



**RAPORT DE AUDIT INTERN
AL ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE
DIN UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI**

Anul universitar 2020-2021

1. Misiunea: realizarea controlului asupra modului în care s-au derulat activitățile didactice din U.E.B. și gradul de îndeplinire a obiectivelor stabilite prin planul strategic instituțional al universității.

2. Obiectivul: desfășurarea activităților de audit intern la nivelul fiecărei facultăți, respectiv program de studii, care urmăresc examinarea, în mod sistematic, a nivelului de menținere a procesului educațional, la standardele de calitate în învățământul universitar stabilite de legislația națională.

3. Scopul: de a întreprinde măsurile ce se impun în vederea consolidării, diseminării și dezvoltării aspectelor pozitive și de bune practici constatate și stabilirea măsurilor de corectare și eliminare a eventualelor puncte critice, necoformități sau disfuncționalități identificate de entitățile responsabile.

4. Baza legală:

- Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- O.U.G.. nr 75/2011 pentru modificarea și completarea O.U.G. nr.75/2005 privind asigurarea calității educației;
- HG nr 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea *Metodologiei de evaluare externă a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță* a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior;
- Carta Universității Ecologice din București;
- Strategia Universității Ecologice din București de asigurare a calității procesului educațional;
- Codul de asigurare a calității al U.E.B. *ediția 2017*;
- Manualul calității U.E.B. *ediția 2017*;
- Regulament pentru auditarea internă a principalelor domenii de activitate, U.E.B., 2017 - *ediția 2017*;
- Planul de audit intern pentru anul universitar 2020-2021.

5. Tipul de audit: intern

6. Perioada supusă auditării - anul universitar 2020-2021

7. Colectivul de auditare la nivelul universității:

- auditorii interni ai UEB;
- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC);
- Departamentul de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC);

- Comisia pentru programe de studii;
- Comisia pentru probleme studențești.

Auditarea s-a desfășurat în conformitate cu *Tematica activității de auditare internă pe domeniul didactic* conform Regulamentului pentru auditarea internă a principalelor domenii de activitate, rev.13.07.2017 și a Calendarului de auditare aprobat în ședința Senatului UEB din data de 14 ianuarie 2021.

TEMATICA ACTIVITĂȚII DE AUDITARE INTERNĂ

pentru anul universitar 2020-2021

Tematica/ Domeniul auditării	Participanți	Responsabil
Activitatea didactică	- auditorii interni ai UEB - CEAC - DEAC - Comisia pentru programe de studii; - decani; - directori de departament; - subcomisii CEAC din facultăți; - reprezentanți ai studenților din consiliile facultăților	Prorector activitate didactică și asigurarea calității

La nivelul fiecărei facultăți se constituie câte o subcomisie care organizează activitatea de auditare internă, elaborează propriul calendar și încheie un raport.

Președinte Senat,
Prof. univ. dr. Constantin DĂNCIULESCU

AUDITAREA INTERNĂ A ACTIVITĂȚII DIDACTICE DIN UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI

1. Activitățile supuse auditului intern

În Regulamentul Universității Ecologice din București pentru auditarea internă a principalelor domenii de activitate din 2017 sunt prevăzute următoarele activități ce sunt supuse auditului intern în domeniul activității didactice:

- a. îndeplinirea obiectivelor propuse prin program;
- b. parcurgerea integrală a fișelor disciplinelor din planul de învățământ;
- c. nivelul calitativ al activităților didactice desfășurate în cadrul programului;
- d. respectarea sistemului de evaluare a activității studenților;
- e. rezultatele obținute de studenți la sesiunile de examene;
- f. cum se îndeplinesc obiectivele rezultate din strategia universității de asigurare a calității educației în cadrul fiecărui program de studii;
- g. cum se acționează la nivelul departamentelor pentru asigurarea unei compatibilități între programele proprii și cele realizate de alte universități din țară și străinătate;
- h. cum se asigură adaptarea programelor la modificările ce apar în viața socio-economică și în planul cunoașterii.

2. Activitatea didactică

În conformitate cu art. 7 din *Regulamentul pentru auditarea internă a principalelor domenii de activitate*, Prorectorul coordonator al activității de învățământ și asigurarea calității a organizat activitatea de auditare anuală a domeniului didactic prin constituirea unei comisii de auditare la nivel de universitate, constituită din președintele Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) a U.E.B, directorul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC), președintele Comisiei pentru probleme studențești a Senatului, un membru al Comisiei pentru programe de studii a Senatului și un reprezentant al studenților, membru în Senatul UEB.

La nivelul fiecărei facultăți/departament, formată din: decan, director departament, președinte CEAC la nivelul facultății și reprezentant studenți membru CEAC / CF.

Comisia de auditare a activității didactice a constatat că în anul universitar 2020-2021 s-au realizat actualizări privind unele proceduri din Manualul Calității, care să fluidizeze și să reglementeze în regim online activitatea didactică, de cercetare, secretariat și activități ale altor structuri administrative.

În anul universitar 2020-2021 UEB a organizat și desfășurat un număr de 31 de programe de studii: 13 de licență și 18 de masterat. În prezent, toate programele de studii din UEB sunt acreditate și evaluate ARACIS cu calificativul „Încredere”.

Facultățile, prin cadrele didactice și studenții săi, au îndeplinit obiectivele propuse prin programele de studii, astfel încât viitorii absolvenți să aibă competențele teoretice și abilități practice necesare să acționeze eficient în domeniile respective.

Membrii Comisiilor de auditare, împreună cu Comisia de evaluare și asigurare a calității de la nivelul UEB și Departamentul de evaluare și asigurare a calității, au monitorizat

desfășurarea cursurilor și seminarelor prevăzute în planurile de învățământ și au constatat că toate cadrele didactice ale facultăților transmit studenților cunoștințe fundamentale și de specialitate care le asigură acestora dobândirea unor competențe profesionale și transversale necesare pentru a putea desfășura, după absolvire, activități specifice domeniului în care studiază, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

În anul universitar 2020-2021, cadrele didactice au organizat și desfășurat activitățile didactice conform fișelor de disciplină, la ambele forme de învățământ, IF și IFR. Platforma curriculară conținută în fișă a fost susținută prin materialul bibliografic de referință.

Majoritatea cadrelor didactice proprii și cele asociate care desfășoară activități didactice au pregătirea în domeniul disciplinelor predate. Aceștia au doctoratul în domeniul programelor și au desfășurat activități relevante în domeniu.

Normarea fiecărui cadru didactic titular sau asociat se stabilește în conformitate cu normele aflate în vigoare.

În urma analizei resursei de personal didactic titular și asociat s-a constatat că la anumite facultăți, există lipsuri semnificative. Lipsesc mai ales asistenții universitari. Din acest motiv se impun măsuri adecvate și urgente pentru atragerea de noi cadre didactice tinere.

Nivelul calitativ al predării la fiecare disciplină a fost discutat în ședințele de departamente, la finele sesiunilor de examene sau de an universitar, când s-a analizat situația promovabilității pe discipline, an de studii și promoții.

Disciplinele din planurile de învățământ ale facultăților dispun de materiale didactice corespunzătoare, în format tipărit sau electronic. Unele dintre acestea sunt actualizate, iar altele sunt în curs de actualizare sau se află în perioada de reeditare.

Se impun măsuri pentru ca toți titularii de disciplină să-și publice manualul, suportul de curs sau caietul de seminar/îndrumar de laborator în cadrul unor edituri recunoscute pe plan național, sau, având în vedere situația actuală, să actualizeze documentația necesară în format digital.

Nivelul calitativ al activităților didactice desfășurate a fost apreciat și prin analizarea informațiilor colectate cu ajutorul formularelor tipizate completate de studenți la încheierea activității la fiecare disciplină.

Din cauza situației pandemice, conducerea universității a decis continuarea desfășurării activităților didactice, cursuri, seminarii / lucrări practice / proiecte/laboratoare etc. în mod online.

În acest context, cadrele didactice au actualizat și adaptat materialele didactice suport (curs/seminar/laborator/proiect/lucrări practice etc.) ale disciplinelor și le-a structurat adecvat sistemului de învățământ de tip online.

Volumul de muncă al cadrelor didactice și timpul alocat pregătirii speciale și desfășurării acestor activități cu caracter virtual a fost mai mare, mult peste cel obișnuit în perioada derulării cursurilor/seminarelor/ examenelor de tip „față în față”, în parte datorat modificărilor survenite în stilul de examinare, obișnuirea cu sistemele de tip online, utilizarea unor metode de verificare a identității studenților examinați etc.

Conducerea facultăților a monitorizat permanent modul de predare / seminarizare, prin rapoarte lunare, realizate de cadrele didactice. Prin analiza acestor rapoarte s-a remarcat că,

atât cursurile teoretice, cât și activitățile aplicative, au fost adaptate corect la sistemul de predare online.

CONCLUZII

În anul universitar 2020 – 2021 au fost efectuate auditările interne ale facultăților pe domeniul didactic, planificate conform Programului de audit.

Prin analiza rezultatelor concretizate în acest Raport de audit intern al domeniului didactic, pot fi evidențiate și subliniate îmbunătățiri și progrese semnificative în ceea ce privește managementul universitar, asigurarea calității serviciilor educaționale în cadrul Universității Ecologice din București, la un nivel calitativ superior, adaptat cerințelor naționale din standardele educaționale de calitate.

În acest sens au putut fi reliefate progrese importante în diferite domenii, precum:

- Îmbunătățirea activității de monitorizare a procesului didactic la nivel UEB;
- Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice în relație cu structura posturilor din statul de funcțiuni al departamentelor;
- Încurajarea studenților/masteranzilor din UEB pentru elaborarea și publicarea unor lucrări științifice;
- Îmbunătățirea sistemului de promovare a imaginii UEB în sistem on-line.

Aceste îmbunătățiri semnificative vin să sublinieze importanța procesului de autoevaluare la nivelul departamentelor UEB, precum și a eforturilor depuse, atât la nivelul conducerii universității și al facultăților/departamentelor, cât și la nivelul fiecărui membru al comunității universitare, de a asigura un climat normal de studiu, învățare și dezvoltare în procesul educațional.

A. Puncte tari

U.E.B. are:

- o echipă managerială determinată și cu deschidere la nou, coerentă în acțiuni, cu disponibilitate la dialog și conlucrare;
- o structura departamentală bine consolidată;
- cadre didactice pregătite profesional care fac dovada unei preocupări constante pentru perfecționarea continuă a activității didactice și de cercetare;
- o preocupare permanentă pentru îmbunătățirea calității activității didactice în concordanță cu exigențele învățământului universitar actual;
- o strategie clară și articulată, în conformitate cu cadrul legislativ și normativ.

B. Puncte slabe

- O problemă majoră la nivelul universității o reprezintă diminuarea numărului cadrelor didactice necesare.
- Există o ofertă dinamică a universităților particulare concurente, ce nu este dublată de cea a UEB.
- Dificultatea în introducerea de noi programe educaționale la nivel de licență sau master.

- Lipsa antrenării suficiente a studenților în evenimentele promovate de UEB.
- Vizibilitatea încă redusă a UEB pe plan local sau național.
- Limitarea uneori a predării la aspecte teoretice datorită deficienței în dotarea unor laboratoare.
- Slaba implicare a mediului de afaceri în dezvoltarea UEB.

RECOMANDĂRI PROPUSE

1. Intensificarea colaborării cu mediul economic și social.
2. Sporirea acțiunilor pentru promovarea universității la nivel on line în vederea creșterii numărului de studenți.
3. Completarea necesarului de personal didactic și didactic auxiliar.
4. Continuarea implicării subcomisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de facultate în analiza planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor și a gradului de acoperire cu manuale, cursuri și îndrumare universitare.
5. Îmbunătățirea nivelului de dotare a laboratoarelor didactice și a birourilor cadrelor didactice.
6. Postarea pe site la termenele stabilite a documentelor de informare a studenților sau menite a îmbunătăți imaginea facultăților, precum și supervizarea materialelor postate.
7. Desemnarea unor persoane responsabile pentru menținerea legăturii cu absolvenții și consolidarea ALUMNI.

Prezentul raport s-a realizat pe baza Rapoartelor de Audit Intern la nivel de facultate.

Director DEAC,
șl. dr. ing. Zoltan MAROSY

Prorector coordonator al activității de învățământ și asigurarea calității,
conf. univ. dr. Janina MIHĂILĂ

Rector,
conf. univ. dr. Giuliano TEVI

Analizat și aprobat în ședința Senatului UEB din data de 10 februarie 2022.

Președinte Senat,
Prof. univ. dr. Constantin DĂNCIULESCU