



**RAPORT DE AUDIT INTERN
AL ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE
DIN UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI**

Anul universitar 2024-2025

1. Misiunea: realizarea controlului asupra modului în care s-au derulat activitățile didactice din Universitatea Ecologică din București și gradul de îndeplinire a obiectivelor stabilite prin planul strategic instituțional al universității.

2. Obiectivul: desfășurarea activităților de audit intern la nivelul fiecărei facultăți, respectiv program de studii, care urmăresc examinarea, în mod sistematic, a nivelului de menținere a procesului educațional, la standardele de calitate în învățământul universitar stabilite de legislația națională.

3. Scopul: de a întreprinde măsurile ce se impun în vederea consolidării, diseminării și dezvoltării aspectelor pozitive și de bune practici constatate și stabilirea măsurilor de corectare și eliminare a eventualelor puncte critice, neconformități sau disfuncționalități identificate de entitățile responsabile.

4. Baza legală:

- Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;

- H.G. nr 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior;

- Carta Universității Ecologice din București;

- Strategia Universității Ecologice din București de asigurare a calității procesului educațional;

- Codul de asigurare a calității al U.E.B. din 2024;

- Manualul calității Universității Ecologice din București din 2024;

- Regulament pentru auditarea internă a principalelor domenii de activitate al Universității Ecologice din București din 2024;

- Calendarul (planul) de audit intern pentru anul universitar 2024-2025, aprobat în Ședința Senatului universitar din data de 30.01.2025.

5. Tipul de audit: intern

6. Perioada supusă auditării - anul universitar 2024-2025

7. Colectivul de auditare la nivelul universității:

- auditorii interni ai UEB;

- Președintele Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC);

- Directorul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC);

- Președintele Comisiei pentru programe de studii a Senatului

- Președintele Comisiei pentru probleme studențești a Senatului;

- un reprezentant al studenților, membru în Senatul UEB.

Auditarea s-a desfășurat în conformitate cu Tematica activității de auditare internă pe domeniul didactic conform Regulamentului pentru auditarea internă a principalelor domenii de activitate al Universității Ecologice din București, revizuit în Ședința Senatului din data de 27 iunie 2024 și a Calendarului de auditare aprobat de Senat în data de 30.01.2025.

8. Principiile auditării

a. Principiul obiectivității depline, auditarea urmând să constate starea de fapt existentă în domeniul supus controlului și s-o prezinte întocmai;

b. Principiul eficienței, acțiunea de evaluare neconstituind un scop în sine, ci un mijloc de cunoaștere completă a modului în care se desfășoară activitatea din domeniul controlat;

c. Principiul corectitudinii și al bunei credințe, comisiile și colectivele de audit acționând în spiritul codului etic și al integrității academice și de pe pozițiile colegialității și ale dorinței sincere de a găsi căile și mijloacele optime pentru îmbunătățirea activității controlate;

d. Principiul transparenței, rezultatele auditării fiind aduse la cunoștința întregului personal al universității și la cunoștința beneficiarilor programelor desfășurate în facultăți;

e. Principiul realizării unei calități superioare.

9. Activitățile supuse auditului intern

În art. 8 din Regulamentul Universității Ecologice din București pentru auditarea internă a principalelor domenii de activitate, revizuit în ședința Senatului din data de 27 iunie 2024, sunt prevăzute următoarele activități ce sunt supuse auditului intern în domeniul activității didactice:

a. îndeplinirea obiectivelor propuse prin program;

b. parcurgerea integrală a fișelor disciplinelor din planul de învățământ;

c. nivelul calitativ al tuturor activităților didactice desfășurate în cadrul programului;

d. respectarea sistemului de evaluare a activității studenților;

e. rezultatele obținute de către studenți la fiecare sesiune de examene;

f. obiectivele rezultate din strategia universității de asigurare a calității educației în cadrul fiecărui program de studii;

g. modalitatea de asigurare a unei depline compatibilități între programele proprii și cele realizate de alte universități din țară și străinătate, la nivelul departamentelor;

h. asigurarea adaptării programelor la modificările ce apar în viața socială și în planul cunoașterii.

TEMATICA ACTIVITĂȚII DE AUDITARE INTERNĂ

pentru anul universitar 2024-2025

(extras din Calendarul de auditare externă)

Tematica/ Domeniul auditării	Participanți	Responsabil
Activitatea didactică	- auditorii interni ai UEB - CEAC - DEAC - Comisia pentru programe de studii; - decani; - directori de departament; - subcomisii CEAC din facultăți; - reprezentanți ai studenților din consiliile facultăților	Prorector activitate didactică și asigurarea calității

AUDITAREA INTERNĂ A ACTIVITĂȚII DIDACTICE

ÎN UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI

a. Îndeplinirea obiectivelor propuse prin programele de studii de licență și master derulate în cadrul facultăților și departamentelor Universității Ecologice din București

Comisia de auditare a activității didactice a constatat că în anul universitar 2024-2025 au fost actualizate sau adoptate o serie de reglementări din SMC al Universității Ecologice din București, astfel:

- două coduri;
- 4 metodologii;
- 8 regulamente;
- 4 proceduri operaționale.

În anul universitar 2024-2025, Universitatea Ecologică din București a derulat un număr de 35 de programe de studii: 14 de licență (8 IF, 5 IFR, 1 ID), 19 de masterat și 2 programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

În anul universitar 2024-2025, domeniul de master Drept a fost supus evaluării externe de către ARACIS, programul de studii universitare de masterat evaluat fiind Drept intern și internațional al mediului. Vizita ARACIS s-a desfășurat în perioada 25-29 martie 2025, iar, în data de 5 iunie 2025, a fost adoptată hotărârea Consiliului ARACIS privind menținerea acreditării domeniului de master Drept, cu o capacitate de școlarizare de 275 de locuri, pentru următoarele opt programe de studii universitare de masterat aferente domeniului evaluat: Drept intern și internațional al mediului, Drept social român și european, Drept internațional și dreptul Uniunii Europene, Dreptul internațional și european al afacerilor, Dreptul informațiilor și al securității private, Dreptul inteligenței artificiale, Instituții de drept privat, Științe penale și criminalistică.

În urma evaluării externe de către ARACIS, în anul universitar 2024-2025, a fost menținută acreditarea cu monitorizare pe o perioadă de un an următoarele programe de studii: programul de studii universitare de licență Psihologie, programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică și domeniul de studii universitare de masterat Științe ale Comunicării.

Depunerea Rapoartelor de monitorizare și evaluarea acestora de către ARACIS, s-a finalizat cu menținerea acreditării fără monitorizare, conform Hotărârii ARACIS nr. 284/H/18.12.2025.

Preocuparea pentru un învățământ elitist, asigurarea premiselor pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltarea profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare a constituit, și în anul universitar 2024-2025, un obiectiv prioritar pentru conducerea Universității Ecologice din București, fapt demonstrat de organizarea primului examen de admitere la Școala doctorală de drept, acreditată prin Ordinul nr. 5905/2024, fiind admiși 7 doctoranzi.

Toate programele de studii universitare de licență și masterat din cadrul Universității Ecologice din București sunt acreditate, cu excepția programului de studii universitare de licență Drept, forma de învățământ ID, care este autorizat provizoriu, întrucât a fost înființat începând cu anul universitar 2024-2025.

În urma analizării rapoartelor de audit a activităților didactice ale facultăților, membrii Comisiei de auditare au constatat că toate cursurile și seminarele prevăzute în planurile de învățământ s-au desfășurat corespunzător și că toate cadrele didactice ale facultăților au transmis studenților cunoștințe fundamentale și de specialitate care să le asigure acestora

dobândirea unor competențe profesionale și transversale necesare și suficiente pentru a putea desfășura, după absolvire, activități specifice domeniului de studiu, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Astfel, Procedura privind elaborarea planurilor de învățământ a fost revizuită, pentru a sigura conformitatea cu noile dispoziții cuprinse în Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, aprobată prin H.G. nr. 962/2024, în ghidurile și standardele specifice aprobate de ARACIS.

Membrii Comisiei de auditare, împreună cu Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivel instituțional și Departamentul pentru evaluarea și asigurarea calității, au monitorizat activitatea, au constatat că în activitatea de selecție, angajare și formare continuă a personalului au fost respectate condițiile legale în vigoare și prevederile cuprinse în reglementările interne, respectiv Metodologia privind organizarea, desfășurarea și finalizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante și Metodologia de organizare, desfășurare și finalizare a examenului de promovare în cariera didactică la Universitatea Ecologică din București.

Auditul intern pe facultăți a evidențiat că, în cazurile în care asigurarea cu titulari de specialitate a disciplinelor a fost dificilă, s-a apelat la cadre didactice asociate, titularizate în învățământul universitar, cu respectarea Metodologiei privind menținerea calității de titular, după vârsta de pensionare.

Statele de funcții ale programelor de licență și masterat corespund nevoilor programelor de studii ale departamentelor din universitate. De asemenea, în situații punctuale, se evidențiază necesitatea realizării unei strategii de personal, pe termen scurt și mediu, în vederea atragerii de cadre didactice titulare și personal didactic auxiliar.

Statele de funcții ale personalului didactic au fost avizate de Consiliile facultăților și de Senat și au fost aprobate de Consiliul de administrație. La departamentele cu discipline la mai multe facultăți, statele de funcții s-au completat pe baza notelor de comandă, avizate de rectorul universității. Personalul didactic, propriu și asociat, care a desfășurat activități de învățământ în universitate a îndeplinit condițiile legale pentru ocuparea posturilor, cu specializarea respectivă și doctoratul în domeniu.

În cadrul Școlii doctorale de drept, activitățile didactice și de cercetare științifică s-au desfășurat conform structurii aprobate, în conformitate cu reglementările naționale și interne.

b. Parcurgerea integrală a fișelor disciplinelor din planurile de învățământ ale programele de studii de licență și master derulate în cadrul facultăților și departamentelor Universității Ecologice din București

În anul universitar 2024-2025, cadrele didactice au organizat și desfășurat activitățile didactice conform fișelor de disciplină, la toate programele de studii de licență și master și la toate forme de învățământ, IF, IFR și ID. Conținuturile disciplinelor cuprinse în fișele disciplinelor au fost susținute prin materiale bibliografice de referință, așa cum reiese din analiza rapoartelor de audit intern a activității didactice ale facultăților, elaborate ținând seama și de rapoartele de monitorizare a activităților didactice pentru toate programele de studii și la toate formele de învățământ.

În acord cu modificările impuse la nivel național prin Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, aprobată prin H.G. nr 962/2024, precum și prin noile ghidurile și standardele specifice aprobate de ARACIS, Procedura privind elaborarea fișei disciplinei a fost revizuită, astfel încât machetele fișelor disciplinelor la toate programele de studii, respectiv licență și master, precum și la toate formele de învățământ (IF, IFR, ID) să cuprindă rezultatele învățării.

Planurile individuale de cercetare ale fiecărui doctorand au fost întocmite și derulate la termenele și în condițiile stabilite în conformitate cu reglementările naționale și interne

c. Nivelul calitativ al tuturor activităților didactice desfășurate în cadrul programelor de studii de licență și master derulate în cadrul facultăților și departamentelor Universității Ecologice din București

Din analiza rapoartelor de audit intern a activității didactice ale facultăților, elaborate ținând seama și de rapoartele de monitorizare a activităților didactice pentru toate programele de studii și la toate formele de învățământ și din analiza situației promovabilității pe discipline, an de studii și promoții, realizată la finalul sesiunilor de examene sau a anilor universitari, rezultă că indicatorii de calitate, în cea mai mare măsură, au fost îndepliniți.

Rezultatele monitorizării activităților didactice desfășurate în anul universitar 2024-2025 au fost prezentate, discutate și analizate semestrial/anual la toate nivelurile organizatorice:

- la nivel de departamente și facultăți în: Subcomisiile de evaluare și asigurare a calității, Consiliile facultăților, diferite comisii de specialitate;
- la nivelul Școlii doctorale de drept în: Consiliul SDD;
- la nivel instituțional în: DIFR-ID, DFP, CEAC, DEAC, CCOC, Comisiile de specialitate ale Senatului și în plenul Senatului.

Pe lângă inerentele dificultăți înregistrate atât de către studenții beneficiari, cât și de cadrele didactice în ceea ce privește desfășurarea activităților didactice teoretice și, mai ales practice, dar și a adaptării materialelor didactice suport (curs/seminare/lucrări practice/îndrumare etc.), analizele efectuate au relevat următoarele constatări:

- activitățile didactice au continuat să fie susținute cu aceeași ritmicitate în format hibrid, conform reglementărilor legale naționale și interne;
- studenții și masteranzii au participat interactiv la cursuri/seminare/proiecte/lucrări practice și au utilizat diverse resurse digitale, precum: biblioteca electronică, bazele de date științifice naționale și internaționale disponibile online;
- doctoranzii au parcurs planurile individuale de cercetare și au urmat recomandările conducătorilor de doctorat.

De asemenea, în anul universitar 2024-2025, s-a înregistrat o intensificare a activității științifice desfășurate în cadrul cercurilor studențești existente la nivelul tuturor facultăților, concretizată în organizarea de ateliere, dezbateri, mese rotunde, work-shopuri, în format fizic și online, ceea ce a facilitat schimbul de opinii între studenți și masteranzi, pe de o parte, și cadre didactice și specialiști, pe de altă parte.

Pe lângă activitatea de consiliere oferită studenților în mod constant, eficient și sistematizat prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, vizitele de studiu și stagiile de practică desfășurate de către studenți la instituțiile partenere au contribuit la consolidarea cunoștințelor teoretice, la acumularea unei experiențe practice și la identificarea vocației studenților participanți.

d. Respectarea sistemului de evaluare a activității studenților

Universitatea Ecologică din București dispune de un proces corect de evaluare a studenților, având la bază Regulamentul privind evaluarea, examinarea și notarea studenților și proceduri specifice de examinare a studenților, precum și de contestare a notei, cunoscute atât de către titularii de disciplină, cât și de către studenți, menite să asigure corectitudinea și relevanța evaluării studenților. În acest sens, titularii disciplinelor au adus la cunoștință studenților, tematica, cerințele și modul concret de evaluare finală și pe parcurs.

Evaluarea activității studenților a fost realizată de două cadre didactice, cu prezență fizică în campus, prin examene/colocvii/verificări pe parcursul semestrului și/sau prin realizarea de proiecte care au evidențiat cunoștințele acumulate de către studenți și masteranzi.

Conform structurii anului universitar, în perioadele de sesiune/restanțe au fost programate examenele/colocviile/verificările, programarea acestora fiind postată pe site-ul fiecărei facultăți/departament.

e. Rezultatele obținute de către studenți la fiecare sesiune de examene

După încheierea fiecărei sesiuni de examene, conducerea facultăților/departamentelor a efectuat o analiză a rezultatelor obținute de către studenți, analiză supusă atenției tuturor cadrelor didactice în cadrul ședințelor din cadrul departamentului și consiliului facultății.

Situația promovabilității este discutată și analizată, semestrial, și în cadrul ședințelor Senatului universitar.

Rezultatele obținute de către doctoranzi au fost consemnate în rapoartele întocmite de către comisiile constituite în vederea susținerii rapoartelor de cercetare din planul individual de cercetare al fiecărui doctorand.

f. Îndeplinirea obiectivelor rezultate din strategia universității de asigurare a calității educației în cadrul fiecărui program de studii

Pentru asigurarea calității, Universitatea Ecologică din București pune accentul pe „rezultatele învățării, exprimate în termeni de cunoștințe, competențe, valori și atitudini” conform Codului de asigurare a calității din 2024, Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, aprobată prin H.G. nr 962/2024, precum și noilor ghidurile și standardele specifice aprobate de ARACIS,

Pe tot parcursul anului universitar 2024-2025, în cadrul fiecărui program de studii s-a urmărit menținerea unui sistem al calității în concordanță cu obiectivele rezultate din strategia universității de asigurare a calității educației și cu concluziile consultărilor cu studenții, masteranzii, absolvenții, specialiștii din domeniu și reprezentanții angajatorilor, prin monitorizarea și revizuirea periodică a activității didactice, a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor pentru a obține rezultate cât mai bune în acord cu cerințele beneficiarilor.

De asemenea, respectarea procedurii de evaluare a performanțelor cadrelor didactice, a conducătorilor lucrărilor de licență, disertație și doctorat și analiza rezultatelor obținute în urma parcurgerii procesului de evaluare a reliefat faptul că obiectivul calității procesului educațional și a actului didactic a fost atins.

Rezultatele învățării au fost demonstrate și de opțiunea licențiaților de a continua studiile la programele universitare de masterat.

g. Modalitatea de asigurare a unei depline compatibilități între programele proprii și cele realizate de alte universități din țară și străinătate, la nivelul departamentelor

În urma auditului s-a constatat că programele de studii de la nivelul universității au fost proiectate și sunt implementate ținând seama de exigențele specializărilor universitare actuale, de schimbările și transformările ce se înregistrează în toate componentele fundamentale ale vieții sociale.

Programele de studii sunt subordonate obiectivului esențial al învățământului, de a asigura cunoștințele, abilitățile și competențele specifice, corespunzătoare calificărilor profesionale solicitate de stadiul actual și de perspectivele evoluției societății.

În același timp, programele de studii urmăresc să asigure compatibilitatea studiilor oferite cu planurile și programele de studii din celelalte state ale Uniunii Europene și din alte state ale lumii, potrivit sistemului european de credite transferabile.

Anual, în cadrul departamentelor se analizează fișele tuturor disciplinelor din planul de învățământ, la programele de studii universitare de licență și de masterat. Cadrele didactice titulare de disciplină actualizează la începutul anului universitar, fișa disciplinei, raportându-

se la apariția/modificarea reglementărilor și noile apariții editoriale în domeniu, analizând și fișele disciplinelor specializărilor asemănătoare la nivel național, european și internațional.

Totodată, rezultatele consultărilor semestriale cu studenții, absolvenții, specialiștii și reprezentanții ai angajatorilor sunt valorificate în procesul de revizuire a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, pentru a crea studenților și masteranzilor oportunități sporite pe piața muncii.

h. Asigurarea adaptării programelor de studii la modificările ce apar în viața socio-economică și în planul cunoașterii

Comisia de audit a constatat că programele de studii din cadrul universității au fost actualizate ținând cont de cerințele pieței muncii determinate de impactul digitalizării și al noilor tehnologii, de promovarea interdisciplinarității, precum și de asigurarea corespondenței cu alte programe în domeniu din spațiul național, european și internațional prin sistemul de credite (ECTS).

Pentru a identifica nevoile și așteptările angajatorilor din domeniu și pentru a forma studenți/masteranzi în conformitate cu cerințele pieței muncii, periodic programele de studii ale facultății sunt actualizate prin consultarea bianuală a angajatorilor, a unor specialiști din domeniu, a cadrelor didactice din alte instituții de învățământ superior din țară și străinătate, cercetători.

În acest context, și în anul 2024-2025, prin continuarea implementării Proiectului TDEC - Tranziție digitală și eco-climatică s-au urmărit următoarele obiective:

- dezvoltarea infrastructurii digitale necesară pentru derularea optimă și incluzivă a activității de predare-evaluare și a managementului școlarității, pentru un număr de 18 laboratoare și centre: 14 laboratoare dintre care 8 existente și 6 noi și 4 centre de cercetare, din care 2 centre existente și 2 centre noi;

- adaptarea programelor de studii universitare de licență și a celor de masterat existente și încadrarea în domeniul de master a programului „Dreptul inteligenței artificiale”, în vederea obținerii de către studenți a competențelor digitale și a celor specifice profesiilor emergente, precum și a consolidării competențelor antreprenoriale în sectorul digital;

- dezvoltarea competențelor digitale pentru studenți, masteranzi și cadre didactice, prin intermediul programelor de educație digitală.

Strategia de digitalizare a Universității Ecologice din București pentru perioada 2022-2027 aprobată de Senatul UEB integrează principiile și obiectivele asumate de echipa managerială și se aliniaza obiectivelor generale și specifice ale Planului de acțiune pentru educația digitală (2021-2027) al Comisiei Europene. Strategia de digitalizare se bazează și pe principiile propuse în proiectul Strategiei privind digitalizarea educației din România.

Obiectivele strategice și acțiunile prevăzute pentru îndeplinirea acestora au în vedere atât diversitatea domeniilor de specializare prezente în universitate și crearea unor oportunități de colaborare multidisciplinară, cât și individualitatea acestor domenii pentru aprofundarea unor teme specifice ale digitalizării.

Cercetarea științifică desfășurată de către doctoranzii Școlii doctorale de drept marchează o reflectare în plan teoretic a unor realități practice actuale, care reclamă soluții inovatoare și o armonizare între opiniile mediului academic și cele ale mediului socio-economic, din perspectiva dezvoltării inteligenței artificiale și a noilor tehnologii.

CONCLUZII

În anul universitar 2024 – 2025 au fost efectuate auditările interne ale facultăților pe domeniul didactic, planificate conform Calendarului programului de auditare.

Prin analiza rezultatelor concretizate în acest Raport de audit intern al domeniului didactic, pot fi evidențiate și subliniate îmbunătățiri și progrese semnificative în ceea ce privește managementul universitar, asigurarea calității serviciilor educaționale în cadrul Universității Ecologice din București, la un nivel superior, adaptat cerințelor naționale din standardele educaționale de calitate, după cum urmează:

- desfășurarea activității de monitorizare a procesului didactic la nivelul tuturor facultăților/departamentelor Universității Ecologice din București;
- perfecționarea competențelor digitale a cadrelor didactice și a studenților/masteranzilor, ca urmare a implementării Proiectului TDEC - Tranziție digitală și eco-climatică și a aplicării Strategiei de digitalizare a Universității Ecologice din București;
- creșterea nivelului de predare-învățare-evaluare ca urmare a utilizării infrastructurii create prin Proiectul TDEC - Tranziție digitală și eco-climatică;
- intensificarea activității științifice a studenților și masteranzilor universității, prin participarea la activitățile de cercetare științifică desfășurate la nivelul facultăților, în cadrul cercurilor studențești, la sesiunile de comunicări științifice dedicate lor organizate în cadrul universității sau în cadrul altor universități;
- organizarea, în mod tradițional, a sesiunii anuale aniversare de comunicări științifice a Universității Ecologice din București și a unor conferințe științifice internaționale cu o largă reprezentativitate a mediului academic de pe toate continentele;
- susținerea cercetării științifice din cadrul Universității Ecologice din București prin dezvoltarea colectivelor de cercetare pe facultăți, a centrelor de cercetare și prin publicarea de articole de specialitate.

Aceste progrese semnificative evidențiază importanța procesului de autoevaluare la nivelul conducerii universității, al facultăților/departamentelor, precum și la nivelul fiecărui membru al comunității universitare, de a asigura un climat normal de studiu, învățare și dezvoltare în procesul educațional.

A. Puncte tari

- o echipă managerială determinată, mobilizatoare, coerentă în acțiuni, cu disponibilitate la dialog și conlucrare;
- o structura departamentală bine consolidată;
- cadre didactice pregătite profesional, care fac dovada unei preocupări constante pentru perfecționarea continuă a activității didactice și de cercetare, dedicate misiunii educaționale asumate, precum și în sensul perfecționării competențelor digitale;
- o preocupare permanentă pentru îmbunătățirea calității activității didactice în concordanță cu exigențele învățământului universitar actual și în concordanță cu noile reglementări naționale în domeniul managementului calității;
- o strategie clară și articulată, în conformitate cu cadrul legislativ și normativ;
- derularea proiectului de digitalizare prin PNR care contribuie la creșterea nivelului calitativ al activității de educație și cercetare, dar și a activităților de managementul școlarității;
- o viziune și o cultură a calității în permanentă dinamică, adaptată atât schimbărilor învățământului românesc și european, cât și evoluției înregistrate pe piața muncii interne și internaționale;
- o dorință a studenților de afirmare a cunoștințelor și competențelor dobândite prin implicarea activă și participarea la manifestări științifice naționale dedicate lor, la vizite de studiu, stagii de practică și mobilități Erasmus+;
- o școală doctorală de drept în proces de afirmare, care valorifică și valorizează aspecte de actualitate teoretică și practică.

B. Puncte slabe

- creșterea vârstei cadrelor didactice titulare;
- colaborări limitate cu alte universități;
- numărul redus al cadrelor didactice invitate de la alte universități din țară și din străinătate;
- existența unui număr redus de proiecte cu implicații în societate.

C. Riscuri

- instabilitatea socio-economică care afectează nivelul de implicare al studenților;
- competiția la nivel național și internațional în domeniul studiilor universitare pentru atragerea studenților și a resurselor.

D. Perspective

- consolidarea poziției Școlii doctorale de drept și a Universității Ecologice din București ca instituție organizatoare de doctorate;
- acreditarea cursurilor postuniversitare, potrivit reglementărilor cuprinse în Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, aprobată prin H.G. nr. 964/2024, ca soluție de perfecționare a absolvenților programelor universitare de licență în domenii de actualitate;
- prin derularea Proiectului TDEC - Tranziție digitală și eco-climatică, experiența dobândită de echipa de management susține capacitatea instituției de a derula și alte proiecte, în viitor, iar valorificarea dotării realizate prin proiect va contribui la evoluția procesului didactic și la intensificarea cercetării științifice.

RECOMANDĂRI PROPUSE

- continuarea activității didactice de predare-învățare-evaluare prin utilizarea mijloacelor digitale și corelarea cu cerințele pieței de muncă, prin sesiuni de consultare cu mediul academic, social și economic;
- dezvoltarea parteneriatelor instituționale și universitare interne și internaționale;
- creșterea numărului de beneficiari ai programelor de studii prin accesul comunității academice la instrumente digitale;
- sporirea acțiunilor pentru promovarea universității în vederea creșterii vizibilității și a promovării componentei ecologice;
- creșterea numărului personalului didactic și didactic auxiliar;
- continuarea implicării subcomisiilor de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate în analiza planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor și a gradului de acoperire cu materiale didactice suport;
- actualizarea constantă a site-ului universității, pentru o corectă și promptă informare a comunității academice și pentru a promova manifestările științifice organizate la nivel instituțional;
- implicarea pro-activă a ASE-UEB și consolidarea ALUMNI.

Prezentul Raport de audit intern al activităților didactice din Universitatea Ecologică din București pentru anul universitar 2024-2025 a fost elaborat pe baza rapoartelor de audit intern întocmite la nivelul fiecărei facultăți.

Raportul de Audit intern conține o Anexă privind *Planul de măsuri de corectare și/sau îmbunătățire a activităților la nivelul compartimentelor și la nivel instituțional (Anexa 1)*.

Director DEAC,

Conf. univ. dr. Maria-Irina GRIGORE-RĂDULESCU

Prorector coordonator cercetare
științifică și relații internaționale
Conf. univ. dr. Antonia-Ciprian
ALEXANDRU-CARAGEA

Prorector coordonator activitatea
de învățământ și asigurarea calității
Conf. univ. dr. Janina MIHAILĂ

Rector,
Conf. univ. dr. Gabriel MANU

Analizat și aprobat în ședința Senatului Universității Ecologice din București
din data de 29.01.2026.

PREȘEDINTELE SENATULUI
Conf. univ. dr. Giuliano TEVI

Plan de măsuri de corectare și/sau îmbunătățire a activităților la nivelul compartimentelor și la nivel instituțional

Nr. crt.	Obiective	Activități	Responsabil	Termen	Monitorizare
1.	Creșterea numărului personalului didactic/ auxiliar prin ocuparea posturilor vacante prin concurs/ examen de promovare în cariera didactică	Analiza și revizuirea strategiei UEB pe facultăți, referitoare la necesarul de personal	Decani Prorectori	Iunie 2026	Rector Președinte
		Elaborarea unei studii estimativ privind personalul didactic pensionabil pe termen scurt și mediu	Directori departament Decani	Iulie 2026	Departament Resurse Umane Rector
		Elaborarea unui plan de atragere a personalului didactic extern și de stimulare a celui intern	Comisia de strategie și dezvoltare instituțională	Septembrie 2026	Prorectori Rector
2.	Analiza și revizuirea planurilor de învățământ	Activitate realizată ca urmare a propunerilor rezultate în urma consultărilor cu angajatorii/absolvenții	Directori departament Decani	Mai 2026	CEAC, DEAC, SCEAC, Comisa pentru programe de studii, metodică și perfecționare
3.	Analiza și revizuirea fișelor disciplinelor	Activitate realizată ca urmare a propunerilor rezultate în urma consultărilor cu angajatorii/absolvenții	Directori departament Decani	Septembrie 2026	CEAC, DEAC, SCEAC, Comisa pentru programe de studii, metodică și perfecționare
4.	Intensificarea colaborării cu mediul academic, social și economic (parteneriate/ protocoale)	Analiza stadiului de colaborare	Directori departament Decani	Permanent	DEAC
		Identificarea oportunităților			Prorectori
		Propuneri de noi colaborări			Rector
5.	Promovarea online a universității	Actualizare site UEB	Decani	Permanent	Prorectori
		Promovare UEB	Responsabil UEB	Permanent	Rector
		Identificare oportunități	Responsabil UEB	Permanent	Rector

6.	Dezvoltarea bazei materiale și a nivelului de dotare	Realizarea activităților din proiectul de digitalizare a UEB	Echipa de proiect	Conform proiect	Manager proiect Coordonator științific Director administrativ
7.	Actualizarea constantă a site-ului	Conform Plan de activitate a UEB/ Plan de calitate a UEB	Decani	Permanent	Prorectori
8.	Dezvoltarea ASE-UEB și consolidarea asociației ALUMNI UEB	Activități specifice	Reprezentanți studenți/ absolvenți	Permanent	Comisia pentru probleme studențești