul Uniunii Europene, Dreptul internațional și european al afacerilor, Dreptul informațiilor și al securității private, Dreptul inteligenței artificiale, Instituții de drept privat, Științe penale și criminalistică.

În urma evaluării externe de către ARACIS, în anul universitar 2024-2025, a fost menținută acreditarea cu monitorizare pe o perioadă de un an a programului de studii universitare de licență Psihologie, forma de învățământ cu frecvență și a domeniul de studii universitare de masterat Științe ale Comunicării.

Depunerea Rapoartelor de monitorizare și evaluarea acestora de către ARACIS, s-a finalizat cu menținerea acreditării fără monitorizare, conform Hotărârii ARACIS nr. 284/H/18.12.2025.

Preocuparea pentru un învățământ elitist, asigurarea premiselor pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltarea profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare a constituit, și în anul universitar 2024-2025, un obiectiv prioritar pentru conducerea Universității Ecologice din București, fapt demonstrat de organizarea primului examen de admitere la Școala doctorală de drept, acreditată prin Ordinul nr. 5905/2024, fiind admiși 7 doctoranzi.

Toate programele de studii universitare de licență și masterat din cadrul Universității Ecologice din București sunt acreditate, cu excepția programului de studii universitare de licență Drept, forma de învățământ ID, care este autorizat provizoriu, întrucât a fost înființat începând cu anul universitar 2024-2025.

În urma analizării rapoartelor de audit a activităților didactice ale facultăților, membrii Comisiei de auditare au constatat că toate cursurile și seminarele prevăzute în planurile de

învățământ s-au desfășurat corespunzător și că toate cadrele didactice ale facultăților au transmis studenților cunoștințe fundamentale și de specialitate care să le asigure acestora dobândirea unor competențe profesionale și transversale necesare și suficiente pentru a putea desfășura, după absolvire, activități specifice domeniului de studiu, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

În anul universitar 2024-2025, desfășurarea activităților didactice, respectiv, cursuri, seminare/lucrări practice/proiecte/laboratoare etc. s-a realizat în mod hibrid, conform cerințelor legale. În acest context, fiecare cadru didactic a actualizat materialele didactice suport pentru curs/seminar/laborator/proiect/lucrări practice și le-a structurat adecvat sistemului de învățământ de tip hibrid. De asemenea, cadrele didactice au stipulat în fișele disciplinelor numărul orelor de tip față în față și online.

Totodată, datorită desfășurării programului de digitalizare derulat la nivelul universității, în cuprinsul fișelor disciplinelor și în structura suporturilor de curs sau seminar/lucrări practice/proiecte/laboratoare au fost menținute teme, capitole, secțiuni referitoare la digitalizare, iar în planurile de învățământ s-au menținut activități didactice la cele două noi discipline specifice obținerii competențelor digitale de către studenți și masteranzi în contextul actual al tranziției digitale și eco-climatică, respectiv *Instrumente digitale în educație* la ciclul de licență și *Gestiunea datelor digitale asociate proceselor didactice* la ciclul de studii de master.

Astfel, prin Strategia de digitalizare pentru perioada 2022-2027 Universitatea Ecologică din București și-a propus și a realizat adaptarea unui număr de 19 programe de studii, dintre care 15 existente și 4 programe de masterat noi, în vederea obținerii de către absolvenți a competențelor digitale și a celor specifice profesiilor emergente, precum și a consolidării competențelor antreprenoriale în sectorul digital.

În acest context, Universitatea Ecologică din București a continuat derularea următoarele activități:

A. Actualizarea unui număr de șapte planuri de învățământ de la programe de studii universitare de licență prin introducerea de discipline noi și completarea fișelor de disciplină cu teme vizând tranziția digitală și eco-climatică:

Facultatea de Drept

- Drept

Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului

- Ecologie și Protecția Mediului

Facultatea de Management Financiar

- Finanțe și bănci

Facultatea de Științele Comunicării

- Comunicare și relații publice

Facultatea de Psihologie

- Psihologie

Facultatea de Educație fizică și Sport

- Educație Fizică și Sportivă

- Kinetoterapie și motricitate specială

B. Actualizarea unui număr de opt planuri de învățământ de la programe de studii universitare de master existente prin introducerea de discipline noi și completarea fișelor de disciplină cu teme vizând tranziția digitală și eco-climatică:

Facultatea de Drept:

- Științe penale și criminalistică

- Drept social român și european

Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului

- Managementul resurselor naturale

Facultatea de Management Financiar

- Management Financiar

Facultatea de Științele Comunicării

- Comunicare și relații publice

Facultatea de Psihologie

- Psihodiagnoză cognitivă și consiliere psihologică

Facultatea de Educație fizică și Sport

- Managementul Activităților de Educație Fizică și Sport

- Educație Fizică și Sportivă.

C. Menținerea celor patru planuri de învățământ pentru cele patru programe noi de studii universitare de master în vederea obținerii de către studenți a competențelor digitale și a celor specifice profesiilor emergente, precum și a consolidării competențelor antreprenoriale în sectorul digital:

Facultatea de Drept:

- Instituții de drept privat

- Dreptul inteligenței artificiale

Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului

- GIS pentru Știința Mediului

Facultatea de Științele Comunicării

- Comunicare și New Media.

Deși activitatea programelor de cursuri postuniversitare nu a fost una relevantă, conducerea universității și a facultăților organizatoare a decis relansarea acestora și începerea procesului de acreditare, care trebuie finalizat până în iulie 2026, conform dispozițiilor Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, aprobată prin HG 962/2024, pentru următoarele programe de cursuri postuniversitare:

- Reglementarea și managementul amprentei de carbon la facultatea de drept;
- Analiza datelor economico-sociale și Audit privind governanța corporativă, structurile organizaționale și conformitatea, la Facultatea de Management Financiar,
- Intervenții în domeniul Psiho-oncologiei, Stil de viață sănătos și wellbeing și Management educațional și digitalizare, la Facultatea de Psihologie.

7. Personalul didactic

Anual, se realizează un audit intern al principalelor domenii de activitate din Universitatea Ecologică din București, pentru asigurarea respectării reglementărilor privind organizarea și funcționarea învățământului superior, cercetarea universitară, conform unui calendar aprobat de senat și se elaborează un Raport de auditare internă care se analizează și se aprobă în plenul senatului.

Din analiza statelor de funcții pe anul universitar 2024-2025 a rezultat faptul că, în general, acestea corespund nevoilor programelor de studii ale departamentelor din universitate. De asemenea, în situații punctuale, s-a evidențiat necesitatea realizării unei strategii de personal, pe termen scurt și mediu, în vederea atragerii de cadre didactice titulare și personal didactic auxiliar, pentru acoperirea unor posturi didactice vacante din statele de funcții și creșterea calității procesului instructiv-educativ.

Auditul intern pe facultăți a evidențiat că elaborarea statelor de funcții ale departamentelor a fost realizată cu respectarea legislației în vigoare privind normarea în învățământul superior. În cazuri izolate, pentru acoperirea cu titulari de specialitate, s-a apelat la cadre didactice asociate, titularizate în învățământul universitar. S-a remarcat necesitatea extinderii corpului didactic propriu pentru asigurarea calității învățământului.

Disciplinele din posturile ocupate de titulari sunt asociate competențelor cadrelor didactice, avându-se în vedere o încărcare echilibrată între semestre. La întocmirea statelor de funcții s-a respectat Hotărârea Senatului Universității Ecologice din București, din data de

25.09.2014, conform căreia, norma didactică săptămânală minimă se mărește până la 16 ore convenționale pe săptămână, cu respectarea standardelor de asigurare a calității.

Statele de funcții ale personalului didactic au fost avizate de Consiliile facultăților și de Senat și au fost aprobate de Consiliul de administrație. La departamentele cu discipline la mai multe facultăți, statele de funcții s-au completat pe baza notelor de comandă, avizate de rectorul universității. Personalul didactic, propriu și asociat, care a desfășurat activități de învățământ în universitate a îndeplinit condițiile legale pentru ocuparea posturilor, cu specializarea respectivă și doctoratul în domeniu.

În activitatea de selecție, angajare și formare continuă a personalului au fost respectate condițiile legale în vigoare. Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante, stabilită prin hotărâre a Guvernului, cu a cărei respectare a fost revizuită Metodologia proprie privind organizarea, desfășurarea și finalizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante, constituie actul normativ în baza căruia se organizează și se desfășoară în Universitatea Ecologică din București respectivele concursuri:

https://www.ueb.ro/files/concurs/METODOLOGIA_CONCURS_CADRE_DIDACTICE_2024.pdf

De asemenea, a fost respectată și Metodologia de organizare, desfășurare și finalizare a examenului de promovare în cariera didactică la Universitatea Ecologică din București, revizuită, ce se regăsește la adresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/METODOLOGIE%20ORGANIZARE%20DESFASURARE%20SI%20FINALIZARE%20A%20EXAMENULUI%20DE%20PROMOVARE%20IN%20CARIERA%20DIDACTICA_UEB_2024.pdf

În scopul acoperirii normelor didactice cu titulari, senatul universitar decide, anual, menținerea calității de titular, cu toate obligațiile ce decurg din această calitate, pentru unele cadre didactice după pensionare, pe baza evaluării anuale a performanțelor academice, în baza unei Metodologii proprii aprobată de senat:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/METODOLOGIE%20PRIVIND%20MENTINEREA%20CALITATII%20DE%20TITULAR.pdf

Personalul didactic al Universității Ecologice din București titularizat în învățământul superior nu a acoperit mai mult de trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care și-a desfășurat activitatea, iar următorul tabel sintetic cuprinde numărul și repartizarea pe titluri didactice a cadrelor didactice titulare și asociate ale facultăților, în anul universitar 2024/2025:

UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI
Raport anual intern de evaluare și asigurare a calității activităților didactice

FACULTATE	Cadre didactice titulare				Cadre didactice asociate				TOTAL
	Asist.	Lector/S.I.	Conf.	Prof.	Asist.	Lector/S.I.	Conf.	Prof.	
ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	0	7	4	1	0	1	0	1	14
DREPT	4	9	9	6	0	1	2	3	34
MANAGEMENT FINANCIAR	0	3	5	2	0	0	1	1	12
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	0	10	5	0	0	6	2	2	25
ȘTIINȚELE COMUNICĂRII	0	2	3	1	0	3	1	1	11
PSIHLOGIE	0	8	1	0	0	2	3	0	14
INGINERIE MANAGERIALĂ (în lichidare)	0	2	1	1	0	1	0	0	5
TOTAL	4	41	28	11	0	14	9	8	115

Și în anul universitar 2024/2025, toate activitățile didactice au continuat să fie susținute cu aceeași ritmicitate ca în programările orare săptămânale, în format hibrid, fizic și online, pe platforme educaționale: e-Learning Moodle, Zoom, Microsoft 365 etc. Astfel, studenții și masteranzii de la programele de studii IF, IFR și ID au participat interactiv la cursuri/seminare/proiecte/lucrări practice și au utilizat diverse resurse digitale, precum: biblioteca electronică, bazele de date științifice naționale și internaționale disponibile online. În același timp, întreaga comunitate universitară, studenți, masteranzi și cadre didactice, a avut posibilitatea de a interacționa prin intermediul mijloacelor alternative de comunicare de tipul grupurilor private pe Facebook, WhatsApp, e-mail, telefon sau orice alt mijloc de comunicare virtuală.

Datorită flexibilității mărite și a centrării pe student a întregii activități didactice, de cele mai multe ori participarea la activitățile derulate în regim online a înregistrat o prezență bună.

Rezultatele monitorizării activităților didactice desfășurate în anul universitar 2024-2025 au fost prezentate, discutate și analizate semestrial/anual la toate nivelurile organizatorice:

- la nivel de departamente și facultăți în: Subcomisiile de evaluare și asigurare a calității, Consiliile facultăților, diferitele comisii de specialitate;
- la nivelul Școlii doctorale de drept în: Consiliul SDD;
- la nivel instituțional în: DIFR-ID, DFP, CEAC, DEAC, CCOC, Comisiile de specialitate ale Senatului și în plenul Senatului.

Pe lângă inerentele dificultăți înregistrate atât de către studenții beneficiari, cât și de cadrele didactice în ceea ce privește desfășurarea activităților didactice teoretice și, mai ales

practice, dar și a adaptării materialelor didactice suport (curs/seminare/lucrări practice/îndrumare etc.), analizele efectuate au relevat următoarele constatări:

- activitățile didactice au continuat să fie susținute cu aceeași ritmicitate în format hibrid, conform reglementărilor legale naționale și interne;

- studenții și masteranzii au participat interactiv la cursuri/seminare/proiecte/lucrări practice și au utilizat diverse resurse digitale, precum: biblioteca electronică, bazele de date științifice naționale și internaționale disponibile online;

- doctoranzii au parcurs planurile individuale de cercetare și au urmat recomandările conducătorilor de doctorat.

Întrucât activitatea didactică a continuat în regim hibrid și în anul universitar 2024-2025, studenții/masteranzii anului I au primit adrese de e-mail generate de Departamentul IT al UEB, personalizat pentru fiecare în parte. Cu această bază de date, toți studenții au fost invitați să participe la activități de predare / seminarizare pe platforma oferită de Google, prin G-suite for Education (Google Classroom și Google Meet). S-au realizat mai multe întâlniri în care cadrele didactice din facultăți și studenții/masteranzii au fost instruiți în utilizarea instrumentelor specifice tehnologiilor digitale. Pentru a facilita accesul studenților și masteranzilor la activitățile didactice online a fost respectat și aplicat Ghidul pentru utilizarea Platformei G-Suite for Education - Modul dedicat studenților, disponibil pe site, la adresa:

https://ueb.ro/files/Utilizarea_platformei_Modul_Student_G_Suite_for_Education_UEB.pdf

În anul universitar 2024-2025, în funcție de specificul fiecărui program de studiu derulat, facultățile din cadrul UEB au organizat activitățile didactice în mod față în față sau online sincron, cu asigurarea calității actului educațional, în conformitate cu prevederile Metodologiei privind desfășurarea activităților didactice în mod mixt la forma de învățământ cu frecvență care se regăsește la adresa

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/Metodologie_privind_desfasurarea_activitatilor_didactice_in_mod_mixt_la_IF_rev2_20241127.pdf

În perspectiva reală de trecere la un învățământ hibrid în România, Universitatea Ecologică din București și-a propus să dezvolte utilizarea tehnologiei digitale pentru a susține activitățile didactice de predare, de studiu individual și de evaluare.

Prin implementarea proiectului „TDEC - Tranziție digitală și eco-climatică”, s-a demarat un amplu proces de digitalizare a Universității Ecologice din București. O componentă importantă a acestui proiect este dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice. Sistemul de educație și formare utilizează din ce în ce mai mult tehnologiile

digitale, factori puternici de stimulare pentru tranziția către o economie verde, inclusiv pentru trecerea la o economie circulară și decarbonizarea principalelor domenii de activitate.

Ca atare este în derulare etapa de dezvoltare a aptitudinilor și competențelor digitale relevante pentru transformarea digitală:

1. formarea continuă a cadrelor didactice privind tehnologiile digitale, crearea de conținut online și evaluare de la distanță,
2. instruirea personalului nedidactic și a personalului auxiliar în utilizarea platformelor implementate în universitate.

Activitatea propusă pentru acest obiectiv este de formare inițială și continuă a cadrelor didactice pentru educație digitală și instruirea personalului nedidactic, auxiliar și cercetare în utilizarea noilor tehnologii (softuri, platforme, echipamente etc.).

8. Baza materială

a) Spațiile proprii pentru activități didactice de predare – seminarizare

Universitatea Ecologică din București asigură spații de învățământ corespunzătoare programelor de studii și formelor de învățământ care se desfășoară în instituție și care sunt în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare.

Universitatea dispune de un sediu propriu situat în Bd. Doina Cornea nr. 1G, având:

- 8 săli de curs;
- 1 amfiteatru;
- 24 de săli de seminar și de lucrări practice;
- 20 laboratoare;
- 1 sală de educație fizică și sport;
- 1 teren de sport, multifuncțional în aer liber.

Numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laboratoare este dimensionat corespunzător cu mărimea formațiilor de studiu, revenind 1,1 mp/student pentru sălile de curs; 1,4 mp/student pentru sălile de seminar și 4,1 mp/student în laboratoare.

b) Dotarea sălilor pentru predare – seminarizare

Dotarea sălilor de curs și seminar corespunde cerințelor de desfășurare a unor activități didactice de calitate. Pentru partea aplicativă, există calculatoare legate în rețea, iar una din rețele are conectare permanentă la Internet, prin sistemul wireless. Toate calculatoarele au instalate sisteme de operare Windows, programe de tip Office, sisteme de gestiune a bazelor de date, software cu instrumente de programare, navigare pe Internet și programe de citire a corespondenței electronice.

Universitatea dispune, de asemenea, de table interactive, videoproiectoare, imprimante, scanere, copiatoare, utilizate atât în activitatea didactică, în cea de cercetare științifică, cât și de structurile administrative. Organizarea activităților cu aceste facilități asigură, pe de o parte, accesul în siguranță al studenților, iar, pe de altă parte, posibilitatea de a desfășura efectiv activitățile practice, în special a celor care contribuie la realizarea proiectelor, lucrărilor practice, a cercetărilor și a rapoartelor de cercetare etc.

c) Asigurarea spațiilor și a dotărilor necesare pentru laboratoarele de specialitate, inclusiv cele de informatică

Universitatea dispune de dotări corespunzătoare susținerii activităților de laborator pentru diferitele discipline studiate.

Universitatea dispune de peste 300 de calculatoare și 150 de laptopuri. În anul universitar 2024 - 2025 s-a modernizat dotarea sălilor de curs și seminar pentru a corespunde desfășurării activității didactice în condiții moderne. Pentru partea aplicativă, în special pentru disciplinele de informatică, laboratoarele s-au dotat cu calculatoare din cele mai noi generații, legate în rețea, cu posibilitatea conectării la Internet prin sistem wireless. Noile calculatoare din laboratoare au fost dotate cu sisteme de operare Windows, programe de tip Office, sisteme de gestiune a bazelor de date, software cu instrumente de programare, sisteme de navigație pentru Internet și programe de gestiune a corespondenței electronice.

Infrastructura educațională permite adaptarea la diverse metode de predare-învățare. De asemenea, Universitatea este preocupată permanent pentru actualizarea dotărilor existente în laboratoare, săli de curs, de seminar, bibliotecă, în conformitate cu nevoile și interesele studenților, masteranzilor și doctoranzilor.

Fiecare program de studii universitare de licență și master dispune de laptopuri, videoproiectoare, calculatoare pentru prezentarea în sălile de curs sau seminar a materialelor didactice în format multimedia. Laboratorul de informatică este dotat operațional pentru pregătirea adecvată a studenților și masteranzilor.

d) Biblioteci

În vederea consultării materialelor din literatura de specialitate de către cadrele didactice și studenți/masteranzi, Universitatea dispune de o bibliotecă și o sală de lectură.

Universitatea asigură documentația necesară procesului de învățare (suporturi de curs, cursuri sinteză, îndrumare de seminar/proiect/laborator/lucrări practice etc.) cu precădere în format electronic, în baza de date a Bibliotecii electronice, pe e-Learning, sau pe Google Classroom din platforma G Suite for Education. Pentru publicarea de tratate, cursuri universitare, manuale, monografii, caiete de seminar, Universitatea are semnate contracte cu

editurile Pro Universitaria și Universul Juridic, care sunt acreditate CNCSIS.

Biblioteca universității pune la dispoziție un fond de carte vast, reprezentat atât din lucrări ale cadrelor didactice proprii, pe discipline, cât și din lucrări de specialitate, tratate, manuale, cursuri universitare, dicționare, publicații ale altor autori din țară și din străinătate.

La fondul de carte se adaugă numeroase reviste de specialitate și colecția Monitorului Oficial, precum și accesul la baza de date Wolters Kluwer, care este formată din următoarele tipuri de informații ce se constituie în secțiuni sau module, după cum urmează: legislație, achiziții publice, practică judiciară, dicționar de termeni juridici, jurisprudență, reviste, comentarii, flux (parcursul procedurilor legislative), istoric judiciar etc.

e) Alte dotări pentru învățământ și cercetare

În anul universitar 2024–2025 s-au îmbunătățit dotările în spațiile didactice și de cercetare cu logistică modernă (table interactive, laptopuri, videoproiectoare și imprimante) și s-au asigurat condiții confortabile de climatizare și igienă. O parte dintre activitățile studenților pentru finalizarea lucrărilor de licență și masterat s-au desfășurat în laboratoare specializate, amenajate corespunzător standardelor de calitate.

Sistemul informatizat oferă în timp real date despre nivelul calității diferitelor domenii de activitate și pe această bază pot fi formulate, în mod diferențiat, repere privind strategia dezvoltării instituționale. Universitatea Ecologică are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru studenți, ce cuprinde evidența rezultatelor școlare și a achitării taxelor. De asemenea, există o evidență informatizată privind volumul și mișcarea fondului de carte din biblioteci, situația bazei materiale destinată procesului de învățământ ca și a datelor din contabilitate.

Universitatea Ecologică din București oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.

https://www.ueb.ro/studenti_consiliere_cariera.php

f) Baze didactice, sportive

Activitățile sportive și de întreținere fizică sunt susținute prin punerea la dispoziție a sălii de sport cu o suprafață de 250 mp și a bazei sportive existente în cadrul Universității, reprezentată de un teren multifuncțional în aer liber pentru atletism și sporturi de echipă, cu suprafața de 493 mp.

g) Editură, tipografie

Universitatea Ecologică din București a încheiat un contract cu grupul editorial „Universul Juridic”, având ca obiect editarea și tipărirea de cursuri universitare și reviste de

specialitate, precum și orice alte materiale didactice și nedidactice. Editarea și tipărirea cărților se va face prin editurile Pro Universitaria și Universul Juridic, care sunt acreditate CNCSIS.

9. Activitatea financiară

În Universitatea Ecologică din București s-au respectat condițiile legale pentru încadrarea cu personal calificat în departamentul economic, în sensul că tot personalul are studii superioare.

Universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior, aprobat anual de Consiliul de administrație, cod fiscal 10240221 și cont bancar RO43BRDE410SV21862754100, deschis la BRD – Sucursala Academiei.

Situațiile financiare ale universității au fost supuse auditului intern și au fost verificate de un auditor independent, iar rezultatele activității financiare, împreună cu execuția anuală a bugetului de venituri și cheltuieli au fost analizate de Consiliul de administrație. S-a realizat un raport al administratorilor și, ca în fiecare an, s-a utilizat un procent din venituri pentru investiții în baza materială proprie, deținută în proprietate.

Taxele de studii au ținut cont de coeficientul de inflație, fiind la un nivel comparativ al altor universități particulare, dar mai mici decât alocațiile din învățământul public finanțat de la buget, la programe de licență similare și mult mai mici decât cele de la învățământul de stat cu taxă. Cuantumul taxelor de studii în anul universitar 2024-2025 și modalitatea de achitare eșalonată au fost postate pe site-ul universității.

Instituția a acordat burse studenților conform propriului Regulament privind bursele și facilitățile acordate studenților aplicat în mod consecvent:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/REGULAMENT%20CU%20PRIVIRE%20LA%20BURSELE%20SI%20FACILITATILE%20ACORDATE%20STUDENTILOR%20-%202024.pdf

De asemenea, instituția dispune și de o procedură de rambursare a taxei disponibilă la adresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/proceduri/PO23%20Procedura%20privind%20restituirea%20taxei.pdf

Resursele financiare ale universității au fost:

- surse atrase prin finanțările europene;
- surse accesate prin competiții naționale;
- suplimentarea veniturilor rezultate din programele noi de studiu propuse;
- creșterea numărului de studenți /masteranzi la programele existente, ca urmare a

corelării lor cu nevoile pieței muncii în domeniul digital;

- corelarea taxelor de școlarizare cu dezvoltarea pieței educaționale;
- surse proprii.

Prin dezvoltarea proiectului „TDEC - Tranziție digitală și eco-climatică”, Universitatea Ecologică din București primește o finanțare de 16.682.138,28 lei

10. Studenții

Sintetic, comunitatea studentescă a prezentat următoarea structură:

- 4383 de studenți, dintre care 3468 la programe de studii de licență (79,12%), 908 (20,72%) la programe de studii de masterat și 7 studenți doctoranzi (0,16%).

În cadrul Departamentului de Formare Psihopedagogică, în anul universitar 2024-2025, au fost înmatriculați 280 de studenți, astfel repartizați: Nivelul I - 190, Nivelul II - 34, Postuniversitar I - 44, Postuniversitar II - 12.

Recrutarea studenților se realizează prin proceduri proprii de admitere care sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Studenții pot accesa ușor cerințele și pot să studieze diferite acte normative și proceduri la o secțiune specială de pe site-ul Universității Ecologice din București. Această pagină se regăsește la adresa: <https://ueb.ro/admitere/>

Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau alte acte de studii echivalente, recunoscute de Ministerul Educației, realizându-se și în sistem online, în temeiul unui Regulament privind organizarea admiterii, care se adoptă anual și postează pe site-ul universității.

Școlarizarea studenților străini s-a făcut cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare și cu prevederile Metodologiei pentru primirea la studii și școlarizarea cetățenilor străini din state terțe U.E. în Universitatea Ecologică din București, disponibilă la adresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/METODOLOGIE%20PRIMIRE%20LA%20STUDII%20SI%20SCOLARIZARE%20CETATENII%20STRAINI_UEB_2024.pdf

Înmatricularea studenților la toate formele de învățământ și la toate programele de studii se realizează pe baza Contractului de studii, încheiat între universitate și student, semnat de ambele părți, la înscrierea în primul an de studii disponibil pe site la adresa: <https://ueb.ro/contracte/>

Conform dispozițiilor legale în vigoare, studenții sunt repartizați pe grupe, iar orarele, întocmite pe grupe și subgrupe la toate formele de învățământ și pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat, precum și planurile de învățământ sunt postate pe

site-ul universității.

Mobilitatea studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți, specializări s-a realizat cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare, fiind reglementată prin prevederile din Regulamentul privind activitatea de formare profesională a studenților:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/REGULAMENT_PRIVIND_ACTIVITATEA_PROFESIONALA_A_STUDENTILOR_2024.pdf

Mobilitatea studenților s-a efectuat numai cu avizul rectorilor și decanilor facultăților din ambele instituții de învățământ superior și numai în afara anului universitar. Anul de studii în care s-a realizat transferul a fost anul universitar următor în raport cu cel în care studentul a fost înmatriculat în momentul solicitării.

Mobilitățile studențești respectă cerințele legale și se analizează parcursul studentului inclusiv din perspectiva creditelor transferabile, conform Regulamentului pentru aplicarea sistemului european de credite transferabile, disponibil pe site la adresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/Regulamentul%20pentru%20aplicarea%20sistemului%20european%20de%20credite%20transferabile%20final%20-%20CP_CD.pdf

Obținerea Cartei Erasmus+ pentru perioada 2021-2027, pe proiecte de mobilitate universitară a studenților și cadrelor didactice, a contribuit la activitățile de internaționalizare a UEB prin continuarea, în anul universitar 2024-2025, a parteneriatelor existente și dezvoltarea unor noi acorduri bilaterale cu instituții de învățământ superior și entități din afara sistemului de învățământ superior (ONG-uri, asociații profesionale sau companii - pentru mobilități studențești de practică sau pentru formarea de cadre didactice) din: Portugalia, Spania, Franța, Italia, Ungaria, Polonia, Finlanda, Lituania, Germania, Turcia și Marea Britanie (<http://www.ueb.ro/erasmus/>).

Prin implementarea proiectului studenții, personalul didactic și nedidactic au beneficiat de experiența Erasmus, iar avantajele pe termen lung ale participării la Programul Erasmus+ s-au dovedit a fi importante atât pentru beneficiari, prin creșterea semnificativă a șanselor de găsimă a unui loc de muncă, îmbunătățirea limbajului de specialitate și o îmbogățirea cu o experiență culturală deosebită, cât și pentru universitate.

Anual, Departamentul ERASMUS, care își desfășoară activitatea în baza unui Regulament propriu de organizare și funcționare, întocmește un Raport al activității, care se postează pe site-ul universității: <https://www.ueb.ro/erasmus/>

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate în cataloagele de disciplină, în Registrul matricol forma scrisă și registrul matricol electronic din sistemul

UMS. Examinarea și evaluarea studenților se realizează pe baza Regulamentului privind evaluarea, examinarea și notarea studenților, disponibil la adresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/REGULAMENT%20PRIVIND%20EVALUAREA,%20EXAMINAREA%20SI%20NOTAREA%20STUDENTILOR%20-%202024.pdf

Contestațiile pot fi formulate de către studenți cu respectarea Procedurii de sistem privind contestațiile, disponibilă la adresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/proceduri/PS07%20Procedura%20de%20sistem%20privind%20contesta%C8%9Biile.pdf

La finalizarea studiilor, absolvenților care au promovat examenul de licență/disertație, li se conferă diploma de licență/master în condițiile stabilite de lege, însoțite de suplimentul la diploma de licență/master..

Prevenirea, descurajarea și detectarea textelor plagiate de către studenți în lucrările de finalizare a studiilor și de către cadrele didactice în studiile și articolele propuse spre publicare în volumele editate de universitate au fost în permanență o preocupare a conducerii universității.

Detectarea textelor plagiate este o problemă deosebit de complexă în ceea ce privește încrederea în utilizarea unei anumite soluții software, de aceea, în universitate, în cadrul tuturor programelor de studii, începând cu anul universitar 2024-2025 este utilizat sistemantiplagiat (www.sistemantiplagiat.ro)

Fiind o universitate particulară, UEB acordă o atenție constantă și permanentă menținerii unei legături active cu studenții, astfel încât acești au continuat să fie implicați atât în viața academică, cât și în cea extra-academică, prin activități realizate față în față și online.

În anul universitar 2024-2025, s-a înregistrat o intensificare a activității științifice desfășurate în cadrul cercurilor studențești existente la nivelul tuturor facultăților, concretizată în organizarea de ateliere, dezbateri, mese rotunde, work-shops, în format hibrid, ceea ce a facilitat schimbul de opinii între studenți și masteranzi, pe de o parte, și cadre didactice și specialiști, pe de altă parte.

Cercurile studențești sunt următoarele:

- Facultatea de Drept: Cercul studențesc de dreptul mediului și al climei; Cercul studențesc de drept privat; Cercul studențesc de drept public;
- Facultatea de Management: Cercul de Analiza a Datelor Economice și Sociale (CADEOS);

- Facultatea de Științe ale Comunicării: Cercul studențesc Podcast și creative branding în contextul New Media;
- Facultatea de Psihologie: Cercul studențesc Gândirea critică și atribuirea de sens, aplicații în psihoterapie; Cercul studențesc Etică în psihologie; Cercul studențesc Influența inteligenței artificiale în psihologie; Cercul studențesc Formarea voluntarilor în acordarea sprijinului în evenimentele colective traumatiche; Cercul studențesc Training de autoevaluare, de stimulare a cunoașterii de sine și de învățare a unor chestionare profesionale celebre de personalitate.

La nivelul facultăților, s-au organizat sesiuni de comunicări științifice dedicate exclusiv studenților ori au fost încurajați să participe la asemenea manifestări științifice organizate de alte universități, s-au desfășurat vizite de studiu la diverse instituții/organisme reprezentative pentru domeniul specific fiecărei facultăți sau studenții au fost invitați să participe la conferințe naționale și internaționale, alături de cadrele didactice. Cu titlu de exemplu menționăm: Sesiunile anuale de comunicări științifice ale studenților și masteranzilor organizate la nivelul fiecărei facultăți (aprilie 2025); Sesiunea de comunicări științifice a studenților și masteranzilor Facultății de Drept – „Drept, știință și cultură”, Ediția a X-a, Universitatea Ecologică din București, 13 decembrie 2024, desfășurată fizic și online; Sesiunea de comunicări științifice a studenților și masteranzilor „Rolul dreptului în dezvoltarea societății”, Ediția a XI-a, 3 aprilie 2025, desfășurată fizic și online; Sesiunea de comunicări științifice a studenților și masteranzilor Facultății de Drept – Norme, valori și repere contemporane în societatea românească, Facultatea de Drept, Universitatea Valahia din Târgoviște, 15-16 mai 2025; International Students' Scientific Communication Competition Special Edition of 2025 "Challenges in the Age of Artificial Intelligence and Sustainability. Economic and Legal Approaches", POLITEHNICA Bucharest, Economics and Law Faculty Pitesti Centre, format hibrid, 13 mai 2025.

Studenții participă activ și în activitățile administrative care țin de organizarea procesului de învățământ, în anul universitar 2024-2025 remarcându-se activitatea reprezentanților studenților în structurile de conducere, respectiv, în Senat, în Consiliile facultăților și în alte structuri organizaționale de la nivelul facultăților, aceștia fiind aleși conform unei Metodologii proprii privind alegerea reprezentanților studenților în structurile de conducere academică ale Universității Ecologice din București:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/METODOLOGIA%20ALEGERII%20REPREZENTANTILOR%20STUDENTILOR%20IN%20STRUCTURILE%20DE%20CONDUCERE%20ACADEMICA%20.pdf

De asemenea, cu respectarea Procedurii privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice din Universitatea Ecologică din București, studenții/masteranzii realizează evaluarea cadrelor didactice în condiții de obiectivitate, ținând seama și de prevederile Codului universitar al privind drepturilor și obligațiilor studenților Universității Ecologice din București.

Afirmarea, promovarea și susținerea obiectivelor specifice comunității studențești din cadrul Universității Ecologice din București este realizată de Asociația Studenților Ecologiști (ASE - UEB), care este o asociație studențească, apolitică, independentă și cu caracter non-profit. Asociația întocmește anual un raport privind respectarea drepturilor și obligațiilor studenților Universității Ecologice din București, pentru anul universitar 2024-2025, acest raport fiind disponibil la dresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/rapoarte/Raport%20privind%20respectarea%20Codului%20drepturi%20si%20obligatii%20studenti%202024-2025.pdf

Având în vedere că sistemul de educație și formare utilizează din ce în ce mai mult tehnologiile digitale, abilitățile digitale ale studenților devin factori puternici de stimulare pentru tranziția către o economie verde, inclusiv pentru trecerea la o economie circulară și decarbonizarea principalelor domenii de activitate.

Proiectul „TDEC -Tranziție digitală și eco-climatică” se adresează și comunității academice a Universității Ecologice din București, iar în anumite componente și persoanelor din afara sa și unui grup țintă de 2000 studenți de la programele de studii universitare de licență și de master.

11. Strategii instituționale

În urma alegerilor academice, la nivelul Universității Ecologice din București a elaborată și aprobată în Senatul Universitar din data de 25 aprilie 2024, o nouă **Strategie de dezvoltarea instituțională pentru perioada 2024-2029**, care constituie documentul de referință în fundamentarea deciziilor universității.

https://www.ueb.ro/files/strategie_dezvoltare_ueb_24_29.pdf

Strategia Universității Ecologice din București este concepută cu scopul de a asigura funcționarea optimă a domeniilor de activitate, și anume:

- activitatea didactică, fiind esențială asigurarea unui proces didactic modern și

eficient, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a încadrării în mediul socio-economic a competențelor dobândite;

- activitatea de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer prin creație individuală și colectivă, cu valorificarea optimă a infrastructurii existente și a experienței deținută la nivel individual și instituțional, în special în domeniile de expertiză impuse de profilul și specializarea universității;

- consolidarea și dezvoltarea prestigiului național și internațional al universității, al cadrelor didactice și al absolvenților, integrarea în mediul academic național și conectarea la piața muncii.

Strategia de digitalizare a Universității Ecologice din București pentru perioada 2022-2027 aprobată de Senatul UEB integrează principiile și obiectivele asumate de echipa managerială și se aliniaza obiectivelor generale și specifice ale Planului de acțiune pentru educația digitală (2021-2027) al Comisiei Europene. Strategia de digitalizare se bazează și pe principiile propuse în proiectul Strategiei privind digitalizarea educației din România.

Obiectivele strategice și acțiunile prevăzute pentru îndeplinirea acestora au în vedere atât diversitatea domeniilor de specializare prezente în universitate și crearea unor oportunități de colaborare multidisciplinară, cât și individualitatea acestor domenii pentru aprofundarea unor teme specifice ale digitalizării.

O altă direcție strategică de acțiune urmărită de Universitatea Ecologică din București este cea de a crea legături durabile cu diverse instituții naționale și internaționale pentru buna desfășurare a activității de promovare a instituției, activității didactice și de cercetare științifică.

În vederea dezvoltării relațiilor internaționale dincolo de cele tradiționale din Europa, Universitatea Ecologică din București a încheiat un memorandum de colaborare cu Universitatea Tehnologică MARA din Malaysia, cu obiectivul de a consolida, a promova și a dezvolta cercetarea internațională. De asemenea, Universitatea ecologică din București are relații de colaborare tradiționale cu Universitatea de Stat din Moldova, cu Universitatea de Stat din Tbilisi, precum și cu alte instituții de învățământ superior.

Universitatea a fost partener și a găzduit congrese și manifestări științifice ale Comitetului European de Drept Rural, Asociației Internaționale de Dreptul Urbanismului, Centrului Internațional de Drept Comparat al Mediului (CIDCE).

În susținerea și pentru dezvoltarea activităților didactice, Universitatea Ecologică din București dezvoltă o intensă activitate de cooperare științifică internă și internațională. În

prezent a încheiat și aplică acorduri de colaborare științifică, pregătire doctorală, stagii de practică și vizite de studiu cu: Institutul de Cercetări Juridice „Acad. Andrei Rădulescu” al Academiei Române (ICJ), Academia de Științe Juridice din România (ASJR), Centrul Internațional de Drept Comparat al Mediului (Limoges, Franța), Baroul Penal Internațional (Barcelona, Spania), Grupul editorial „Universul Juridic”, Consiliul Legislativ, Avocatul Poporului, Autoritatea Națională pentru Cetățenie.

În cadrul Universității Ecologice din București, cercetarea științifică constituie o componentă de bază a activității cadrelor didactice și a studenților. Activitatea de cercetare științifică reprezintă 25% din totalul orelor din norma cadrelor didactice titulare și se desfășoară sub directa coordonare a unui prorector și a Comisiei de cercetare științifică a senatului în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a acestei activități:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/REGULAMENT%20DE%20ORGANIZARE%20SI%20DESFASURARE%20A%20ACTIVITATII%20DE%20CERCETARE%20STIINTIFICA.pdf

În cadrul universității, în baza unor regulamente proprii, aprobate de Senatul universitar, își desfășoară activitatea următoarele centre de cercetare:

- Centrul de Studii pentru Arie Naturale Protejate (CSANP);
- Centru de cercetare transdisciplinară privind tranziția Ecoclimatică și Digitală și de formare a Specialiștilor de Mediu;
- Centrul Aarhus România;
- Centru de Digitalizare, Educație, Diversitate Culturală (DEC);
- Centrul de cercetării ergofiziologice și performanță în sport.

La nivelul universității s-au organizat sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, congrese, mese rotunde și alte manifestări științifice naționale și internaționale cu participarea cadrelor didactice, studenților, masteranzilor, și a unor specialiști consacrați:

- Conferința inaugurală a masterului Dreptul inteligenței artificiale „Dreptul inteligenței artificiale: provocări conceptuale și perspective de reglementare” (București, 15 octombrie 2024);

- Conferința internațională - Ziua internațională a drepturilor omului „Drepturile omului și provocările Inteligenței Artificiale (IA)” (București, 10 decembrie 2024);

- Conferința Națională de Dreptul Mediului „Noul Cod silvic (Legea nr. 331/2024) – continuitate, progrese și provocări. Probleme teoretico-practice ale guvernantei juridico-instituționale a pădurii în România” (București, 27 martie 2025);

- Conferința anuală de comunicări științifice „Responsabilitatea societală și obligația de diligență a întreprinderilor în materie de durabilitate. Probleme ale transpunerii în dreptul român a directivei (UE) 2024/1760” (București, 4 aprilie 2025);

- Workshop: „Neutralitatea climatică și economia circulară” și dezbateră inaugurală a cursului postuniversitar „Reglementarea și managementul amprentei de carbon” în cadrul Expoziției de mediu – ROMENVIROTEC (București, 9 aprilie 2025);

– Colocviul internațional „Consacrarea universală a dreptului uman la un mediu sănătos” (București, 19–20 mai 2025);

- Ziua Mondială a Mediului - „Stopați poluarea cu plastic! ” (București, 5 iunie 2025);

- Lansarea proiectului: „HUB Român de Inteligență Artificială – HRIA”, platformă dedicată colaborării academice și instituționale în domeniul noilor tehnologii de IA, UEB dezvoltând un hub juridic național în domeniul IA (Observatorul Dreptului IA – ODIA) - Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, 25 iunie 2025;

- Conferința Națională de Dreptul Muncii și Securității Sociale, Prof. univ. dr. Sanda Ghimpu, ediția a V-a (București, 11 iulie 2025);

- Conferința Națională de Dreptul Inteligenței Artificiale (București, 30 septembrie 2025).

Concluzii

În anul universitar 2024-2025 s-au respectat reglementările privind organizarea, funcționarea și desfășurarea procesului didactic și asigurarea calității în învățământul universitar. Efortul major al conducerii universității, al tuturor factorilor decidenți și a întregii comunități academice s-a concretizat în adaptarea și derularea activităților didactice, științifice și a serviciilor suport la derularea acestora în regim hibrid. În vederea realizării acestor obiective, mobilizarea generală a cadrelor didactice, a studenților și a departamentelor administrative a comportat un volum de muncă deosebit și un nivel mare de implicare.

Prin compararea rezultatelor concretizate în Raportul de evaluare internă pe anii universitari precedenți, pot fi evidențiate și subliniate îmbunătățiri și progrese semnificative în ceea ce privește managementul universitar, asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică în cadrul Universității Ecologice din București la un nivel calitativ superior, adaptat cerințelor naționale din standardele educaționale de calitate.

Deși periodic, posturile didactice vacante se scot la concurs, se constată că statele de funcții conțin încă multe posturi vacante, care în prezent sunt ocupate prin cumul de titularii cu norma de bază în universitate sau de personal didactic asociat.

În ceea ce privește realizarea obiectivelor propuse prin anteriorul Raport de evaluare și asigurare a calității, se remarcă derularea programului de studii universitare de licență, forma de învățământ la distanță (100 de locuri) în cadrul Facultății de Drept, organizarea primului examen de admitere la Școala doctorală de drept, după obținerea de către Universitatea Ecologică din București a calității de instituție organizatoare de doctorat, menținerea acreditării fără monitorizare, conform Hotărârii ARACIS nr. 284/H/18.12.2025 pentru următoarele programe de studii: Programul de studii universitare de licență Psihologie forma de învățământ, Domeniul de studii universitare de masterat Științe ale Comunicării și Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, care fuseseră monitorizate timp de un an, respectiv doi ani.

Dintre *punctele forte* menționăm următoarele:

- Realizarea evaluărilor programelor de studii, universitatea având toate programele de studii acreditate ARACIS, cu excepția programului de studii universitare de licență Drept, forma de învățământ ID, autorizat provizoriu, întrucât este nou înființat;
- Revizuirea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor din SMC al Universității Ecologice din București în conformitatea cu evoluția reglementărilor naționale;
- Actualizarea materialelor didactice suport (curs/seminar/laborator/proiect/lucrări practice etc.) adecvate sistemului de învățământ în contextul digitalizării;
- Organizarea Conferinței internaționale a Universității Ecologice din București - 2025 în mod hibrid și gradul ridicat de participanți din țară și din străinătate;
- Organizarea, independent sau în parteneriat, a unor conferințe și congrese internaționale, care au evidențiat componenta ecologică a universității, pe cea de hub juridic național în domeniul IA (Observatorul Dreptului IA – ODIA) și au creat o vizibilitate națională și internațională instituției;
- Reglementarea, organizarea, desfășurarea și monitorizarea activităților didactice desfășurate în cadrul programelor de studii, la toate formele de învățământ;
- Realizarea evaluării performanțelor cadrelor didactice și obținerea unor rezultate care atestă calitatea actului educațional;
- Întocmirea, prezentarea și aprobarea în termenele stabilite a rapoartelor de evaluare și asigurare a calității de către departamente, SCEAC, CEAC și DEAC, precum și a rapoartelor de audit intern;
- Participarea foarte bună a absolvenților programelor de studii la examenele de licență/diplomă și disertație, precum și nivelul ridicat de promovabilitate obținut;
- Personal didactic dedicat format din profesioniști cu experiență și personal activ

implicat în servicii suport pentru studenți;

- Organizarea sesiunilor de comunicări științifice studențești de către facultăți, cu participarea studenților și masteranzilor proprii, precum și a studenților altor universități precum Academia de Poliție „Al. I. Cuza”, Universitatea Valahia din Târgoviște, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Centrul Universitar Pitești, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” Târgu-Mureș, Universitatea Nicolae Titulescu din București, University of Veliko Tarnovo Bulgaria, Aleksandër Moisiu University Durrës Albania, Technical University Varna Bulgaria, Istanbul Technical University Turkey;

- Intensificarea activității cercurilor studențești, concretizată în organizarea de ateliere, dezbateri, mese rotunde, work-shopuri, în format hibrid;

- Derularea proiectului TDEC - Tranziție digitală și eco-climatică, finanțat în valoare totală de 16.682.138,28 Lei din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) cu obiective abordate dintr-o viziune novatoare de continuare a direcțiilor de cercetare și dezvoltarea altora noi, prin integrarea cât mai multor cadre didactice, cercetători și studenți în echipe de cercetare interdisciplinare mixte.

Puncte slabe:

- Preocuparea de orientare și consiliere în carieră este încă moderat promovată și exploatată de studenți pentru identificarea, alături de consilierii de specialitate, a acelor metode de creștere a implicării în activitățile didactice și extradidactice care să conducă la reducerea nivelului de absenteism sau abandon a studiilor;

- În anul de referință corpul profesoral a înregistrat modificări nesemnificative de dinamică față de anul universitar anterior;

- Comunicarea cu mediul economic și mai ales cu angajatorii absolvenților Universității se impune a fi intensificată și valorificată.

Obiective de realizat:

1. Completarea progresivă și extinderea corpului didactic propriu prin atragerea de cadre didactice titulare în vederea asigurării unui nivel ridicat de calitate a procesului didactic-educational;

2. Implicarea cadrelor didactice în atragerea de proiecte cu finanțare externă;

3. Creșterea participării cadrelor didactice la manifestările științifice de specialitate și

interdisciplinare, precum și accentuarea implicării studenților/masteranzilor/doctoranzilor în activitatea de cercetare desfășurată în universitate;

4. Intensificarea preocupărilor de internaționalizare a Universității prin creșterea mobilităților externe și extinderea volumului de informații în limba engleză prin afișarea pe site-ul universității și a altor date în afara celor strict legate de oferta educațională (programele de studii, calificări, discipline și certificate etc.), care sunt reprezentative pentru complexitatea activităților desfășurate (concursuri profesionale, manifestări științifice, apariții editoriale etc.);

5. Dezvoltarea de parteneriate cu mediul socio-economic, pentru promovarea programelor de studii ale UEB și a creșterii gradului de angajare a tinerilor absolvenți din ciclul de licență și masterat;

6. Dezvoltarea aspectelor digitale în UEB, derularea proiectului de digitalizare a UEB în mod corespunzător nevoilor interne;

7. Structurarea activității academice în funcție de noile Metodologii, Ghiduri și Standarde ARACIS;

8. Revizuirea periodică a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor din SMC al Universității Ecologice din București, precum și aprobarea unor noi reglementări interne, în conformitatea cu evoluția reglementărilor naționale;

9. Continuarea demersurilor de participare a Universității Ecologice din București la proiectul Anelis Plus - Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România, care va asigura accesul studenților și masteranzilor la bazele de date: Science Direct, Scopus, SpringerLink Journal, Thomson Reuters – Derwent Innovations Index, Thomson Reuters – Web of Science, Thomson Reuters – Journal Citation Reports, și 2000 titluri cărți electronice din toate domeniile care pot fi accesate în Depozitul Național Anelis Plus;

10. Dezvoltarea și implementarea unor politici, programe și acțiuni menite să sprijine studenții cu dizabilități pe parcursul formării lor academice, contribuind la crearea unui mediu educațional deschis, tolerant și adaptat diversității.

Propuneri

1. Realizarea unei analize statistice pentru următoarea perioadă de timp în vederea identificării segmentului de cadre didactice care va atinge vârsta de pensionare.

2. Elaborarea unei strategii de personal, pe termen scurt și mediu, în vederea atragerii de cadre didactice titulare și personal didactic auxiliar, pentru acoperirea unor posturi

didactice vacante din statele de funcții și creșterea calității procesului instructiv-educativ.

3. Diversificarea ariei curriculare a activităților științifice prin înființarea de noi programe de studii de masterat din domeniile solicitate de mediul socio-economic-tehnic sau adaptarea programelor existente, prin valorificarea rezultatelor întâlnirilor cu angajatorii și absolvenții.

4. Acreditarea programelor de studii postuniversitare până în luna iulie 2026, conform dispozițiilor Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, aprobată prin HG 962/2024.

În concluzie, activitatea desfășurată în cadrul Universității Ecologice din București în anul universitar 2024-2025 a confirmat concentrarea într-un scop și cu un efort comun, a tuturor membrilor comunității academice, cadre didactice, studenți și a celorlalte structuri din UEB, pentru realizarea de specialiști cu experiență practică și competențe științifice atestate pentru fiecare domeniu de studii.

Prezentul Raport are 36 de pagini

și conține date complete, corecte și conforme cu principiile eticii universitare.

Director Departament pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Conf. univ. dr. Maria-Irina GRIGORE-RĂDILESCU

Prorector coordonator al activității de învățământ și asigurare a calității,

Conf. univ. dr. Janina MIHĂILĂ

RECTOR,

Conf. univ. dr. Gabriel MANU

Raportul anual intern de evaluare și asigurare a calității activității didactice din UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI, pentru anul universitar 2024-2025, a fost prezentat, discutat și aprobat în ședința Senatului din 29.01.2026.

Președinte al Senatului Universității Ecologice din București

Conf. univ. dr. Giuliano TEVI