



Aprob
Rector UEB
Conf.univ.dr. Gabriel MANU

RAPORT
PRIVIND ACTIVITATEA CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN
CARIERĂ - ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

1. Aspecte generale ale organizării și funcționării CCOC

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) este înființat în conformitate cu prevederile Ordinului nr. 650/2014 al ministrului Educației Naționale și cu Ordinul nr. 3070/2015 al ministrului Educației și Cercetării Științifice privind modificarea documentului *Metodologie-cadru de organizare și funcționare a centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România*.

CCOC aplică prevederile Ordinului nr. 1804/2012 al ministrului Muncii, Familiei și Protecției Sociale și al ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului privind aprobarea *Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass și Youthpass* și a *Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții*, în temeiul art. 13 din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Metodologia CCOC este în concordanță cu standardele și indicatorii de performanță stabiliți de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și este completată prin Ordinul ministrului Educației nr. 4042/2024.

Consilierea și orientarea în carieră a studenților și absolvenților programelor de studii de licență și de master organizate în Universitatea Ecologică din București (UEB) se înscrie în politica instituției de a asigura și îmbunătăți permanent calitatea serviciilor educaționale. Ca urmare, în setul de norme și proceduri menit să genereze o cultură intra-instituțională a calității, sprijinul acordat studenților în formarea de specialitate include atât existența unor resurse fizice (biblioteci, laboratoare, tehnică de calcul etc), cât și sprijinul uman materializat în consilierea și orientarea în domeniul carierei și integrării profesionale.

2. Misiunea, obiectivele și domeniile de activitate ale CCOC

Misiunea CCOC constă în informarea, consilierea și orientarea studenților în domeniul carierei în scopul unei mai bune integrări pe piața forței de muncă. Aceste servicii se adresează studenților și masteranzilor UEB de la toate programele de studii și forme de învățământ.

Principalele obiective pentru realizarea misiunii CCOC sunt următoarele:

- orientarea și consilierea studenților în planificarea și gestionarea optimă a traseului educațional;
- sprijinirea consilierilor de carieră în organizarea unor activități de informare a studenților, încât aceștia să cunoască perspectivele de integrare profesională în relație cu oferta/disponibilitățile pieței muncii;
- compatibilizarea persoanelor cu profilul de carieră și reducerea abandonului universitar din motive profesionale (de orientare greșită în carieră) sau din motive personale (de inadaptare la mediul universitar). În acest sens, începând încă din anul universitar 2018-2019, CCOC se implică în dezvoltarea unor strategii complementare care să sprijine studenții cu dificultăți în învățare sau/și cu risc de abandon să depășească situațiile critice;
- dezvoltarea unor abilități menite să susțină integrarea pe piața muncii și, implicit, creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite;
- facilitarea unor contacte studenți – specialiști din diferite domenii de activitate, pentru o cunoaștere mai clară de către viitorii absolvenți a particularităților diverselor specializări profesionale;
- organizarea și desfășurarea activităților de consiliere de grup și individuală pe probleme de managementul carierei;
- organizarea și desfășurarea activităților de consiliere de grup și individuală pe probleme personale și educaționale;
- diminuarea situațiilor de risc de abandon universitar;
- identificarea și sprijinirea studenților și masteranzilor din mediile defavorizate și a celor cu cerințe educaționale speciale;
- promovarea ofertei educaționale a UEB pentru elevii din liceele partenere.

Domeniile de activitate CCOC sunt următoarele:

- consilierea și orientarea în carieră;
- consilierea educațională;
- derularea unor programe de dezvoltare personală;
- evaluarea și consilierea psihologică pe probleme personale (la cerere);
- elaborarea de materiale destinate activităților specifice – de evaluare, formare, informare;
- formarea unor abilități socio-profesionale transferabile;
- identificarea situațiilor de abandon universitar, a cauzelor și a strategiilor de

diminuaire;

- sprijinirea studenților și masteranzilor din mediile defavorizate, cu dizabilități și cu cerințe educaționale speciale;
- promovarea ofertei educaționale a UEB în rândul elevilor din licee.

3. Aspecte organizatorice ale Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră

CCOC dezvoltă, prin intermediul consilierilor de carieră, relații funcționale cu departamentele facultăților, colaborează cu prorectorul pentru activitatea didactică, precum și cu comisiile specializate ale Senatului Universității.

Centrul oferă studenților servicii de specialitate, având în componența sa psihologi atestați în domeniul psihologiei educaționale, consilieri școlare și vocaționale, pedagogi, consilieri de carieră și cadre didactice cu expertiză în domeniile de formare urmate de studenți.

În baza atribuțiilor sale, directorul CCOC acționează pentru armonizarea strategiei Centrului cu strategia de dezvoltare a Universității, în concordanță cu care elaborează planul de activități al acestuia.

4. Activitățile CCOC în anul universitar 2024-2025

În anul universitar 2024-2025 activitatea Centrului a debutat cu informarea studenților și masteranzilor din programele de studii ale tuturor facultăților despre serviciile educaționale oferite de CCOC.

În cadrul activității organizate la nivel de universitate și susținute de către decanii facultăților și de tutorii de an, au fost prezentați studenților și consilierii de carieră din fiecare facultate.

De asemenea, au fost prezentați și colaboratorii CCOC din exteriorul Universității, fiind menționat faptul că informații suplimentare despre competențele acestora se pot regăsi pe *site-ul* UEB (la adresa https://www.ueb.ro/studenti_consiliere_cariera.php, unde este disponibil și un *link* către un curs deschis pe platforma Google Classroom – denumit „Centru de Consiliere si Orientare in Cariera – CCOC”, codul „peraqsj” – pe care studenții și masteranzii îl pot accesa facil cu *email-ul* instituțional și din care pot afla despre activitățile Centrului.

Pe parcursul anului universitar, în cadrul activității de consiliere și orientare în carieră ***au fost testați 264 studenți și masteranzi ai UEB și au beneficiat de consiliere 225 de studenți (32 din anul 1, 86 din anul 2 și 25 din anul 3) și 33 de masteranzi (45 din anul 1 și 37 din anul 2)***, activitățile CCOC fiind structurate pe următoarele direcții: *informare; susținere în acumularea unei anumite experiențe de lucru; consiliere profesională și în probleme personale și sprijinirea debutului în profesie.*

Întrucât nu au fost înregistrați studenți și masteranzi din mediile defavorizate și cu cerințe educaționale speciale, nu au fost stabilite obiective pentru intervenția în aceste direcții, iar gestionarea situațiilor de risc de abandon universitar este abordată complex într-un document special dedicat.

Principalele activități ale CCOC:

4.1. Informarea s-a realizat prin:

- aducerea la cunoștința studenților fiecărei facultăți a prevederilor Registrului Național al Calificărilor din învățământul Superior (RNCIS) – care poate fi consultat pe site-ul Autorității Naționale pentru Calificări (ANC) și în care diverselor calificări le sunt menționate competențele definitorii, ANC punând totodată la dispoziția absolvenților Clasificarea Internațională Standard a Educației (ISCED-F).

De asemenea:

- s-au făcut trimiteri la Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și la corespondența acestora cu Clasificarea Internațională Standard a Ocupațiilor (ISCO-08) din Uniunea Europeană;

- s-au oferit informații privitoare la competențele și activitatea instituțiilor care coordonează activitatea în domeniile de interes pentru studiile absolvite (ministerele Educației Naționale, Muncii și Justiției Sociale, Mediului, Justiției, Finanțelor, Economiei);

- informarea studenților și absolvenților, prin intermediul consilierilor de carieră din fiecare facultate, cu privire la domeniile de activitate în care studiile urmate și diploma obținută au aplicabilitate, precum și privitor la etapele dezvoltării unei cariere într-un domeniu de specializare sau altul;

- informarea studenților și absolvenților din fiecare facultate privind asociațiile profesionale și colegiile de specialitate care îndrumă și coordonează cariera diversele domenii de exercitare a profesiei;

- organizarea de către departamentele facultăților (incluzând și consilierii de carieră) a unor întâlniri cu specialiști practicieni, invitați la sesiunile de comunicări științifice ale cadrelor didactice și studenților și/sau înainte sau după orele de seminarii sau cursuri universitare; scopul urmărit a fost acela de a familiariza studenții cu atribuțiile, beneficiile și dificultățile unor ocupații specifice domeniilor de studii urmate.

În vederea prezentării structurate a informării studenților și masteranzilor (prin intermediul consilierilor de carieră din fiecare facultate) despre specializările domeniilor de studiu și despre etapele dezvoltării unei cariere într-un domeniu de specializare sau altul s-a recurs la menționarea activităților pe facultăți.

În cadrul facultății de **Științele Comunicării** au fost abordate următoarele teme centrate pe consilierea în carieră:

1. Trasee de carieră în Comunicare socială și relații publice: agenție vs. comunicare internă/corporate – activitate susținută de conf. univ. dr. Elena Banciu (decan la Facultatea de Științele Comunicării - UEB), în format fizic, în sala de curs, în 16 oct. 2024, beneficiari (72): studenții de la licență, anii 2 și 3, specializarea Comunicare socială și relații publice.

2. Mass-media și campanii de presă: competențe, etică, portofoliu și acces pe piața muncii (redacție/TV/online) – activitate susținută de lect. univ. dr. Cornel Dărvășan – redactor -prezentator la postul de televiziune A7 TV (profesor la Facultatea de Științele Comunicării - UEB), în format fizic, în sala de curs, în 24 oct. 2024, beneficiari (58): studenții de la licență, anii 1/2/3, specializarea Mass-media și campanii de presă.

3. Comunicare multimedia, publicitate, aplicații Web: profesii emergente (content creator, motion, UI/UX, web producer) și cerințe de angajare – activitate susținută de lect. univ. dr. Flavius Pană (director de departament la Facultatea de Științele Comunicării - UEB), în format fizic, în sala de curs, în 7 nov. 2024, beneficiari (64): studenții de la licență, anii 2 și 3, specializarea Comunicare multimedia, publicitate, aplicații Web.

4. Crearea și gestionarea imaginii organizațiilor: reputație, comunicare de criză și branding personal pentru angajabilitate – activitate susținută de conf.univ.dr. Merima Petrovici – (profesor la Facultatea de Științele Comunicării - UEB), în format fizic, în sala de curs, în 21 nov. 2024, beneficiari (46): studenții de la licență, anul 2/3, specializarea Crearea și gestionarea imaginii organizațiilor.

5. Plan de carieră la nivel avansat: poziționare profesională, obiective SMART, CV/LinkedIn și interviu – activitate susținută de lect.univ.dr. Iulia Anghel (UEB), în format fizic, în sala de curs, în 12 dec. 2024, beneficiari (32): studenții de la master, anii 1 și 2.

6. Măsurarea performanței în comunicare: KPI, media monitoring, social listening și raportare către management – activitate susținută de Paul Ardelean – specialist analytics & research marketing digital (colaborator din afara UEB, CCOC), în format fizic, în sala de curs, în 28 mai 2025, beneficiari (78): studenții de la licență, anul 1/2/3 și master, anul 1/2.

7. Inteligența artificială în comunicare: competențe cerute pe piață, instrumente uzuale și reguli etice/de conformitate – activitate susținută de lect. univ. dr. Flavius Pană (director de departament la Facultatea de Științele Comunicării - UEB), în format fizic, în sala de curs, în 15 ian. 2025, beneficiari (28): studenții de la master, anii 1 și 2.

8. Antreprenoriat și freelancing în comunicare: ofertare, contractare, tarife, portofoliu și relația cu clientul – activitate susținută de Diana Sîrboiu – antreprenor (colaborator din afara UEB, CCOC), în format fizic, în sala de curs, în 31 martie 2025, beneficiari (52): studenții de la licență, anii 1/2/3/ și master, anul 1/2.

În cadrul facultății de **Drept** au fost desfășurate următoarele activități ce au vizat consilierea în carieră:

1. Masa rotundă „Protecția drepturilor copilului la nivel național și european- - studii de caz”, oportunitatea de a înțelege domeniul protecției copilului ca posibilă direcție profesională în sfera juridică - 3 martie 2025, ora 12, Sala I.01, Corp C, Universitatea Ecologică din București, la care au participat 48 de studenți și masteranzi, invitat doamna Cătălina Surcel, Președinte Asociația „Telefonul copilului”;

2. Masa rotundă cu tema „Fotografia judiciară și cercetarea la fața locului”, în cadrul căruia au fost analizate studii de caz care să evidențieze rolul fotografiei judiciare în cercetarea la fața locului și înțelegerea rolului expertului criminalist în activitatea judiciară – 5 mai 2025, ora 12, Sala II.04, Corp C, Universitatea Ecologică din București, la care au participat de 31 de studenți și masteranzi, invitat expert criminalist Leonard Tocan. Expertul a clarificat responsabilitățile profesiilor din criminalistică, importanța probelor vizuale și traseul profesional pentru cei care doresc să lucreze în structuri de poliție, laboratoare criminalistice sau în calitate de experți autorizați.

3. Seminarul de pregătire profesională continuă a consilierilor juridici

stagiari/definitivi, organizat de Colegiul Consilierilor Juridici București - 23 octombrie 2025, ora 10, Institutul Național de Statistică, în cadrul căruia au participat 21 studenți și masteranzi, Seminarul a permis familiarizarea cu atribuțiile profesiei de consilier juridic, condițiile de acces în profesie și perspectivele de dezvoltare în mediul public și privat.

4. Seminarul de pregătire profesională continuă a consilierilor juridici stagiari/definitivi, organizat de Colegiul Consilierilor Juridici București - 20 noiembrie 2025, ora 10, Institutul Național de Statistică, în cadrul căruia au participat 23 studenți și masteranzi. persoane participante au beneficiat de o prezentare aprofundată privind cariera de consilier juridic, aspecte practice ale activității cotidiene și avantajele implicării în programe de formare continuă, dobândind repere utile pentru orientarea profesională.

5. Masa rotundă „Sănătatea mintală, o componentă esențială a protecției drepturilor copilului”, a contribuit la orientarea către profesii juridice și socio-juridice implicate în protecția minorilor - 0 noiembrie 2025, ora 1130 , Sala I.01, Corp C, Universitatea Ecologică din București și online pe Teams: 8czoyvi, la care au participat 103 de studenți și masteranzi, invitat doamna Cătălina Surcel, Președinte Asociația „Telefonul copilului”. participanții au înțeles cum se intersectează dreptul, psihologia socială și munca în organizații cu rol de intervenție, fiind prezentate trasee profesionale în instituții publice, ONG-uri și servicii de asistență specializată.

6. Masa rotundă „Contribuția chimiei judiciare în probațiunea judiciară” - o introducere în domeniul expertizei tehnice judiciare - 24 noiembrie 2025, ora 13, Sala I.01, Corp C, Universitatea Ecologică din București și online pe Teams: 8czoyvi, la care au participat 57 de studenți și masteranzi, invitat doamna Expert criminalist col. (r.) dr. ing. chim. Maria Georgeta Stoian. Au fost prezentate tipurile de expertize chimice utilizate în procesele judiciare, competențele necesare pentru o carieră în laboratoare de analiză și procedurile de autorizare a experților judiciari.

În cadrul facultății de **Ecologie și protecția mediului** au fost abordate următoarele teme centrate pe consilierea în carieră:

1. Oportunități de carieră în ecologie și protecția mediului

activitate susținută de Conf. dr. Giuliano Tevi, șef lucrări Suzana Cocioabă și Ioan Gherheș - Președinte executiv ASOCIAȚIA ROMANA DE MEDIU

– 20 studenți an.3 și 15 masteranzi (MASTER MRN,EIM si GIS) prezența fizică în sala de curs 24 octombrie 2024

- Prezentarea direcțiilor profesionale: consultant de mediu, specialist GIS, responsabil protecția mediului, expert biodiversitate, auditor de mediu, specialist monitorizare calitate aer/apă/sol etc.
- Analiza cererii pe piața muncii și a competențelor necesare.

2. Construirea unui CV și a unui profil LinkedIn pentru domeniul mediului

Conf.dr. Florian Grigore Rădulescu și șef lucrări Gabriela Taulescu

30 studenți - întâlnire online platforma G Suite- anul 1 si anul 2, 10 decembrie 2024

- Cum se evidențiază competențele tehnice (GIS, prelucrare date, monitorizare).

- Exemple de formulări pentru proiecte, laboratoare, voluntariat.
 - Optimizarea profilului pentru angajatori din domeniul eco.
3. Stagii de practică, internshipuri și voluntariat relevante

Prof.dr. Iuliana Gheorghe – studenți din anii 1,2 și 3 și 15 masteranzi (MASTER MRN,EIM si GIS) - prezența fizică în pădurea Comana, 9 noiembrie 2024

- Unde pot aplica studenții (APM, ONG-uri, companii private, proiecte Erasmus, cercetare).
 - Cum se maximizează experiența dobândită în teren și laborator.
4. Dezvoltarea competențelor digitale în profesiile de mediu

Prof.dr. Daniel Scradeanu - Asociatia Hidrogeologilor din Romania

- întâlnire online platforma G Suite- anii 1, 2 și 3 și 15 masteranzi (MASTER MRN,EIM si GIS) 20 februarie 2025

- Importanța GIS, teledetecției UAV, analizelor geostatistice.
- Exemple de tool-uri esențiale (QGIS, ArcGIS, ENVI, R, Python).
- Recomandări de cursuri gratuite și certificări.

5. Construcția unui plan de carieră personal

activitate susținută de Conf. dr. Giuliano Tevi și șef lucrări Delia Popescu

- întâlnire online platforma G Suite - 20 studenți an 3 și 15 masteranzi (MASTER MRN, EIM și GIS), 31 octombrie 2024

- Autoevaluare: interese, valori, aptitudini.
- Stabilirea unor obiective realiste pe termen scurt/mediu/lung.
- Cum se urmărește progresul și cum se ajustează direcțiile.

6. Antreprenoriat verde și oportunități în economia circulară

Chimist dr. Luoana Pascu – director general INCD Ecoind

șef lucrări Delia Popescu – prezența fizică în cadrul Institutului INCD Ecoind- Martie 2025

- Idei de microbusiness în consultanță de mediu, cartare UAV, educație ecologică.
- Exemple de proiecte finanțabile (PNRR, Start-up Nation, programe UE).
- Cum se identifică nișe profesionale emergente.

În cadrul facultății de **Educație fizică și sport** au fost abordate următoarele teme centrate pe consilierea în carieră:

1. Prezentare generală a specializărilor din EFS conform Colegiului Psihologilor din Romania – activitate sustinuta de conf.univ.dr. Marius Viorel Ulăreanu (UEB) în format fizic, în sala de curs, în 25 oct. 2024, beneficiari (120): studentii din anul 2, 3 si cei de la masterul EFS anul 1 si 2.

2. Specificul activitatii profesorului de educație fizică și sportivă care lucreaza și în domeniul sportiv – activitate sustinuta de Conf.univ.dr. Anton Margareta (UEB) în format fizic, în sala de curs în 26 oct. 2024, beneficiari (20): studentii de la masterul EFS anul 1 si 2.

3. Particularitatile educației fizice școlare în România - activitate sustinuta de

Conf.univ.dr. Florina Neder (UEB) în format fizic, în sala de curs, în 29 oct.2024, beneficiari (90): studenții din anul 2, 3 și cei de la masterul EFS anul 1 și 2.

4. Rolul profesorului de educație fizică și sport specializat într-o ramură de sport – activitate susținută de Conf.univ.dr. Marius Viorel Ulăreanu (UEB) în format fizic, în sala de curs, în 15 noiembrie 2024, beneficiari (95): studenții din anul 3 și cei de la masterul EFS anul 1.

5. Aspecte ce țin de practica de antrenor, dar și de etapele de aprofundare într-o ramură de sport - activitate susținută de conf.univ.dr. Marius Viorel Ulăreanu (UEB), în format fizic, în sala de curs, în data de 10.12.2024, beneficiari (30): masteranzi din anul 1 EFS.

6. Influența inteligenței artificiale în EFS – activitate susținută de Conf .univ.dr. Margareta Anton (UEB) în format fizic, în sala de curs, în data de 30 aprilie 2025, beneficiari (70): studenții din anul 1 și cei de la masterul EFS/MAEFS anul 1.

În cadrul facultății de **Management Financiar** au fost abordate următoarele teme centrate pe consilierea în carieră:

1. Prezentare generală a specializărilor din domeniul Managementului financiar – activitate de orientare academică și profesională susținută de conducerea facultății, desfășurată în format fizic, în sala de curs, la data de 24 octombrie 2024. Activitatea s-a adresat unui număr de 60 de beneficiari, respectiv studenților din anii II și III (licență), precum și studenților din cadrul programelor de masterat Management Financiar și Managementul Financiar al Mediului, anul I și II.

2. Planificarea carierei în domeniul managementului financiar și al analizei financiare – activitate susținută de cadrele didactice ale Facultății de Management Financiar, cu sprijinul CCOC, desfășurată în format fizic, în sala de curs, la data de 15 noiembrie 2024. Beneficiari (70): studenți licență anul III și master anul II. Descriere: Prezentarea traseelor profesionale, competențelor cerute pe piața muncii și a oportunităților de carieră în sectorul financiar.

3. Oportunități de carieră pentru masteranzi în domeniul managementului financiar, managementului financiar al mediului și al cercetării economice, activitate susținută de Conducerea facultății și coordonatori de programe de studii, desfășurată în format fizic, în sala de curs, la data de 22 ianuarie 2025. Beneficiari (50): Masteranzi anul II. Descriere: Discuții privind cariera academică, cercetarea aplicată și consultanța financiară.

4. Aspecte ce țin de practica în instituțiile care activează în domeniul economico-financiar – activitate de orientare profesională și facilitare a inserției pe piața muncii, desfășurată la data de 28 februarie 2025, cu participarea reprezentanților organizațiilor cu activități în domeniul economico-financiar și a experților pieței muncii.

În cadrul întâlnirii au fost prezentate teme privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, cerințele actuale ale angajatorilor, competențele profesionale necesare în domeniul financiar-bancar, precum și oportunitățile de angajare pentru studenți și absolvenți. Activitatea a beneficiat de contribuția dlui Lucian Liviu ALBU, Director al Institutului de Prognoză Economică, care a susținut o prezentare privind evoluțiile economice actuale, corelarea pregătirii academice cu nevoile pieței muncii și importanța competențelor analitice în cariera economico-financiară, și a conf.univ.dr. Valentin Scarlat (UEB). Activitatea s-a adresat unui număr de 60 de beneficiari, respectiv studenților din anii II și III (licență), precum și studenților din cadrul programelor de masterat Management Financiar și Managementul Financiar al Mediului, anul I și II.

5. Influența inteligenței artificiale în domeniul Finanțe și Bănci – activitate de informare și orientare profesională susținută de cadrele didactice ale Facultății de

Management Financiar, desfășurată în format hibrid, în sala de curs și online, Google Meet: <https://meet.google.com/vhv-gykh-fox> la data de 02 aprilie 2025 în cadrul conferinței UEB. Beneficiari: [80] de studenți, din cadrul programelor de licență și masterat. Descriere: Activitatea a avut ca obiectiv evidențierea impactului inteligenței artificiale asupra sectorului financiar-bancar, cu accent pe analiza riscului, automatizarea proceselor financiare, serviciile bancare digitale, precum și pe noile competențe profesionale necesare absolvenților specializării Finanțe și Bănci.

6. Carieră și oportunități profesionale în domeniul bancar: colaborarea dintre mediul academic și mediul economic – Evenimentul, desfășurat la data de 21 mai 2025 a urmărit consolidarea relației dintre mediul academic și cel economic, oferind participanților oportunitatea de a discuta direct cu profesioniști de la Raiffeisen Bank despre trasee profesionale, programe de internship, cerințele angajatorilor și tendințele actuale din sectorul bancar. Mod de desfășurare: Întâlnire interactivă, fizic, Facultatea de Management Financiar. Au participat studenți, masteranzi și cadrele didactice ale facultății.

7. Competențele digitale și impactul acestora în cariera financiar-bancară - Activitate interactivă susținută de cadrele didactice, desfășurată fizic, în cadrul Facultății de Management Financiar la data de 03 iunie 2025. Activitatea a vizat evidențierea importanței competențelor digitale (analiză de date, utilizarea software-urilor financiare, inteligență artificială și instrumente digitale de comunicare) în dezvoltarea unei cariere în domeniul Finanțe și Bănci. S-au discutat oportunitățile de angajare pentru absolvenți cu competențe digitale, adaptarea la cerințele actuale ale pieței muncii și integrarea tehnologiilor inovative în activitatea financiar-bancară. Beneficiari (35): studenții din anul 3 și cei de la master Management Financiar, anul 2.

În cadrul facultății de **Psihologie** au fost desfășurate următoarele activități ce au vizat consilierea în carieră:

1. Prezentarea generală a specializărilor din Psihologie conform Colegiului Psihologilor din România – activitate susținută de lect.univ.dr. Simona Maria Glăveanu (UEB) în format fizic, în sala de curs, în 23 octombrie 2024, beneficiari (96): studenții din anul 2 și 3 - licență, dar și studenții de la masterul PCCP din anul 1 și 2.

2. Specificul activității psihologului care lucrează în domeniul siguranței naționale – activitate susținută de psih. lect.univ.dr. Adrian Prisăcaru (UEB) în format fizic, în sala de curs, în 24 octombrie 2024, beneficiari (28): studenții de la masterul PADSAN anul 1 și 2.

3. Particularitățile psihologiei clinice și a psihoterapiei adleriene - activitate susținută de psih. dr. George Gojgar, directorul Institutului Alfred Adler (colaborator al CCOC-UEB) în format fizic, în sala de curs, în 30 octombrie 2024, beneficiari (34): studenții din anul 2, 3 și cei de la masterul PCCP anii 1 și 2.

4. Competențele psihologului specializat în psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională – activitate susținută de psih. lect.univ.dr. Simona Maria Glăveanu (UEB) în format fizic, în sala de curs, în 13 noiembrie 2024, beneficiari (52): studenți din anul 3 și cei de la masterul PCCP anii 1 și 2.

5. Aspecte ce țin de practica în cabinet, dar și de etapele de formare în psihoterapia psihanalitică - activitate susținută de psih. Tiberiu Seeberger, directorul Centrului de Studii Psihanalitice (colaborator al CCOC-UEB), în data de 4.12.2024, pe Classroom CCOC - <https://classroom.google.com/c/NjY4NTQ1MTA1MzM2>, beneficiari (76): studenții din anul 2, 3 și cei de la masterul PCCP anii 1 și 2.

6. Psihoterapie pozitivă – prezentarea generală și abordări aplicative - activitate susținută de psih. Ionica Pocriste (colaborator al CCOC-UEB) în data de 4.12.2024, pe

Classroom CCOC - <https://classroom.google.com/c/NjY4NTQ1MTA1MzM2>, beneficiari (76): studenții din anul 2, 3 și cei de la masterul PCCP anii 1 și 2.

7. Aplicații ale Psihologiei educaționale - Workshop: Consiliere parentală- Dezvoltarea competenței parentale în relație cu copii de vârstă școlară mică - activitate susținută de psih. lect.univ.dr. Simona Maria Glăveanu (UEB), în 6 aprilie 2025 în cadrul conferinței UEB, fiind acreditat de COPSI cu 3 credite profesionale, beneficiari (96): studenții din anul 1,2, 3, cei de la masterul PCCP anul 1 și 2, dar și psihologi aflați în supervizare sau formare continuă.

8. Influența inteligenței artificiale în psihologie – activitate susținută de psih. lect.univ.dr. Simona Maria Glăveanu (UEB) în data de 23 mai 2025, pe Classroom <https://classroom.google.com/c/Nzc5MjE2NDE5MzUw> beneficiari (25): studenții din anul 3 și cei de la masterul PCCP anul 1 și 2.

4.2. Acumularea unei experiențe de lucru

În toate facultățile, alături de departamente, consilierii de carieră și tutorii s-au implicat în:

- efectuarea practicii de specialitate, axată, în principal, pe participarea studenților la o serie de activități prezentate în laboratoarele facultăților (Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului, Facultatea de Educație Fizică și Sport) sau în sediul CCOC (Facultatea de Psihologie);

- integrarea studenților cu rezultate școlare deosebite în colectivele de cercetare coordonată de către cadrele didactice, ca modalitate de implicare într-o activitate cu relevanță academică ridicată și cu aplicabilitate practică (toate facultățile);

- efectuarea de către studenți/masteranzi a practicii de specialitate în instituțiile cu care facultățile de profil au încheiat contracte de parteneriat, după cum urmează:

- **Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului** – parteneriate cu:

- Colegiul Național „Ion Neculce” (București);

- Liceul teoretic „Marin Preda” (București);

- **Facultatea de Educație Fizică și Sport** – parteneriate cu:

- Centrul de recuperare medicală KINISIS (București);

- Federația Română de *Chanbara* (București);

- Spitalul de boli cronice „Sf. Luca” (București);

- Școala gimnazială nr. 125 (București);

- Clubul sportiv școlar nr. 2 (București);

- Clubul sportiv „RAPID” (București);

- Liceul teoretic „Marin Preda” (București);

- Centrul rezidențial de îngrijire și asistență pentru persoane dependente (București);

- Școala gimnazială specială nr. 9 (București);

- Școala gimnazială nr. 1 (Mogoșoaia, Ilfov);

- Școala gimnazială nr. 96 (București);

- Școala gimnazială „Avram Iancu” (București);
- Asociația Club Sportiv „Eco-Alpin” (Brașov);
- Asociația Clubul de Dans „Pas în Doi” (București);
- Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București;
- Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport (Chișinău, Republica Moldova);
- Universitatea Națională „Lesya Ukrainka” (Luțk, Ucraina);
- Universitatea Națională a Mării Negre „Petro Mohyla” (Nikolaiev, Ucraina);

– **Facultatea de Drept** – parteneriate cu:

- Birou Executori Judecătorești Asociați „Ad Rem”;
- Societatea Civilă de Avocați „Băiculescu și asociații”;
- Societatea Civilă de Avocați „Buneci & Buneci”;
- Societatea Civilă Profesională de Avocați „Ștefan Burecu și asociații”;
- Cabinet de avocat „Cucu Alina Raluca”;
- Societatea Civilă de Avocați „M.S. Dumitrașcu și asociații”;
- Cabinet de avocat „Gamenț Nicolae”;
- Cabinet de Avocat „Gheorghe Simona”;
- Cabinet Avocatură „Aurelian Gherghe”;
- Societatea Profesională Notarială „Legis”;
- Cabinet Individual de Avocat „Victor Marcusohn”;
- Cabinet Individual de Avocat „Popescu Mircea”;
- Birou Individual Notarial „Stancu Alexandra Lucia”;
- Cabinet de Avocat „Alexandru Țiclea”;
- Societatea Civilă de Avocați „Voicu, Georgescu și Asociații”;
- Cabinet Individual de Avocat „Sorana Popa”;

– **Facultatea de Management Financiar** – parteneriate cu:

- CEC BANK SA;
- Adra România;
- S.C. CRIDO CONSULT SRL;

– **Facultatea de Științele Comunicării** – parteneriate cu:

- postul de televiziune „A7TV”;
- postul de televiziune „Canal 33”;

– **Facultatea de Psihologie** – parteneriate cu:

- Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” al Academiei Române;
- Centrul de Sănătate Mintală din cadrul Institutului Național pentru Sănătatea Mamei și Copilului „Alessandrescu-Rusescu”;

- Agenția Națională Antidrog (București);
- Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București;
- Cabinet Individual de Psihologie „Ionica Pociște” (București);
- Cabinet Individual de Psihologie „Cristina Cojocea” (București);
- Cabinet Individual de Psihologie „Amalia Dinu” (București);
- Cabinet Individual de Psihologie „Marinela Croitoru” (București);
- Cabinet Individual de Psihologie „Alina Apostol” (București);
- Cabinet Individual de Psihologie „Ștefan Claudia” (București);
- Cabinet Individual de Psihologie „Glăveanu Simona” (București);
- Institutul „Alfred Adler” (București);
- Cabinet Individual de Psihologie „Donea Cosmin Gabriel” (București);
- Cabinet Individual de Psihologie „Marinescu Alexandra” (Olt);
- Cabinet Individual de Psihologie „Croitoru Silvia Alina” (București);
- Cabinet Individual de Psihologie „Youssef Maria_Gabriela” (București);
- Cabinet Individual de Psihologie „Dafinoiu Gina” (București);
- Cabinet Individual de Psihologie „Bădilă Ioana” (București);
- Cabinet Individual de Psihologie „Romanenco Alina” (București).

4.3. Consiliere profesională și în probleme personale

În toate facultățile, consilierii de carieră și tutorii s-au implicat în organizarea de programe de consultații pe probleme de carieră specifice domeniilor de studii respective, răspunzând unor solicitări personale.

Consilierii de carieră implicați direct în funcționarea CCOC au asigurat programe de consultații pe probleme generale de carieră și pe probleme psihologice personale la solicitarea unor studenți, și anume:

- consilierea studenților și masteranzilor pe linia autocunoașterii psihologice și orientării vocaționale în carieră cu ajutorul metodelor și testelor psihologice – platforma computerizată de evaluare psihologică CAS++ („*Cognitrom Assesment System*”);
- dezbaterile problemelor legate de carieră, definită ca parcurs profesional cu rezultate peste medie datorate profilului vocațional, aptitudinal și de personalitate adecvat, precum și discutarea unor aspecte privind compatibilitatea profilului psihologic personal cu cel profesional;
- dezvoltarea unor abilități (în special a celor transferabile) de tipul: empatie, inteligență și rezistență emoțională, flexibilitate mentală, comunicare eficientă, lucrul în echipă, capacități decizionale, capacități de gestionare a conflictelor, toleranță la diversitate ș.a.

Consilierii voluntari au avut ocazia să ofere, prin intermediul cabinetelor individuale de psihologie acreditate de Colegiul Psihologilor din România, servicii psihologice în direcția consilierii unor studenți în probleme psihologice personale.

Masteranzi în specializarea „Psihologie Clinică” și care sunt și consilieri voluntari au oferit orientare și consiliere profesională pentru studenții de la Facultatea de Psihologie.

Toți consilierii de carieră au informat absolvenții studiilor de licență cu privire la conținutul programelor masterale organizate de UEB.

4.4. Sprijinirea debutului în profesie al absolvenților

În acest sens s-au avut în vedere următoarele direcții de intervenție:

- Desfășurarea unor acțiuni legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților și absolvenților, prin oferirea unor servicii de suport, inclusiv prin oferirea posibilității absolvenților de a avea cabinete psihologice individuale, acreditate de COPSI, de a colabora cu UEB în consilierea studenților;
- Consilierea, la solicitarea absolvenților, cu privire la strategiile de investigare a pieței muncii, întocmirea CV-ului, întocmirea scrisorilor de intenție, pregătirea portofoliului de angajare și a interviului de angajare.

Director CCOC

Lect.univ.dr. Simona Maria Glăveanu

16.12.2025

Prezentul Raport a fost prezentat și discutat în ședința Senatului Universității Ecologice din București din data de 16.12.2025.

PREȘEDINTE SENAT,
Conf.univ.dr. Giuliano TEVI