

UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI

Facultatea de Psihologie

Departamentul de Psihologie și Științele Educației

Examen promovare în cariera didactică pentru ocuparea postului de Conferențiar, poziția 13

Disciplinele: Dinamica grupului, Consiliere psihologică în școală

**INFORMAȚII PRIVIND POSTUL SCOS LA
EXAMEN DE PROMOVARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ
conform Metodologiei–cadru privind organizarea și desfășurarea
examenului de promovare în cariera didactică pentru învățământul superior
aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 56/2024**

A. Descrierea postului scos la examen

Postul pentru promovarea în cariera didactică prin examen figurează ca post vacant în Statul de Funcții al Departamentului de Psihologie și Științele Educației aprobat pentru anul universitar 2025-2026, la poziția nr. 13, cu următoarele discipline: **Dinamica grupului, Consiliere psihologică în școală**

B. Atribuțiile/activitățile aferente postului scos la examen, incluzând norma didactică și tipurile de activități incluse în norma didactică

1. Susținerea orelor de curs, seminar și proiect, conform planului de învățământ și fișei disciplinelor respective.
2. Verificarea studenților pe parcurs și evaluarea finală.
3. Coordonarea activităților practice ale studenților.
4. Coordonarea de lucrări științifice ale studenților.
5. Coordonarea științifică pentru elaborarea lucrărilor de licență/disertație.
6. Participarea la activitatea de cercetare științifică a departamentului.
7. Elaborarea și publicarea de cursuri, monografii, articole/studii științifice.

C. Salariul minim de încadrare la angajare:

Salariul minim garantat, conform prevederilor legale în vigoare.

D. Calendarul examenului:

Nr.	Perioada (Termen)	Activitatea
1.	23.04.2026	Publicarea anunțului privind organizarea examenului de promovare în cariera didactică pentru ocuparea postului vacant
2.	23.04.2026-22.06.2026	Înscrierea la examen a candidaților la departament
3.	23.06.2026-24.06.2026	Publicarea avizului compartimentului juridic și a rezoluției Consiliului științific
4.	25.06.2026	Publicarea pe site-ul universității, cu respectarea protecției datelor cu caracter personal în sensul legii, a CV-ului împreună cu listă de lucrări și a Fișei de verificare a îndeplinirii standardelor minimale, pentru fiecare dintre candidații înscriși la examen
5.	26.06.2026	Publicarea pe site-ul universității a zilei, orei și locului desfășurării probelor de examen
6.	08.07.2026	Desfășurarea probelor de examen
7.	09.07.2026	Afișarea la sediul departamentului unde a avut loc examenul a Deciziei Comisiei de Examen privind ierarhia candidaților, nominalizarea candidatului care a întrunit cele mai bune rezultate și recomandarea privind ocuparea postului
8.	09.07.2026-13.07.2026	Perioada de contestații (exclusiv pentru nerespectarea procedurilor legale de examen)
9.	14.07.2026	Afișarea rezultatelor contestațiilor la departamentul unde a avut loc examenul
10.	15.07.2026	Avizarea rapoartelor de examen de către Consiliile facultăților
11.	16.07.2026	Aprobarea rapoartelor Comisiilor de Examen de către Senatul Universității
12.	17.07.2026	Publicarea rezultatelor examenelor
Numirea pe post și acordarea titlului universitar aferent se fac prin decizia rectorului.		

E. Tematica probelor de concurs, inclusiv a prelegerilor, cursurilor sau altor asemenea**DINAMICA GRUPULUI***Tematica:*

1. Persoana - de la individualitate la grup. Eul și factorii psihosociali. Imaginea de sine, Personalitatea. Inteligența emoțională. Comunicarea interpersonală și în mediul social.
2. Grupul social. Definiție și caracterizare generală. Tipologii, funcții și teorii explicativ-interpretative. Structuri și procese psihosociale de grup;
3. Coeziune, conformism și deviaționism. Conceptualizări, factori declanșatori, corelaționali și efecte asupra grupului. Strategii de management a coeziunii, conformismului și deviaționismului de grup;
4. Conflicte și crize în echipă. Delimitări conceptuale, cauze, tipologii. Criterii în analiza efectelor. Tehnici de soluționare a conflictelor. Rolul liderului în situații de criză;
5. Performanța grupului. Conceptualizări. Echipa de înaltă performanță. Programul de training - procedeu în formarea și dezvoltarea competențelor. Analiza relației dintre training și performanță;
6. Animarea grupului. Definiție, caracteristici, roluri și funcții ale animatorului de grup. Tipuri de animatori. Competențele de bază ale animatorului eficient.

Bibliografie:

1. American Psychological Association (2024). Social Psychology Studies Human Interactions. In *APA dictionary of psychology*. Retrieved February 9, 2024, from: <https://www.apa.org/education-career/guide/subfields/social>;
2. Borja Martinovic & Maykel Verkuyten (2024). Collective psychological ownership as a new angle for understanding group dynamics, *European Review of Social Psychology*, 35(1), 123-161. Retrieved from: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10463283.2023.2231762>;
3. Cristea, D. (2011), *Tratat de psihologie socială*, Vol II, Editura Renaissance, București;
4. Garris, C. P., & Fleck, B. (2022). Student evaluations of transitioned-online courses during the COVID-19 pandemic. *Scholarship of Teaching and Learning in Psychology*, 8(2), 119-139. Retrieved from: <https://doi.org/10.1037/stl0000229>;
5. Glăveanu, M.S. (2025). *Psihologie socială. Dinamica grupului: abordări teoretice și aplicative*, Editura Universitară, București;
6. Li, H.; Yang, Y.; Cui, T.; Xie, X. (2024). You are safer with me: Presence of the self lowers risk perception for others. *Journal of Experimental Social Psychology (JESP)*, 115. Retrieved from: <https://doi.org/10.1016/j.jesp.2024.104642>;
7. Neculau, A. (2007). *Dinamica grupului și a echipei*, Editura Poliron, Iași.

CONSILIERE PSIHOLAGICĂ ÎN ȘCOALĂ

Tematica:

1. Consiliere psihologică în școală: modele de conceptualizare și designul activității;
2. Dezvoltarea abilităților sociale la elevi. Practici parentale. Rolul psihologului și a cadrelor didactice. Metode alternative;
3. Orientarea școală și profesională. Obiective, principii și metodologie. Managementul viitoarei cariere;
4. Coordonate psihopedagogice în consilierea copiilor și tinerilor cu tulburări de conduită. Caracteristici, factori și teorii explicative. Tulburarea de conduită specifică copiilor în mediul școlar. Tipuri de intervenții în tulburarea de conduită;
5. Demersuri în abordarea multidimensională a ADHD. Conceptualizări, tipuri și elemente de diagnoză, Cauze și direcții de intervenție. ADHD la adult;
6. Noile direcții în consilierea școlară. Digitalizarea ca provocare sau oportunitate - rolul consilierului școlar în modelarea atitudinii elevilor. Dependența elevilor de social-media. Realitatea virtuală: între risc și perspective. De la bullying la cyber-bullyingul

Bibliografie:

1. Glăveanu, M.S. (2025). *Consiliere psihologică în școală*, Editura Universitară, București;
2. Goodman-Scott, E., Sampson, D. J., Johnson, K. F., & Sawyer-Mays, D. (2025). School counseling district leaders' experiences with anti-DEI laws and policies: A phenomenological investigation. *Journal of Counseling & Development*, 103(2), 185-200. Retrieved from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/jcad.12551>;
3. Green, R.W. (2017). *Pierdut și regăsit. Cum să îi ajutăm pe elevii cu probleme comportamentale*, Editura ASCR, Cluj-Napoca;
4. Hoffman, K., Benton, C.M., Cooper, G., Powell, B. (2017). *Cum să crești un copil sigur de sine. Parentajul bazat pe Cercul Siguranței*, Editura Trei, București;
5. Journal of School Counseling (2025). Retrieved from: <http://jsc.montana.edu/pages/articles.html>;
6. Lantieri, L si Goleman, D. (2017). *Dezvoltarea inteligenței emoționale a copiilor*, Editura: Curtea Veche, București;
7. Stiffelman, S. (2017). *Parenting conștient. Cum să creștem copii responsabili, încrezători și afectuoși*, Editura Curtea Veche, București.

F. Descrierea procedurii de examen:

A se vedea *Metodologia de organizare, desfășurare și finalizare a examenului de promovare în cariera didactică la Universitatea Ecologică din București*

<https://ueb.ro/wp-content/uploads/2026/04/METODOLOGIE-ORGANIZARE-DESFASURARE-SI-FINALIZARE-A-EXAMENULUI-DE-PROMOVARE-IN-CARIERA-DIDACTICA-UEB-2025.pdf>

Examenul constă în evaluarea activității științifice și a calităților didactice.

Potrivit art. 31 din Metodologia-cadru proprie UEB, comisia de examen evaluează candidatul din perspectiva următoarelor aspecte:

- a) competențele didactice ale candidatului;
- b) relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului;
- c) capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători;
- d) capacitatea candidatului de a transfera cunoștințele și rezultatele sale către mediul economic sau social ori de a populariza propriile rezultate științifice;
- e) capacitatea candidatului de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor științifice ale acestuia, în funcție de specificul domeniului candidatului;
- f) capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare;
- g) experiența profesională a candidatului în alte instituții decât Universitatea Ecologică din București.

Competențele profesionale ale candidatului se evaluează de către comisia de examen pe baza dosarului de examen și, adițional, prin una sau mai multe probe de examen, incluzând prelegeri, susținerea unor cursuri ori altele asemenea.

Potrivit Metodologiei UEB, evaluarea competențelor profesionale ale candidatului se face pe baza dosarului de examen, indiferent că este vorba de postul de lector, de conferențiar sau de profesor.

Adițional, pentru posturile de conferențiar și profesor, candidații vor susține o probă practică, care constă într-o prelegere de 30-60 minute (pe o temă din cele prevăzute în tematica probelor de examen), urmată de dezbateri pe marginea titlului prelegerii de 15-30 minute.

G. Lista completă a documentelor pe care candidații trebuie să le includă în dosarul de examen:

1. **Pagina de gardă**
2. **Opis**
3. **Cererea de înscriere la examen**, semnată de candidat, care include declarația pe propria răspundere privind veridicitatea informațiilor prezentate în dosar.
4. **O propunere de dezvoltare a carierei universitare a candidatului** atât din punct de vedere didactic, cât și din punctul de vedere al activităților de cercetare științifică; propunerea se redactează de către candidat, cuprinde maximum 10 pagini și este unul dintre principalele criterii de departajare a candidaților.
5. **Curriculum vitae** al candidatului în format tipărit și în format electronic – model Europass, care trebuie să includă:
 - a) informații despre studiile efectuate și diplomele obținute;
 - b) informații despre experiența profesională și locurile de muncă relevante;
 - c) informații despre proiectele de cercetare – dezvoltare pe care le-a condus ca director de proiect și granturile obținute, în cazul în care există astfel de proiecte sau granturi, indicându-se pentru fiecare sursa de finanțare, volumul finanțării și principalele publicații sau brevete rezultate;
 - d) informații despre premii sau alte elemente de recunoaștere a contribuțiilor științifice ale candidatului.
6. **Lista de lucrări** ale candidatului în format tipărit și în format electronic, care va fi structurată astfel:
 - a) lista celor maximum 10 lucrări considerate de candidat a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii, care sunt incluse în format electronic în dosar;
 - b) teza sau tezele de doctorat;
 - c) brevetele de invenții și alte titluri de proprietate industrială;
 - d) cărți și capitole din cărți;
 - e) articole/studii *in extenso*, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal;
 - f) publicații *in extenso*, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate;
 - g) alte lucrări și contribuții științifice.
7. **Fișa de verificare** a îndeplinirii standardelor universității de prezentare la examen, prevăzute în metodologia proprie, care este completată și semnată de către candidat.
8. **Documente care atestă deținerea diplomei de doctor**: copia conformă cu originalul a diplomei de doctor și, în cazul în care diploma de doctor originală este obținută în afara României, atestatul de recunoaștere sau echivalare a acesteia.
9. **Rezumatul**, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, al tezei de doctorat, pe maximum o pagină pentru fiecare limbă.
10. **Copii ale altor diplome** care atestă studiile candidatului: diplome de bacalaureat, licență, masterat, certificate de studii etc.
11. **Copia cărții de identitate** sau, în cazul în care candidatul nu are o carte de identitate, a pașaportului sau a unui alt document de identitate întocmit într-un scop echivalent cărții de identitate ori pașaportului.
12. În cazul în care candidatul și-a schimbat numele, copii de pe documente care atestă schimbarea numelui – **certificatul de căsătorie** sau dovada schimbării numelui.
13. **Maximum 10 publicații, brevete sau alte lucrări ale candidatului**, în format electronic, selecționate de acesta și considerate a fi cele mai relevante pentru realizările profesionale proprii. Lucrările candidatului care nu sunt disponibile în format electronic: manuale,

- tratate, articole în reviste științifice recunoscute, diplome de participare la congrese, simpozioane, sesiuni de comunicări științifice vor fi prezentate în format scris.
14. **Declarația pe proprie răspundere** a candidatului în care indică situațiile de incompatibilitate prevăzute de Legea nr. 199/2023, în care s-ar afla în cazul câștigării examenului sau lipsa acestor situații de incompatibilitate.
 15. Dovada privind obținerea calificativului „foarte bine” în ultimii 3 ani.
 16. Declarația pe proprie răspundere a candidatului din care să reiasă că nu a fost sancționat disciplinar în ultimii 3 ani.
 17. Pentru candidații la funcția de conferențiar universitar/cercetător științific gradul II, respectiv profesor universitar/cercetător științific gradul I: 3 scrisori de recomandare, conform art. 14 din Hotărârea Guvernului nr. 56/2024.
 18. Certificat de cazier judiciar.
 19. Certificat de integritate comportamentală reglementat de Legea nr. 118/2019 privind Registrul național automatizat cu privire la persoanele care au comis infracțiuni sexuale, de exploatare a unor persoane sau asupra minorilor, precum și pentru completarea Legii nr. 76/2008 privind organizarea și funcționarea Sistemului Național de Date Genetice Judiciare, cu modificările ulterioare.
 19. Certificat medical, eliberat pe un formular specific adoptat prin ordin comun al Ministrului educației și Ministrului sănătății;
 20. Avizul medical pentru exercitarea profesiei didactice, eliberat conform prevederilor Ordinului comun al Ministrului educației și al Ministrului sănătății.

Documentele enumerate anterior se vor depune atât în format letric, cât și pe suport electronic.

H. Adresa la care trebuie transmis dosarul de examen:

Universitatea Ecologică din București, Facultatea de Psihologie
B-dul. Doina Cornea nr.1G, sector 6, București, România
Corp C, et. 2, Departamentul de Psihologie și Științele Educației
Telefon: 021.3167932.
Adresa de e-mail: adelina.dutu@ueb.education.

Persoane de contact:

Lector univ. dr. Adelina Duțu – Decan al Departamentului de Psihologie și Științele Educației.
Secretariatul Facultății de Psihologie