



RAPORT
privind starea Universității Ecologice din București
în anul universitar 2024-2025

I. Aspecte generale

Activitatea Universității Ecologice din București în anul universitar 2024-2025 s-a realizat în concordanță cu prevederile legale și cu misiunea de *instituție de învățământ superior de educație și cercetare*, asumată în baza Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 3027/15.01.2025, prin modificarea Cartei universitare, aprobată prin Hotărârea Senatului UEB nr. 18/17.04.2025 și avizată de Ministerul Educației și Cercetării. În egală măsură, au fost urmate obiectivele general asumate, de formare inițială și continuă, a specialiștilor cu înaltă calificare pentru activități profesionale competitive pe piața muncii și desfășurare a activităților de cercetare-dezvoltare performante, cu scopul de a crea, valorifica și disemina cunoștințe, prin dezvoltarea unor metode de învățământ și de cercetare pentru toți membrii comunității universitare și asigurarea unei poziții corespunzătoare în învățământul superior românesc și european. A fost asigurată respectarea planurilor operaționale adoptate la nivelul Universității.

Direcțiile de acțiune concretă, impuse de obiectivele asumate prin Strategia de dezvoltare instituțională adoptată pentru perioada 2024-2029, au vizat și pe parcursul anului universitar 2024-2025, în principal :

-Continuarea, în cadrul proiectului „*TDEC - Tranziție digitală și eco-climatică*”, a procesului de transformare digitală a activităților de învățământ și cercetare, prin integrarea mijloacelor tehnice și educaționale disponibile, în vederea implementării standardelor legale și cerințelor specifice elaborate de autorități, în special Ministerul Educației și Cercetării și Agenția Romană de Asigurare a Calității în Învățământul Superior).

-Menținerea acreditării pentru programele de studii existente, creșterea cifrei de școlarizare, în concordanță cu cerințele pieței și posibilitățile instituționale și diversificarea ofertei educaționale.

- Asigurarea ocupării locurilor alocate prin cifra de școlarizare la un nivel sustenabil pentru funcționarea Universității.

-Operaționalizarea activității programelor de studii de masterat, doctorat și postuniversitare nou înființate.

-Consolidarea prestigiului Universității, în special în domeniile de referință, între care tranziția climatică și digitală și inteligența artificială, ca o universitate cu activitate de învățământ și cercetare de calitate, bazată pe tehnologie și orientată spre viitor, ca furnizor de expertiză și specialiști.

-Dezvoltarea programelor de studii în concordanță cu cerințele pieței și orientările/standardele impuse de strategia de dezvoltare a Universității și corelarea ofertei educaționale cu cerințele reale ale pieței, și menținerea unui număr sustenabil de studenți și cursanți.

-Dezvoltarea centrelor de cercetare înființate/modernizate în anul universitar 2023-2024 și integrarea activității de învățământ cu cea de cercetare, în vederea creșterii calității.

-Adaptarea procedurilor administrative și de management al școlarității la cerințele beneficiarilor activității de învățământ (studenți, doctoranzi, cursanți) și la cele mai bune standarde disponibile, cu respectarea Cartei Universității.

-Crearea cadrului necesar cadrelor didactice în vederea promovării în carieră și îmbunătățirii performanțelor individuale.

-Consolidarea statutului studenților/doctoranzilor/cursanților de parteneri ai universității și membri egali ai comunității academice.

-Consolidarea prezenței Universității Ecologice din București în cadrul cooperării europene și internaționale universitare.

II. Dezvoltarea instituțională

Obiectivele de dezvoltare instituțională au inclus menținerea acreditării pentru programele de studii existente, creșterea cifrei de școlarizare, în concordanță cu cerințele pieței și posibilitățile Universității și diversificarea ofertei educaționale, cu efecte în planul creșterii atractivității și prestigiului Universității.

În urma evaluărilor externe periodice derulate de ARACIS a fost menținută acreditarea următoarelor domenii de studii universitare de masterat:

- Drept, cu o capacitate de școlarizare de 275 de locuri (majorată de la 250 locuri), pentru cele 8 programele de studii universitare de masterat aferente domeniului;

- Științe ale Comunicării cu o capacitate de școlarizare de 75 de locuri, pentru ambele programele de studii universitare de masterat aferente domeniului.

În urma evaluărilor externe periodice derulate de ARACIS a fost menținută acreditarea programului de studii universitare de licență Psihologie, forma de învățământ cu frecvență cu o capacitate de școlarizare de 80 de locuri.

În anul de referință au fost elaborate și depuse la ARACIS Rapoartele de monitorizare aferente domeniului de studii universitare de masterat Științe ale Comunicării, programului de studii universitare de licență Psihologie, forma de învățământ cu frecvență, precum și pentru Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică. Procesul s-a finalizat cu menținerea acreditării pentru toate aceste programe, conform Hotărârii ARACIS nr. 284/H/18.12.2025.

III. Execuția bugetului de venituri și cheltuieli

Bugetul de venituri și cheltuieli aferent anului universitar 2024 - 2025 a înregistrat venituri de 18.742.875 lei și cheltuieli de 17.195.560 lei, rezultând un excedent de 1.547.315 lei.

În anul universitar 2024-2025, în cadrul Proiectului „TDEC - Tranziție digitală și eco-climatică”, Universitatea Ecologică din București a achiziționat echipamente în valoare de 8.297.253,37 lei.

IV. Managementul calității

Organizare și reglementare

În anul universitar de referință, sub aspectul asigurării și evaluării calității proceselor didactice, activitatea Universității Ecologice din București s-a desfășurat în concordanță cu legislația și standardele în vigoare, sens în care s-au derulat următoarele procese:

1. Actualizarea, respectiv elaborarea reglementărilor interne din Sistemul de Management al Calității conform prevederilor Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare: regulamente, metodologii și proceduri;

2. Realizarea unor îmbunătățiri substanțiale la structura rapoartelor comisiilor Universității;

3. Desfășurarea activității de audit intern, referitoare la asigurarea respectării reglementărilor privind organizarea și funcționarea învățământului superior, cercetarea universitară, managementul financiar, etica universitară și asigurarea calității;

4. Identificarea punctelor forte și a oportunităților, a vulnerabilităților și punctelor slabe în activitatea curentă;

5. Proiectarea Planurilor operaționale la diferite niveluri precum și a planurilor de măsuri remediale și propuneri de dezvoltare pe termen scurt și mediu.

În perioada analizată, Universitatea Ecologică din București a pus în aplicare politicile și strategiile instituționale pentru asigurarea și evaluarea calității activităților educaționale și de cercetare științifică desfășurate, dezvoltând și consolidând, în acest scop, structurile organizate pe fiecare nivel: departament, facultate, universitate.

La nivel instituțional funcționează *Consiliul calității (CC)*, *Comisia pentru asigurarea și evaluarea calității (CEAC)* și *Departamentul pentru asigurarea și evaluarea calității (DEAC)*, la nivel de facultate și departament *Subcomisii pentru asigurarea și evaluarea calității (SCEAC)*.

Aceste structuri sunt alcătuite din cadre didactice, reprezentanți ai studenților, absolvenților și angajatorilor în proporțiile de reprezentare reglementate național și au roluri de coordonare și execuție, care contribuie la realizarea managementului calității prin planificarea acțiunilor și organizarea echipelor de lucru pentru:

- elaborarea și aplicarea strategiei și a planurilor de calitate asumate de fiecare compartiment
- asigurarea și evaluarea calității profesionale a cadrelor didactice;
- evaluarea resurselor de învățare și de cercetare;
- inițierea, aprobarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a calificărilor acordate;
- evaluarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor;
- auditarea internă a activităților didactice;
- organizarea bazei de date care permite autoevaluarea internă;
- sprijinul și consilierea studenților în carieră.

Prezentarea dinamicii performanțelor universității

Pentru principalele capitole și categorii implicate în activitatea proceselor derulate în universitate, cele mai importante rezultate la nivelul structurilor de conducere și a comunității academice: cadre didactice, studenți și departamente suport sunt:

La nivelul programelor de studii universitare:

-Au funcționat 36 de programe de studii: 14 licență, din care 1 în lichidare (8 IF, 5 IFR, 1 ID), 19 masterat, un program de studii doctorale la Facultatea de Drept și 2 programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică. De menționat faptul că la majoritatea programelor de studii s-au completat locurile alocate la admitere.

-În anul universitar analizat, activitatea didactică s-a desfășurat în regim hibrid (în limitele stabilite la nivel național, față în față în campusul universitar și pe platforma educațională Google Classroom).

De menționat și activitatea desfășurată în departamentele suport: bibliotecă, CCOOC, Erasmus +, Alumni, ASE-UEB, secretariat, IT etc.

La nivelul corpului profesoral, dinamica cadrelor didactice nu a prezentat modificări notabile față de anul anterior înregistrând: 115 CD dintre care: 84 titulari cu norma de bază (73%) și 31 asociați (27%).

Distribuția cadrelor didactice titulare, sub aspectul gradelor didactice, a păstrat o proporționalitate echilibrată, respectiv 49% profesori și conferențieri și 51% lectori/șefi de lucrări și asistenți.

În același timp a fost continuată preocuparea pentru atragerea de cadre didactice titulare, care s-a concretizat în desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante, respectiv angajarea a 3 cadre didactice (2 lectori, 1 conferențiar), precum și derularea examenului pentru promovare în cariera didactică (1 conferențiar).

Analizând statele de funcții, se constată acoperirea tuturor posturilor didactice asigurate de cadre didactice proprii și asociate.

La nivelul studenților și masteranzilor:

- În anul universitar de referință, în universitate au studiat în total 4383 studenți, dintre care 3468 la ciclul de studii de licență (79,12%) și 908 la ciclul de studii de masterat (20,72%) și 7 studenți doctoranzi (0,16%). La cele 2 programe de formare psihopedagogică au studiat 280 studenți, astfel repartizați: Nivelul I - 190, Nivelul II - 34, Postuniversitar NI - 44, Postuniversitar NII - 12.

- Promovabilitatea și inserția pe piața muncii a absolvenților, precum și nivelul de satisfacție și activitatea extradidactică a studenților au fost cuantificate și apreciate pozitiv.

Dezvoltarea bazei materiale

În principal, aceasta s-a realizat prin derularea Proiectului „TDEC - Tranziție digitală și eco-climatică” (cu o valoare totală a finanțării nerambursabile de 16.682.138,28 lei), respectiv desfășurarea activităților propuse în proiect: dezvoltarea infrastructurii digitale, actualizarea programelor de studiu existente și derularea activităților didactice la disciplinelor menite a dezvolta competențele digitale (10 programe de licență și 9 master, aproximativ 1500 studenți).

În anul universitar 2024-2025, în cadrul Proiectului, Universitatea Ecologică din București a achiziționat echipamente în valoare de 8.297.253,37 lei.

V. Activitatea de cercetare științifică

Activitățile desfășurate în Universitatea Ecologică din București în perioada de referință au avut ca obiectiv strategic, *afirmarea prestigiului universității în plan național și internațional, pe baza unor contribuții importante la dezvoltarea științelor mediului, prin valorificarea potențialului uman și a infrastructurii de care dispune*. Scopul acestor acțiuni a fost obținerea unei clasificări corespunzătoare în evaluările naționale și internaționale ale universității și ale programelor de studii.

Pentru îndeplinirea obiectivelor specifice, au fost realizate acțiuni privind dezvoltarea resurselor umane implicate în cercetarea științifică, extinderea relațiilor de cooperare cu instituții de cercetare științifică și colective de cercetare din alte universități, din România și din străinătate.

Activitatea de cercetare științifică s-a materializat prin (a) realizarea de lucrări științifice validate prin publicarea în reviste cotate ISI sau indexate în bazele de date internaționale

specifice fiecărui domeniu de știință, sau în edituri recunoscute național, respectiv, (b) prin organizarea și/sau participarea la manifestări științifice internaționale, (c) elaborarea de cărți de specialitate, capitole în cărți, monografii, metodologii, tratate științifice, (d) elaborarea unor lucrări de excelență pentru care se acordă distincții, premii, brevete.

Raportul anual reprezintă principalul mecanism de monitorizare a activității de cercetare științifică din universitate și înglobează rezultatele obținute în cadrul colectivelor de cercetare evidențiate în rapoartele de cercetare adoptate la nivelul consiliilor facultăților.

În anul 2025, activitatea de cercetare științifică din Universitatea Ecologică din București s-a concretizat în:

- organizarea de sesiuni științifice anuale, cu participare internă și internațională, pentru cadre didactice, studenți, specialiști din instituții cu care există colaborări la nivel instituțional sau individual;
- participarea la conferințe științifice internaționale;
- organizarea de seminarii și sesiuni științifice periodice, interne, ale cadrelor didactice și studenților;
- publicarea de studii și articole în reviste de specialitate din țară și din străinătate;
- publicarea de monografii și tratate științifice la edituri recunoscute;
- publicarea de cărți de specialitate.

Rezultatele cercetării științifice din universitate, în spațiul științific național și internațional, s-au concretizat prin publicarea a peste 122 lucrări științifice, studii și articole de specialitate, dintre care 19 articole ISI, 7 articole ISI proceedings, 52 articole publicate în reviste indexate BDI, 44 articole și lucrări științifice publicate în reviste neindexate. Un număr de 90 de lucrări științifice au fost prezentate la conferințe naționale și internaționale. Se constată o creștere a numărului de lucrări științifice ISI și BDI realizate și publicate în anul 2025, în comparație cu activitatea de cercetare științifică realizată în anul 2024.

În anul 2025, cadrele didactice din universitate au publicat 21 de cărți de specialitate în edituri recunoscute pe plan național sau internațional. În ceea ce privește numărul de capitole realizate în cadrul unor volume/cărți de specialitate, acestea se regăsesc în 57 volume publicate în edituri din țară.

Universitatea a organizat mai multe manifestări științifice internaționale, dintre care amintim următoarele:

- Conferința internațională: *EUB-2025 - Ecology of XXI Century* (București, Casa Ecologiei, 5 aprilie 2024). Conferința a avut o sesiune plenară ce tema “Responsabilitatea societală și obligația de diligență a întreprinderilor în materie de durabilitate. Probleme ale transpunerii în dreptul român a Directivei (UE) 2024/1760” și 7 secțiuni, la nivelul facultăților.

- Conferința Națională de Dreptul Mediului – Noul Cod silvic (Legea nr. 331/2024) – continuitate, progrese și provocări. Probleme teoretico-practice ale guvernancei juridico-instituționale a pădurii în România (27 martie 2025). Conferința s-a desfășurat cu prezență fizică și online, fiind transmisă LIVE pe portalul premium www.universuljuridic.ro, și a avut două secțiuni: Secțiunea I – Codul silvic: cadrul juridic general al gestionării durabile a pădurii; Secțiunea II – Mijloace și instrumente de aplicare a regimului juridic silvic, 12 keynote speakeri și speakeri și peste 100 de participanți.

- Conferința națională - Responsabilitatea societală și obligația de diligență a întreprinderilor în materie de durabilitate. Probleme ale transpunerii în dreptul român a Directivei (UE) 2024/1760 (4 aprilie 2025). Conferința s-a desfășurat în sistem hibrid, a avut 25 de keynote speakeri și speakeri și peste 100 de participanți.

- Participarea anuală la GREEN ENERGY EXPO-ROMENVIROTEC (conferință tematică și stand propriu), Ediția 2025: Urban smart expo (9-11 aprilie 2025)

- Colocviul internațional de dreptul mediului (în colaborare cu CIDCE, Franța), Ediția 2025: Consacrarea universală a dreptului uman la mediu (19-20 mai 2025)/ La consécration universelle du droit de l'homme à l'environnement (Colloque international, Bucarest, 19–20 mai 2025). Conferința s-a desfășurat în sistem hibrid, a avut 20 de keynote speakeri și speakeri și peste 200 de participanți.

- Conferința națională de Dreptul inteligenței artificiale (în colaborare cu Grupul editorial „Universul Juridic”), Ediția I: AI Act: cadru juridic european și model mondial de reglementare a inteligenței artificiale (30 septembrie 2025). Conferința s-a desfășurat în sistem hibrid, a avut 25 de keynote speakeri și speakeri și peste 90 de participanți.

În anul 2025 au fost publicate 2 volume de conferință la edituri din străinătate : Droit humain a l'environnement et Pacte Vert (Ed. Mare & Martin) și Droit de l'urbanisme et changement climatique : defis et perspectives (Ed. La Memoire du Droit).

Au fost organizate 7 sesiuni de comunicări științifice ale studenților, la care au participat peste 80 studenți cu circa 30 de lucrări. De asemenea, studenții au participat și la alte sesiuni științifice naționale sau internaționale, externe universității.

Cinci cadre didactice sunt conducători de doctorat, în UEB, alte universități din țară și străinătate și institute ale Academiei Române.

Tot în ceea ce privește prestigiul științific, menționăm faptul că două cadre didactice de la Facultatea de Drept dețin titlul de *Doctor Honoris Causa* acordat de diferite universități din România sau străinătate. În anul 2025, 3 cadre didactice din UEB, specialiști recunoscuți în domeniile lor de activitate, sunt membri în colective editoriale ale unor reviste indexate ISI, 36 în colective editoriale ale unor reviste indexate BDI și 102 sunt membri ai unor asociații științifice sau profesionale, naționale sau internaționale.

În cadrul Proiectului “TDEC - Tranziție digitală și eco-climatică” (finanțat prin PNRR), Universitatea Ecologică din București (UEB), primul obiectiv (OB1) este destinat cercetării științifice, vizând dezvoltarea infrastructurii digitale necesară pentru derularea optimă și incluzivă a activității de predare evaluare și a managementului școlarității, pentru un număr de 18 laboratoare și centre: 14 laboratoare dintre care 8 existente și 6 noi și 4 centre de cercetare, din care 2 centre existente și 2 centre noi.

Infrastructura de cercetare a Universitatii Ecologice din Bucuresti cuprinde 4 centre de cercetare, astfel: Centrul de cercetare transdisciplinara privind tranzitia Ecoclimatica si Digitala si de formare a Specialistilor de Mediu; Centrul Aarhus Romania; Centrul de Digitalizare, Educatie, Diversitate Culturala (DEC); Centrul de cercetari ergofiziologice si performanta in sport

Laboratoarele organizate în Universitate sunt în număr de 14, respectiv :

Laborator de criminalistica

Laborator pentru modelarea si protectia mediului

Laborator integrat de Ecologie in cadrul Centrului de Studii pentru Aarii Naturale Protejate

Laboratorului de contabilitate

Laboratorul Multimedia

Laboratorului de consiliere si orientare in cariera

Laborator Anatomie si biomecanica

Laborator de kinetoterapie

Laborator de cercetare: „Clinica (practica) juridica digitala”

Laborator Geomatica

Laborator Statistica si Econometrie

Laborator Comunicare si Mass-media emergente

Laboratorul de psihodiagnostic si dinamica de grup

VI. Implementarea proiectul „TDEC - Tranziție digitală și eco-climatică”

Universitatea Ecologică din București implementează proiectul „TDEC - Tranziție digitală și eco-climatică”, în cadrul Contractului de finanțare încheiat la 16 septembrie 2022 cu Ministerul Educației și Cercetării. Valoarea totală acordată este de 16.682.138,28 lei.

Proiectul implică parcurgerea unui amplu proces de digitalizare a Universității Ecologice din București la nivelul programelor de studiu, al infrastructurii de predare/învățare/evaluare și management al școlarității și cel al competențelor digitale ale studenților și cadrelor didactice, cu derularea următoarelor activități în anul universitar 2024-2025 :

VI.1. Dezvoltarea infrastructurii digitale - crearea/modernizarea/extinderea laboratoarelor, a centrelor de cercetare și a mijloacelor digitale care susțin activitatea de predare-evaluare și de management al școlarității

Prin Actul Adițional nr. 1 la Contractul de finanțare nr. 14024/16.09.2022 a fost prelungită durata de implementare a proiectului “TDEC – Tranziție digitală și eco-climatică” cu 1 trimestru / 3 luni, până la data de 31.03.2026 și a fost redenumit Laboratorul de psihologie clinică și psihoterapie în Laboratorul de psihologie clinică, psihoterapie și psihologie experimentală din cadrul Facultății de Psihologie.

În anul 2025 au fost dotate laboratoare, săli de curs/seminar ale universității, spații comune destinate informării studenților, bibliotecă, aulă, spații ce deservește corpul academic și personalul didactic auxiliar în urmă recepționării echipamentelor prevăzute în următoarele contracte:

CONTRACT privind Servicii update și mentenanță UMS nr. 1536 din data 31.07.2025;

CONTRACT privind achiziția de Cameră video (robotică) nr. 1726 din data 26.09.2025;

CONTRACT privind achiziția de Echipamente televiziune-radio, aparatură de înregistrare/reproducere, cod PAAP 11.1 nr. 1727 din data 26.09.2025;

CONTRACT privind achiziția de Receptoare televiziune-radio, aparatură de înregistrare/reproducere sunet/imagi, cod PAAP 11.3 nr. 1728 din data 26.09.2025;

CONTRACT privind achiziția de Camere video și convertori, cod PAAP 11.4 nr. 1880 din data 23.10.2025;

CONTRACT privind achiziția de Software mixare video, Placă de captură SDI multi, Placă de captură, cod PAAP 11.6 nr. 1839 din data 16.10.2025;

CONTRACT privind achiziția de Microfon cu cabluri și stativ, cod PAAP 11.8 nr. 1898 din data 24.10.2025;

CONTRACT privind achiziția de Echipament investigații geofizice, imagistică rezistivitate sol și IP, cod PAAP 13.2 nr. 1566 din data 06.08.2025;

CONTRACT privind achiziția de Senzor multispectral compatibil cu platforma Matrice 350, cod PAAP 13.3 nr. 1553 din data 05.08.2025;

CONTRACT privind Realizare rețea internă, configurare și servicii de mentenanță și suport tehnic conform specificațiilor Temei de proiectare rețea și furnizare servere și echipamente pentru rețea nr. 1141 din data 31.01.2025;

CONTRACT privind achiziția de Software fotogrametrie nr. 1725 din data 26.09.2025;

CONTRACT privind achiziția de Software antivirus, Aplicație pentru generare parole unice, Laptop, cod PAAP 18 nr. 1804 din data 08.10.2025.

În anul 2025, au fost finalizate procedurile de achiziții în conformitate cu prevederile Îndrumarului Metodologic pentru beneficiarii privați și s-au încheiat un număr de cinci contracte după cum urmează:

CONTRACT privind achiziția de Echipamente specializate, cod PAAP 13 nr. 1729 din data 26.09.2025;

CONTRACT privind achiziția de Surse de alimentare UPS nr. 1878 din data 23.10.2025;

CONTRACT privind achiziția de Echipamente televiziune, cod PAAP 11.7 nr. 1897 din data 24.10.2025;

CONTRACT privind achiziția de Teleprompter, cod PAAP 11.9 nr. 2021 din data 14.11.2025;

CONTRACT privind Servicii de Formare editare conținut digital nr. 2138 din data 28.11.2025.

A fost finalizată dotarea a trei laboratoare existente propuse pentru modernizare/extindere/consolidare):

La **Facultatea de Drept** - Laboratorul de criminalistică

La **Facultatea de Educație fizică și Sport** -Laborator Anatomie și biomecanică, Laborator de kinetoterapie

VI.2. Actualizarea continuă a programelor de studiu existente pentru dezvoltarea competențelor digitale și înființarea unor programe noi în domeniile de specializare stabilite ca prioritare

Prin Actul Adițional nr. 1 la Contractul de finanțare nr. 14024/16.09.2022 pentru proiectul “TDEC – Tranziție digitală și eco-climatică” a fost înlocuit programul de master “Instituții de drept privat” cu programul de master “Dreptul inteligenței artificiale” în cadrul Facultății de Drept și a fost înlocuit programul de master “Evaluarea Impactului asupra Mediului” cu programul de master ”Managementul Resurselor Naturale” în cadrul Facultății de Ecologie și Protecția Mediului.

Pentru grupul țintă de 1700 studenți de la programele de studii universitare de licență și 300 studenți de la programele de studii universitare de master și 25 personal didactic și 5 auxiliar care utilizează infrastructura digitală creată prin proiect:

- s-au menținut disciplinele pentru formare de competențe digitale în cadrul celor 7 planuri de învățământ de la programele de licență și a celor 8 planuri de învățământ de la programele de master existente;

- s-au menținut temele vizând tranziția digitală și eco-climatică în cadrul celor 7 planuri de învățământ de la programele de licență și a celor 8 planuri de învățământ de la programele de master existente;

- s-au menținut cele 3 planuri de învățământ la programe de master noi.

S-a menținut disciplina “Instrumente digitale în educație” în cadrul planurilor de învățământ la un număr de 7 programe de studii universitare de licență.

S-a menținut disciplina “Gestiunea datelor digitale asociate proceselor didactice” în cadrul planurilor de învățământ la un număr de 8 programe de studii universitare de master.

Masterul profesional “Dreptul inteligenței artificiale” (autorizat prin H.G. nr. 413/2024) este organizat, începând cu anul universitar 2024 - 2025, în cadrul Facultății de Drept a Universității Ecologice din București.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de master “Managementul Resurselor Naturale” include începând cu anul universitar 2023 - 2024 disciplina Gestiunea datelor digitale asociate proceselor didactice/ Digital Data Management Associated with Teaching Processes.

Programele de studii universitare de master noi se regăsesc în H.G. nr. 428/2025 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2025-2026.

S-au menținut completate fișele de disciplină cu teme vizând tranziția digitală și eco-climatică la un număr de 7 programe de studii universitare de licență.

S-au menținut completate fișele de disciplină cu teme vizând tranziția digitală și eco-climatică la un număr de 8 programe de studii universitare de master.

VI.3. Formarea competențelor digitale ale comunității academice – studenți și cadre didactice

În vederea dezvoltării competențelor digitale avansate ale membrilor comunității academice și a creării standardului necesar pentru realizarea activității de predare-evaluare în regim hibrid, au fost realizate:

Selectii ale studenților de la programele de studii universitare de licență și de master și a personalului didactic și didactic auxiliar pentru a participa la cursurile de formare prin:

PROCES-VERBAL al COMISIEI DE SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ Proiectul TDEC – Tranziție digitală și eco-climatică Nr. 1442/15.07.2025;

PROCES-VERBAL al COMISIEI DE SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ Proiectul TDEC – Tranziție digitală și eco-climatică Nr. 1525/29.07.2025;

PROCES-VERBAL al COMISIEI DE SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ Proiectul TDEC – Tranziție digitală și eco-climatică Nr. Nr. 1670/18.09.2025;

PROCES-VERBAL al COMISIEI DE SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ Proiectul TDEC – Tranziție digitală și eco-climatică Nr. Nr. 1948/30.10.2025;

PROCES-VERBAL al COMISIEI DE SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ Proiectul TDEC – Tranziție digitală și eco-climatică Nr. 2137/28.11.2025.

Cursuri de instruire pentru studenți, masteranzi și personal didactic și didactic auxiliar în vederea dobândirii de competențe digitale avansate pentru:

OCUPAȚIA: Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică:

Furnizorul de formare profesională: SC BEST SMART CONSULTING SRL

Durata: 40 de ore, din care 14 ore de pregătire teoretică și 26 de ore de pregătire practică

Număr de persoane formate: 489

Nivelul studiilor pentru accesul la programul de formare profesională: studii medii

Tipul de program de formare profesională: competențe cheie

Competențe profesionale dobândite: Competență digitală, inclusiv de siguranță pe internet și securitate cibernetică

OCUPAȚIA: Designer instrucțional:

Furnizorul de formare profesională: ASCENDIA S.A.

Durata: 180 de ore, din care 60 de ore de pregătire teoretică și 120 de ore de pregătire practică.

Număr de persoane formate: 33

Nivelul studiilor pentru accesul la programul de formare profesională: studii superioare

Tipul de program de formare profesională: specializare

Competențe profesionale dobândite: Managementul carierei. Implementarea standardelor de calitate specifice domeniului. Integrarea TIC în educație și formare

Competențe specifice: Analiza nevoilor de instruire. Proiectarea programelor de educație/formare. Implementarea programelor de educație / formare și a curriculum-ului. Elaborarea conținuturilor și a materialelor de instruire. Evaluarea programelor de educație / formare, curriculum-ului, conținuturilor și metodelor de instruire.

VII. Etica universitară și a activităților de cercetare

În perioada de referință, la nivelul comunității Universității Ecologice din București, au fost respectate, din punct de vedere al eticii și integrității academice, dispozițiile legale, prevederile Cartei Universității și cele ale Codului de Etică și Deontologie Universitară, nefiind înregistrate situații de încălcare a acestora, aspect ce rezultă din Raportul anual al Comisia de etică universitară.

Comisia de Etică Universitară și-a desfășurat activitatea cu respectarea propriului *Plan operațional* întocmit pentru anul universitar 2024-2025, acordând o atenție specială acțiunilor de informare și prevenție, prin diseminarea la nivelul comunității academice a conceptelor de etică și integritate universitară, prezentarea aspectelor privind plagiatul și măsurilor care trebuie implementate în vederea combaterii acestui fenomen precum și a principalelor provocări în legătură cu deontologia universitară în activitatea de cercetare științifică.

În scopul respectării standardelor privind etica activităților de cercetare, a fost menținută disciplina obligatorie "Etică și integritate academică" la programele de master și la unele programe de licență.

În perioada de referință a fost completat cadrul de reglementare propriu al Universității, prin adoptarea *Codului de conduită pentru prevenția și sancționarea xenofobiei radicalizării și discursului instigator la ură*, a *Codului de conduită privind prevenirea antisemitismului* și actualizarea, conform cerințelor legale, a *Regulamentului privind organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară*.

VIII. Concluzii.

În anul universitar 2024-2025, Universitatea Ecologică din București și-a îndeplinit misiunea asumată, în raport cu obiectivele proprii și standardele legale privind realizarea activității didactice și de cercetare, etica universitară și managementul calității, cu respectarea principiilor autonomiei și răspunderii publice universitare.

Sunt importante progresele de etapă aferente perioadei de referință înregistrate în domeniile definite ca prioritate la nivelul Universității, între care : asigurarea unui nivel sustenabil al numărului de studenți, menținerea acreditării programelor de studiu și creșterea cifrei de școlarizare, în concordanță cu cerințele pieței și posibilitățile instituționale, asimilarea instrumentelor digitale (în special cele furnizate în cadrul Proiectului „TDEC - Tranziție digitală și eco-climatică”) în activitatea didactică și de cercetare, operaționalizarea programelor de studii noi (de master și doctorat), îmbunătățirea și digitalizarea proceselor de management al calității și școlarității și administrative, crearea cadrului necesar pentru progresul în carieră și creșterea nivelului de pregătire al cadrelor didactice, prin organizarea de proceduri de concurs și promovare și susținerea, inclusiv financiară, a unor activități de cercetare, creșterea prestigiului Universității.

Sunt necesare Îmbunătățiri ale rezultatelor în domenii precum internaționalizarea activității, în care se înregistrează diferențe majore între facultățile din structura Universității, activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare, în acord cu standardele sistemului național și internațional, gradul de satisfacție al studenților, apreciat inclusiv prin nivelul de inserție profesională, organizarea programelor postuniversitare sau de altă natură destinate educației

și formării profesionale a adulților, importante în planul vizibilității Universității, cât și pentru generarea de venituri suplimentare care să susțină creșterea satisfacției materiale și profesionale a corpului didactic.

***Rectorul
Universității Ecologice din București***

Conf.univ.dr. Gabriel Manu