



Raport al Departamentului IFR-ID privind analiza procesului didactic și de comunicare An universitar 2024-2025

Raportul anual al DIFR-ID este întocmit pentru a răspunde cerințelor art. 3.8.5.1 *Indicatori de performanță*, pct.6 *Raportul Departamentului/Centrului ID/IFR* privind analiza procesului didactic și de comunicare din *Standardele specifice ID-IFR ARACIS 2020*.

DIFR-ID și-a asumat misiunea de a coordona și monitoriza activitățile specifice formelor de învățământ cu frecvență redusă (IFR) și la distanță (ID) oferite de universitate, asigurând respectarea standardelor *Standardele specifice ID-IFR ARACIS*.

Raportul anual al DIFR-ID analizează performanța didactică, utilizând indicatori ARACIS pentru a evalua calitatea procesului de predare, învățare și comunicare. Acesta include evaluări ale studenților, organizarea platformelor, materiale suport și propuneri de îmbunătățire a activității academice pentru anul universitar viitor. Raportul este esențial pentru managementul calității și acreditarea programelor de studii.

DIFR-ID oferă programe de studii IFR și ID organizate și structurate, fundamentate pe o proiectare didactică explicită, echivalente celor de la forma de învățământ cu frecvență (IF), având ca finalitate formarea competențelor necesare absolvenților în vederea inserării pe piața muncii.

În anul universitar 2024-2025 DIFR-ID a dus la îndeplinire următoarele obiective:

1. Prezentarea și actualizarea informațiilor privitoare la programele IFR-ID, pe site-ul Universității, în acord cu principiile transparenței.
2. Consilierea categoriilor de personal didactic implicate în programele de studii de licență IFR și ID în utilizarea platformei educaționale Google Classroom bazată pe cloud, parte a suitei Google Workspace for Education, concepută pentru a eficientiza gestionarea cursurilor, temelor și comunicării dintre profesori și studenți. Astfel, s-a facilitat crearea de materiale didactice, partajarea resurselor de învățare, notarea studenților și organizarea eficientă a activităților didactice.

3. Instruirea coordonatorilor de discipline, a tutorilor și a personalului nedidactic de la formele de învățământ cu frecvență redusă (IFR) și la distanță (ID), privind realizarea materialelor didactice în format specific, punerea la dispoziția studenților a acestora și interacțiunea cu studenții.

4. Monitorizarea utilizării platformei universității.

5. Colaborarea cu facultățile pentru implementarea procedurilor de evaluare a performanțelor profesionale ale cadrelor didactice implicate în programele de studii universitare de licență IFR și ID.

6. Acordarea de consultanță și sprijin logistic facultăților din universitate, pentru obținerea acreditării programelor de studii universitare de licență IFR și ID.

7. Colaborarea cu facultățile pentru întocmirea contractelor și convențiilor încheiate cu partenerii pentru derularea programelor de studii universitare de licență IFR și ID.

8. Colaborarea cu facultățile pentru definitivarea contractului de școlarizare și a contractului anual de studii, semnate de universitate cu fiecare student înmatriculat la programele de studii universitare de licență IFR și ID.

9. Colaborarea cu facultățile care oferă programe de studii de studii universitare de licență IFR și ID în procesul de întocmire a Statelor de funcții, a orarelor a fișelor disciplinelor etc.

10. Monitorizarea îndeplinirii prevederilor cuprinse în *Planul anual de măsuri privind îmbunătățirea calității procesului de cercetare științifică și educație al DIFR-ID*.

În anul universitar 2024-2025, Departamentul IFR-ID al UEB a avut un total de 1252 studenți, după cum urmează: Facultatea de Drept – 644 studenți (544 IFR și 100 ID); Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului – 108 studenți; Facultatea de Finanțe și Bănci – 219 studenți, Facultatea de Psihologie – 148 studenți, Facultatea de Comunicare și Relații Publice – 133 studenți.

Raportul anual al DIFR-ID este întocmit în baza sintezelor rapoartelor programelor de studii universitare de licență **Drept, Ecologie și Protecția Mediului, Finanțe și Bănci, Psihologie, Comunicare și Relații Publice**, forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR) pentru anul universitar 2024-2025, după cum urmează:

Sinteză a Raportului de evaluare internă a programului de studii universitare de licență Drept, formele de învățământ cu frecvență redusă (IFR) și învățământ la distanță (ID), an universitar 2024-2025.

Programul de studii universitare de licență *Drept*, forma de învățământ cu **frecvență redusă (IFR)**, a primit calificativul **încredere**, numărul maxim de studenți școlarizați în primul an de studii de 150, în ședința Consiliului ARACIS 2023.

În anul universitar 2023-2024 s-a întocmit și depus dosarul de autorizare a programului de studii universitare de licență Drept, forma de învățământ la distanță (ID). În urma vizitei ARACIS, desfășurată în perioada 16-18 mai 2024, programul de studii universitare de licență Drept, forma de învățământ la distanță (ID) a fost autorizat să funcționeze cu un număr de 100 de locuri, începând cu anul universitar 2024-2025.

Pentru anul universitar 2024-2025, programul de studii IFR a funcționat în conformitate cu H.G. nr. 367/2023 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ

superior pentru anul universitar 2024-2025. Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați la forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR) este de 150.

De asemenea, numărul de studenți înmatriculați la forma de învățământ la distanță (ID) în anul universitar 2024-2025 este de 100.

Denumirea programului de studii de licență Drept este în concordanță cu calificarea vizată în cadrul acestora. Calificarea aferentă programul de studii universitare de licență Drept a fost validată de către Autoritatea Națională pentru Calificări.

Misiunea programelor de studii este în concordanță cu oportunitățile oferite de piața forței de muncă determinate de dezvoltările, în plan național și internațional, ale calificărilor, în contextul evoluțiilor care au loc în domeniile economie, finanțe, management și contabilitate și al procesului de digitalizare.

Obiectivele programelor de studii de studii constau în a transmite studenților cunoștințe fundamentale și de specialitate care să le asigure dobândirea unor competențe profesionale și transversale pentru a putea desfășura, după absolvire, activități specifice domeniului dreptului, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

În vederea îmbunătățirii structurii planurilor de învățământ și a conținuturilor fișelor de disciplină au loc periodic consultări reprezentanții studenților, angajatorilor, specialiștilor în domeniul juridic, membrii ai asociațiilor profesionale, organizațiilor și instituțiilor publice și private: Uniunea Juriștilor din România (UJR), Asociația Română de Științe Penale (ARSP), Uniunea Națională a Experților în Legislația Muncii (UNELM), Uniunea Generală a Industriașilor din România (UGIR), Confederația Sindicatelor Democratice din România (CSDR), Asociația Criminaliștilor din România etc.

Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii, ea se poate modifica, ținând cont de cerințele pieței muncii și de calificarea programului de studii, pe baza analizelor, în colectivul departamentului Științe Juridice și aprobate de Consiliul Facultății, numai începând cu anul I al anului universitar următor. Lista personalului didactic care asigură desfășurarea activităților specifice programelor de studii drept IFR și ID pentru anul universitar 2024-2025 este următoarea:

Nr.crt.	Denumire disciplină	Titular de curs IF/ID	Titular activități aplicative IFR
Semestrul I			
1.	Drept civil. Teoria generală	FODOR Maria	FODOR Maria
2.	Drept constituțional și instituții politice 1	MIHĂILESCU-PENE Simona	MIHĂILESCU-PENE Simona
3.	Drept roman	RÎPEANU Andreea	DANCIU Adrian-Petre
4.	Teoria generală a dreptului	GRIGORE-RĂDULESCU Irina	GRIGORE-RĂDULESCU Irina
5.	Ecologie	DUȚU Mircea	POPESCU Mircea
6.	Retorica	ȚICLEA Alexandru	BĂBEANU Andreea
7.	Psihologie juridică	DUȚU Adelina	DUȚU Adelina
Semestrul II			
1.	Drept civil. Persoanele	FODOR Maria	POPA Sorana

2.	Drept constituțional și instituții politice 2	MIHĂILESCU-PENE Simona	MIHĂILESCU-PENE Simona
3.	Istoria statului și dreptului românesc	RÎPEANU Andreea	DANCIU Adrian-Petre
4.	Metodologie juridică	AVRIGEANU Tudor	AVRIGEANU Tudor
5.	Logică	BANCIU Elena	BANCIU Elena
6.	Organizarea și etica profesiilor juridice	DRIMER Cleopatra	DRIMER Cleopatra
Semestrul III			
1.	Drept civil. Drepturi reale	DUȚU-BUZURA Andrei	BĂBEANU Andreea
2.	Drept penal general 1	DRIMER Cleopatra	DRIMER Cleopatra
3.	Drept administrativ 1	MANU Gabriel	MANU Gabriel
4.	Drept internațional public 1	POPESCU Corina-Floreanța	POPESCU Corina-Floreanța
5.	Dreptul mediului 1	DUȚU Mircea	COBZARU Angelica
6.	Economie	JULA Dorin	PANĂ Cristian
Semestrul IV			
1.	Drept civil. Teoria generală a obligațiilor	DUȚU-BUZURA Andrei	BĂBEANU Andreea
2.	Drept penal general 2	DRIMER Cleopatra	DRIMER Cleopatra
3.	Drept administrativ 2	MANU Gabriel	MANU Gabriel
4.	Drept internațional public 2	POPESCU Corina-Floreanța	POPESCU Corina-Floreanța
5.	Dreptul mediului 2	DUȚU Mircea	COBZARU Angelica
6.	Criminologie	MATEI Gabriela-Constanța	MATEI Gabriela-Constanța
7.	Educație fizică și sport	ULĂREANU Marius	ULĂREANU Marius
8.	Etică și integritate academică	AVRIGEANU Tudor	AVRIGEANU Tudor
Semestru IV			
1.	Drept civil. Contracte	MARCUSOHN Victor	MARCUSOHN Victor
2.	Drept penal special 1	BUNECI Petre	UNGUREANU Monica
3.	Drept procesual penal 1	BUNECI Bogdan	UNGUREANU Monica
4.	Dreptul Uniunii Europene	ZLĂTESCU Irina	POPESCU Corina-Floreanța
5.	Drept comercial 1	POPA Sorana	POPA Sorana
6.	Drept financiar și fiscal 1	DANCIU Adrian-Petre	DANCIU Adrian-Petre
7.	Dreptul urbanismului	DUȚU-BUZURA Andrei	MARCUSOHN Victor
8.	Mari sisteme de drept contemporan	ZLĂTESCU Irina	POPESCU Corina-Floreanța
Semestrul VI			
1.	Drept civil. Succesiuni	MARCUSOHN Victor	MARCUSOHN Victor

2.	Drept penal special 2	BUNECI Petre	UNGUREANU Monica
3.	Drept procesual penal 2	BUNECI Bogdan	UNGUREANU Monica
4.	Drept comercial 2	POPA Sorana	POPA Sorana
5.	Drept financiar și fiscal 2	DANCIU Adrian-Petre	DANCIU Adrian-Petre
6.	Dreptul familiei	GHERGHE Aurelian	GHERGHE Aurelian
7.	Dreptul comunicațiilor și al noilor tehnologii	MIHĂILESCU-PENE Simona	POPESCU Corina-Florența
8.	Drept agrar	COBZARU Angelica	COBZARU Angelica
Semestrul VII			
1.	Drept procesual civil 1	FODOR Maria	COMAN Giorgiu
2.	Dreptul muncii 1	ȚICLEA Alexandru	BĂBEANU Andreea
3.	Criminalistică	MATEI Gabriela-Constanța	MATEI Gabriela-Constanța
4.	Dreptul proprietății intelectuale	FLĂMÎNZEANU Ion	FLĂMÎNZEANU Ion
5.	Drept bancar	DANCIU Adrian-Petre	DANCIU Adrian-Petre
6.	Drept internațional privat	GHERGHE Aurelian	GHERGHE Aurelian
7.	Protecția drepturilor omului	GRIGORE-RĂDULESCU Irina	GRIGORE-RĂDULESCU Irina
8.	Dreptul concurenței	COMAN Giorgiu	COMAN Giorgiu
Semestrul VIII			
1.	Drept procesual civil 2	FODOR Maria	COMAN Giorgiu
2.	Dreptul muncii 2	ȚICLEA Alexandru	BĂBEANU Andreea
3.	Dreptul securității sociale	GEORGESCU Laura	GEORGESCU Laura
4.	Practică de specialitate	POPA Sorana	POPA Sorana
5.	Medicină legală	IONESCU-MIHĂIȚĂ Eugen	IONESCU-MIHĂIȚĂ Eugen
6.	Dreptul internațional al mediului	DUȚU Mircea	MARCUSOHN Victor
7.	Dreptul comerțului internațional	DUȚU Adelina	DUȚU Adelina

Personalul administrativ este format din: dl. Daniel Dumitru și dl. Cosmin Puia de la Departamentul multimedia, publicații, IT.

Coordonatorul programelor de studii universitare de licență Drept, formele de învățământ cu frecvență redusă (IFR) și învățământ la distanță (ID) - (conf. univ. dr. Andreea Ripeanu) și **coordonatorii disciplinelor** sunt cadre didactice titulare în Universitatea Ecologică din București și îndeplinesc condițiile legale și aceleași standarde specifice ca la forma de învățământ cu frecvență.

Cadrele didactice titulare dețin titlul științific de doctor și au pregătirea de bază în domeniul disciplinelor aferente posturilor ocupate, conform fișelor disciplinelor. În cazul acestora există concordanță între pregătirea inițială, competențele dobândite prin activități de perfecționare și competențele specifice disciplinelor predate.

Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ este elaborată o fișă a disciplinei, care cuprinde: obiectivele cursului și ale activităților aplicative, competențele profesionale și transversale vizate, conținuturile tematice ale cursului și aplicațiilor practice, metodele și mijloacele de predare, sistemul și criteriile de evaluare, precum și bibliografia aferentă.

Raportul dintre numărul studenților și numărul cadrelor didactice a fost stabilit de Senatul universității la propunerea Consiliului facultății care a avut în vedere menținerea acestui raport de la 15-20 studenți la un cadru didactic, respectându-se obiectivele și nivelul propriu al calității activității academice.

În anul universitar 2024-2025, studenții din cadrul programului de studii universitare de licență Drept, formele de învățământ cu frecvență redusă (IFR) și la distanță (ID) sunt repartizați astfel:

- Anul I IFR– 150 studenți;
- Anul II IFR- 149 studenți;
- Anul III IFR– 123 studenți
- Anul IV IFR– 122 studenți
- Anul I ID– 100 studenți
- Total – 644 studenți

Gradul de promovabilitate a studenților în anul universitar 2024-2025 este:

- Anul I IFR– 95,33%;
- Anul II IFR- 96,64%;
- Anul III IFR– 97,56%
- Anul IV IFR– 99,18%
- Anul I ID– 96,00%.

Departamentul IFR-ID, prin *responsabilul IFR-ID al programului de studii universitare de licență Drept, forma de învățământ cu frecvență redusă*, realizează anual o evaluare a nivelului de apreciere a procesului didactic: de predare, învățare și evaluare (a mediului de învățare) și de comunicare de către studenți și realizează un Raport anual privind analiza procesului didactic și de comunicare la nivelul programului de studii universitare de licență Drept, IFR și ID.

În urma analizei Raportului pentru anul universitar 2023-2024 s-au luat o serie măsuri care au condus la un grad mai mare de apreciere al studenților sub toate aspectele legate de programul de studii universitare de licență Drept, formele de învățământ cu frecvență redusă (IFR) și la distanță (ID), lucru relevat de următoarele concluzii:

- în anul 2025, aproximativ **90,42%** dintre studenți au apreciat că sunt **foarte mulțumiți** de procesele de predare, învățare și evaluare a programului de licență Drept, forme de învățământ cu frecvență redusă(IFR) și la distanță (ID);
- în anul 2025, aproximativ **89,46%** dintre studenți au apreciat că sunt **foarte mulțumiți** de facilitățile, serviciile și baza materială oferite de Facultatea de Drept.

Sinteză a Raportului Departamentului Facultății de Ecologie și Protecția Mediului, programul de studii universitare de licență forma de învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2024-2025.

Programul de studii universitare de licență *Ecologie și protecția mediului*, forma de învățământ cu **frecvență redusă**, a fost evaluat extern în perioada 8-10.02.2023 de ARACIS. Hotărârea Consiliului ARACIS în ședința din data de 28.02.2023 a fost de acordarea avizului de **menținerea acreditării**, iar numărul maxim de studenți școlarizați în primul an de studii a fost stabilit la 50.

Anterior evaluării din anul 2023, programul a primit următoarele calificative:

- **încredere** cu **autorizare**, în urma ședinței Consiliului ARACIS din data de 22.07.2010;
- **încredere** cu **acreditare**, în urma ședinței Consiliului ARACIS data de 29.06.2017.

Primul act normativ în care apare statul de autorizare provizorie (**AP**) este HG 87/2011 *privind modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 749/2009 pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor, a structurilor instituțiilor de învățământ superior și a specializărilor/programelor de studii universitare de licență acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu organizate de acestea.*

Primul act normativ în care apare statul de acreditare (**A**) este HG 615/2017 *privind modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 140/2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2017-2018.*

În anii universitari 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 numărul locurilor scoase la concurs (oferta universitară) în anul I a fost de 50, iar capacitatea de școlarizare aprobată prin HG la programul de studii universitare de licență „Ecologie și protecția mediului”, forma de învățământ cu frecvență redusă în anul I a fost de maxim 50 de studenți.

În anul universitar **2024-2025**, studenții înscriși la programul de studii universitare de licență „*Ecologie și protecția mediului*”, forma de învățământ cu frecvență redusă este următoarea:

- Anul I – 47 studenți;
- Anul II - 29 studenți;
- Anul III – 32 studenți
- **Total – 108 studenți**

În prezent, programul de studii funcționează în conformitate cu H.G. nr. 761 bis/2025, *privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025—2026.* Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați pe an este de 50.

Denumirea programului de studii de licență Ecologie și Protecția Mediului este în concordanță cu calificarea vizată în cadrul acestuia. Calificarea aferentă programului de studii universitare de licență Ecologie și protecția mediului a fost validată de către Autoritatea Națională pentru Calificări.

În vederea îmbunătățirii structurii planurilor de învățământ și a conținuturilor fișelor de disciplină au loc periodic discuții cu beneficiari (exemplu: Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor, Institutul Național de Cercetare Dezvoltare pentru Ecologie Industrială

– INCD ECOIND, Asociația Română de Mediu – 1998 (ARM)) și analize în raport cu standardele de calitate în cadrul departamentului Științele Mediului.

Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii, ea se poate modifica, ținând cont de cerințele pieței de muncă și de calificarea programului de studii, pe baza analizelor, în colectivul departamentului Științele Mediului și aprobate de Consiliul Facultății, numai începând cu anul I al anului universitar următor.

Personalul didactic implicat în activitățile programului de studii universitare de licență Ecologie și Protecția Mediului, **în anul univ. 2024-2025**, forma de învățământ cu frecvență redusă a fost format din 19 cadre didactice:

- 2 profesori universitari: Prof. univ. dr. Daniel Scărădeanu, Prof. univ. dr. Iuliana Gheorghe;
- 6 conferențieri: Conf. univ. dr. Mihaela Vasilescu, Conf. univ. dr. Janina Mihăilă, Conf. univ. dr. Grigore - Rădulescu Dumitru – Florian, Conf. univ. dr. Giuliano Tevi, Conf. univ. dr. Tocan Mădălina, Conf. univ. dr. Ulăreanu Marius;
- 11 șefi de lucrări/lectori: Șef de lucrări dr. Suzana Cocioabă, Șef de lucrări dr. Delia Popescu, Șef de lucrări dr. Gabriela Taulescu, Șef de lucrări dr. Gabriela Staicu, Șef de lucrări dr. Felicia Benciu, Șef de lucrări dr. Marian Cioceanu, Șef de lucrări dr. Roxana Dragan, Șef de lucrări dr. Tinel Gheorghe, Lector dr. Drimer Cleopatra, Lector dr. Avrigeanu Tudor, Lector dr. Codruța Badea.

Coordonatorul programului de studii universitare de licență Ecologie și Protecția Mediului, forma de învățământ cu frecvență redusă a fost în perioada 1 februarie 2024 – 2025 șef de lucrări univ. dr. Marian Avraham Cioceanu.

Din cele 19 cadre didactice:

- 18 cadre didactice – coordonatori de disciplină;
- 19 cadre didactice susțin activități aplicative - seminare, lucrări practice sau de laborator, proiecte, practică de specialitate

Personalul administrativ este format din două persoane: Daniel Dumitru și Cosmin Puia de la Departamentul multimedia, publicații, IT.

Coordonatorul programului de studii universitare de licență Ecologie și Protecția Mediului, forma de învățământ cu frecvență redusă (Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului/șef de lucrări univ. dr. Marian Avraham Cioceanu) și **17 coordonatori de disciplină** sunt cadre didactice titulare în Universitatea Ecologică din București (14 cadre didactice - Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului, 2 cadre didactice - Facultatea de Drept, 1 cadru didactic Facultatea de Management Financiar, 1 cadru didactic Facultatea de Științele Comunicării, 1 cadru didactic Facultatea de Educație Fizică și Sport), **1 coordonator de disciplină este cadru didactic asociat** (Prof. univ. dr. Daniel Scărădeanu), care îndeplinesc condițiile legale și aceleași standarde specifice ca la forma de învățământ cu frecvență.

În continuare se prezintă Lista titularilor de discipline anul univ. 2024-2025

ANUL I, sem. 1

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
1.	Biologie vegetală	Șef lucr. dr. Suzana Cocioabă	Șef lucr. dr. Suzana Cocioabă
2.	Hidrologie și oceanografie	Conf. univ. dr. Giuliano Tevi	Conf. univ. dr. Giuliano Tevi
3.	Chimia mediului	Șef lucr. dr. Felicia Benciu	Șef lucr. dr. Felicia Benciu

4.	Meteorologie și climatologie	Șef lucr. dr. Gabriela Taulescu	Șef lucr. dr. Gabriela Taulescu
5.	Economia mediului	Conf. univ. dr. Mădălina Tocan	Conf. univ. dr. Mădălina Tocan
6.	Instrumente digitale în educație	Conf. univ. dr. Janina Mihăilă	Conf. univ. dr. Janina Mihăilă
7.	Limbă străină	Lector dr. Codruța Badea	Lector dr. Codruța Badea

ANUL I, sem. 1

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
8.	Bazele științei mediului	Conf. univ. dr. Giuliano Tevi	Conf. univ. dr. Giuliano Tevi

ANUL I, sem. 2

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
9.	Geologie generală și a mediului	Conf. univ. dr. Giuliano Tevi	Conf. univ. dr. Giuliano Tevi
10.	Atmosfera și calitatea aerului	Șef lucr. dr. Gabriela Taulescu	Șef lucr. dr. Gabriela Taulescu
11.	Biologie animală	Șef lucr. dr. Marian Avraham Cioceanu	Șef lucr. dr. Marian Avraham Cioceanu.
12.	Ecologie generală	Prof. univ. dr. Gheorghe Iuliana	Prof. univ. dr. Gheorghe Iuliana

ANUL I, sem. 2

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
13.	Etică și integritate academică	Lector univ. dr. Avrigeanu Tudor	Lector univ. dr. Avrigeanu Tudor
14.	Etică profesională și proprietate intelectuală	Lector univ. dr. Avrigeanu Tudor	Lector univ. dr. Avrigeanu Tudor

ANUL II, sem. 3

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
15.	Geologie structurală	Conf. univ. dr. Giuliano Tevi	Conf. univ. dr. Giuliano Tevi
16.	Geomorfologie și cuaternar	Șef lucr. dr. Gabriela Taulescu	Șef lucr. dr. Gabriela Taulescu
17.	Statistică ecologică	Prof. univ. dr. Daniel Scărădeanu	Prof. univ. dr. Daniel Scărădeanu
18.	Ecosisteme	Șef lucr. univ. dr. Roxana Drăgan	Șef lucr. univ. dr. Roxana Drăgan
19.	Educație fizică	Conf. dr. Marius Viorel Ulăreanu	Conf. dr. Marius Viorel Ulăreanu

ANUL II, sem. 3

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
20.	Taxonomie vegetală	Șef lucr. dr. Cocioabă Suzana	Șef lucr. dr. Cocioabă Suzana
21.	Taxonomie animală	Șef lucr. dr. Marian Avraham Cioceanu	Șef lucr. dr. Marian Avraham Cioceanu.
22.	Geologia mediului	Prof. univ. dr. Daniel Scărădeanu	Prof. univ. dr. Daniel Scărădeanu
23.	Managementul deșeurilor	Conf. univ. dr. Grigore-Rădulescu Florian	Conf. univ. dr. Grigore-Rădulescu Florian

ANUL II, sem. 4

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
24.	Știința solului	Șef lucr. dr. Gabriela Taulescu	Șef lucr. dr. Gabriela Taulescu
25.	Fitosociologie și vegetația României	Prof. univ. dr. Iuliana Gheorghe	Prof. univ. dr. Iuliana Gheorghe
26.	GIS	Conf. univ. dr. Giuliano Tevi	Conf. univ. dr. Giuliano Tevi
27.	Practica de specialitate	Șef lucr. dr. Suzana Cocioabă	Șef lucr. dr. Suzana Cocioabă

ANUL II, sem. 4

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
28.	Ecotoxicologie	Șef lucr. dr. Marian Cioceanu	Șef lucr. dr. Marian Cioceanu
29.	Hidrobiologie	Șef lucr. dr. Gabriela Staicu	Șef lucr. dr. Gabriela Staicu

30.	Ecologie umană	Conf. univ. dr. Mihaela Vasilescu	Conf. univ. dr. Mihaela Vasilescu
31.	Managementul biodiversității	Şef lucr. dr. Roxana Drăgan	Şef lucr. dr. Roxana Drăgan

ANUL II, sem.4

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
32.	Tehnici de prevenire a poluării	Şef lucrări dr. ing. Delia-Mihaela Popescu	Şef lucrări dr. ing. Delia-Mihaela Popescu

ANUL III, sem. 5

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
33.	Entomologie și combatere integrată	Şef lucr. dr. Marian Cioceanu	Şef lucr. dr. Marian Cioceanu
34.	Monitoring ecologic	Şef lucr. dr. Delia Popescu	Şef lucr. dr. Delia Popescu
35.	Ecologia populațiilor	Şef lucr. dr. Gabriela Staicu	Şef lucr. dr. Gabriela Staicu
36.	Ocotirea naturii	Prof. univ. dr. Iuliana Gheorghe	Prof. univ. dr. Iuliana Gheorghe

ANUL III, sem. 5

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
37.	Agricultură ecologică	Şef lucr. dr. Marian Cioceanu	Şef lucr. dr. Marian Cioceanu
38.	Modelarea curgerii apelor subterane și transportului poluanților	Conf. univ. dr. Giuliano Tevi	Conf. univ. dr. Giuliano Tevi
39.	Modelarea proceselor ecologice	Prof. univ. dr. Daniel Scărădeanu	Prof. univ. dr. Daniel Scărădeanu
40.	Ecologia peisajului	Şef lucr. dr. Suzana Cocioabă	Şef lucr. dr. Suzana Cocioabă

ANUL II, sem. 2

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
41.	Managementul mediului	Conf. univ. dr. Florian Grigore-Rădulescu	Conf. univ. dr. Florian Grigore-Rădulescu

ANUL III, sem. 6

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Titular de curs	Titular de seminar/ lucrări practice/ proiect
42.	Poluarea și protecția mediului	Şef lucr. dr. Delia Popescu	Şef lucr. dr. Delia Popescu
43.	Dreptul mediului, legislații, politici și strategii	Lector univ. dr. Cleopatra Drimer	Lector univ. dr. Cleopatra Drimer
44.	Metodologia întocmirii studiilor de impact	Conf. univ. dr. Mihaela Vasilescu	Conf. univ. dr. Mihaela Vasilescu
45.	Gestiunea resurselor de apă	Conf. univ. dr. Florian Grigore-Rădulescu	Conf. univ. dr. Florian Grigore-Rădulescu
46.	Elemente de amenajarea teritoriului și urbanism	Şef lucr. dr. Suzana Cocioabă	Şef lucr. dr. Tinel Gheorghe
47.	Elaborarea lucrării de licență	-	Coordonator științific

Departamentul IFR, prin *responsabilul IFR al programului de studii universitare de licență Ecologie și Protecția Mediului, forma de învățământ cu frecvență redusă*, realizează anual o evaluare a nivelului de apreciere a procesului didactic: de predare, învățare și evaluare (a mediului de învățare) și de comunicare de către studenți și realizează un Raport anual privind analiza procesului didactic și de comunicare la nivelul programului de studii universitare de licență Ecologie și Protecția Mediului IFR. Măsurile implementate au condus la un grad mai mare de apreciere a studenților în toate aspectele legate de programul de studii universitare de licență Ecologie și protecția mediului, forma de învățământ cu frecvență redusă, lucru relevant de următoarele concluzii:

- în anul univ. 2024-2025, aproximativ **67%** dintre studenți au apreciat că sunt **foarte mulțumiți** de procesele de predare, învățare și evaluare a programului de licență Ecologie și Protecția Mediului, forma de învățământ cu frecvență redusă, comparativ cu anul univ. 2023-2024, când **75,42%** au apreciat că sunt **foarte mulțumiți** de procesele de predare, învățare și evaluare a programului de licență Ecologie și protecția mediului, forma de învățământ cu frecvență redusă;

- în anul univ. 2024-2025, aproximativ **70,46%** dintre studenți au apreciat că sunt **foarte mulțumiți** de facilitățile, serviciile și baza materială oferite de Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului.

Sinteză a Raportului Departamentului Facultății de Management Financiar, programul de studii universitare de licență Finanțe și Bănci, forma de învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2024-2025.

Facultatea de Management Financiar organizează activități didactice și de evaluare, în termenii rezultatelor procesului de educație, prin raportare la performanțele de dezvoltare și transfer ale cunoașterii și tehnologiei, în vederea stabilirii nivelului educațional.

Misiunea programului este în concordanță cu oportunitățile oferite de piața forței de muncă, determinate de evoluțiile naționale și internaționale ale calificărilor, în contextul schimbărilor din domeniile economie, finanțe, management și contabilitate, precum și al procesului de digitalizare.

Obiectivele programului constau în transmiterea de cunoștințe fundamentale și de specialitate studenților, astfel încât aceștia să dobândească competențe profesionale și transversale care să le permită desfășurarea, după absolvire, a activităților specifice domeniului finanțe și bănci, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii, ea se poate modifica, ținând cont de cerințele pieței de muncă și de calificarea programului de studii, pe baza analizelor, în colectivul departamentului Științe Economice și aprobate de Consiliul Facultății, numai începând cu anul I al anului universitar următor.

Lista personalului didactic care asigură desfășurarea activităților specifice programului de studii de licență: *Finanțe și Bănci* în anul universitar 2024-2025 este următoarea:

Nr. Crt.	Denumire disciplină	Titulari discipline din planul de învățământ	Personal didactic care asigură desfășurarea activităților de seminar/laborator	Adresa de mail
Anul I (sem1+sem 2)				
1.	Microeconomie	Prof.univ.dr. Dorin JULA	Lect.univ.dr. Cristian PANĂ	dorin.jula@ueb.education cristian.pana@ueb.education
2.	Matematică aplicată în economie	Conf.univ.dr. Janina MIHĂILĂ	Conf.univ.dr. Janina MIHĂILĂ	janina.mihaila@ueb.education
3.	Drept	Conf.univ.dr. Irina GRIGORE-RĂDULESCU	Conf.univ.dr. Irina GRIGORE-RĂDULESCU	irina.grigore.radulescu@ueb.education
4.	Management	Conf.univ.dr. Madălina TOCAN	Conf.univ.dr. Madălina TOCAN	madalina.tocan@ueb.education
5.	Limba străină	Lect.univ.dr. Codruța BADEA	Lect.univ.dr. Codruța BADEA	codruta.badea@ueb.education
6.	Macroeconomie	Prof.univ.dr. Dorin JULA	Conf.univ.dr. Madălina TOCAN	dorin.jula@ueb.education madalina.tocan@ueb.education
7.	Statistică	Prof.univ.dr. Lucian Liviu ALBU	Prof.univ.dr. Lucian Liviu ALBU	lucian.albu@ueb.education
8.	Contabilitate	Conf.univ.dr. Carmen UNGUREANU	Conf.univ.dr. Carmen UNGUREANU	carmen.ungureanu@ueb.education

9.	Marketing	Conf.univ.dr. Arina MIRCEA	Conf.univ.dr. Arina MIRCEA	arina.mircea@ueb.education
10.	Finanțe	Lect.univ.dr Cristian PANĂ	Lect.univ.dr Cristian PANĂ	cristian.pana@ueb.education
11.	Instrumente digitale în educație	Conf.univ.dr. Janina MIHĂILĂ	Conf.univ.dr. Janina MIHĂILĂ	janina.mihaila@ueb.education
ANUL II (sem1+sem 2)				
12.	Contabilitate financiară	Conf.univ.dr. Carmen UNGUREANU	Conf.univ.dr. Carmen UNGUREANU	carmen.ungureanu@ueb.education
13.	Monedă și credit	Lect.univ.dr. Mariana PAJA	Lect.univ.dr. Mariana PAJA	mariana.paja@ueb.education
14.	Finanțe publice	Lect.univ.dr Cristian PANĂ	Lect.univ.dr Cristian PANĂ	cristian.pana@ueb.education
15.	Economia mediului	Conf.univ.dr. Madălina TOCAN	Conf.univ.dr. Madălina TOCAN	madalina.tocan@ueb.education
16.	Managementul resurselor umane	Conf.univ.dr. Madălina TOCAN	Conf.univ.dr. Madălina TOCAN	madalina.tocan@ueb.education
17.	Etică în afaceri	Conf.univ.dr. Arina MIRCEA	Conf.univ.dr. Arina MIRCEA	arina.mircea@ueb.education
18.	Psihologie	Lect.univ.dr. Ioana SIMION	Lect.univ.dr. Ioana SIMION	ioana.simion@ueb.education
19.	Operațiunile instituțiilor de credit	Conf.univ.dr. Valentin SCARLAT	Conf.univ.dr. Valentin SCARLAT	valentin.scarlat@ueb.education
20.	Contabilitate de gestiune	Lect.univ.dr. Mariana CIUVICĂ ENUȘI	Lect.univ.dr. Mariana CIUVICĂ ENUȘI	mariana.ciuvica@ueb.education
21.	Gestiunea financiară a firmei	Lect.univ.dr. Mariana CIUVICĂ ENUȘI	Lect.univ.dr. Mariana CIUVICĂ ENUȘI	mariana.ciuvica@ueb.education
22.	Fiscalitate	Lect.univ.dr. Cristian PANĂ	Lect.univ.dr. Cristian PANĂ	cristian.pana@ueb.education
23.	Practică	Conf.univ.dr. Valentin SCARLAT	Conf.univ.dr. Valentin SCARLAT	valentin.scarlat@ueb.education
24.	Etică și integritate academică	Lect.univ.dr. Tudor AVRIGEANU	Lect.univ.dr. Tudor AVRIGEANU	tudor.avrigeanu@ueb.education
25.	Comunicare și Relații Publice	Conf.univ.dr. Arina MIRCEA	Conf.univ.dr. Arina MIRCEA	arina.mircea@ueb.education
ANUL III (sem1+sem 2)				
26.	Econometrie	Prof.univ.dr. Dorin JULA	Conf.univ.dr. Arina MIRCEA	dorin.jula@ueb.education arina.mircea@ueb.education
27.	Analiză economico-financiară	Conf.univ.dr. Carmen UNGUREANU	Conf.univ.dr. Carmen UNGUREANU	carmen.ungureanu@ueb.education
28.	Piețe de capital	Conf.univ.dr. Ciprian ALEXANDRU	Conf.univ.dr. Ciprian ALEXANDRU	ciprian.alexandru@ueb.education
29.	Buget și trezorerie publică	Lect.univ.dr. Cristian PANĂ	Lect.univ.dr. Cristian PANĂ	cristian.pana@ueb.education
30.	Asigurări și reasigurări	Conf.univ.dr. Roxana Arabela DUMITRAȘCU	Conf.univ.dr. Roxana Arabela DUMITRAȘCU	roxana.dumitrascu@ueb.education
31.	Finanțe internaționale	Lect.univ.dr. Mariana PAJA	Lect.univ.dr. Mariana PAJA	mariana.paja@ueb.education
32.	Gestiunea financiară pe termen lung	Conf.univ.dr. Valentin SCARLAT	Conf.univ.dr. Valentin SCARLAT	valentin.scarlat@ueb.education
33.	Audit financiar	Conf.univ.dr. Ciprian ALEXANDRU	Conf.univ.dr. Ciprian ALEXANDRU	ciprian.alexandru@ueb.education
34.	Management bancar	Conf.univ.dr. Valentin SCARLAT	Conf.univ.dr. Valentin SCARLAT	valentin.scarlat@ueb.education
35.	Managementul mediului	Conf.univ.dr. Mădălina TOCAN	Conf.univ.dr. Mădălina TOCAN	madalina.tocan@ueb.education
36.	Controlling	Lect.univ.dr. Mariana PAJA	Lect.univ.dr. Mariana PAJA	mariana.paja@ueb.education
37.	Managementul portofoliului de active financiare	Conf.univ.dr. Ciprian ALEXANDRU	Conf.univ.dr. Ciprian ALEXANDRU	ciprian.alexandru@ueb.education

38.	Educație fizică și sport	Conf.univ.dr. Marius ULĂREANU	Conf.univ.dr. Marius ULĂREANU	marius.ulareanu@ueb.education
-----	--------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--

1. Analiza numărului de studenți înmatriculați:

Ca sinteză, evoluția numărului total de studenți la licență se prezintă astfel:

An universitar	Licență-învățământ cu frecvență redusă (Total anul I+II+III)
2020/2021	213
2021/2022	207
2022/2023	206
2023/2024	210
2024/2025	217

Rata promovabilității la examenul de licență – Situația detaliată la nivel de facultate (**IFR**) se prezintă astfel:

An universitar	Absolvenți	Licențiați	Promovabilitate (%)
2024-2025	57	56	98,24%

2. Personalul didactic

Evoluția, pe grade didactice, a personalului didactic titular la programul de studii: Finanțe și Bănci se prezintă astfel:

An universitar	2024-2025
Profesor universitar	1
Conferențiar universitar	5
Lector universitar	3
Total	9

Cadrele didactice titulare dețin titlul științific de doctor și au pregătirea de bază în domeniul disciplinelor aferente posturilor ocupate, conform fișelor disciplinelor. În cazul acestora există concordanță între pregătirea inițială, competențele dobândite prin activități de perfecționare și competențele specifice disciplinelor predate.

Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ este elaborată o fișă a disciplinei, care cuprinde: obiectivele cursului și ale activităților aplicative, competențele profesionale și transversale vizate, conținuturile tematice ale cursului și aplicațiilor practice, metodele și mijloacele de predare, sistemul și criteriile de evaluare, precum și bibliografia aferentă.

În vederea îmbunătățirii structurii planurilor de învățământ și a conținuturilor fișelor de disciplină, se organizează periodic discuții cu beneficiari (*de exemplu*: CEC Bank, Institutul de Prognoză Economică, Institutul Național de Statistică) și se realizează analize în raport cu standardele de calitate, în cadrul departamentului Științe Economice. Practica de specialitate este programată în

anul II, semestrul 4, atât pentru forma de învățământ cu frecvență (IF), cât și pentru forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR), având o durată de 84 de ore și 3 credite.

Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii, ea se poate modifica, ținând cont de cerințele pieței de muncă și de calificarea programului de studii, pe baza analizelor, în colectivul departamentului Științe Economice și aprobate de Consiliul Facultății, numai începând cu anul I al anului universitar următor.

În anul universitar 2024-2025, disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență - *Finanțe și Bănci*, forma de învățământ cu frecvență redusă, au fost programate corespunzător duratei de școlarizare prevăzute pentru învățământul cu frecvență.

Fișele disciplinelor pentru programul de studii universitare de licență *Finanțe și Bănci*, atât forma de învățământ cu frecvență (IF), cât și cea cu frecvență redusă (IFR), sunt postate pe pagina web a Universității, secțiunea Departamentul IFR-ID. https://www.ueb.ro/ifr_id/

Din fișele disciplinelor, rezultă faptul că titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte materiale necesare procesului de învățământ care se regăsesc pe platforma G Suite for Education (Google Classroom) sau în fondul de carte al bibliotecii Universității.

Cadrele didactice dispun de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, ținând cont de tipul programului de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Strategiile de predare îmbină formele de predare tradiționale cât și cele moderne, cu accent pe cele participative, de stimulare a participării studenților.

În raport cu necesitățile academice proprii, Universitatea Ecologică din București a apelat și la specialiști cu valoare recunoscută în domeniu care provin din institute de cercetare din cadrul Academiei Române. Această categorie de personal didactic asociat, satisface cerințele legale pentru ocuparea posturilor atât pe linia competenței profesionale, cât și în privința modalității de încadrare, care se face prin concurs, pe bază de dosar.

Strategia de digitalizare a Universității Ecologice din București pentru perioada 2022–2027 are ca prioritate strategică dezvoltarea și consolidarea unui ecosistem de educație digitală performant. În acest context, se are în vedere implementarea unor soluții de tip Learning Management System (LMS) pentru managementul integrat al procesului educațional, incluzând gestionarea materialelor didactice, a lucrărilor studenților, a feedbackului, a evaluărilor, a examenelor și a notelor. Totodată, strategia prevede utilizarea unor soluții de tip *instant interaction* și *instant feedback*, care să faciliteze interacțiunea în timp real cu studenții, prin intermediul dispozitivelor mobile, în cadrul activităților didactice, pe termen scurt și mediu.

Departamentul IFR, prin responsabilul IFR al programului de studii universitare de licență *Finanțe și Bănci*, forma de învățământ cu frecvență redusă, realizează anual evaluarea nivelului de satisfacție al studenților privind procesul didactic — predare, învățare și evaluare — precum și mediul de învățare și comunicare. În urma acestei evaluări, se elaborează **Raportul anual de analiză a procesului didactic și a comunicării** la nivelul programului de studii universitare de licență *Finanțe și Bănci – IFR*.

În urma vizitei ARACIS, desfășurate în perioada 18–20 iunie 2023, pentru evaluarea periodică a programului de studii universitare de licență, forma de Învățământ cu Frecvență Redusă (IFR), **capacitatea de școlarizare a fost majorată de la 75 la 90**

de studenți pe an. Programul de studii universitare de licență *Finanțe și Bănci*, forma de învățământ IFR, satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.

Coordonatorul programului de studii universitare de licență *Finanțe și Bănci*, forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR), este conf. univ. dr. Mircea Arina.

Sinteză a Raportului de evaluare internă a programului de studii universitare de licență Psihologie, forma de învățământ cu frecvență redusă, an universitar 2024-2025.

În cadrul Facultății de Psihologie este acreditat programul de studii universitare de licență, forma de învățământ cu frecvență redusă.

Programul de studii universitare de licență „*Psihologie*”, forma de învățământ cu frecvență redusă, a fost autorizat provizoriu în anul 2016. La evaluarea externă ulterioară, gradul de încredere acordat a fost de încredere cu acreditare, numărul maxim de studenți școlarizați în primul an de studii a fost stabilit la 50, conform H.G. nr. 433/2022.

În anii universitari 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 numărul locurilor scoase la concurs (oferta universitară) în anul I a fost de 50, iar capacitatea de școlarizare aprobată prin HG la programul de studii universitare de licență „*Psihologie*”, forma de învățământ cu frecvență redusă în anul I a fost de maxim 50 de studenți.

La studiile universitare de licență „*Psihologie*”, situația înmatriculărilor la forma de învățământ cu frecvență redusă în ultimii cinci ani este:

- în anul universitar 2020-2021: anul I - 50; anul II - 44; anul III - 42;
- în anul universitar 2021-2022: anul I - 50; anul II - 46; anul III - 43;
- în anul universitar 2022-2023: anul I - 50; anul II - 44; anul III - 41;
- în anul universitar 2023-2024: anul I - 50; anul II - 46; anul III - 44;
- în anul universitar 2024-2025: anul I - 50; anul II - 48; anul III - 47;

Actualmente, programul de studii funcționează în conformitate cu H.G. nr. 412/2024 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2024-2025. Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați este de 50.

Denumirea programului de studii de licență Psihologie este în concordanță cu calificarea vizată în cadrul acestuia. Calificarea aferentă programului de studii universitare de licență Psihologie a fost validată de către Autoritatea Națională pentru Calificări.

Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii, ea se poate modifica, ținând cont de cerințele pieței de muncă și de calificarea programului de studii, pe baza analizelor, în colectivul departamentului Psihologie și Științele Educației și aprobate de Consiliul Facultății, numai începând cu anul I al anului universitar următor.

La nivelul Facultății de Psihologie este numit un coordonator IFR, lect. univ dr. Adelina-Oana Duțu, cu responsabilitate directă în administrarea programului de studii IFR, care asigură legătura dintre Departamentul IFR-ID și Facultatea de Psihologie.

Începând cu anul universitar 2020-2021 cadrele didactice și studenții de la programul de studii universitare de licență Psihologie, forma de învățământ cu frecvență redusă utilizează în procesul educațional platforma G Suite for Education.

Toate cadrele didactice și toți studenții utilizează pentru comunicare și accesul la suita de aplicații educaționale din platforma G Suite for Education, precum aplicațiile Google Classroom și Google Meet, exclusiv conturile de e-mail instituționale, din domeniul @ueb.education.

Personalul didactic implicat în activitățile programului de studii universitare de licență Psihologie, forma de învățământ cu frecvență redusă este format din 18 de cadre didactice:

- 6 conferențieri:

➤ Conf. univ. dr. Roxana Maier, Conf. univ. dr. Tamara Bîrsanu; Conf. univ. dr. Janina Mihăilă; Conf. univ. dr. Marius Ulăreanu; Conf. univ. dr. Elena Banciu; Conf. univ. dr. Mihai Covaci (cadru didactic asociat);

- 11 lectori:

➤ Lect. univ. dr. Adelina Duțu, Lect. univ. dr. Simona Glăveanu; Lect. univ. dr. Simona Vlădica; Lect. univ. dr. Ioana Simion; Lect. univ. dr. Maria Zivari; Lect. univ. dr. Gheorghe Perțea; Lect. univ. dr. Adrian Prisăcaru; Lect. univ. dr. Radu Ionescu Mihăiță; Lect. univ. dr. Ana Birtalan; Lect. univ. dr. Ion Duvac; Lect. univ. dr. Carmen Olteanu.

Personalul administrativ este format din două persoane: Daniel Dumitru și Cosmin Puia de la Departamentul multimedia, publicații, IT.

Structura programului de studii rămâne neschimbată pentru un ciclu de studii, ea se poate modifica, ținând cont de cerințele pieței de muncă și de calificarea programului de studii, pe baza analizelor, în colectivul departamentului Științe Juridice și aprobate de Consiliul Facultății, numai începând cu anul I al anului universitar următor. Lista personalului didactic care asigură desfășurarea activităților specifice programului de studii drept în anul universitar 2024-2025 este următoarea:

Nr.crt.	Denumire disciplină	Titular de curs IF	Titular activități aplicative IFR
Semestrul I			
8.	Fundamentele psihologiei 1	GHERGHINESCU Ruxandra	DUȚU Adelina
9.	Istoria psihologiei	GHERGHINESCU Ruxandra	SIMION Ioana
10.	Neuropsihologie 1	ZIVARI Maria	ZIVARI Maria
11.	Statistică aplicată în psihologie și prelucrarea informatizată a datelor	PERȚEA Gheorghe	PERȚEA Gheorghe
12.	Metodologia cercetării psihologice	PRISĂCARU Adrian	PRISĂCARU Adrian
13.	Sociologie	COVACI Mihai	COVACI Mihai
14.	Lb. străină de specialitate (engleză)*1	BIRTALAN Ana	BIRTALAN Ana
15.	Logică	BANCIU Elena	BANCIU Elena
Semestrul II			

7.	Fundamentele psihologiei 2	GHERGHINESCU Ruxandra	DUȚU Adelina
8.	Psihologie experimentală - metode și tehnici	PETCU Simona	PETCU Simona
9.	Neuropsihologie 2	ZIVARI Maria	ZIVARI Maria
10.	Psihologia copilului	SIMION Ioana	PETCU Simona
11.	Genetica comportamentului uman	IONESCU MIHĂIȚĂ Radu Eugen	IONESCU MIHĂIȚĂ Radu Eugen
12.	Aplicații computerizate de analiză a datelor	MIHĂILĂ Janina	MIHĂILĂ Janina
13.	Lb. străină de specialitate (engleză)*2	BIRTALAN Ana	BIRTALAN Ana
Semestrul III			
7.	Psihologia personalității	SIMION Ioana	SIMION Ioana
8.	Psihologie socială	GHERGHINESCU Ruxandra	GLĂVEANU Simona
9.	Psihologia adolescentului și adultului	SIMION Ioana	SIMION Ioana
10.	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	DUVAC Ion	PETCU Simona
11.	Educație fizică	ULĂREANU Marius	ULĂREANU Marius
12.	Practică de specialitate 1	PRISĂCARU Adrian	PRISĂCARU Adrian
13.	Psihopedagogia copiilor cu cerințe educaționale speciale	BÎRSANU Tamara	BÎRSANU Tamara
14.	Lb. străină de specialitate (engleză)*3	BIRTALAN Ana	BIRTALAN Ana
Semestrul IV			
9.	Psihologie organizațională și managerială	COVACI Mihai	COVACI Mihai
10.	Psihodiagnoza aptitudinilor și inteligenței	ZIVARI Maria	ZIVARI Maria
11.	Dinamica grupului	GLĂVEANU Simona	GLĂVEANU Simona
12.	Psihologia educației	SIMION Ioana	SIMION Ioana
13.	Practică de specialitate 2	PRISĂCARU Adrian	PRISĂCARU Adrian
14.	Psihologia comunicării	PETCU Simona	PETCU Simona
15.	Lb. străină de specialitate (engleză)*4	BIRTALAN Ana	BIRTALAN Ana
Semestrul V			
9.	Psihoterapii	BÎRSANU Tamara	BÎRSANU Tamara
10.	Psihodiagnoza personalității	PERȚEA Gheorghe	PERȚEA Gheorghe
11.	Psihologia muncii	PRISĂCARU Adrian	PRISĂCARU Adrian
12.	Psihopatologie 1	IONESCU MIHĂIȚĂ Radu Eugen	IONESCU MIHĂIȚĂ Radu Eugen

13.	Practică de specialitate 3	PRISĂCARU Adrian	PRISĂCARU Adrian
14.	Psihologie judiciară	DUȚU Adelina	DUȚU Adelina
15.	Psihologie militară	DUVAC Ion	DUVAC Ion
16.	Psihanaliză	TĂNĂSESCU Irina	TĂNĂSESCU Irina
Semestrul VI			
9.	Psihologie cognitivă	GHERGHINESCU Ruxandra	DUȚU Adelina
10.	Consiliere educațională și în carieră	PETCU Simona	PETCU Simona
11.	Psihopatologie 2	IONESCU MIHĂIȚĂ Radu Eugen	IONESCU MIHĂIȚĂ Radu Eugen
12.	Practică elaborare lucrare de licență	GLĂVEANU Simona	GLĂVEANU Simona
13.	Tehnici proiective	TĂNĂSESCU Irina	TĂNĂSESCU Irina
14.	Defectologie și logopedie	BÎRSANU Tamara	BÎRSANU Tamara
15.	Psihologia resurselor umane	SIMION Ioana	SIMION Ioana

Sinteză a Raportului de evaluare internă a programului de studii universitare de licență Comunicare și relații publice, forma de învățământ cu frecvență redusă, an universitar 2024-2025.

Facultatea de Științele Comunicării a fost înființată în anul 1998 în cadrul Universității Ecologice din București, programul de studii universitare de licență încadrându-se în domeniul fundamental Științe Sociale, domeniul de studii universitare Științe ale Comunicării. Specializarea Comunicare și relații publice a fost acreditată în Hotărârea Guvernului H. G. nr. 676 din 28.06. 2007.

Senatul Universității Ecologice din București a aprobat organizarea programului de studii universitare de licență Comunicare și relații publice forma de învățământ cu frecvență redusă în data de 18.01.2010. Programul de studii universitare de licență Comunicare și relații publice, forma de învățământ cu frecvență redusă, a primit calificativul încredere cu autorizare, numărul maxim de studenți școlarizați în primul an de studii, de 50, în ședința Consiliului ARACIS din data de 22.07.2010, a fost autorizat provizoriu în anul 2011 conform HG 966/2011. La evaluarea externă ARACIS realizată din 2017 gradul acordat a fost de *încredere cu acreditare*, iar numărul maxim de studenți școlarizați în primul an de studii a fost stabilit la 50. Ultima comisie de reacreditare ARACIS, întrunită în data de 28.02.2023 a reînnoit calificativul de acreditare cu încredere pentru un număr de 50 de locuri.

În virtutea evoluțiilor contemporane generate de trenduri precum globalizarea, digitalizarea informației și deterritorializarea piețelor, specializarea Comunicare și Relații Publice oferă competențe profesionale și academice avansate și adaptate profesiilor emergente. Denumirea programului de studii de licență Comunicare și Relații Publice este în concordanță cu calificarea vizată în cadrul acestuia. Calificarea aferentă programului de studii universitare de licență Comunicare și Relații Publice a fost validată de către Autoritatea Națională pentru Calificări.

Programul de studii universitare de licență Comunicare și Relații Publice, forma de învățământ frecvență redusă face obiectul unor evaluări interne periodice și care urmăresc evoluția mediului academic internațional, interacțiunile cu piața muncii și relevanța

specializării în raport cu sfera profesiilor emergente. Principalii indicatori utilizați pentru evaluarea și îmbunătățirea programului de studiu sunt:

1. Adaptarea planurilor de învățământ și a strategiei curriculare la noua paradigmă digitală.
2. Interacțiunile și consultările cu reprezentanții organizațiilor profesionale și a companiilor.
3. Gradul de ocupare și continuitatea ofertei educaționale, precum și gradul de promovabilitate al studenților la finele programului de studiu.

În ceea ce privește primul indicator menționat, Programul de studii de licență, forma IFR, cu specializarea Comunicare și Relații Publice, a beneficiat pe parcursul anului 2025 de o strategie de adaptare a conținutului curricular prin introducerea de noi discipline orientate către profesiile emergente și cu specificul digitalizării exprimată în proiectul PNRR și prin includerea în fișele disciplinelor a unor teme corelate digitalizării precum: *Dimensiuni interactive ale relațiilor publice în sfera new media, Evoluții ale deontologiei contemporane în sfera noilor media, Elaborarea politicilor publice contemporane și activismul digital sau Management și eficiență în dinamica organizațiilor contemporane. Efectele digitalizării.*

De asemenea, în vederea realizării celui de al doilea indicator referitor la interacțiunile și consultările permanente cu reprezentanții pieței muncii, au fost realizate workshop-uri și sesiuni de consultare online, care au facilitat rezultate relevante pentru adaptarea și reorientare programelor de studiu și pentru includerea de competențe adecvate pentru domeniul profesiilor emergente. În zona particulară a relațiilor publice, profesiile emergente includ următoarele: specialist comunicare digitală și dezvoltare educațională continuă, manager de comunicare pentru echipe mixte, oameni-roboti, responsabili pentru managementul amprentei digitale de PR a companiilor. În urma sesiunilor de consensualizare derulate împreună cu reprezentanții pieței muncii au fost formulate propuneri asupra componentei educaționale a programului de studii, acestea fiind reflectate inclusiv în temele menționate la punctul anterior.

Cu trimitere la cel de al treilea indicator, gradul de relevanță al specializării Comunicare și relații publice, studii de licență, forma IFR, este probat și de standardul de ocupare și continuitatea ofertei educaționale. Numărul locurilor scoase la concurs în ultimii cinci ani este constant și însumează 50 de locuri, iar rata de promovabilitate este de peste 80%, conform raportului dintre numărul de studenți înmatriculați în anul I și cei absolvenți la finele anului III, în intervalul 2019-2025.

Astfel:

- în anul universitar 2020-2021 au fost înmatriculați 47 de studenți
- în anul universitar 2021-2022 au fost înmatriculați 48 de studenți
- în anul universitar 2022-2023 au fost înmatriculați 48 de studenți
- în anul universitar 2023-2024 au fost înmatriculați 50 de studenți
- în anul universitar 2024-2025 au fost înmatriculați 50 de studenți

Promovabilitate absolventi/licentiați IFR

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Absolventi	36	36	38	28	35	41
Licentiați	34	33	33	22	31	39
Procent de promovabilitate	94,44%	91,67%	86,84%	78,58%	88,57%	95,12%

Promovabilitate studenti IFR

	ANUL I			ANUL II			ANUL III		
	Inscrisi	Promovati	Procent	Inscrisi	Promovati	Procent	Inscrisi	Promovati	Procent
2020-2021	47	34	72,34 %	44	41	93,18%	41	36	87,80%
2021-2022	48	37	77,08 %	35	33	94,29%	41	38	92,68%
2022-2023	48	39	81,25 %	37	36	97,30%	33	28	84,85%
2023-2024	50	41	82%	41	41	100%	36	35	97,22%
2024-2025	50	46	92%	42	41	97,62%	41	41	100%

Începând cu anul universitar 2020-2021 cadrele didactice și studenții de la programul de studii universitare de licență Comunicare și relații publice, forma de învățământ cu frecvență redusă utilizează în procesul educațional și platforma G Suite for Education.

Toate cadrele didactice și toți studenții utilizează pentru comunicare și accesul la suita de aplicații educaționale din platforma G Suite for Education, precum aplicațiile Google Classroom și Google Meet, exclusiv conturile de e-mail instituționale, din domeniul @ueb.education.

Începând cu anul universitar 2025-2026 cadrele didactice și studenții de la programul de studii universitare de licență Comunicare și relații publice, forma de învățământ cu frecvență redusă utilizează în procesul educațional și Microsoft 365 Education

Toate cadrele didactice și toți studenții utilizează pentru comunicare și accesul la suita de aplicații educaționale din platforma Microsoft 365 Education, precum aplicațiile Microsoft Teams, paralel conturile de e-mail instituționale, din domeniul @ueb.education și din domeniul @uebeducation.onmicrosoft

La nivelul Facultății de Științele Comunicării, responsabilul programului de studii licență IFR, cu specializarea Comunicare și relații publice este Lect.univ.dr. Alexandru Flavius Pană.

Personalul didactic implicat în activitățile programului de studii universitare de licență Comunicare și Relații Publice, forma de învățământ cu frecvență redusă este format din 11 de cadre didactice:

1 profesor:

- Prof.univ.dr. Odette Arhip
- Prof.univ.dr.habil. Gabriela Păsprin

4 conferențieri:

- Conf.univ.dr. Elena Banciu

- Conf.univ.dr. Merima Petrovici
- Conf.univ.dr. Adela Fekete
- Conf.univ.dr. Narcis Zărnescu

5 lectori:

- Lect.univ.dr. Iulia Anghel
- Lect.univ.dr. Flavius Pană
- Lect.univ.dr. Cornel Dărvășan
- Lect.univ.dr. Ana-Maria Birtalan
- Lect.univ.dr. Codruța Badea

Raportul Departamentului IFR-ID privind analiza procesului didactic și de comunicare a fost aprobat în ședința Departamentului IFR-ID al Universității Ecologice din București, din data de 26.01.2026, prezentat și aprobat în ședința Senatului Universității Ecologice din București, din data de 29.01.2026.

**Director Departament IFR-ID,
Conf.univ.dr. Andreea Rîpeanu**